

Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Мальчевский Дом детства и юношества

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МБУ ДО МДДиЮ  
Протокол от «18» июля 2023г  
№ 6

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБУ ДО МДДиЮ  
Чердиченко Г.Н.  
Приказ от «18» июля 2023 г.  
№ 26

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Добрые сердца»**

Возраст детей: 10-16 лет  
Срок реализации программы: 2 года  
Разработчик: Воропаева Ирина  
Валентиновна, педагог  
дополнительного образования

ст. Мальчевская  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
Учебный план	9
Календарный учебный график	24
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	25
Условия реализации программы	25
Формы контроля и аттестации	25
Планируемые результаты	27
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	31
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	32
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	35
Приложение 1	35
Приложение 2	36
Приложение 3	48
Приложение 4	50

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрые сердца» имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для детей 10-16 лет. Программа «Добрые сердца» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

- Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с:
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 73-ФЗ;
  - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
  - Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
  - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Уставом и локальными актами учреждения;
  - Уставом МБУ ДО МДДиЮ.

### **Актуальность программы**

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании детей, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Развитие добровольческого движения является показателем эффективной социально- педагогической работы Дома Детства и Юношества, готовности

педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у детей активной гражданской позиции и ответственности.

В связи с этим разработана дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Добрые сердца», направленная на подготовку и участие детей и подростков в волонтерской деятельности, является актуальной.

**Новизна программы «Добрые сердца»** заключается в том, что она направлена на системное развитие детского добровольчества и вовлечение обучающихся в гражданскую активность. Основная идея программы: формирование инфраструктуры поддержки детского добровольчества путём разработки и внедрения инновационных методов и технологий, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного и образовательного процессов и содействие реализации государственной молодёжной и образовательной политики. Это площадка для совместного поиска, обсуждения и реализации путей решения социальных проблем, волнующих молодёжь; место для обучения методам разработки и реализации молодёжных социальных проектов; получения новых знаний и навыков посредством участия детей в добровольческой (волонтерской) деятельности.

**Педагогическая целесообразность.** Программа обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола. Данная программа включает специальные занятия, посвященные формированию мира ценностей человека, которые, в свою очередь, содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации.

**Отличительной особенностью программы** от существующих программ той же направленности можно считать комплексное изучение деятельности волонтеров, не ограниченное каким-то одним направлением. Такой подход позволяет обучающимся получить определенный опыт по организации - значимой деятельности, формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

Основной акцент программы делается так же на освоении обучающимися навыков двадцать первого века: коммуникативность, командная работа в группах, креативность, критическое мышление.

**Адресат программы.** Программа ориентирована на детей в возрасте 10-16 лет без медицинских противопоказаний. Этот возраст называют подростковым. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность

подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги. Результатом участия в программе должно стать увеличение шансов каждого быть лидером в избранной им сфере деятельности и жизни. Волонтеры нашего движения – это не только ребята из благополучных семей, но и те, которые находятся в группе риска. Им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему.

Наполняемость в группах составляет: первый год обучения —15 человек; второй год обучения —15 человек.

**Режим занятий:** Занятия в 1 группе 1-го года обучения проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий 2 академических часа с 10-минутным перерывом между каждым часом. Занятия в 1 группе 2-го года обучения проводятся 3 раза в неделю, продолжительность занятий 2 академических часа с 10-минутным перерывом между каждым часом. Режим занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.3172-14 (от 04.07.2014 №41):

- в кабинете обеспечивается освещенность люминесцентными лампами 300-500 лк;

- температура воздуха в учебном кабинете 20-22С;

- помещение для занятий ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями и в конце дня; проводится влажная уборка;

- учебные столы и стулья соответствуют росту и возрасту детей.

**Уровень освоения:** стартовый (ознакомительный). Программа рассчитана на 2 года обучения: 1 год -144 часа, занятия 2 раза в неделю;

второй год обучения рассчитан на 216 часов, занятия 3 раза в неделю.

**Формы организации образовательного процесса.**

Традиционная, обучение – очное (возможно дистанционное). При применении в обучении электронного образования с применением дистанционных образовательных технологий, учитывая специфику программы, целесообразно использовать смешанный тип занятий, включающий элементы и online и offline занятий. Для представления нового учебного материала проводятся online видеоконференции по темам на образовательной платформе Сферум. Offline – обучающиеся выполняют полученные посредством WhatsApp задания и высылают педагогу, используя различные доступные виды связи. В

течении всего времени занятия педагог готов дать необходимые консультации, используя доступные виды связи обучающегося.

При реализации программы используются следующие формы проведения занятия: групповая (работа с группой детей); индивидуальная (консультации каждого обучающегося), а также: лекции, беседы, викторины, конкурсы, тестирование, тематические и практические занятия, самостоятельная работа, просветительская и информационная, трудовая деятельность, экскурсии, выставки, игры, соревнования. Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения: объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично-поисковый, или эвристический, метод.

Организация образовательного процесса опирается на следующие принципы:

- добровольность – участие детей в программе на добровольных началах;
- адресность - данная программа рассчитана на определённую категорию людей;
- доступность – подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
- позитивность – положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;
- последовательность – подача материала осуществляется поэтапно;
- дозированность – информация не превышает запрос целевой группы;
- непрерывность и систематичность;
- осознание обучающимися личностной и социальной значимости их деятельности.

**Реализация воспитательной работы** осуществляется с помощью овладения знаниями и способами волонтерской деятельности, в процессе обучения. Волонтерское движение имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему. Основные цели воспитательной и внеурочной работы: организация эффективных условий для получения учащимися жизненного опыта, необходимого для последующей успешной социализации, формирование представлений об общепринятой в обществе системе ценностей, создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ребенка.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. Список воспитательных мероприятий объединения «Добрые сердца» (см. Приложение 1)

В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с обучающимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел (мероприятий) в объединении.

**Цель 1 года обучения:** Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

**Задачи 1 года обучения:**

*Образовательные:*

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.

*Развивающие:*

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств;
- развитие умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;

*Воспитательные:*

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья

**Цель 2 года обучения:** Создание условий для развития волонтерского движения, как одной из форм занятости.

**Задачи 2 года обучения:**

*Образовательные:*

- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;

- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.)

*Развивающие:*

- развитие организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности

*Воспитательные:*

- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

## II. Учебный план. Календарный учебный график.

### Учебный план 1 года обучения

№	Раздел / Тема занятия	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		теория	практика	всего	
1	<u>Вводное занятие. Техника безопасности.</u> <u>Перспективы волонтерского движения в Ростовской области, России, в мире.</u> <u>Перспективы учебного года.</u>	2		2	Беседа, «Анкета волонтера», наблюдение
	1.1 Правила поведения в местах массового скопления людей. Правила дорожного движения. Перспективы волонтерского движения	1.5	0.5	2	
2	<u>Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</u>	1	3	4	Презентация  Беседа
	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	0,5	1,5	2	
	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	0,5	1,5	2	
3	<u>Формирование коммуникативной культуры волонтеров</u>	2	4	6	Беседа, практикум  Наблюдение, игра  Беседа, практикум
	Коммуникативные навыки, коммуникативные способности.	0,5	1,5	2	
	Тренинг коммуникативных навыков	1	1	2	
	Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения.	0,5	1,5	2	

4	<u>Формирование жизненных ценностей у волонтеров</u> 4.1 Личные ценности человека, традиции, мировоззрение  4.2 Тренинг «Жизненные ценности»  4.3 Тренинг «Аукцион ценностей»	2 1  2  2	4 1  2  2	6 2  2  2	Беседа, практикум  Наблюдение, игра  Наблюдение, игра
5	<u>Психологическая подготовка волонтеров</u> 5.1 Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. 5.2 Ролевые игры  5.3 Тренинг толерантности  5.4. Тренинг личностного роста.  5.5. Социальные стереотипы поведения.  5.6 Неформальные молодежные объединения.	4  1  1  1  1	18  3  5  2  3  3	22  2  4  6  2  4  4	Тематический контроль  Собеседование, игра  Тестирование  Наблюдение, практикум  Тематический контроль  Тестирование
6	<u>Работа волонтеров по профилактике конфликтов</u> 6.1 Технологии профилактики конфликтов  6.2. Проектный семинар «Разрешение конфликтов»  6.3. Восстановительные технологии  6.4. Мастер-класс «Круги ценностей»  6.5. Виды программ примирения. Техники слушания.	4 1  1  1  1	16 3  2  3  2  3	20 4  2  4  2  4	Тематический контроль  Презентация, практика  Собеседование, игра  Презентация, тест, беседа  Наблюдение, практикум

	6.6. Кейсы «Конфликтные ситуации»	1	3	4	Практикум
7	<u>Работа волонтеров по пропаганде здорового образа жизни.</u>  Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шоппоголизм и др.)  Ролевая игра «Мир без алкоголя»  Проведение акции «Меняем конфетку на сигаретку». Разучивание и проведение с обучающимися физкультминуток о здоровом образе жизни .	2  1    1	10  3  2  2  3	12  4  2  2  4	Просмотр и обсуждение роликов  Наблюдение, игра  Проведение акции  Практикум
8	<u>Игровые технологии в работе волонтера</u>  8.1 Волонтеры-аниматоры  8.2 Волонтеры-экологи  8.3 Волонтеры-спортсмены  8.4 Тематические игры	10  2  2  3  3	22  4  4  7  7	32  6  6  10  10	Мероприятия для разных целевых групп  Практикум, выставка рисунков  Мероприятия для разных целевых групп  Презентация, проведение игровых программ
9	<u>Информационные технологии в работе волонтеров</u>  9.1 Основы журналистики.	4  1	14  1	18  2	Фронтальный опрос

	9.2 Информационный буклет. Принципы создания.	1	3	4	Тематический контроль.
	9.3 Выпуск стенгазеты «Ребята с нашего двора»		4	4	Выпуск стенгазеты
	9.4 Создание буклетов "79 лет Великой Победы".	1	3	4	Создание буклетов.
	9.5 Создание на сайте ДДиЮ странички «Сообщает волонтер».	1	3	4	Создание странички
10	<u>Основы проведения социальных дел</u>	2	6	8	
	10.1 Разработка и проведение социальных акций.	1	3	4	Фронтальный опрос
	10.2 Социальная акция ко Дню Победы «Мы – поколение великого народа»	1	3	4	Проведение социальной акции
11	<u>Специальная подготовка волонтеров</u>	1	9	10	
	11.1 Специфика добровольческой помощи пожилым людям.	0,5	1,5	2	Тематический контроль
	11.2 Помощь ветеранам и пожилым людям.		8	8	Отчет о проделанной работе
12	<u>Итоговые занятия</u>	2	2	4	Итоговая аттестация, собеседование по пройденному материалу.
		36	108	144	

## Содержание учебного плана I год обучения

### **1. Вводное занятие. Техника безопасности.**

**Перспективы волонтерского движения в Ростовской области, России, в мире. Перспективы учебного года.(2 ч)**

**Задачи :** знакомство участников обучающего процесса друг с другом, с детьми с ОВЗ, с особенностями, работоспособностью каждого и пожеланиями на учебный год.

**Теория:** Техника безопасности. Перспективы волонтерского движения в Ростовской области , России, в мире. Знакомство детей с обязанностями волонтера. Показать необходимость и особенности взаимодействия с младшими детьми. Выбор направления в работе.

### **2.Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.(4 ч)**

**Задачи:** Познакомить обучающихся с понятиями социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность.

**Теория:** История развития социального служения в России и за рубежом. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

**Практика:** Творческое задание: «Кто такой Волонтер»

### **3.Формирование коммуникативной культуры волонтеров (6 ч)**

**Задачи :** формирование коммуникативной культуры подростков

**Теория:** Коммуникативные навыки, коммуникативные способности

**Практика:** Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения.

### **4.Формирование жизненных ценностей у волонтеров (6 ч)**

**Задачи :** Развитие личности и формирование жизненных ценностей

**Теория:** Личные ценности человека, традиции, мировоззрение

**Практика :** Тренинг « Жизненные ценности», тренинг « Аукцион ценностей»

### **5. Психологическая подготовка волонтеров (22ч)**

**Задачи:** Сплочение команды. Формирование необходимых волонтеру навыков коммуникации, толерантности, организаторских способностей.

**Теория:** Личностный рост, Коммуникативные способности, организаторские навыки, толерантность.

**Практика:** Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров»

Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

#### **6. Работа волонтеров по профилактике конфликтов (20 ч)**

**Задачи:** Научить разрешать конфликты конструктивным путем.

**Теория:** Что такое восстановительные технологии? Виды программ примирения. Технологии профилактики конфликтов. Техники слушания. Отработка чувств. Отработка навыков конструктивного разрешения конфликта

**Практика:** Проектный семинар «Разрешение конфликтов», Мастер-класс «Круги ценностей». Мозговой штурм «Стили поведения в конфликте». Кейсы «Конфликтные ситуации» семинар: « Развитие волонтерской деятельности», Таблицы: «Чувства, эмоции, ощущения». Медиапрограмма.

#### **7. Работа волонтеров по пропаганде здорового образа жизни.(12ч)**

**Задачи:** Заинтересовать подростков вести здоровый образ жизни.

**Теория:** Обсуждение проблем наркомании, курения и алкоголизма.

**Практика:** Разработка акций по здоровому образу жизни, подбор материала (стихи, загадки, ребусы, сценки)

#### **8. Игровые технологии в работе волонтера (32 ч)**

**Задачи:** Познакомить детей с видами игровых программ и разработать их сценарии.

**Теория:** Виды игровых программ и особенности проведения с детьми . Особенности написания сценария и проведение мероприятий для детей.

**Практика:** По подгруппам разработать и защитить проекты сценария игровой программы. Мозговой Штурм. Ролевая игра.

#### **9. Информационные технологии в работе волонтеров (18ч)**

**Задачи:** Научить применять информационные технологии в деятельности волонтера

**Теория:** Основы журналистики. Новостная статья. Структура новостной статьи. Информационный буклет. Принципы создания.

**Практика:** Составление новостной статьи по проведенному мероприятию. Разработка буклета. Создание буклетов "79 лет Великой Победы". Выпуск

стенгазеты Ребята с нашего двора». Создание на сайте ДДиЮ странички «Сообщает волонтер» .

### **10. Основы проведения социальных дел (8 ч)**

**Задачи:** Познакомить детей с понятием «Акция». Выбрать направление работы. Подготовка к акциям. Определение темы акции.

**Теория:** Зачем нужны акции? Особенности речи и интонации участника акции.

**Практика:** Разработка выступления. Работа над голосом. Упражнения на развитие актерского мастерства и сценической речи («Увикс», « Счет», «Липкое варенье», «Волшебный предмет», « Предмет - ожил», Проведение акции Социальная акция ко Дню Победы «Мы – поколение великого народа»

### **11. Специальная подготовка волонтеров (10ч)**

**Задачи:** Содействовать формированию активной гражданской позиции у подростков на основе общечеловеческих принципов морали.

**Теория:** Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Основы общения с пожилыми людьми. Психологические особенности людей пожилого возраста.

**Практика:** Помощь ветеранам и пожилым людям. Оказание трудовой помощи по укладке дров, уборке.

### **12. Итоговые занятия (4 ч)**

**Задачи:** Подвести итоги учебного года.

**Теория:** повторение изученного за год теоретического материала.

**Практика:** Составление социального проекта. Работа в группах. Защита социального проекта.

## **Учебный план 2 года обучения**

№	Раздел / Тема занятия	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	<u>Вводное занятие. Меры безопасности в деятельности волонтера</u>	2		2	Собеседование, анкетирование
2	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>	9	17	26	
	2.1 Беседа с элементами дискуссии «Правила нашей безопасности»	1	1	2	Беседа, тематический контроль
	2.2 Терроризм – угроза обществу	1	1	2	Фронтальный опрос
	2.3 Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта	1	5	6	Оформление стенда

	2.4Тренинг «Пожарная безопасность»	1	1	2	Игра, тест
	2.5Памятка «Безопасные каникулы» Подбор информационного материала	1	1	2	Тематический контроль
	2.6Оформление и изготовление памятки «Безопасные каникулы»		2	2	Практикум
	2.7Размещение памятки «Безопасные каникулы» в социальных сетях	1	1	2	Тематический контроль
	2.8Презентация «Правила поведения на воде»	1	1	2	Презентация
	2.9Составление памятки и «Правила поведения на водоемах в зимний период»	1	1	2	Беседа,практикум
	2.10Оформление и изготовление памятки «Правила поведения на водоемах в зимний период»	1	1	2	Оформление памятки
	2.11Акция «Школа безопасности».		2	2	акция
<b>3</b>	<u>Профилактическая работа по употреблению ПАВ</u>	4	8	12	
	3.1 Проблемы, связанные с наркоманией и употреблением других психоактивных веществ.	1	1	2	Беседа, фронтальный опрос
	3.2.Предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1	3	4	Тематический контроль
	3.3.Профилактика употребления курительных смесей детьми и подростками	1	1	2	Тематический контроль
	3.4.Тренинг «Просто скажи — Нет!».	1	1	2	Игра, беседа
	3.5.Конкурс рисунков по профилактике		2	2	Конкурс рисунков

	употребления ПАВ «Раскрась жизнь правильно»				
<b>4</b>	<u>Профилактика ВИЧ/СПИД.</u>	4	6	10	
	4.1.История распространения ВИЧ в России и за рубежом.	1	1	2	Беседа, фронтальный опрос
	4.2.Анкетирование среди обучающихся «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе». Обработка результатов.	1	1	2	Анкета
	4.3.Памятка «Профилактика ВИЧ- инфекции. СПИД – это опасно»Подбор информационного материала	1	1	2	Тематический контроль
	4.4.Оформление и изготовление памятки «Профилактика ВИЧ- инфекции. СПИД – это опасно»		2	2	Изготовление памятки
	4.5.Размещение памятки «Профилактика ВИЧ- инфекции. СПИД – это опасно» в социальных сетях	1	1	2	Тематический контроль
<b>5</b>	<u>Безопасная дорога</u>	8	22	30	
	5.1.Правила дорожного движения.	1	3	4	Тематический контроль
	5.2.Навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге.	1	3	4	Игра, беседа
	5.3.Флеш-моб «Засветись - ради безопасности»		2	2	Флеш-моб
	5.4.Дисциплина на улице - залог безопасности.	1	1	2	Тематический контроль
	5.5.Выпуск листовки «Безопасная дорога».	1	3	4	Выпуск листовки

	5.6.Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	1	2	Тематический контроль
	5.7.Дорожные знаки.	1	3	4	Игра, беседа
	5.8.Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.		2	2	Конкурс рисунков
	5.9.Маршрут здоровья.	1	3	4	Тематический контроль
	5.10.Классный час «Красный. Желтый. Зелёный».	1	1	2	Тематический контроль
<b>6</b>	<u>Профилактика травматизма</u>	8	12	20	
	6.1.Профилактика детского травматизма.	1	1	2	Фронтальный опрос
	6.2.Бытовой травматизм.	1	1	2	Тематический контроль
	6.3.Уличный травматизм.	1	1	2	Тематический контроль
	6.4.Школьный травматизм.	1	1	2	Тематический контроль
	6.5.Спортивный травматизм.	1	1	2	Фронтальный опрос
	6.6.Выпуск стенгазеты «Профилактика травматизма».	2	4	6	Выпуск стенгазеты
	6.7.Познавательное мероприятие "Дорожно - транспортный детский травматизм".	1	1	2	Тематический контроль
	6.8.Акция «Юный пешеход».		2	2	Акция

<b>7</b>	<u>Вирусные инфекции</u>	7	13	20	
	7.1.Что такое вирус? Пути заражения вирусной инфекцией.	1	1	2	Тематический контроль
	7.2.Беседа о клещевом энцефалите.	1	1	2	Тематический контроль
	7.3.Выпуск бюллетеня «Осторожно, клещи!».	1	3	4	Выпуск бюллетеня
	7.4.COVID-19: механизмы и пути передачи	1	1	2	Тематический контроль
	7.5.Просмотр презентации «Профилактика коронавирусной инфекции».	1	1	2	Презентация,беседа
	7.6.Проект «Профилактика гриппа и коронавируса»	2	4	6	Проект
	7.7.Акция «Чистые руки»		2	2	Акция
<b>8</b>	<u>Мобильный телефон: за или против</u>	4	10	14	
	8.1.Влияние мобильных телефонов на здоровье: реальная угроза или очередной миф.	1	1	2	Тематический контроль
	8.2.Этикет телефонного разговора. Правила телефонных разговоров.	1	3	4	Фронтальный опрос
	8.3.Дискуссия «Что мы знаем о СМС».	1	1	2	Беседа, тематический контроль
	8.4.Игровая программа «Мобильный мир»		2	2	Игровая программа

	8.5.Выпуск бюллетеня «Мобильный телефон: за или против».	1	3	4	Выпуск бюллетеня
<b>9</b>	<u>Добро, милосердие и сострадание</u>	8	16	24	
	9.1.Понятие «Милосердие»	1	1	2	Тематический контроль
	9.2.Долг, ответственность, милосердие, сострадание, любовь и милость.	1	1	2	Тематический контроль
	9.3.Воспитание потребности делать добро, сострадать.	1	1	2	Тематический контроль
	9.4.Диспут «О милосердии».	1	1	2	Диспут
	9.5.Практикум «Как поступить в данной ситуации».		2	2	Практикум
	9.6.Изготовление аппликации «Дарим наши сердца»	1	3	4	Аппликация
	9.7.Акция «Подарок просто так».		2	2	Акция
	9.8.Этическая беседа «Твоя готовность выступить против лжи»	1	1	2	Беседа
	9.9.Проект «Чтобы дольше жили книжки»	2	4	6	Проект
<b>10</b>	<u>Творческая деятельность в работе волонтеров</u>	4	22	26	
	10.1.Сувенир «Поделись улыбкой своей». Заготовка деталей	1	1	2	Сувенир
	10.2.Вырезание крупных деталей, склеивание		2	2	Тематический контроль

	10.3.Акция «Поделись улыбкою своей»		2	2	Акция
	10.4.Открытка «Добровольцы-детям»	1	1	2	Открытка
	10.5.Заготовка материала для изготовления открытки «Добровольцы-детям»		2	2	Тематический контроль
	10.6.Изготовление открытки «Добровольцы-детям»		4	4	Тематический контроль
	10.7.Художественная обработка открытки		2	2	Тематический контроль
	10.8. Изготовление вязаных игрушек («Сердечко», «Зайчик», «Цветик-семицветик», Веселый клоун»)	2	6	8	Тематический контроль
	10.9.Акция «Добровольцы - детям»		2	2	Акция
<b>11</b>	<u>Информационная деятельность</u>	4	10	14	
	11.1.Наглядная агитация как средство информирования. Виды наглядной агитации	1	3	4	Тематический контроль
	11.2.Флаерс как форма раздаточного материала. Особенности оформления флаерса.	2	4	6	Фронтальный опрос
	11.3.Плейкаст как инновационная форма наглядной агитации.	1	3	4	Тематический контроль
<b>12</b>	<u>Итоговое занятие.</u>	1	1	2	Итоговая аттестация, собеседование по пройденному материалу.
		79	147	216	

## Содержание учебного плана 2 год обучения

### 1. Вводное занятие. (2 ч)

**Теория:** Цель, задачи и содержание работы объединения «Добрые сердца». Правила поведения в учреждении. Правила пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.

**Практика:** Просмотр видеороликов о работе волонтерского движения.

### 2. Основы безопасности жизнедеятельности (26 часов)

**Задачи:** формировать у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Теория:** Правила безопасности. Терроризм – угроза обществу. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.

**Практика:** Тренинг «Пожарная безопасность», оформление и изготовление памятки «Безопасные каникулы», оформление и изготовление памятки «Правила поведения на водоемах в зимний период», акция «Школа безопасности».

### 3. Профилактическая работа по употреблению ПАВ (12 ч)

**Задачи:** информировать обучающихся о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления ПАВ.

**Теория:** Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Профилактика употребления курительных смесей детьми и подростками.

**Практика:** Тренинг «Просто скажи — Нет!», конкурс рисунков по профилактике употребления ПАВ «Раскрась жизнь правильно»

### 4. Профилактика ВИЧ/СПИД. (10 ч)

**Задачи:** способствовать осознанию подростками реальной опасности проблемы распространения ВИЧ/СПИДа

**Теория:** История распространения ВИЧ в России и за рубежом. Беседа о разрушительном воздействии ВИЧ и СПИДа на организм человека. Пути передачи ВИЧ-инфекции», презентация «Мифы и правда о СПИДе».

**Практика:** упражнения "В чём мне повезло в этой жизни", «Степень риска», анкетирование среди обучающихся «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе», оформление и изготовление памятки «Профилактика ВИЧ-инфекции. СПИД – это опасно»

## **5. Безопасная дорога (30 ч)**

**Задачи:** формирование культуры поведения у обучающихся по правилам дорожного движения (на улицах, дорогах, в транспорте, в любых дорожных ситуациях).

**Теория:** Правила дорожного движения. Навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге. Дисциплина на улице - залог безопасности. Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожные знаки.

**Практика:** Флеш-моб «Засветись - ради безопасности», выпуск листовки «Безопасная дорога». конкурс рисунков по правилам дорожного движения, маршрут здоровья, классный час «Красный. Желтый. Зелёный».

## **6. Профилактика травматизма (20 ч)**

**Задачи:** формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе.

**Теория:** Профилактика детского травматизма. Где чаще всего получают травмы. Бытовой травматизм. Уличный травматизм. Школьный травматизм. Спортивный травматизм. Кто же виноват в получении травмы.

**Практика:** Выпуск стенгазеты «Профилактика травматизма», познавательное мероприятие "Дорожно - транспортный детский травматизм", акция «Юный пешеход».

## **7. Вирусные инфекции (20 ч).**

**Задачи:** информировать обучающихся о симптомах, мерах профилактики, особенностях поведения во время болезни и правилах ношения медицинской маски в связи с распространением COVID-19 .

**Теория:** Что такое вирус? Пути передачи. Безопасное поведение. Возможности предотвращения инфицирования. Способы лечения. Беседа о клещевом энцефалите. COVID-19: механизмы и пути передачи

**Практика:** Выпуск бюллетеня «Осторожно, клещи!», презентация «Профилактика коронавирусной инфекции», проект «Профилактика гриппа и коронавируса», акция «Чистые руки».

## **8. Мобильный телефон: за или против (14 ч).**

**Задачи:** изучить положительные и отрицательные стороны использования сотового телефона для снижения его вредного воздействия на организм человека.

**Теория:** Для чего нужен телефон. Влияние мобильных телефонов на здоровье: реальная угроза или очередной миф. Этикет телефонного разговора. Правила телефонных разговоров.

**Практика:** Дискуссия «Что мы знаем о СМС», игровая программа «Мобильный мир», выпуск бюллетеня «Мобильный телефон: за или против».

## **9. Добро, милосердие и сострадание (24 ч)**

**Задачи:** формировать знания о понятиях милосердие, сострадание, благотворительность, добро

**Теория:** Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать. «Добро помни, а зло забывай». Долг, ответственность,

милосердие, сострадание, любовь и милостыня. Позитивное отношение к трудным ситуациям. Быть честным перед собой и перед другими.

**Практика:** Диспут «О милосердии», практикум «Как поступить в данной ситуации», изготовление аппликации «Дарим наши сердца», акция «Подарок просто так», этическая беседа «Твоя готовность выступить против лжи», проект «Чтобы дольше жили книжки».

#### **10. Творческая деятельность в работе волонтеров (26 ч)**

**Задачи:** развивать художественно-творческие способности обучающихся, воображение, фантазию.

**Теория:** История появления бумаги. Возникновение аппликации. Способы и приемы работы с цветной бумагой. Знакомство с техникой мозаичной аппликации.

**Практика:** Сувенир «Поделись улыбкой своей». Заготовка деталей. Акция «Поделись улыбкой своей». Заготовка материала для изготовления открытки «Добровольцы-детям». Изготовление вязаных игрушек («Сердечко», «Зайчик», «Цветик-семицветик», Веселый клоун»). Акция «Добровольцы - детям»

#### **11. Информационная деятельность (14 ч)**

**Задачи:** Научить применять информационные технологии в деятельности волонтера

**Теория:** Наглядная агитация как средство информирования. Виды наглядной агитации. Флаерс как форма раздаточного материала. Особенности оформления флаерса для привлечения внимания целевой аудитории. Плейкаст как инновационная форма наглядной агитации. Подбор информационного материала для разработки малых форм.

**Практика:** Создание малых форм наглядной агитации: флаерса, плейкаста.

#### **12. Итоговые занятия (2 ч)**

**Задачи:** Подвести итоги учебного года.

**Теория:** Анализ работы объединения «Добрые сердца».

**Практика:** Проект «От сердца к сердцу»

### **Календарный учебный график**

- Начало учебного периода определяется Уставом МБУ ДО МДДиЮ;
- Дата начала 1 года обучения - 15.09.2022 г;  
2 года обучения – 01.09.2023 г.
- Дата окончания обучения - 31.05.2023;
- Количество учебных недель 1 года обучения – 36;
- Количество учебных недель 1 года обучения – 38;
- Количество учебных дней 1 года обучения – 72;
- Количество учебных дней 1 года обучения – 114;
- Каникулы – отсутствуют;

Календарный учебный график см. в Приложении 2.

### III. Содержание программы

#### Условия реализации программы

Требования к условиям реализации программы представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы "Добрые сердца" с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

**Материально – техническое обеспечение:** помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3172 – 14, в помещении находятся стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога, учебная доска, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и материалов для игровой, учебной и творческой деятельности.

Техническое оснащение занятий: музыкальная колонка, компьютер, проектор, фотоаппарат.

Учебно-наглядные средства обучения: видео-, интернет источники, книги, журналы, стихи и сценарии мероприятий.

**Кадровое обеспечение программы** – программу реализовывает педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование. Для реализации данной программы так же необходимо привлечение специалистов, работников социальной службы, сотрудников полиции.

#### Формы контроля и аттестации

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

**Первичная диагностика** проводится в сентябре (на первом занятии).

**Формами** проведения первичной диагностики является:

*собеседование*, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье; *диагностика* личностных качеств подростков.

**Предварительный контроль** (проверка остаточных знаний обучающихся на начало учебного года) проводится в начале 2-ого года обучения; осуществляется в виде фронтального, индивидуального и группового опроса.

**Тематический контроль** проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает проверку конспектов, фронтальный устный опрос, тест. Возможно представление докладов с презентацией, проведение ролевой игры.

**Промежуточный контроль** проводится в декабре.

**Формами промежуточного** контроля являются:

- собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;
- плакат – 1 г.о.;
- буклет, компьютерная презентация – 2 г.о.;

- проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

**Итоговый контроль** проводится в мае.

**Формами** итогового контроля являются:

- собеседование по теоретическому материалу для 1-ого и 2 – ого годов обучения;
- представление информационной продукции:
  - 1 г.о. - социальный плакат – социальный буклет,
  - 2 г.о.- компьютерная презентация, социальный ролик;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по ЗОЖ, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий.

Наиболее эффективной *формой* проверки достижений обучающихся является подготовка и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий; проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ; создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик); анализ результатов проведенных мероприятий; мониторинг достижений волонтеров.

Для оценки эффективности подготовки волонтеров необходимы критерии.

**Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:**

- имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий;
- умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;
- умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности;
- умеет сотрудничать с людьми различных категорий;
- умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;
- умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;
- владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме;
- владеет грамотной речью;
- креативен; умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций; умеет адекватно действовать согласно ситуации.

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные планируемые результаты:***

1 год обучения: формирование адаптированной личности к социальной среде; уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера; формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

2 год обучения: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре.

### ***Метапредметные планируемые результаты:***

1 год обучения: владеть навыками социального проектирования; умение работать со справочными материалами и интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

2 год обучения: навыки социальной рекламы и проведения акций; умение структурировать материал.

### ***Предметные образовательные результаты:***

1 год обучения: знать основные понятия волонтерства и виды волонтерской деятельности; иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности.

2 год обучения: проведение анализа мероприятия и проекта, работа над ошибками; принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий и по пропаганде здорового образа жизни.

#### **IV. Методическое обеспечение**

В процессе реализации программы используются методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой и методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Возрастные особенности обучающихся требуют, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены играми, проблемными ситуациями из жизни самих детей, из детской литературы, детских мультфильмов. Для этого на занятиях используются различные видеоматериалы. Значительное место на занятиях отводится заданиям творческого характера. Предусмотрены: беседы, тренинги, игры, игры-путешествия, практикумы, викторины, презентации.

В ходе реализации программы «Добрые сердца» используются следующие педагогические технологии: игровое обучения, технология развития лидерских и диалогических способностей, технология развития межличностного общения в коллективе, интеграция в процессе создания коллективного творческого продукта, технология проектного обучения, здоровьесберегающая технология.

Основной и ведущей формой обучения является занятие как главное звено всей системы образовательной среды. Другие формы обучения задействуются в учебном процессе, в тесной связи с занятием для более глубокого и полноценного решения задач обучения. По всей сущности и назначению занятие представляет собой ограниченную по времени, организованную систему обучения – воспитательного коллективно – индивидуального взаимодействия педагога и учащихся, в результате которых происходит усвоение детьми знаний. Умений и навыков. Развитие их способностей и совершенствование опыта педагога.

Алгоритм учебного занятия:

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

III этап - основной.

В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний и способов действий. Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания. Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний. Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний. Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный. Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

**Комбинированное занятие** – в его структуре в той или иной комбинации присутствуют все основные элементы обучения. За короткий отрезок времени на таком занятии совершается полноценный завершённый цикл педагогической переработки и усвоения обучающимися учебного материала.

Комбинированное занятие включает:

1. Организационную и содержательную установку.

2. Проверку глубины понимания и прочности знаний учащихся, изученных на предыдущих уроках, путем широкого использования устного и письменного, индивидуального и массового опроса, кратковременных практических заданий.

3. Педагога и детей на основе общения – усвоения новых знаний, умений и навыков.

4. Закрепление изученного материала и упражнения.

5. Диагностику прочности усвоения знаний, умений и навыков.

6. Инструктаж по выполнению дополнительного задания по этой теме на дом.

Диалектика обучающего взаимодействия педагога и обучающихся требует, чтобы структура комбинированного занятия была гибкой, подвижной.

**Самостоятельная домашняя работа** как форма обучения имеет целью закрепление полученных на занятии знаний, умений и навыков; самостоятельное усвоение вполне доступного материала и дополнительной информации.. Самостоятельная познавательная, трудовая деятельность воспитывает характер и укрепляет знания.

**Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий** выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы обучающихся являющихся основным составом объединения, а также индивидуально для обучающихся, не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме. В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности:

- видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в системе дистанционного обучения (СДО), ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
  - видеоконференции, форумы, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты различных сред; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Сферум и др.);
  - онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
  - видео-консультирование, в том числе вебинары, дистанционные конкурсы, фестивали, мастер-классы, веб – занятия, электронные экскурсии.
- Контроль результатов обучения (офлайн – выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

#### **IV. Диагностический инструментарий.**

Диагностическая деятельность педагога — неотъемлемая составляющая его профессиональной деятельности, направленной на выявление фактического состояния, специфических особенностей, происходящих изменений в участниках и в самом процессе педагогического взаимодействия, а также на прогнозирование перспектив этих изменений.

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

Для того, чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующий диагностический инструментарий: опросные листы, диагностические карты, методика «Что мы ценим в людях», методика диагностики толерантности (В.В.Бойко) Приложение №3, тест "Волонтер" Приложение № 4.

## **V. Список литературы.**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее—ФЗ№273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г № 678-р).
6. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн);
7. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-Санитарно-эпидемиологические санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее-СанПиН).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».
11. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки

качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

13. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2021. – 67 с.

### **Основная и дополнительная литература**

1. Жарикова, Т. В. Культура добровольчества в России / Т. В. Жарикова // Наша молодёжь. –2018. –№ 23/24. –С. 10-11.
2. Загладина, Х. Т. Добровольчество (волонтерство) как мощный фактор развития гражданской активности и успешной социализации детей и молодёжи / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. –2018. –№ 1. –С. 16-22.
3. Захаренко, М. П. Молодёжное волонтерство: версии существующие и перспективные / М. П. Захаренко // Современная библиотека. –2017. –№ 2. – С. 45-47
4. Иванова, М. В. Личностные и метапредметные результаты проектной и волонтерской деятельности школьников / М. В. Иванова // Школа и производство. –2017. –№ 4. –С. 56-62
5. Николаенко, Т. И. Учимся творить добро! / Т. И. Николаенко // Воспитание школьников. –2018. – № 1. –С. 49-52.
6. Сохоев, А. Профессиональный подход к волонтерству / А. Сохоев // Гражданская защита. –2018. – № 1. –С. 36-37.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2018.
2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2017
3. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов. ООО Бонапарт ПС, 2020.
4. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2018
5. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2017
6. Шипилов, Р. Волонтер - это звучит гордо! Они там, где нужна помощь [Текст] / Р. Шипилов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2019. - №8. - С. 46-49.

## Список литературы для родителей

1. Дьячкова, Т.В. Волонтерское движение подростков как средство противостояния асоциальным группировкам [Текст] / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Народное образование. - 2017. - №1-2. - С.157-162.
2. Загладина, Х.Т. Добровольничество (волонтерство) как мощный фактор развития гражданской активности и успешной социализации детей и молодежи [Текст] / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С.16-22.
3. Николаенко, Т.И. Учимся творить добро! [Текст] / Т. И. Николаенко // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С.49-52.

## Интернет-источники

1. Методические рекомендации по подготовке добровольческого актива [https://www.upinfo.ru/sites/default/files/page/2020/sbornik\\_metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_podgotovke\\_dobrovolcheskogo\\_aktiva.pdf](https://www.upinfo.ru/sites/default/files/page/2020/sbornik_metodicheskie_rekomendacii_po_podgotovke_dobrovolcheskogo_aktiva.pdf)
2. Формирование социальной компетенции подростков посредством волонтерской деятельности <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-sotsialnoy-kompetentsii-podrostkov-posredstvom-volonterskoj-deyatelnosti>
3. Социально-психологическое сопровождение волонтерского отряда по пропаганде здорового образа жизни <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2014/11/19/sotsialno-psikhologicheskoe-soprovozhdenie>

## VII. Приложения

### Приложение 1

#### Список воспитательных мероприятий объединения «Добрые сердца»

месяц	тематика	мероприятие
ноябрь	День матери	Акция «Подарки самым любимым»
декабрь	Мастерская деда мороза	Изготовление игрушек на елку из различных материалов
февраль	День защитников отечества	Конкурсно-развлекательная программа «Будущие защитники Отечества»
март	Международный женский день	Акция «От всей души»
апрель	Праздник Пасхи	Подготовка к муниципальному конкурсу «Пасху празднует Россия!»
май	День Победы	Акция «Окна Победы»

Календарный учебный график  
1 год обучения

№ пп	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	15.09.23	Правила поведения в местах массового скопления людей. Правила дорожного движения. Перспективы волонтерского движения.	2	15-10 16-30	Вводное занятие.	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Беседа, «Анкета волонтера», наблюдение.
2	19.09.23	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	2	15-10 16-30	Занятие-практикум	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Презентация
3	22.09.23	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	2	15-10 16-30	Занятие-практикум	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Фронтальный опрос
4	26.09.23	Коммуникативные навыки, коммуникативные способности.	2	15-10 16-30	Практическое занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Беседа, практикум
5	29.09.23	Тренинг коммуникативных навыков	2	15-10 16-30	Занятие-игра	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Наблюдение, игра
6	3.10.23	Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения.	2	15-10 16-30	дискуссия	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Беседа, практикум
7	6.10.23	Личные ценности человека,	2	15-10 16-30	Занятие-практикум	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Фронтальный опрос,практи

		традиции, мировоззрение				ий ДК каб.№3	кум
8	10.10.23	Тренинг « Жизненные ценности»	2	15-10 16-30	Занятие- практикум	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Беседа, практикум
9	13.10.23	Тренинг « Аукцион ценностей»	2	15-10 16-30	Игровое занятие	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Наблюдение, игра
10	13.10.23	Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.	2	15-10 16-30	Групповая консульта ция	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Тематически й контроль
11	17.10.23 20.10.23	Рольевые игры	4	15-10 16-30	Занятие- игра	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Собеседован ие, игра
12	24.10.23 27.10.23 31.10.23	Тренинг толерантности	6	15-10 16-30	Занятие- практикум	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Тестирование
13	3.11.23	Тренинг личностного роста.	2	15-10 16-30	Игровое занятие	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Наблюдение, практикум
14	7.11.23 10.11.23	Социальные стереотипы поведения.	4	15-10 16-30	Занятие- практикум	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Тематически й контроль
15	14.11.23 17.11.23	Неформальные молодежные объединения.	4	15-10 16-30	Практичес кое занятие	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Тестирование
16	21.11.23 24.11.23	Технологии профилактики конфликтов	4	15-10 16-30	Игровое занятие	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Тематически й контроль
17	28.11.23	Проектный семинар «Разрешение конфликтов	2	15-10 16-30	Занятие- практикум	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Презентация, практика
18	1.12.23 5.12.23	Восстановительн ые технологии	4	15-10 16-30	Занятие- игра	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Собеседован ие, игра

19	8.12.23	Мастер-класс «Круги ценностей»	2	15-10 16-30	Практическое занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Презентация, тест
20	12.12.23 15.12.23	Виды программ примирения. Техники слушания.	4	15-10 16-30	Игровое занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Наблюдение, практикум
21	19.12.23 22.12.23	Кейсы «Конфликтные ситуации»	4	15-10 16-30	Занятие-игра	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Наблюдение, игра
22	26.12.23 29.12.23	Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.)	4	15-10 16-30	Практическое занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Просмотр и обсуждение видеороликов
23	9.01.24	Ролевая игра «Мир без алкоголя» Ролевая игра «Мир без алкоголя»	2	15-10 16-30	Занятие-игра	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Наблюдение, игра
24	12.01.24	Проведение акции «Меняем конфетку на сигаретку».	2	15-10 16-30	Акция	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Проведение акции
25	16.01.24 19.01.24	Разучивание и проведение с обучающимися физкультминуток о здоровом образе жизни .	4	15-10 16-30	Занятие-игра	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Практикум
26	23.01.24 26.01.24 30.01.24	Волонтеры-аниматоры	6	15-10 16-30	Практическое занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Мероприятия для разных целевых групп
27	2.02.24 6.02.24 9.02.24	Волонтеры-экологи	6	15-10 16-30	Практическое занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Практикум, выставка рисунков
28	13.02.24 16.02.24 20.02.24	Волонтеры-спортсмены	10	15-10 16-30	Занятие-игра	МБУК Мальчевский ДК	Мероприятия для разных целевых

	1.03.24 5.03.24					каб.№3	групп
29	12.03.24 15.03.24 19.03.24 22.03.24 26.03.24	Тематические игры	10	15-10 16-30	Занятие- игра	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Презентация, проведение игровых программ
30	29.03.24	Основы журналистики.	2	15-10 16-30	Групповая консульта ция	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Фронтальный опрос
31	2.04.24 5.04.24	Информационный буклет. Принципы создания.	4	15-10 16-30	Практичес кое занятие	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Тематически й контроль.
32	9.04.24 12.04.24	Выпуск стенгазеты «Ребята с нашего двора»	4	15-10 16-30	Практичес кое занятие	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Выпуск стенгазеты
33	16.04.24 19.04.24	Создание буклетов "79 лет Великой Победы".	4	15-10 16-30	Занятие- практикум	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Создание буклетов.
34	23.04.24 26.04.24	Создание на сайте ДДиЮ странички «Сообщает волонтер».	4	15-10 16-30	Практичес кое занятие	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Создание странички
35	30.04.24 7.05.24	Разработка и проведение социальных акций.	4	15-10 16-30	Лекция	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Фронтальный опрос
36	14.05.24 17.05.24	Социальная акция ко Дню Победы «Мы – поколение великого народа»	4	15-10 16-30	Акция	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Проведение акции
37	21.05.24	Специфика добровольческой помощи пожилым людям.	2	15-10 16-30	Групповая консульта ция	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Тематически й контроль
38	24.05.24 28.05.24	Помощь ветеранам и пожилым людям.	4	15-10 16-30	Практичес кое занятие	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Отчет о проделанной работе
39	31.05.24	Итоговые занятия	2	15-10 16-30	Практичес кое занятие	МБУК Мальчевск ий ДК каб.№3	Итоговая аттестация, собеседовани е по пройденному материалу.

Календарный учебный график  
2 год обучения

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2.09.23	Вводное занятие. Меры безопасности в деятельности волонтера	2	14-30 15-50	Беседа	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Собеседование, анкетирование
2	6.09.23	Беседа с элементами дискуссии «Правила нашей безопасности»	2	15-10 16-30	Дискуссия	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Беседа, тематический контроль
3	7.09.23	Терроризм – угроза обществу	2	15-10 16-30	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Фронтальный опрос
4	9.09.23 13.09.23 14.09.23	Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта	6	14-30 15-50 15-10 16-30 15-10 16-30	Работа с литературой и интернет-источниками	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Оформление стенда
5	16.09.23	Тренинг «Пожарная безопасность»	2	14-30 15-50	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Игра, тест
6	20.09.23	Памятка «Безопасные каникулы» Подбор информационного материала	2	15-10 16-30	Работа с интернет-источниками	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
7	21.09.23	Оформление и изготовление памятки «Безопасные каникулы»	2	15-10 16-30	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Практикум
8	23.09.23	Размещение памятки «Безопасные каникулы» в социальных сетях	2	14-30 15-50	Работа с интернет-источниками	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
9	27.09.23	Презентация «Правила поведения на воде»	2	15-10 16-30	Презентация	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Презентация

10	28.09.23	Составление памятки «Правила поведения на водоемах в зимний период»	2	15-10 16-30	Работа с литературой и интернет - источниками	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Беседа, практикум
11	30.09.23	Оформление и изготовление памятки «Правила поведения на водоемах в зимний период»	2	14-30 15-50	Работа с литературой и интернет - источниками	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Оформление памятки
12	4.10.23	Акция «Школа безопасности».	2	15-10 16-30	Акция	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	акция
13	5.10.23	Проблемы, связанные с наркоманией и употреблением других психоактивных веществ.	2	15-10 16-30	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Беседа, фронтальный опрос
14	7.10.23 11.10.23	Предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	4	14-30 15-50 15-10 16-30	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
15	12.10.23	Профилактика употребления курительных смесей детьми и подростками	2	15-10 16-30	Групповая консультация	МБУК Мальчевский ДК каб.№3\	Тематический контроль
16	14.10.23	Тренинг «Просто скажи — Нет!».	2	14-30 15-50	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Игра, беседа
17	18.10.23	Конкурс рисунков по профилактике употребления ПАВ «Раскрась жизнь правильно»	2	15-10 16-30	Конкурс	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Конкурс рисунков
18	19.10.23	История распространения	2	15-10 16-30	Комбинированное	МБУК Мальчевский	Беседа, фронтал

		ВИЧ в России и за рубежом.			занятие	ДК каб.№3	ьный опрос
19	21.10.23	Анкетирование среди обучающихся «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе». Обработка результатов.	2	14-30 15-50	Анкетирование	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Анкета
20	25.10.23	Памятка «Профилактика ВИЧ-инфекции. СПИД – это опасно» Подбор информационного материала	2	15-10 16-30	Работа с литературой и интернет - источника ми	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
21	26.10.23	Оформление и изготовление памятки «Профилактика ВИЧ-инфекции. СПИД – это опасно»	2	15-10 16-30	Работа с литературой и интернет - источника ми	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Изготовление памятки
22	28.10.23	Размещение памятки «Профилактика ВИЧ-инфекции. СПИД – это опасно» в социальных сетях	2	14-30 15-50	Работа с интернет - источника ми	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
23	1.11.23 2.11.23	Правила дорожного движения.	4	15-10 16-30	Групповая консультация	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
24	8.11.23 9.11.23	Навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге.	4	15-10 16-30	Практическое занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Игра, беседа
25	11.11.23	Флеш-моб «Засветись - ради безопасности»	2	14-30 15-50	Флеш-моб	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Флеш-моб
26	15.11.23	Дисциплина на улице - залог безопасности.	2	15-10 16-30	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль

27	16.11.23 18.11.23	Выпуск листовки «Безопасная дорога».	4	15-10 16-30 14-30 15-50	Работа с интернет - источниками	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Выпуск листовки
28	22.11.23	Причины дорожно-транспортных происшествий.	2	15-10 16-30	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
29	23.11.23 25.11.23	Дорожные знаки.	4	15-10 16-30 14-30 15-50	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Игра, беседа
30	29.11.23	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.	2	15-10 16-30	Конкурс	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Конкурс рисунков
31	30.11.23 2.12.23	Маршрут здоровья.	4	15-10 16-30 14-30 15-50	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
32	6.12.23	Классный час «Красный. Желтый. Зелёный».	2	15-10 16-30	Классный час	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
33	7.12.23	Профилактика детского травматизма.	2	15-10 16-30	Групповая консультация	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Фронтальный опрос
34	9.12.23	Бытовой травматизм.	2	14-30 15-50	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
35	13.12.23	Уличный травматизм.	2	15-10 16-30	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
36	14.12.23	Школьный травматизм.	2	15-10 16-30	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
37	16.12.23	Спортивный травматизм.	2	14-30 15-50	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Фронтальный опрос
38	20.12.23 21.12.23 23.12.23	Выпуск стенгазеты «Профилактика травматизма».	6	15-10 16-30 15-10 16-30 14-30 15-50	Работа с литературой и интернет - источниками	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Выпуск стенгазеты

39	27.12.23	Познавательное мероприятие "Дорожно - транспортный детский травматизм".	2	15-10 16-30	Игра	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
40	28.12.23	Акция «Юный пешеход».	2	15-10 16-30	Акция	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Акция
41	30.12.23	Что такое вирус? Пути заражения вирусной инфекцией.	2	14-30 15-50	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
42	10.01.24	Беседа о клещевом энцефалите.	2	15-10 16-30	Дискуссия	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
43	11.01.24 13.01.24	Выпуск бюллетеня «Осторожно, клещи!».	4	15-10 16-30 14-30 15-50	Работа с литературой и интернет - источниками	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Выпуск бюллетеня
44	17.01.24	COVID-19: механизмы и пути передачи	2	15-10 16-30	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3\	Тематический контроль
45	18.01.24	Просмотр презентации «Профилактика коронавирусной инфекции».	2	15-10 16-30	Презентация	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Презентация, беседа
46	20.01.24 24.01.24 25.01.24	Проект «Профилактика гриппа и коронавируса»	6	14-30 15-50 15-10 16-30 15-10 16-30	Проект	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Проект
47	27.01.24	Акция «Чистые руки»	2	14-30 15-50 15-10 16-30	Акция	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Акция
48	31.01.24	Влияние мобильных телефонов на здоровье: реальная угроза или очередной миф.	2	15-10 16-30	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль

49	1.02.24 3.02.24	Этикет телефонного разговора. Правила телефонных	4	15-10 16-30 14-30 15-50	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Фронтальный опрос
50	7.02.24	Дискуссия «Что мы знаем о СМС».	2	15-10 16-30	Дискуссия	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Беседа, тематический контроль
51	8.02.24	Игровая программа «Мобильный мир»	2	15-10 16-30	Игра	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Игровая программа
52	10.02.24 14.02.24	Выпуск бюллетеня «Мобильный телефон: за или против».	4	14-30 15-50 15-10 16-30	Работа с литературой и интернет - источниками	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Выпуск бюллетеня
53	15.02.24	Понятие «Милосердие»	2	15-10 16-30	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
54	17.02.24	Долг, ответственность, милосердие, сострадание, любовь и милость.	2	14-30 15-50	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
55	21.02.24	Воспитание потребности делать добро,	2	15-10 16-30	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
56	22.02.24	Диспут «О милосердии».	2	15-10 16-30	Диспут	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Диспут
57	28.02.24	Практикум «Как поступить в данной ситуации».	2	15-10 16-30	Практическое занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Практикум
58	29.02.24 2.03.24	Изготовление аппликации «Дарим наши сердца»	4	15-10 16-30 14-30 15-50	Практическое занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Аппликация
59	6.03.24	Акция «Подарок просто так».	2	15-10 16-30	Акция	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Акция

60	7.03.24	Этическая беседа «Твоя готовность выступить против лжи»	2	15-10 16-30	Беседа	МБУК Мальчевский ДКкаб.№3	Беседа
61	13.03.24 14.03.24 16.03.24	Проект «Чтобы дольше жили книжки»	6	15-10 16-30 15-10 16-30 14-30 15-50	Проект	МБУК Мальчевский ДКкаб.№3	Проект
62	20.03.24	Сувенир «Поделись улыбкою своей». Заготовка деталей	2	15-10 16-30	Практическое занятие	МБУК Мальчевский ДКкаб.№3	Сувенир
63	21.03.24	Вырезание крупных деталей, склеивание	2	15-10 16-30	Практическое занятие	МБУК Мальчевский ДКкаб.№3	Тематический контроль
64	23.03.24	Акция «Поделись улыбкою своей»	2	14-30 15-50	Акция	МБУК Мальчевский ДКкаб.№3	Акция
65	27.03.24	Открытка «Добровольцы детям»	2	15-10 16-30	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДКкаб.№3	Открытка а
66	28.03.24	Заготовка материала для изготовления открытки	2	15-10 16-30	Практическое занятие	МБУК Мальчевский ДКкаб.№3	Тематический контроль
67	30.03.24 3.04.24	Изготовление открытки «Добровольцы детям»	4	14-30 15-50 15-10 16-30	Практическое занятие	МБУК Мальчевский ДКкаб.№3	Тематический контроль
68	4.04.24	Художественная обработка открытки	2	15-10 16-30	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДКкаб.№3	Тематический контроль
69	6.04.24 10.04.24 11.04.24 13.04.24	Изготовление вязаных игрушек («Сердечко», «Зайчик», «Цветик семицветик», Веселый клоун»)	8	14-30 15-50 15-10 16-30 15-10 16-30 14-30 15-50	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДКкаб.№3	Тематический контроль
70	17.04.24	Акция «Добровольцы детям»	2	15-10 16-30	Акция	МБУК Мальчевский ДКкаб.№3	Акция
71	18.04.24 20.04.24	Наглядная агитация как средство информирования.	4	14-30 15-50	Практическое занятие	МБУК Мальчевский ДКкаб.№3	Тематический контроль

72	24.04.24 25.04.24 27.04.24	Флаерс как форма раздаточного материала. Особенности оформления флаерса.	6	15-10 16-30 15-10 16-30 14-30 15-50	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Фронтальный опрос
73	30.04.24 8.05.24 15.05.24. 25.05.24	Плейкаст как инновационная форма наглядной агитации.	8	15-10 16-30 15-10 16-30 14-30 15-50	Комбинированное занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Тематический контроль
74	29.05.24 30.05.24	Итоговое занятие.	4	15-10 16-30 15-10 16-30	Практическое занятие	МБУК Мальчевский ДК каб.№3	Итоговая аттестация, собеседование по пройденному материалу.

Диагностическая карта результатов итоговой аттестации  
1 год обучения

№ п / п	Фамилия, имя обуча- ся	Теоретическая подготовка параметры				Практическая подготовка параметры				Всего баллов	Уровень освоения программы
		История волонтерской деятельности	Происхождение понятия волонтер, доброволец	Правовые аспекты деятельности волонтера	Особенности работы с пожилыми людьми	Умение разрабатывать и организовывать социальные акции	Умение организовывать игровые перемен- ки	Умение создавать презентаци- ю	Умение создавать буклет		
1											
2											
<b>Всего баллов</b>											
<b>Средний балл</b>											

**Критерии оценки:** от 1 до 5 баллов (1-2 балла – обучающийся усвоил менее половины объема ЗУН; 3-4 балла – обучающийся усвоил большую часть объема ЗУН; 5 баллов – обучающийся усвоил полный объем ЗУН)

**Шкала перевода баллов в уровни освоения программы:** 36-40 баллов – высокий уровень; 26-35 баллов – средний уровень; 0-25 баллов – низкий уровень

**Диагностическая карта результатов итоговой аттестации  
2 год обучения**

№ п	Фамилия, имя обуч-ся	Теоретическая подготовка параметры				Практическая подготовка параметры				Всего баллов	Уровень освоени я програ ммы
		Основы безопас ности жизнед еятельн ости	Правила дорожн ого движен ия	Вирусные инфекции	Этикет телефонного разговора. Правила телефонных разговоров.	Умение разрабатывать и организовыва ть социальные акции	Умение организова ть игровые программ ы	Умение создавать флаерс.	Умение создавать плейкаст		
1											
2											
<b>Всего баллов</b>											
<b>Средний балл</b>											

**Критерии оценки:** от 1 до 5 баллов (1-2 балла – обучающийся усвоил менее половины объема ЗУН; 3-4 балла – обучающийся усвоил большую часть объема ЗУН; 5 баллов – обучающийся усвоил полный объем ЗУН)

**Шкала перевода баллов в уровни освоения программы:** 36-40 баллов – высокий уровень; 26-35 баллов – средний уровень; 0-25 баллов – низкий уровень

### Тест «Волонтер»

1. Как ты понимаешь следующие слова?

- Волонтер
- Добровольно
- Ответственность
- Социальная реклама
- Кодекс волонтера
- Социальный плакат
- Карта волонтера
- Нововведение
- Семья
- Социальный проект

2. Напиши из каких разделов состоит социальный проект

3. Напиши какими нормативно-правовыми документами руководствуется волонтер.

4. Какие особенности работы с пожилыми людьми

5. В чем суть социальной рекламы и социального плаката

**Ответы детей оцениваются и классифицируются по следующим уровням:**

1) понятие не сформировано, ребенок не понимает, о чем идет речь

2) смутные представления о понятии, противоречивые, запутанные

3) четкие представления о понятии, достаточно глубокое (на доступном для возраста анкетированного уровня) понимание значения предложенного слова.

#### Методика «Что мы ценим в людях»

(предназначена для выявления нравственных ориентаций ребенка). Ребенку предлагается мысленно выбрать двух своих знакомых: один из них хороший человек, на которого ребенок хотел бы быть похожим, другой – плохой.

После чего просят назвать те их качества, которые нравятся в них и которые не нравятся, и привести по три примера поступков на эти качества.

Исследование проводится индивидуально.

Ребенок должен дать моральную оценку поступкам, что позволит выявить отношение детей к нравственным нормам. Особое внимание уделяется оценке адекватности эмоциональных реакций ребенка на моральные нормы: положительная эмоциональная реакция (улыбка, одобрение и т.п.) на нравственный поступок и отрицательная эмоциональная реакция (осуждение, негодование и т.п.) – на безнравственный поступок.

#### Обработка результатов.

**0 баллов** – ребенок не имеет четких нравственных ориентиров. Отношения к нравственным нормам неустойчивое. Неправильно объясняет поступки, эмоциональные реакции неадекватны или отсутствуют.

**1 балл** – нравственные ориентиры существуют, но соответствовать им ребенок не стремится или считает это недостижимой мечтой. Адекватно оценивает поступки, однако отношение к нравственным нормам неустойчивое, пассивное. Эмоциональные реакции неадекватны.

**3балла** – нравственные ориентиры существуют, оценки поступков и эмоциональные реакции адекватны, но отношение к нравственным нормам ещё недостаточно устойчивое.

**4балла** – ребенок обосновывает свой выбор нравственными установками; эмоциональные реакции адекватны, отношение к нравственным нормам активное и устойчивое.

#### **Методика диагностики толерантности (В.В.Бойко)**

Методика диагностики толерантности, предложенная В.В.Бойко (Практическая психодиагностика, 1998), позволяет диагностировать толерантные и интолерантные установки личности, проявляющиеся в процессе общения.

#### **Тест «Проявляешь ли ты толерантность?»**

1. Для того чтобы не было войны...
  - а) нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда!
  - б) нужно понимать, почему они происходят.
2. В школе проходит акция «Милосердие»...
  - а) это тебя не интересует;
  - б) пытаешься, чем можешь, помочь ветеранам.
3. Ты противостояшь насилию...
  - а) насилием;
  - б) ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать нет.
4. Один товарищ тебя предал...
  - а) ты мстишь ему;
  - б) ты пытаешься объясниться с ним.
5. Видишь, когда сильный обижает слабого...
  - а) равнодушно проходишь мимо;
  - б) вмешаешься.
6. Ты не согласен с кем-то...
  - а) ты не даешь ему говорить;
  - б) ты все-таки слушаешь его.
7. Учитель ждет ответа учащегося...
  - а) кричишь с места;
  - б) даешь возможность ответить другому.
8. У тебя в классе беженец или беженцы из других республик...
  - а) ты не общаешься с ним;
  - б) помогаешь ему влиться в коллектив.

Выбери тот ответ, который ты считаешь правильным, и сосчитай, сколько ответов под пунктом «б» получилось.

#### **Ключ к тесту:**

Если у тебя одни «б»: Прекрасно! Ты проявляешь большую толерантность. Ты являешься будущим гражданином мира. Объясни своим друзьям, как тебе это удается.

Если у тебя от 3 до 5 «б»: Да! Ты не очень толерантен. Ты слишком стремишься навязать свои идеи, но проявляешь любознательность.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021964

Владелец Чердиченко Татьяна Николаевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024