

Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского  
района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Мальчевский Дом детства и юношества

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МБУ ДО МДДиЮ  
Протокол от «23» августа 2023г  
№ 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО МДДиЮ  
Чередниченко Т.Н.  
Приказ от «23» августа 2023 г.  
№



**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Волшебный клубок»**

Возраст детей: 6 - 10 лет  
Срок реализации программы: 2 года  
( 360 часов)  
Разработчик: Дубовая Наталья  
Ивановна, педагог  
дополнительного образования

ст. Мальчевская  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
2.1 Учебный план	8
2.2 Календарный учебный график	19
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	20
3.1 Условия реализации программы	20
3.2 Формы контроля и аттестации	20
3.3 Планируемые результаты	21
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	39
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	40
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	44
Приложение 1	44
Приложение 2	45
Приложение 3	61
Приложение 4	64

## I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Волшебный клубок» имеет художественную направленность и разработана для детей 7-10 лет. Ее реализация позволяет развивать индивидуальные качества детей в прикладном творчестве, стимулировать познавательную активность, приобщать к общечеловеческим ценностям. Занятия вязанием формируют умения, которые пригодятся в жизни и помогут в профессиональной ориентации.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ № 273).

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г № 678-р).

6. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн);

7. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее-Сан ПиН).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

11. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и

организационно-экономических механизмов в образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

13 Уставом МБУ ДО МДДиЮ

**Актуальность** программы заключается в оригинальном сочетании

комплекса психологических, художественных, физических и социальных условий для развития творческой деятельности и направлена на возрождение декоративно - прикладного искусства, чтобы в будущем это не привело к утрате уникальных и самобытных видов народного искусства.

**Новизна данной Программы** состоит в том, что через творчество, в союзе с педагогом, дети преодолевают свои личные проблемы. Поэтому сам процесс создания изделий, как вид деятельности, не менее важен для ребенка, чем результат, и является важным компонентом трудового обучения детей.

**Педагогическая целенаправленность** программы состоит в том, что занятия направлены на личностное развитие ребят, на совершенствование знаний, умений, навыков вязания.

**Отличительные особенности программы:** данной Программы от существующих типовых общеобразовательных программ, состоит в том, что в ней введены курсы «Волшебный клубок», предусматривающие разработку и вязание сказочных персонажей. Вязание мелких деталей цветов для оформления, вязание одежды на себя, и курс в котором дети занимаются вязанием спицами, повышают свое мастерство, вяжут одежду на себя и декоративно ее украшают. Поэтому Программа является модифицированной.

**Адресат программы.** В реализации данной программы участвуют дети от 7 до 10 лет. При комплектовании допускается совместная работа в одной группе учащихся без ограничения возрастного признака, учитывая начальную подготовку; с этой целью на начальном этапе проводится анкетирование детей и собеседование, это позволяет увидеть начальную подготовку каждого ребенка, его индивидуальные способности.

**Возрастные особенности: Младший школьный возраст** - дети 7-10 лет. Ребенок сохраняет много детских качеств - легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого с низу в верх. Но он уже начинает детскую непосредственность в поведении, у него появляется другая логика мышления. Учение для него - значимая деятельность. На занятиях он приобретает не только новые знания и умения, но и определенный социальный статус. Меняются интересы, ценности ребенка, весь уклад его жизни.

### **Режим занятий.**

Дети первого года обучения занимаются 2 раза в неделю по два часа – 4 часа в неделю ( по 35 минут) с перерывом 10 мин с физкультминуткой (144ч.)

Дети второго года обучения занимаются из расчета 3 раза в неделю, по 2 часа-6 часов в неделю по 45 мин с перерывом на 10 мин. ( 216ч)

Режим занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.3172-14 (от 04.07.2014 №41):

- в кабинете обеспечивается освещенность ;
- температура воздуха в учебном кабинете 20-22С;
- помещение для занятий ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями и в конце дня; проводится влажная уборка;
- учебные столы и стулья соответствуют росту и возрасту детей.

**Уровень освоения:** стартовый (ознакомительный). Программа рассчитана на 2 года обучения: 1 год -144 часа, занятия 2 раза в неделю;

второй год обучения рассчитан на 216 часов, занятия 3 раза в неделю.

#### **Формы организации образовательного процесса.**

Форма проведения: комбинированная (теория + практическая часть).

Формой занятия является учебное занятие (40 мин). Итоговые занятия – демонстрация своих творческих работ.

Оптимальное количество детей в группе 15 человек.

Прием детей осуществляется по желанию.

Предполагаются следующие формы организации занятий:

- изучение нового материала;
- формирование новых умений и навыков;
- практические занятия;
- занятие – путешествие;
  
- занятие конкурс;
  
- дискуссия;
  
- тестирование;
  
- игровые занятия;
  
- защита творческих работ и проектов;
  
- экскурсии;
  
- итоговое занятие.

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность обучающихся, их интерес к занятиям в течении всего периода обучения. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Выбор форм обучения настоящей программы определяется:

- поставленными целями и задачами;
- принципами обучения: от практической деятельности – к развитию всех качеств личности, индивидуальный подход к личности каждого ребенка;
- возможностями ребят на данном этапе обучения (возрастные особенности, уровень подготовленности);
- наличие соответствующей материально-технической базы.

**Реализация воспитательной работы** осуществляется с помощью овладения знаниями и способами деятельности, в процессе обучения. Все элементы воспитания при обучении взаимосвязаны между собой. Чем активнее проявляются и развиваются в воспитательном процессе творческие способности ребенка, тем активнее и успешнее будет его жизненная позиция в дальнейшем. Основные цели воспитательной и внеурочной работы: организация эффективных условий для получения обучающимися жизненного опыта, необходимого для последующей успешной социализации, формирование представлений об общепринятой в обществе системе ценностей, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ребенка.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях.

В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с детьми применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел (мероприятий) в объединении. ( см. Приложение 1)

**Цель** данной Программы развитие художественных способностей эстетического вкуса ребят через освоение технологией вязания, в процессе приобщения их к искусству вязания, прикладному творчеству. Развитие любви к мастерству вязания и декоративному оформлению вязаных изделий. В результате изучения курса данной Программы реализуются следующие

**задачи:**

**образовательные:**

- овладение условными обозначениями и основными приемами вязания;
- знакомство с комбинированными приемами вязания;
- совершенствование профессионального мастерства;

**развивающие :**

- развитие познавательных процессов памяти, внимания, воображения, творческого и логического мышления;
- развитие творческой активности;
- развитие креативности мышления.

**воспитательные::**

- формирование коллективного «Я»;
- формирование личностных качеств, чувства эмпатии;
- воспитание лидерских качеств, чувства толерантности.

**I год обучения-«Волшебный клубок»**

**Задачи:**

**образовательные:**

- научиться правильно, выбирать инструмент и материал;
- знать правила т/б;
- знать условные обозначения;
- уметь читать и вязать по схемам, согласно условным обозначениям;
- уметь вязать простые изделия.

**Развивающие**

- развивать внимание;

- память;
- творческие способности;
- логическое мышление;
- развивать моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

- воспитать аккуратность;
- усидчивость;
- терпение;
- взаимопомощь.

## 2.1 Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теор.	Практ	
	<i>Вводное занятие</i>	2	2		Беседа
<i>«Час знакомства»</i>					Беседа тестирование.
<b>I</b>	1.1 История развития худ. вязания Диагностика базовых данных.	20	2		
	1.2 Основные приемы вязания:		2		
	1.3 Инструменты и материалы.			2	
	1.4 Материаловедение.		2		
	1.5 Техника вязания плотных узоров.		2	10	
<i>«Азбука вязания»</i>					Конкурс работ, выставка.
<b>II</b>	2.1 Вязание одежды на куклу.	20			
	2.2 Юбка.		2	2	
	2.3 Кофта.			2	
	2.4 Шляпа.		2	2	
	2.5 Комбинезон.		2	8	
<i>«Мастерская Деда Мороза»</i>					Выставка творческих работ
<b>III</b>	3.1 Снежинки, шарики, елочные игрушки.	10	2	8	
<i>«Любимые игрушки»</i>					Собеседование, презентация.

<b>IV</b>	4.1 Вязание вытянутых петель.	52	2	4	
	4.2 Собачка – карандашница.		2	16	
	4.3 Цыпленок.			10	
	4.4 Игольница.			10	
	4.5 Ежик.			8	
<b>«Золотые ручки»</b>					Беседа, выставка.
<b>V</b>	5.1 Вязание шарфика	18	2	4	
	5.2 Вязание шапочки.		2	4	
	5.3 Вязание сумки квадратной формы.		2	4	
<b>«Дело мастера боится»</b>					Конкурс, выставка.
<b>VI</b>	6.1 Прихватки различной формы.	20	2	2	
	6.2 Вязание салфетки с простыми элементами вязания.		2	14	
<b>Диагностический</b>					Творческое состязание, выставка.
<b>VII</b>	Творческое состязание: «Игра «Ромашка».	2	1	1	
	Оформление выставки и ее защита.				
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>111</b>	

## **I года обучения.**

### **Вводное занятие.**

#### **1. «Час знакомства» - 20час.**

Теория – 8 часа.

1. Техника безопасности . История развития художественного вязания .
2. Инструменты и материалы . Диагностика базовых знаний, умений и навыков детей.
3. Материаловедение.
4. Техники вязания плотных узоров. Изготовление таблицы условных обозначений.

Практика – 12 часов.

1. Инструменты и материалы, их применение на практике.
2. Набор петель начального ряда.
3. Вязание полотна столбиком без накида – 2 часа.
4. Колечко из воздушных петель.
5. Вязание полотна столбиком без накида по кругу. Прибавление и убавление петель – 2 часа.
6. Вязание полотна треугольной формы.
7. Вязание столбика без накида квадратного полотна – 2 часа.
8. Вязание полотна столбиком с накидом.
9. Вязание полотна столбиком с двумя и тремя накидами.
10. Прибавление и убавление столбиков с накидами, два столбика из одного, один столбик из двух – 2 часа.
11. Вытянутые петли – 2 часа.
12. Итоговое занятие – работа по технологическим карточкам.

#### **II. «Азбука вязания» - 20 часов.**

Теория – 6 часа.

1. Расчет петель, разбор схемы вязания юбки.
2. Разбор схемы вязания шляпы, работа по технологическим карточкам.
3. Разбор схемы вязания комбинезона, работа с условными обозначениями.

Практика – 14 часов.

1. Технология вязания **юбочки на куклу** – 2 часа.
2. Увеличение петель вывязывание волана.

3. Оформление готового изделия.
4. Технология вязания **кофточки на куклу**, вывязывание полочек – 2 часа.
5. Вывязывание спинки кофточки – 2 часа.
6. Вывязывание рукавов. Оформление готового изделия – 2 часа.
7. Технология **вязания комбинезона**, вязание передней детали -2 часа.
8. Технология вязания задней детали.
9. Технология вывязывания грудки.
10. Сборка готового изделия.
11. Итоговое занятие, выставка работ -2 часа.

### **Ш «Мастерская Деда Мороза» - 10 часов.**

Теория – 2 часа.

1. Работа с технологическими схемами вязания елочных украшений .

Практика – 8 часов.

1. Технология **вязания снежинки** с цветочным узором – 2 часа.
2. Технология вязания снежинки.– 2 часа.
3. Технология вязания елочной игрушки «Дед Мороз» – 2 часа.
4. Технология **вязания по схеме.** - 2 часа.
5. Итоговое занятие – работа по технологическим карточкам.

### **IV «Любимые игрушки» - 52 час.**

Теория – 4 часа.

- 1 Работа со схемой условных обозначений.

2. Работа со схемами, вязание игрушки

Практика – 48 часов.

1. Технология вязания вытянутых петель.
2. Технология вязания вытянутых петель по кругу.
3. Технология вязания **собачки-карандашницы**. Вязание основы – 2 часа.
4. Технология вязания собачки – карандашницы на каркасе – 2 часа.
5. Вывязывание лапок, мордочки – 2 часа.
6. Вывязывание ушей вытянутыми петлями – 2 часа.
7. Вывязывание хвоста собачки-карандашницы – 2 часа.
- 8 Набивка ватой шаблонов лапок, мордочки, подготовка к сборке .
9. Сборка готового изделия – 2 часа.

- 10.Технология вязания **игрушки цыпленка**, вывязывание головы – туловища вытянутыми петлями, прибавление петель – 2 часа.
- 11.Технология вывязывания головы -туловища вытянутыми петлями, убавление петель – 3 часа.
- 12.Технология закрытия вязания, набивка готового изделия – 2 часа.
- 13.Вырезка шаблонов клюва, глазок (2), лапок из бумаги, затем из драпа – 2 часа.
14. Сборка готового изделия.
15. Технология вязания **игрушки – ежика**. Вывязывание носика.
- 16.Технология вязания туловища вытянутыми петлями по кругу, прибавление петель – 2 часа.
- 17.Убавление петель в вязании туловища, набивка готового изделия – 2 часа.
- 18.Вывязывание оформления для ежика. Листики, грибок – 2 часа.
19. Сборка готового изделия.
- 20.Технология вязания **игольницы**, вывязывание шляпки, работа по схеме и набивка ее ватой – 2 часа.
- 21.Вывязывание ножки гриба -игольницы.
- 22.Вывязывание лужайки вытянутыми петлями – 2 часа.
- 23.Оформление шляпки – вяжем гусеницу на шляпку – 2 час.
- 24.Сборка готового изделия, вырезка каркасов из картона – 2 часа.
- 25.Итоговое занятие – конкурс среди детей на лучшую поделку .

#### **V «Золотые ручки» - 18 часов.**

Теория – 6 часа.

1. Разбор схемы вязания шарфика, работа с карточками условных обозначений.
2. Разбор схемы вязания шапочки, снятие размера, подбор пряжи .
3. Разбор схемы вязания сумки, подбор ниток.

Практика – 12 часов.

- 1.Технология **вязания шарфика** – 4часа.
2. Оформление готового изделия – кисти, шарики и т.д..
3. Технология **вязания шапочки** – 4 часа.
4. Оформление готового изделия – помпон, обвязка рачьим шагом .
5. Технология **вязания сумки** – 2 часа.
6. Оформление готового изделия – сшить, сделать бахрому, кисточки, пришить ручку.

7. Итоговое занятие - выставка работ.

## **VI «Дело мастера боится» - 20 часа.**

Теория – 2 часа.

1. Разбор схем вязания прихваток, подбор ниток и номера крючка .
2. Разбор схем вязания салфеток «Лола» , подбор ниток, крючка. Анализ схемы вязания салфетки.

Практика – 18 часов.

1. Технология вязания **прихватки круглой формы** .
2. Технология вязания **прихватки квадратной формы**.
3. Технология вязания **салфетки «Лола»** - 14 часов.
4. Оформление готового изделия.
5. Итоговое занятие – подготовка работ к областной выставке .

## **VII**

1. Итоговое занятие - игра «Ромашка»
2. Оформление выставочных работ детей за учебный год.

### **2 год обучения – « Волшебный клубок»**

#### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- научить вязать шарфы, шапки, носки, декоративные изделия;
- уметь сочетать цвета и оттенки в зависимости от характера и назначения изделия.

#### **Развивающие:**

- совершенствовать ЗУН и качество выполнения изделий;
- развить творческое мышление и познавательные интересы.

#### **Воспитательные:**

- создать доброжелательную атмосферу в коллективе;
- воспитать целеустремленность, усидчивость, трудолюбие.

- основные приемы вязания спицами и читать схемы;
- технику безопасности;

### **Учебный план 2 года обучения.**

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
<b>Вводное занятие.</b>		2	2		Беседа
<b>«Учусь вязать»</b>					Тестирование, беседа
<b>I</b>	1.1 История вязания.	8	2		
	1.2 Вязание спицами.		2		
	1.3 Инструменты и материалы.			2	
	1.4 Материаловедение. Диагностика знаний.		2		
<b>«Мастерская «Золотые пчелки»</b>					Практ. работа, беседа
<b>II</b>	2.1 Техника вязания спицами. Начальный ряд.	40		2	
	2.2 Основные виды вязок.		2	6	
	2.3 Вязание резинки 1x1 (шарфик).		2	8	
	2.4 Вязание резинки 2x2.		2	10	
	2.5 Жемчужная резинка.		2	6	
<b>«Город мастеров»</b>					Практ. работа, конкурс работ
<b>III</b>	3.1 Варезки на двух спицах.	68	2	20	
	3.2 Пинетки.		2	22	
	3.3 Вязание салфетки по схеме.		2	20	
<b>«Это вы можете»</b>					Беседа, практ. работа, мини- выставка

<b>IV</b>	4.1 Техника вязания ажурных узоров.	100	2	12	
	4.2 Вязание шапки.		2	12	
	4.3 Вязание жилета.		2	28	
	4.4 Вязание салфеток спицами.		2	16	
	4.5 Самостоятельная творческая работа.		2	22	
<b>Диагностический</b>					Викторина, выставка творч. работ
<b>V</b>	<i>Контрольное занятие – диагностическая игра – соревнование.</i>	2		1	
	<i>Оформление выставки и ее защита.</i>			1	
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>32</b>	<b>184</b>	

## Содержание учебного плана

### 2 года обучения

#### Вводное занятие.

#### **I «Учусь вязать» - 8 часов.**

Теория – 4 часа.

1.Правильный подбор спиц соответственно толщине пряжи. Демонстрация вязанных изделий спицами .

Диагностический этап: определение уровня сохранности знаний,умений и навыков – 2 часа.

2.Знакомство с карточками условных обозначений вязания спицами.

Просмотр журналов мод, изделий вязанных спицами.

3.Материаловедение. Знакомство со свойствами пряжи – 2час.

Практика – 6 час.

1.Беседа по технике безопасности, знакомство с инструментами и материалами.

#### **II «Мастерская «Золотые пчелки» - 40 часов.**

Теория – 4 часа.

1. Условные обозначения.

2. Схемы вязания.

3. Набор петель начального ряда.

4. Вязание по схемам.

Практика – 36 часов.

1. Техника вязания спицами. Начальный ряд петель – 2 часа.

2. Техника вязания лицевыми петлями, работа с карточками условных обозначений. Анализ схемы вязания. Вязание образцов – 2 часа.

3. Техника вязания изнаночными петлями, I и II способом. Анализ схемы вязания. **Вязание образцов** – 2 часа.

4. Платочное вязание и чулочное вязание, схемы вязания, образцы вязок – 2 часа.

5. **Вязание резинки 1x1**. Анализ схемы вязания. Образцы вязания – 2 часа.

6. Вязание шарфика. Кромочные петли, закрепление петель – 6 часов.

7. **Вязание резинки 2x2**. Анализ схемы вязания. Вязание образца резинки – 2 часа.

8. **Вязание ободка** резинкой 2x2 - 4 часа.

9. Декоративное оформление готового изделия.

10. **Жемчужная резинка**. Вязание образца. Анализ схемы вязания – 2 часа.

11. Вязание шарфика – 4 часа.

12. Декоративное оформление готового изделия.

13. Оформление альбома с образцами вязания спицами.

**III «Город мастеров» - 68 часов.**

Теория – 6 часов.

1. Технология вязания варежек на двух спицах. Подбор пряжи, спиц, крючка.

2. Анализ схемы. Вязание образцов рисунка.

3. Технология вязания пинеток на 2 спицах. Анализ схемы вязания. Подбор пряжи, спиц.

4. Технология вязания салфетки. Подбор ниток, крючка, цветовой гаммы.

5. Анализ схемы. Вязание образцов.

Практика – 62 часа.

1. Вязание I половины **варежки на двух спицах**. Расчет петель – 6 часов.
2. Вязание II половины варежки на двух спицах. Отверстие для большого пальца – 6 часов.
3. Вывязывание пальца на пяти спицах – 4 часа.
4. Обвязывание каждой половины варежки крючком – 2 часа.
5. Соединение всех деталей готового изделия крючком. декоративное оформление – 2 часа.
6. Вязание нижней части пинеток на двух спицах. Расчет петель – 8 часов.
7. Вывязывание мыска. – 6 часов.
8. Вязание мыска и правильное убавление петель – 6 часов.
9. Вязание верхней части пинеток. – 2 часа.
10. Вязание по схеме, вывязывание зубчиков. – 2 часа.
11. Оформление готового изделия.
12. Вязание **салфетки** по схеме. Работа с карточками условных обозначений вязания крючком – 4 часа.
13. Распределение петель и вязание начальных рядов — 4 час.
14. Вязание салфетки столбиком с накидом — 6 часов.
15. Вязание салфетки по схеме — 4 часа.
16. Декоративное оформление салфетки — 2 часа.
17. Итоговое занятие. Выставка изделий, подготовленных к областной выставке - конкурсу.

#### **IV «Это вы можете» - 100 часов.**

Теория — 8 часов.

1. Техника вязания ажурных узоров. Знакомство с раппортами. Правильная запись раппорта. Выбор пряжи, номера крючка -2 часа.
2. Техника вязания шапки. Знакомство с раппортом. Расчет петель. Анализ схемы вязания. Выбор пряжи, номера спиц.
3. Техника вязания жилета. Снятие мерок. Расчет петель. Знакомство с раппортом. Анализ схемы вязания. Выбор пряжи, номера спиц.
4. Техника вязания салфеток спицами. Разбор и анализ схемы вязания .
5. Выбор самостоятельной индивидуальной работы ( топик, ажурная шапочка и т.д.). Техника вязания, выбор раппорта, анализ схемы вязания. Выбор пряжи, номера спиц, снятие мерок, расчет петель- 2 часа.

Практика — 92 часа.

- 1.Технология вязания **ажурных узоров**, вязание образцов — 12 часов.
- 2.Оформление альбома с ажурными узорами.
- 3.Вязание резинки **шапки**, подворот — 4 часа.
- 4.Вязание основной части шапки до середины — 4 часа.
- 5.Правильное убавление петель в конце вязания шапки — 4 часа.
- 6.Декоративное оформление шапки.
- 7.Вязание спинки **жилета**. Набор петель, расчет петель — 2 часа.
- 8.Вязание резинки 2x2 — 2 часа.
- 9.Вязание спинки жилета, прибавление петель — 4 час.
- 10.Вывязывание проймы — 4 часа.
- 11.Вывязывание передней части жилета. Набор петель, расчет петель раппорта — 2 часа.
- 12.Вязание резинки, прибавление петель — 2 часа.
- 13.Вязание передней части жилета — 2 часа.
- 14.Вывязывание V — образного выреза передней части — 4 часа.
- 15.Вывязывание проймы — 2 часа.
- 16.Отпаривание готовых изделий и сборка — 2 часа.
- 17.Обвязывание пройм и горловины. Декоративное оформление готового изделия — 2 часа.
- 18.Вязание **салфеток спицами**. Анализ схемы вязания. Подбор ниток, выбор номера крючка, Вязание образца — 2 часа.
- 19.Вязание салфетки спицами — 12 часов.
- 20.Сшивание салфетки и оформление готового изделия — 2 часа.
- 21.Самостоятельная творческая работа. Техника вязания топика. Выбор раппорта, вязание образца — 2 часа.
- 22.Вязание передней части топика — 4 часа.
- 23.Вывязывание проймы и горловины — 2 часа.
- 24.Вывязывание спинки топика — 4 часа.
- 25.Вывязывание проймы и горловины — 2 часа.
- 26.Сборка готовых деталей — 2 часа.
- 27.Обвязывание проймы и горловины. Декоративное оформление готового

изделия — 4 часа.

28.Итоговое занятие — защита проектов.

V

1.Контрольное занятие – диагностическая игра - соревнование.

2Оформление выставки и ее защита.

## **2.2 Календарный учебный график**

- Начало учебного периода определяется Уставом МБУ ДО МДДиЮ;
- Дата начала 1 года обучения - 15.09.2022 г;

2 года обучения – 01.09.2023 г.

- Дата окончания обучения - 31.05.2023;
  - Количество учебных недель 1 года обучения – 36;
  - Количество учебных недель 2 года обучения – 38;
  - Количество учебных дней 1 года обучения – 114;
  - Количество учебных дней 2 года обучения – 216;
  - Каникулы – отсутствуют;
- Календарный учебный график ( см. в Приложении 2.)

### **III. Содержание программы**

#### **3.1 Условия реализации программы**

Требования к условиям реализации программы представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим

и иным условиям реализации программы " Волшебный клубок" с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

**Материально – техническое обеспечение:** помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3172 – 14, в помещении находятся стандартные учебные парты и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога, учебная доска, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и материалов для игровой, учебной и творческой деятельности.

Техническое оснащение занятий: компьютер, проектор, фотоаппарат.

Учебно-наглядные средства обучения: видео-, интернет источники,

книги, журналы, стихи и сценарии мероприятий.

### **Санитарно-гигиенические требования**

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен иметь хорошее освещение и периодически проветриваться. В наличии должна быть аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

### **Кадровое обеспечение**

Педагог, работающий по данной программе должен иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способным к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни, должен знать возрастные особенности детей. Для реализации программы необходима помощь художника- оформителя. Для реализации данной программы так же необходимо привлечение специалистов, работников социальной службы, сотрудников полиции.

### **3.2 Формы контроля и аттестации**

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

**-Начальная диагностика** проводится с детьми I, II года обучения, чтобы выявить уровень ЗУН, которые имеют дети.

**-Промежуточная аттестация** проводится с детьми I,II, года обучения в форме выставок, защите проекта. Теоретическая часть проводится в форме викторины, игры, отгадывание кроссворда.

**-Итоговая аттестация** проводится в форме выставок, защите проекта. Теоретическая часть итоговой аттестации можно провести в форме викторины или игры. Практическая работа – это защита мини – выставки.

### **Формы подведения итогов реализации Программы:**

- выставки;
- соревнования;

- учебно – исследовательские конференции;
- конкурсы;
- областные выставки;
- зачетные работы по темам.

Большое значение для воспитанников имеют выставки, фестивали прикладного искусства. Они активизируют и стимулируют работу детей, позволяют более полно проявить полученные знания, умения, навыки, способствуют творческому росту детей, формированию личностных качеств.

### **III.3 Планируемые результаты**

Для успешного продвижения ребёнка в его развитии важна как оценка качества его деятельности на занятии, так и оценка, отражающая его творческие поиски.

Оцениваются освоенные предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия.

**Личностными результатами** освоения программы является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

**Метапредметными результатами** являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

Дети научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

**Познавательные УУД:**

Дети научатся:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД:**

Дети научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами:**

изучения курса является формирование следующих знаний и умений:

**Знать:** - виды декоративно-прикладного искусства;

- основные инструменты для вязания и приемы работы с ними;

-условные обозначения;

основы материаловедения и цветоведения;

- способы прибавления петель и вязание по схемам.

**Уметь:**

- с педагога реализовывать творческий замысел;

- выбрать из проработанных образцов узоры, наиболее

подходящие к каждому конкурсному изделию; - рассчитать плотность и порядок расчета петель;

- создавать проекты.( см. Приложение №3)

#### **IV. Методическое обеспечение**

Для обучения изготовлению изделий крючком и спицами: игрушек, панно, сувениров, одежды, декоративных вещей – на занятиях используются объяснительно-иллюстративные методы, а также такие методы обучения как экспериментирование, моделирование. Приёмы и методы организации учебного процесса соответствуют возрастным особенностям учащихся, а также конкретным задачам, решаемым в ходе изучения тех или иных разделов и тем. Эти методы способствуют созданию творческой атмосферы, сотрудничеству.

#### 4.1 Методическое обеспечение программы I года обучения

№	Название раздела, тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
	Вводное занятие	рассказ, беседа	словесный	выставка, иллюстративный материал	беседа, игра
<b>Раздел.1 «Час знакомства»</b>					
1.1	История развития худ. вязания	рассказ	словесный	иллюстративный материал, стенды	беседа
1.2	Инструменты и материалы	тематическое занятие	практический.	наглядно-иллюстративный материал	опрос
1.3	Материаловедение	рассказ	словесный	иллюстративный материал, стенды	Беседа
1.4	Техника вязания плотных узоров.	практическое занятие	словесный	наглядно-иллюстративный материал	практическая работа
1.5	Техника вязания плотных узоров.	тематическое занятие	репродуктивный	наглядно-иллюстративный материал	практическая работа
1.6	Техника вязания плотных узоров	тематическое занятие	наглядный	выставка, стенды	практическая работа
1.7	Техника вязания плотных узоров	тематическое занятие	практический	наглядно-иллюстративный материал	самостоятельная работа

1.8	Техника вязания плотных узоров	тематическое занятие	репродуктивный	наглядно-иллюстративный материал	практическая работа
1.9	Техника вязания плотных узоров	итоговое занятие	метод контроля	карточки, схемы	мини-выставка
<b>Раздел 2. «Азбука вязания»</b>					
2.1	Вязание юбки на куклу.	рассказ	словесный	иллюстративный материал	беседа
2.2	Вязание юбки на куклу.	творческое занятие	практический	наглядно-иллюстративный материал	практическая работа
2.3	Вязание кофты	тематическое занятие	репродуктивный	схемы, карточки	практическая работа
2.4	Вязание кофты	тематическое занятие	метод контроля	схемы, карточки	зачет
2.5	Вязание шляпы	творческое занятие	практический	наглядно-иллюстративный материал	самостоятельная работа
2.6	Вязание комбинезона	практическое занятие	практический	схемы, карточки	практическая работа
2.7	Вязание комбинезона	итоговое занятие	метод контроля	карточки, схемы	мини-выставка
<b>Раздел 3.«Мастерская Деда Мороза»</b>					
3.1	Вязание снежинок	рассказ	репродуктивный	иллюстративный материал, стенды	практическая работа
3.2	Вязание снежинок	занятие	практический	иллюстративный материал	самостоятельная работа
3.3	Вязание шариков	итоговое занятие	метод контроля	карточки, схемы	Выставка
<b>Раздел 4. «Любимые игрушки»</b>					
4.1	Вязание вытянутых	рассказ,	объяснитель	выставка,	беседа

	петель	беседа	но- иллюстративны й	иллюстративный материал	
4.2	Собачка – карандашница	творческое занятие	практический	наглядно- иллюстративный материал	самосто ятельна я работа
4.3	Вязание туловища	тематическое занятие	репродуктивны й	наглядно- иллюстративный материал	практич еская работа
4.4	Вязание туловища	тематическое занятие	репродуктивны й	наглядно- иллюстративный материал	практич еская работа
4.5	Вязание туловища.	занятие - конкурс	наглядный	наглядно- иллюстративный материал	практич еская работа
4.6	Вязание лапок, мордочки.	тематическое занятие	репродуктивны й	наглядно- иллюстративный материал	самосто ятельна я работа
4.7	Вязание ушек.	тематическое занятие	репродуктивны й	наглядно- иллюстративный материал	самосто ятельна я работа
4.8	Сборка готовых деталей	творческое занятие	метод контроля	карточки, схемы	выставк а работ
4.9	Вязание цыпленка	рассказ, беседа	объяснитель но- иллюстративны й	выставка, иллюстративный материал	Беседа
4.10	Вязание цыпленка	практическое занятие	наглядный	иллюстративный материал	практич еская работа

4.11	Вязание цыпленка	тематическое занятие	репродуктивный.	наглядно-иллюстративный материал	самостоятельная работа
4.12	Вязание мелких деталей.	практическое занятие	наглядный	иллюстративный материал	практическая работа
4.13	Вывязывание поляны.	творческое занятие	наглядный	иллюстративный материал.	самостоятельная работа
4.14	Вывязывание полян	итоговое занятие	метод контроля	карточки, схемы	мини-выставка
4.15	Вязание ежика	тематическое занятие	репродуктивный	наглядно-иллюстративный материал	практическая работа
4.16	Вязание ежика	практическое занятие	репродуктивный	образец готового изделия	практическая работа
4.17	Вязание ежика	итоговое занятие	наглядный	карточки, схемы.	зачет
4.18	Вязание игольницы	тематическое занятие	репродуктивный	наглядно-иллюстративный материал	практическая работа
4.19	Вязание игольницы	практическое занятие	наглядный	образец готового изделия	практическая работа
4.20	Вязание игольницы	итоговое занятие	наглядный	карточки, схемы	выставка готовых работ

<b>Раздел 5. «Золотые ручки»</b>					
5.1	Вязание шарфика	рассказ, беседа	словесный.	выставка, иллюстративный материал	беседа, игра
5.2	Вязание шарфика	практическое занятие	репродуктивны й	наглядно- иллюстративный материал	Опрос
5.3	Вязание шарфика	итоговое занятие	наглядный	карточки, схемы	Зачет
5.4	Вязание шапочки	рассказ, беседа	словесный.	выставка, иллюстративный материал	Беседа
5.5	Вязание шапочки	тематическое занятие	репродуктивны й.	наглядно- иллюстративный материал.	опрос
5.6	Вязание шапочки	практическое занятие	репродуктивны й	наглядно- иллюстративный материал	практич еская работа
5.7	Вязание сумки квадратной формы	рассказ, беседа	словесный	выставка, иллюстративный материал	Беседа
5.8	Вязание сумки квадратной формы	практическое занятие	репродуктивны й	наглядно- иллюстративный материал	
5.9	Вязание сумки квадратной формы	итоговое занятие	метод контроля	наглядно- иллюстративный материал	выставк а готовых работ
<b>Раздел 6. «Дело мастера боится»</b>					
6.1	Вязание прихваток	рассказ, беседа	словесный.	выставка, иллюстративный материал	Беседа
6.2	Вязание салфетки «Лола»	рассказ, беседа	словесный	выставка, иллюстративный материал	Беседа
6.3	Вязание салфетки	тематическое занятие	репродуктивны й	наглядно- иллюстративный материал	практич еская работа
6.4	Вязание салфетки.	практическое	наглядный	наглядно-	практич

		занятие		иллюстративный материал	еская работа
6.5	Вязание столбиков с 2 накидами	практическое занятие	наглядный	схема вязания	самостоятельная работа
6.6	Вязание незаконченных столбиков	практическое занятие	репродуктивный	схема вязания	самостоятельная работа
6.7	Вязание салфетки «Лола»	итоговое занятие	метод контроля	наглядно-иллюстративный материал	выставка готовых работ
<b>Раздел 7. «Диагностический»</b>					
7.1	Контрольное занятие – игра «Ромашка»	итоговое занятие	метод контроля	карточки, схемы	опрос, зачет
7.2	Оформление выставки, и ее защита	итоговое занятие	метод контроля	иллюстративный материал	выставка работ

### Методическое обеспечение программы 2 года обучения

№	Название раздела, тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
	Вводное занятие	рассказ, беседа	словесный	выставка, иллюстративный материал	беседа, игра
<b>Раздел.1 «Учусь вязать »</b>					
1.1	История развития худ. вязания спицами	рассказ	словесный	иллюстративный материал, стенды	беседа
1.2	Инструменты и материалы	тематическое занятие	практический.	наглядно-иллюстратив	беседа с элементами

				ный материал	ми практической работы
1.3	Материаловедение	рассказ	словесный	иллюстративный материал, стенды	беседа
<b>Раздел 2. «Мастерская «Золотые пчелки»</b>					
2.1	Техника вязания спицами	рассказ	словесный	иллюстративный материал	беседа с элементами практической работы
2.2	Основные виды вязок	тематическое занятие	практический	наглядно-иллюстративный материал	практическая работа
2.3	Основные виды вязок	тематическое занятие	репродуктивный	схемы вязания, карточки	практическая работа
2.4	Основные виды вязок. Диагностика ЗУН –ов.	тематическое занятие	метод контроля	схемы вязания, карточки	практическая работа
2.5	Вязание резинки 1*1, вязание шарфика	творческое занятие	практический	наглядно-иллюстративный материал	самостоятельная работа
2.6	Вязание шарфика	практическое занятие	практический	схемы вязания, карточки	практическая работа
2.7	Вязание шарфика	итоговое занятие	метод контроля	карточки, схемы	мини выставка
2.8	Вязание резинки 2*2, вязание ободка	рассказ	словесный	иллюстративный материал	беседа с элементами практической

					ской работы
2.9	Вязание ободка	тематическое занятие	репродуктивный	схемы вязания, карточки	практическая работа
2.10	Вязание ободка	итоговое занятие	метод контроля	карточки, схемы	мини выставка
2.11	Вязание жемчужной резинки, вязание шарфа	рассказ	словесный	иллюстративный материал	беседа с элементами практической работы
2.12	Вязание шарфа	тематическое занятие	репродуктивный	схемы вязания, карточки	практическая работа
2.13	Вязание шарфа	итоговое занятие	метод контроля	карточки, схемы	мини выставка
<b>Раздел 3.«Город мастеров»</b>					
3.1	Вязание варежек на двух спицах	рассказ	словесный	наглядно-иллюстративный материал	беседа
3.2	Вязание верхней части варежек	практическое занятие	репродуктивный	схема вязания, образец готового изделия	практическая работа
3.3	Вязание нижней части варежек	практическое занятие	наглядный	схема вязания, образец готового изделия	практическая работа
3.4	Вязание нижней части варежек	практическое занятие	наглядный	схема вязания, образец готового изделия	практическая работа
3.5	Вывязывание пальцев на 5	практическое	наглядный	схема вязания,	практическая

	спицах	е занятие		образец готового изделия	работа
3.6	Обвязывание готовых деталей	тематическое занятие	объяснительно-иллюстративный	схема вязания, образец готового изделия	анализ работы
3.7	Вязание варежек на двух спицах	итоговое занятие	метод контроля	карточки, схемы	выставка
3.8	Вязание пинеток на двух спицах	рассказ	словесный	наглядно-иллюстративный материал	беседа с элементами практической работы
3.9	Запись схемы вязания, вязание подошвы	тематическое занятие	репродуктивный	описание вязания, карточки	практическая работа
3.10	Вязание подошвы	тематическое занятие	наглядный	описание вязания, карточки	практическая работа
3.11	Вязание подошвы	тематическое занятие	наглядный	описание вязания, карточки	самостоятельная работа
3.12	Вывязывание мыска	практическое занятие	репродуктивный	описание вязания, карточки	практическая работа
3.13	Вывязывание мыска	тематическое занятие	объяснительно – иллюстративный	наглядный материал	анализ работы
3.14	Вывязывание высоты пинеток	тематическое занятие	репродуктивный	описание вязания, карточки	практическая работа
3.15	Оформление готового изделия	итоговое занятие	метод контроля	карточки, схемы	выставка
3.16	Вязание салфеток крючком	рассказ, беседа	словесный	выставка, иллюстративный	беседа с элементами

				материал	практической работы
3.17	Вязание образца	практическое занятие	репродуктивный	наглядно-иллюстративный материал	практическая работа
3.18	Вязание салфеток крючком	практическое занятие	репродуктивный	наглядно-иллюстративный материал	практическая работа
3.19	Вязание столбиков с тремя накидами	тематическое занятие	репродуктивный	схема вязания	практическая работа
3.20	Вязание салфеток	практическое занятие	репродуктивный	наглядно-иллюстративный материал	практическая работа
3.21	Вязание незаконченных столбиков	тематическое занятие	репродуктивный	схема вязания	анализ работы
3.22	Оформление готового изделия	итоговое занятие	метод контроля	карточки, схемы	мини выставка
<b>Раздел 4. «Это вы можете»</b>					
4.1	Техника вязания ажурных узоров	рассказ, беседа	объяснительно – иллюстративный	выставка, иллюстративный материал	беседа
4.2	Вязание образцов	тематическое занятие	репродуктивный	описание вязания, карточки	практическая работа
4.3	Вязание образцов	тематическое занятие	репродуктивный	схема вязания ажурных узоров	самостоятельная работа
4.4	Вязание образцов	тематическое занятие	наглядный	схема вязания ажурных	анализ работы

				узоров	
4.5	Техника вязания ажурных узоров	итоговое занятие	метод контроля	карточки, схемы	мини выставка
4.6	Вязание шапки	рассказ	словесный	наглядно-иллюстративный материал	беседа с элементами практической работы
4.7	Вязание подворота шапки	тематическое занятие	репродуктивный	наглядно-иллюстративный материал	практическая работа
4.8	Вывязывание верхней части шапки, убавление петель	тематическое занятие	репродуктивный.	наглядно-иллюстративный материал	анализ работы
4.9	Оформление готового изделия	итоговое занятие	метод контроля	карточки, схемы	выставка
4.10	Вязание жилета	рассказ, беседа	словесный	выставка, иллюстративный материал	беседа
4.11	Вязание образца, вязание спинки	тематическое занятие	репродуктивный	наглядно-иллюстративный материал	практическая работа
4.12	Вязание спинки	практическое занятие	репродуктивный	наглядно-иллюстративный материал	практическая работа
4.13	Вязание спинки, вывязывание проймы рукава	практическое занятие	наглядный	схема вязания жилета	практическая работа
4.14	Вязание спинки, вывязывание проймы рукава	практическое занятие	наглядный	схема вязания жилета	практическая работа
4.15	Вязание полочек	практическое занятие	наглядный	схема вязания	самостоятельная

				жилета	работа
4.16	Вязание полочек, вывязывание проймы рукава	практическое занятие	наглядный	схема вязания жилета	практическая работа
4.17	Вязание полочек, вывязывание проймы рукава	практическое занятие	наглядный	схема вязания жилета	самостоятельная работа
4.18	Соединение готовых изделий	практическое занятие	репродуктивный	схема вязания жилета	практическая работа
4.19	Оформление готового изделия	итоговое занятие	метод контроля	карточки, схемы	выставка
4.20	Вязание салфеток спицами	рассказ, беседа	словесный	выставка, иллюстративный материал	беседа с элементами практической работы
4.21	Вязание образца	практическое занятие	репродуктивный	наглядно-иллюстративный материал	практическая работа
4.22	Вязание салфеток спицами	практическое занятие	репродуктивный	наглядно-иллюстративный материал	практическая работа
4.23	Вязание салфеток спицами	практическое занятие	наглядный	наглядно-иллюстративный материал	анализ работы
4.24	Оформление готового изделия	итоговое занятие	метод контроля	карточки, схемы	мини выставка
4.25	Вязание топика, вязание образца	рассказ, беседа	словесный, практический	выставка, иллюстративный материал	беседа с элементами практической работы
4.26	Вязание спинки топика	тематическое занятие	репродуктивный	наглядно-иллюстратив	практическая

				ный материал	работа
4.27	Вязание спинки топика	практическое занятие	наглядный	наглядно-иллюстративный материал	самостоятельная работа
4.28	Вязание передней части топика	практическое занятие	наглядный	схема вязания топика	самостоятельная работа
4.29	Вязание передней части топика, вывязывание выреза	практическое занятие	репродуктивный	схема вязания топика	практическая работа
4.30	Обвязывание выреза, проймы	практическое занятие	репродуктивный	схема вязания топика	анализ работы
4.31	Оформление готового изделия	итоговое занятие	метод контроля	наглядно-иллюстративный материал	мини выставка
<b>Раздел 5. «Диагностический»</b>					
5.1	Контрольное занятие – диагностическая игра - соревнование	итоговое занятие	метод контроля	карточки, схемы	опрос, зачет
5.2	Оформление выставки, и ее защита	итоговое занятие	метод контроля	иллюстративный материал	выставка работ

**Самостоятельная домашняя работа** как форма обучения имеет целью закрепление полученных на занятии знаний, умений и навыков; самостоятельное усвоение вполне доступного материала и дополнительной информации.. Самостоятельная познавательная, трудовая деятельность воспитывает характер и укрепляет знания.

**Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий** выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы обучающихся являющихся основным составом объединения, а также индивидуально для обучающихся, не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме. В

ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности:

- видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в системе дистанционного обучения (СДО), ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- видеоконференции, форумы, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты различных сред; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Сферум и др.);
- онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- видео-консультирование, в том числе вебинары, дистанционные конкурсы, фестивали, мастер-классы, веб – занятия, электронные экскурсии.

Контроль результатов обучения (офлайн – выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

## **V. Диагностический инструментарий.**

Диагностическая деятельность педагога — неотъемлемая составляющая его профессиональной деятельности, направленной на выявление фактического состояния, специфических особенностей, происходящих изменений в участниках и в самом процессе педагогического взаимодействия, а также на прогнозирование перспектив этих изменений.

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

Для того, чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующий диагностический инструментарий: тестовые задания, опросные листы, диагностические карты.

## **VI. Список литературы.**

## Нормативные правовые акты.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ № 273).

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022 г.).

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г № 678-р).

6. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн);

7. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021 г.).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СанПиН).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

11. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в образовании детей в Ростовской области

в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

13 Уставом МБУ ДО МДДиЮ

### **Основная и дополнительная литература.**

1. Авторская методика обучения. Азбука вязания. М.Максимова. Москва, ЭКСМО, 2007г.
2. Андреева И.А. Энциклопедия: Шитьё и рукоделие – 2-е изд.-М.: Большая русская энциклопедия, 1998.-288с.:ил.
3. Белая Н.П. Кружевная ностальгия. – Минск, 1999.
4. Богданов В.В., Попова С.Н. Истории обыкновенных вещей. – М., 1992.
5. Власова А.А. Вязание от умения к мастерству. – С-Пб., 1993.
6. Вязание крючком для начинающих. Подробные схемы и описания. ДХЛ. 2013г.
7. Вязаные игрушки. А.Столярова, Москва, Культура и традиции, 2000.
8. Гай-Гулина З.С. Петелька за петелькой. М.: Издательство «Малыш».-1986.
9. Дирвянскене Я. Декоративное вязание. – М., 1998.
10. Домоводство для девочек. Энциклопедия домашнего хозяйства и рукоделий. Изд. ЭКСМО. М., 2003г.

### **Список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет источники.**

11. Для тех, кто вяжет. Сборник. ( Под ред. Л.Ю. Кереевой) – СПб, СКФ “Человек”, 1992 – 376 с.
12. Жарова Л.В. Учить самостоятельности. - М.: «Просвещение», 1993.
13. Энциклопедия рукоделия: Перевод с англ.-М.: Ниола-Пресс,1997.-256с.:ил.
14. Кондратюк Л. С. «Учусь вязать» Пособие для начинающих. Киев 1994 г.
15. Кристании Дж., Страбелло В. Цветы вяжем крючком. – М., 2006.
16. Кудряшова Н. И. О цвете в одежде // Школа и производство. – 2002. - №3. – С.41.

17. Ляпкина А. Р. «Полная энциклопедия женских рукоделий». г. Ташкент 1992 г.
18. Литвина О. С. Модели модной одежды, связанные крючком. – М., 2007.
19. Лущик Л. И. Свежие идеи для вязания крючком. – М., 2006.
20. Максимова М., Кузьмина М. Вязание крючком. – М., 2000.
21. Мечникова Л.К. Уроки вязания.-М.: Издательство «Малыш»,1985.
22. Народное искусство. Василенко В.М. Изд. ЭКСМО. М., 2004.
23. Нарядные прихватки. Анна Тимаер. Издательство Мой мир, Москва 2005.
24. Рукоделие / Сост. И.А. Сокол. – Харьков: Фолио, 1998. – 480 с.
25. Самые красивые сумочки и рюкзаки. А.Печерская, Издательство Мой мир, М. 2005г.
26. Спецвыпуск журнала «Сабрина». Вязание на спицах. Учебный курс. 2001г.
27. Сычева Л.В. Приглашаем вязать.-Свердловск: Средне- Уральское книжное издательство,1983.-112с.:ил.
28. Сюзи О, Рейли. Уроки детского творчества. Вязание на спицах и крючком. Санкт-Петербург, 1998.
29. Узорное вязание. Метод. пособие. – М.: МГДД(Ю)Т, 2001.
30. Украшения для девочек своими руками. Пособие. Е.А.Румянцева. Изд. Айрис-пресс. М., 2005г.
31. Фарафошина Н.В. Художественное вязание. – М., 1994.
32. Ханашевич Д. Альбом по вязанию спицами и крючком «Подружки–рукодельницы», Москва, 1992.
33. Периодические издания журналов по вязанию и рукоделию: журнал «Ручная работа», журнал «Diana Креатив», журнал «Вязание хобби», журнал «Susanna Рукоделие», журнал «ИРЭН», журнал «Лена Рукоделие», журнал «Маленькая Diana», журнал «Вязание и мода Knit \$ Mode», журнал «Сабрина Вязание», журнал «МОД Вязание и Рукоделие», журнал «Валентина».

#### Материалы сайтов

1. : <http://orangeknitting.ru/index.php?/topic/18-putevoditel-po-forumu/>  
<http://amigurumi.com.ua/forum/>  
<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZDMRlIXb2HU> – вязание шапочки

[https://www.youtube.com/watch?v=sF259V3K\\_84](https://www.youtube.com/watch?v=sF259V3K_84) вязание игрушки – сувенира ,  
мишка

[https://www.youtube.com/watch?v=Y-fYN11c\\_dM](https://www.youtube.com/watch?v=Y-fYN11c_dM) игрушка ослик

<https://www.youtube.com/watch?v=WXVoZz-4Gmw> попугай

<https://www.youtube.com/watch?v=rsx97EbbLTQ&list=PLvDs5cgStal1L65jf8AHh6T15WW3kkmjD> - вязаные цветы

<https://www.youtube.com/watch?v=Kvar9q40Qjw> вязание салфетки

<https://www.youtube.com/watch?v=ctOJ-DAhtAM> вязание скатерти

## VII. Приложения

### Приложение 1

Список воспитательных мероприятий объединения « Волшебный клубок»

месяц	тематика	мероприятие
октябрь	День пожилого человека	Поздравление дедушек и бабушек.
октябрь	День учителя	Поздравление учителей МБОУ Первомайской СОШ
ноябрь	День матери	Акция «Подарки самым любимым»
декабрь	Мастерская деда мороза	Изготовление игрушек на елку из различных материалов
январь	День освобождения города Миллерово	Мероприятие « Миллерово в годы войны»
февраль	День защитников отечества	Конкурсно-развлекательная программа «Будущие защитники Отечества»
март	Международный женский день	Акция «От всей души»
апрель	Праздник Пасхи	Подготовка к муниципальному конкурсу «Пасху празднует Россия!»
май	День Победы	Акция «Окна Победы», Поздравление детей войны с праздником Победы.

Календарный учебный график  
1 год обучения «Волшебный клубок»  
Календарный учебный график 1 год обучения.

№	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	15.09.23	13.50 – 14.30	рассказ, беседа,	1 часа	Вводное занятие. Техника безопасности	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	Игра, тест, собеседование.
2.	19.09.23	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	рассказ	2 часа	История развития худ. вязания Диагностика базовых данных.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	собеседование, тестирование
3	20.09.23 22.09.23	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	тематическое занятие	2 часа	Основные приемы вязания.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	собеседование
4.	26.09.23	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	практическое занятие	2 часа	Инструменты и материалы	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	практическая работа
5.	27.09.23 29.09.23	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	рассказ	2 часа	Материаловедение.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический
6	03.10.23	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания плотных узоров. Изготовление таблицы условных обозначений.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	фронтальный
7.	04.10.23 06.10.23	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	тематическое занятие	2 часа	Вязание полотна столбиком без	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический
8.	10.10.23	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	тематическое занятие	2 часа	Колечко из воздушных петель.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический
9.	11.10.23 13.10.23	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	практическое занятие	2 часа	Вязание полотна столбиком без накида по кругу.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический
10.	17.10.23	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	тематическое занятие	2 часа	Прибавление и убавление петель.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический
11.	18.10.23 20.10.23	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	практическое занятие	2 часа	Технология вязания полотна треугольной формы.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический
12.	24.10.23	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания столбика без накида квадратного полотна	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	индивидуальный
13.	25.10.23 27.10.23	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания полотна столбиком с накидом.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	текущий

14	31.10.23	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	практическое занятие	2 часа	Техника вязания полотна столбиком с двумя и тремя накидами.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	текущий
15.	01.11.23 03.11.23	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	тематическое занятие	2 часа	Прибавление и убавление столбиков с накидами.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	индивидуальный
16	07.11.23	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	выставка работ	2 часа	Оформление готовых работ.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	мини выставка, анализ работ
17.	08.11.23 10.11.23	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	практическое занятие	2 часа	Техника вязания вытянутых петель.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	индивидуальный
18	14.11.23	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	беседа	2 часа	Итоговое занятие – работа по технологическим карточкам	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	индивидуальный
19	15.11.23 17.11.23	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	рассказ с элементами беседы	2 часа	Расчет петель, анализ схемы вязания юбки, кофты.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	индивидуальный
20	21.11.23	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	тематическое занятие	2 часа	Технология вязания юбочки на куклу	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	устный
21.	22.11.23 24.11.23	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	практическое занятие	2 часа	Увеличение петель, вывязывание волана.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	текущий
22.	28.11.23	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	тематическое занятие	2 часа	Оформление готового изделия.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	индивидуальный
23.	29.11.23 01.12.23	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	практическое занятие	2 часа	Технология вязания кофточки на куклу.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	текущий
24.	05.12.23	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	практическое занятие	2 часа	Технология вывязывание полочек.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	фронтальный
25.	06.12.23 08.12.23	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	практическое занятие	2 часа	Технология вязания спинки кофточки.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	фронтальный
26.	12.12.23	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	практическое занятие	2 часа	Техника вязания рукавов.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	фронтальный
27	13.12.23 15.12.23	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	тематическое занятие	2 часа	Оформление готового изделия.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	текущий
28.	19.12.23	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	беседа	2 часа	Анализ схемы вязания комбинезона,	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	Устный

					работа с условными обозначениями.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	
29	20.12.23 22.12.23	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	тематическое занятие	2 часа	Технология вязания комбинезона,	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	фронтальный
30	26.12.23	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	практическое занятие	2 часа	Правильное разделение петель. Технология вязания задней	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	фронтальный
31	27.12.23 29.12.23	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	тематическое занятие	2 часа	Технология вывязывания грудки.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	фронтальный
32.	09.01.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	самостоятельная работа	2 часа	Сборка готового изделия, оформление.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	фронтальный
33.	10.01.24 12.01.24	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	беседа	2 часа	Схема вязания котенка, схема	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	устный
34	16.01.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	тематическое занятие	2 часа	Вывязывание полотна прямоугольной формы – туловище ,размер 10 см на 8 см.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	фронтальный
35.	17.01.24 19.01.24	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	практическое занятие	2 часа	Оформление мордочки.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	практическая работа
36.	23.01.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	практическое занятие	2 часа	Оформление туловища	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	практическая работа
37	24.01.24 26.01.24	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания хвоста. Оформление готового изделия.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	мини выставка
38	30.01.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	самостоятельная работа	2 часа	Работа с технологическими схемами вязания елочных украшений.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	индивидуальный
39	31.01.24 02.02.24	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	тематическое занятие	2 часа	Технология вязания снежинки с цветочным узором	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	фронтальный
40	06.02.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	тематическое занятие	2 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический
41.	07.02.24 09.02.24	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	тематическое занятие	2 часа	Технология вязания шарика.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический

42	13.02.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	самостоятельная работа	2 часа	Технология вязания елочной игрушки «Дед Мороз».	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический
43.	14.02.24 16.02.24	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	практическое занятие	2 часа	Технология вязания по схеме.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический
44	20.02.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	тематическое занятие	2 часа	Оформление готового изделия.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический
45	21.02.24	13.40 - 14.20	практическое занятие	1 часа	Работа со схемой условных обозначений.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический
46	27.02.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	практическое занятие	2 часа	Технология вязания вытянутых	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический
47	28.02.24 01.03.24	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	практическое занятие	2 часа	Оформление готового изделия.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический
48	05.03.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	самостоятельная работа	2 часа	Работа со схемой условных обозначений, со схемой вязания	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	фронтальный
49	06.03.24	13.40 - 14.20	практическое занятие	1 часа	Технология вязания собачки-	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	фронтальный
50	12.03.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	тематическое	2 часа	Техника вязания основы карандашницы, без прибавления	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический

51	13.03.24 15.03.24	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	практическое занятие	2 часа	Технология вязания собачки карандашницы на каркасе.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	текущий
52	19.03.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	Тематическое	2 часа	Техника вязания лапок,	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	текущий
53	20.03.24 22.03.24	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	Тематическое	2 часа	Техника вязания мордочки.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	текущий
54	26.03.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	тематическое	2 часа	Техника вязания ушей вытянутыми петлями.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	текущий
55	27.03.24 29.03.24	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	тематическое	2 часа	Техника вязания хвоста собачки- карандашницы.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	фронтальный
56	02.04.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	тематическое	2 часа	Набивка ватой шаблон  лапки, мордочка, подготовка к сборке.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	фронтальный
57	03.04.24 05.04.24	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	тематическое	2 часа	Оформление готового изделия.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	Фронтальны

58	09.04.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	практическое	2 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	индивидуальный
59	10.04.24 12.04.24	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	практическое	2 часа	Технология вывязывания поляны.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	индивидуальный
60	16.04.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	практическое	2 час	Оформление готового изделия	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	устный
61	17.04.24 19.04.24	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	практическое, с элементами	2 час	Работа со схемой условных обозначений	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	устный
62	23.04.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	практическое, с элементами	2 часа	Технология вязания игольницы – грибка	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	текущий
63	24.04.24 26.04.24	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	Практическое	2 часа	Техника вязания шляпы	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	текущий
64	03.05.24	13.50 – 14.30	Практическое	1 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	текущий
65	07.05.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	практическое	2 часа	Вывязывание шляпки.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	текущий
66	08.05.24	13.40 - 14.20	практическое	1 часа	Вывязывание ножки.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	фронтальный
67	14.05.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	практическое	2 часа	Набивка готовых деталей ватой.	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический
68	15.05.24 17.05.24	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	практическое	2 часа	Вырезка каркасов из картона и сборка деталей	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический
69	21.05.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	практическое, с элементами беседы	2 часа	Вывязывание лужайки вытянутыми петлями. Оформление готового изделия	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	тематический

70	22.05.24 24.05.24	13.40 - 14.20 13.50 – 14.30	практическое, с элементами беседы	2 часа	Итоговое занятие – подготовка работ к выставке .	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	индивидуальный
71	28.05.24	11.00 – 11.40 12.50 – 13.30	практическое, с элементами	2 часа	Итоговое занятие - игра «Ромашка».	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	устный
72	29.05.24	13.40 - 14.20	самостоятельная работа	1 часа	Итоговая аттестация	МБОУ Первомайская СОШ каб №7( библиотека)	фронтальный
			Итого	144 часа			

**Календарный учебный график  
2 год обучения « Волшебный клубок»**

№	Дата План Факт	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09.29	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	рассказ, беседа	2 часа	Вводное занятие. История возникновения вязания в Древней Руси. Таблица условных обозначений.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	собеседование
2.	05.09.23	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	рассказ, практическая работа	2 часа	Спицы и необходимый набор материалов для вязания спицами. Образцы пряжи необходимые для вязания. Проверка знаний, проведение игры – соревнования.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	устный
3.	06.09.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	тематическое занятие	2 часа	Набор петель. Вязание лицевыми петлями. Работа с таблицей условных обозначений тлями.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	индивидуальны й
4.	11.09.23	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическое занятие	2 часа	Схема вязания, анализ схемы вязания. Вязание образца лицевыми петлями.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	текущий
5.	12.09.23	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическая работа	2 часа	Вязание изнаночными петлями. Вязание образца.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	индивидуальны й
6.	13.09.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Вязание образца. Оформление альбома.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	индивидуальны й
7.	18.09.23	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Работа с таблицей условных обозначений, схема вязания резинки.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	текущий
8.	19.09.23	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	тематическое занятие	2 часа	Набор петель, выбор пряжи и номера спиц. Вязание образца.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	текущий
9.	20.09.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическое занятие	2 часа	Вязание шарфика чередованием петель: лицевой и изнаночной.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	текущий
10.	25.09.23	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Вязание шарфика. Работа с таблицей условных обозначений. Схема вязания резинки.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	текущий
11.	26.09.23	15.00 – 15.30	практическое	2 часа	Набор петель, выбор пряжи и номера	МБОУ Первомайская	фронтальный

		15.40 – 16.10	занятие		спиц. Вязание образца.		
127	27.09.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания ободка резинкой 2х2.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
13.	02.10.23	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	самостоятельная работа	2 часа	Декоративное оформление изделия.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	фронтальный
14.	03.10.23	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическое занятие	2 часа	Работа с таблицей условных обозначений. Схема вязания, анализ схемы вязания.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
15.	04.10.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическое занятие	2 часа	Набор петель, выбор пряжи и номера спиц. Вязание образца. Техника вязания жемчужной резинкой шарфика.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
16.	09.10.23	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическое занятие	2 часа	Декоративное оформление готового изделия. Работа с таблицей условных обозначений. Схема вязания, анализ схемы вязания варежек из двух половинок.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	фронтальный
17.	10.10.23	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Техника вязание I половины варежки на двух спицах. Расчет петель.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
18.	11.10.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	тематическое занятие	2 часа	Вязание по схеме.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
19.	16.10.23	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	самостоятельная работа	2 часа	Техника вязания II половины варежки на двух спицах. Отверстие для большого пальца.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	индивидуальный
20.	17.10.23	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическое занятие	2 часа	Техника вязания II половины варежки на двух спицах. Отверстие для большого пальца.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
21.	18.10.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	самостоятельная работа	2 часа	Вязание по схеме.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	индивидуальный
22.	23.10.23	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Техника вязания пальца на пяти спицах.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	фронтальный
23.	24.10.23	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Обвязывание каждой половины варежки крючком. Соединение всех деталей готового изделия крючком.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	фронтальный
		10.40 – 11.10 11.20 – 11.50					

24.	25.10.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Декоративное оформление готового изделия. Технология вязания пинеток. Работа с таблицей условных обозначений. Схема вязания, анализ схемы вязания.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	фронтальный
25.	30.10.23	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическое занятие	2 часа	Набор петель, выбор пряжи и номера спиц. Вязание образца.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	фронтальный
26.	31.10.23	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	тематическое занятие	2 часа	Технология вязание нижней части пинеток на двух спицах. Расчет петель.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
27.	01.11.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическое занятие	2 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
28.	07.11.23	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	самостоятельная работа	2 часа	Техника вязания мыска	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	индивидуальный
29.	08.11.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическое занятие	2 часа	Техника вязания мыска и правильное убавление петель.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
30.	13.11.23	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	самостоятельная работа	2 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	индивидуальный
31.	14.11.23	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания верхней части пинеток.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
32.	15.11.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Техника вязания по схеме, вывязывание зубчиков. Декоративное оформление готового изделия. Технология вязания салфетки по схеме. Работа с таблицей условных обозначений. Схема вязания, анализ схемы вязания.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	индивидуальный
33.	20.11.23	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	тематическое занятие	2 часа	Набор петель, выбор пряжи и номера спиц. Вязание образца. Техника вязания салфетки по схеме.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	индивидуальный
34.	21.11.23	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Распределение петель и вязание начальных рядов.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
35.	22.11.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	индивидуальный

36.	27.11.23	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Техника вязания салфетки столбиком с накидом.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	фронтальный
37.	28.11.23	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическая работа	2 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	фронтальный
38.	29.11.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	самостоятельная работа	2 часа	Техника вязания салфетки по схеме. Декоративное оформление салфетки.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	индивидуальный
39.	04.12.23	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическое занятие	2 часа	Итоговое занятие. Выставка изделий по разделу .Техника вязания ажурных узоров.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	Выставка работ ,и анализ
40.	05.12.23	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Знакомство с раппортами. Правильная запись раппорта. Выбор пряжи, номера крючка.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	фронтальный
41.	06.12.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическое занятие	2 часа	Набор петель, выбор пряжи и номера спиц. Вязание образца.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	текущий
42.	11.12.23	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	тематическое занятие	2 часа	Технология вязания ажурных узоров, вязание образцов, работа по схемам.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	текущий
43.	12.12.23	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	самостоятельная работа	2 часа	Работа по схемам вязания.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	индивидуальный
44.	13.12.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Оформление альбома с ажурными узорами. Техника вязания шапки. Работа с таблицей условных обозначений.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	мини выставка
45.	18.12.23	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическое занятие	2 часа	Схема вязания, анализ схемы вязания. Набор петель, выбор пряжи и номера спиц. Вязание образца.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	фронтальный
46.	19.12.23	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическое занятие	2 часа	Техника вязания резинки шапки, подворот.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	текущий
47.	20.12.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания основной части шапки до середины. Правильное убавление петель в конце вязания шапки.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	фронтальный
48.	25.12.23	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Правильное убавление петель в конце вязания шапки. Декоративное оформление шапки.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	индивидуальный

49.	26.12.23	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания жилета. Работа с таблицей условных обозначений. Схема вязания, анализ	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
50.	27.12.23	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	тематическое занятие	2 часа	Набор петель, выбор пряжи и номера спиц. Вязание образца.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
51.	08.01.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания спинки жилета, прибавление петель. Техника вязания проймы.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	фронтальный
52.	09.01.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания передней части жилета. Набор петель, расчет	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
53.	10.01.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	самостоятельная работа	2 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	индивидуальный
54.	15.01.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Техника вязания передней части жилета. Техника вязания	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	фронтальный
55.	16.01.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	самостоятельная работа	2 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	индивидуальный
56.	17.01.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	индивидуальный
57.	22.01.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическое занятие	2 часа	Техника вязания проймы.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	индивидуальный
58.	23.01.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическое занятие	2 часа	Обвязывание проймы и горловины. Декоративное оформление готового изделия.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	фронтальный
59.	24.01.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическое занятие с элементами беседы	2 часа	Техника вязания салфеток спицами. Работа с таблицей условных обозначений. Схема	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	фронтальный
60.	29.01.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическое занятие с элементами беседы	2 часа	Набор петель, выбор пряжи и номера спиц. Вязание на круговых или вязание на 4- х	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	индивидуальный

					вязания образца.		
61.	30.01.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическое занятие	2 часа	Техника вязания салфетки спицами.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	текущий
62.	31.01.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	самостоятельная работа	2 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	индивидуальный
63.	05.02.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическое занятие	2 часа	Техника вязания салфетки спицами.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	фронтальный
64.	06.02.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическое занятие с элементами беседы	2 часа	Сшивание салфетки и оформление готового изделия. Самостоятельная творческая работа - вязание топика.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	индивидуальный
65.	07.02.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическое занятие с элементами беседы	2 часа	Схема вязания, анализ схемы вязания. Набор петель, выбор	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	текущий
66.	12.02.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическое занятие с элементами беседы	2 часа	Творческая работа-техника вязания топика. Выбор <del>раппорта</del> вязание образца	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	индивидуальный
67.	13.02.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	тематическое занятие	2 часа	Технология вязания передней части топика.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	фронтальный
68.	14.02.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания спинки топика.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	фронтальный
69.	19.02.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	тематическое занятие	2 часа	Технология вязания проймы и	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	фронтальный
70.	20.02.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	самостоятельная работа	2 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	индивидуальный
71.	21.02.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Сборка готовых деталей. Обвязывание проймы и горловины. Декоративное	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	индивидуальный
72.				2 часа	Диагностическая		Итоговое занятие

	26.02.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00			соревнование. Оформление выставки и ее защита. Выставка творческих работ.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	
73.	27.02.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Оформление готового изделия. Анализ схем узоров для обвязки носовых Выбор	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	индивидуальный
74.	28.02.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Распределение рисунка по набранным столбикам. Техника обвязывания платочка.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	фронтальный
75.	04.03.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическая работа	2 часа	Техника обвязывания платочка.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	фронтальный
76.	05.03.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	тематическое занятие	2 часа	Вязание по схеме.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	фронтальный
77.	06.03.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическое занятие	2 часа	Техника обвязывания платочка.	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	фронтальный
78.	11.03.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Вязание по схеме	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	текущий
79.	12.03.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическое занятие	2 часа	Оформление готового изделия. Итоговое занятие. Выставка и	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	выставка работ по теме
80.	13.03.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	тематическое занятие	2 часа	Конструирование. Снятие мерок. Приготовление к вязанию:	МБОУ Первомайская СОШ ( библиотека)	текущий

81.	18.03.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Технология вязания топики. Анализ схемы узоров. Выбор необходимой схемы, номера крючка, цвета ниток, схема условных обозначений.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	индивидуальный
82.	19.03.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Расчет петель для вязания топики. Техника вязания образца раппорта для топики	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	индивидуальный
83.	20.03.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания передней части топики.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	самостоятельная работа
84.	25.03.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	самостоятельная работа	2 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
85.	26.03.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания задней части топики .	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
86.	27.03.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	самостоятельная работа	2 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская	индивидуальный
87.	01.04.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическое занятие	2 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
88.	02.04.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическое занятие	2 часа	Соединение готового изделия	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
89.	03.04.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическое занятие	2 часа	Обвязывание проймы рукава, горловины.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	текущий
90.	08.04.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	тематическое занятие	2 часа	Оформление готового изделия. Технология вязания кофты.: Анализ схемы узоров. Выбор необходимой схемы, номера крючка, цвета ниток, схема условных обозначений.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	выставка работ по теме
91.	09.04.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания образца раппорта для кофты.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	фронтальный
92.	10.04.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания спинки, набор петель распределение рисунка.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	фронтальный
93.	15.04.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания полочек.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	фронтальный
94.	16.04.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	самостоятельная работа	2 часа	Работа по схеме.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	индивидуальный
95.	17.04.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическое	2 часа	Работа по схеме.	МБОУ Первомайская СОШ (библиотека)	фронтальный

			занятие				
96.	22.04.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Техника вязания рукавов, набор петель, распределение рисунка.	МБОУ Первомайская СОШ (индивидуальный библиотека)	
97.	23.04.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	самостоятельная работа	2 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская СОШ (индивидуальный библиотека)	
98.	24.04.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	тематическое занятие	2 часа	Работа по схеме вязания.	МБОУ Первомайская СОШ (текущий библиотека)	
99.	06.05.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	индивидуальное занятие	2 часа	Сборка готовых деталей.	МБОУ Первомайская СОШ (индивидуальный библиотека)	
100	07.05.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания планки.	МБОУ Первомайская СОШ (индивидуальный библиотека)	
101	08.05.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	тематическое занятие	2 часа	Техника вязания планки с петлей для пуговиц.	МБОУ Первомайская СОШ (текущий библиотека)	
102	13.05.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	тематическое занятие	2 часа	Обвязка готового изделия. Оформление готового изделия.	МБОУ Первомайская СОШ (выставка работ по теме библиотека)	
103	14.05.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	практическое занятие	2 часа	Технология вязания модельной шапочки. Анализ схемы узоров. Выбор необходимой схемы,	МБОУ Первомайская СОШ (текущий библиотека)	
104	15.05.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	практическое занятие	2 часа	Техника вязания образца для модельной шапочки, выбор ниток,	МБОУ Первомайская СОШ (текущий библиотека)	
105	20.05.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	индивидуальное занятие	2 часа	Техника вязания шапочки, распределение рисунка при	МБОУ Первомайская СОШ (индивидуальный библиотека)	
106	21.05.24	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	самостоятельная работа	2 часа	Техника вязания по схеме.	МБОУ Первомайская СОШ (индивидуальный библиотека)	
107	22.05.24	10.40 – 11.10 11.20 – 11.50	индивидуальное занятие	2 часа	Правильное убавление петель.	МБОУ Первомайская СОШ (индивидуальный библиотека)	
108	27.05.24	11.40 -12.15 12.25.- 13.00	практическая работа с элементами беседы	2 часа	Оформление готового изделия, обвязка Контрольное итоговое занятие – игра «Отгадай	МБОУ Первомайская СОШ (выставка работ по теме итоговое занятие библиотека)	
			<b>Итого</b>	<b>216 часов</b>			

**Приложение 3**

**Диагностическая карта результатов итоговой аттестации**  
1 год обучения

№ п / п	Фамилия, имя обуча-ся	Теоретическая подготовка параметры				Практическая подготовка параметры				Всего баллов	Уровень освоения программы
		историю и развитие художественного вязания; основыцветоведения и материаловедения;	правильное положение рук при вязании и используют инструменты по назначению;	основные приемы вязания крючком; условные обозначения ;	основы цветоведения, способы вязания мелких деталей; - технологию выполнения цветов и цветочных композиций; -как экономно расходовать материал.	соблюдать правила по технике безопасности при работе с крючком и ножницами;	работать коллективно и индивидуально, уважать свой труд и труд товарищей ;	гармонично сочетать цвета;	владеть приемами вязания;		
1											
2											
<b>Всего баллов</b>											
<b>Средний балл</b>											

**Критерии оценки:** от 1 до 5 баллов (1-2 балла – обучающийся усвоил менее половины объема ЗУН; 3-4 балла – обучающийся усвоил большую часть объема ЗУН; 5 баллов – обучающийся усвоил полный объем ЗУН)

**Шкала перевода баллов в уровни освоения программы:** 36-40 баллов – высокий уровень; 26-35 баллов – средний уровень; 0-25 баллов – низкий уровень

**Диагностическая карта результатов итоговой аттестации**  
2 год обучения

№ / п	Фамилия, имя обуч-ся	Теоретическая подготовка параметры				Практическая подготовка параметры				Всего баллов	Уровень освоени я програ ммы
		способы вязания мелких деталей;	разные способы вязания салфето к;	основные приемы вязания и сборки, аккуратно оформля ют готовое изделие;	как пользоваться журналами и книгами по вязанию.	выполнять различные виды петель, рисунков;	создавать украшения, дополнения, аксессуары для народного, исторического, авангардного костюмов.	сопостав лять, сравнив ать,  анализи ровать творческ и  подходит ь к выполне нию работ;	вязать по схемам ажурные узоры;		
1											
2											
<b>Всего баллов</b>											
<b>Средний балл</b>											

**Критерии оценки:** от 1 до 5 баллов (1-2 балла – обучающийся усвоил менее половины объема ЗУН; 3-4 балла – обучающийся усвоил большую часть объема ЗУН; 5 баллов – обучающийся усвоил полный объем ЗУН)

***Шкала перевода баллов в уровни освоения программы:*** 36-40 баллов – высокий уровень; 26-35 баллов – средний уровень; 0-25 баллов – низкий уровень



**АНКЕТА «Расскажи о себе»**

1. Фамилия, Имя \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_
4. Школа, класс \_\_\_\_\_
5. Ф.И.О. мамы, телефон \_\_\_\_\_
6. Ф.И.О. папы, телефон \_\_\_\_\_
7. Посещаешь ли ты еще какие-нибудь творческие объединения и где? (укажи) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Любишь ли ты посещать музеи, выставки? \_\_\_\_\_
9. Любишь ли ты читать книги? \_\_\_\_\_
10. Часто ли ты что-то мастерить, делаешь своими руками? (укажи что именно)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ТЕСТ «Основы цветоведения»**

1. Что такое цветоведение?
  - а) наука о цветах.
  - б) наука о сочетании цветовых оттенков.
  - в) краски.
2. Сколько цветов радуги?
  - а) 12.
  - б) 7.
  - в) 9.
3. Как называют цвета: черный, серый, белый?
  - а) скучные.
  - б) ахроматические.
  - в) вечерние.
4. Как называют цвета: синий, голубой, фиолетовый?
  - а) водные.
  - б) холодные.

в) ледяные.

5. Как называют цвета: красный, оранжевый, желтый?

а) теплые.

б) горячие.

в) солнечные.

Ответы: 1 – б; 2 – б; 3 – б; 4 – б; 5 – а.

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

#### Кроссворд №1

1. Вязаная отделка для воротников, блузок, салфеток. (Кружева)

2. Основной элемент вязания. (Петля)

3. Связывание нитей. (Узел)

4. Вязание в виде сквозного сетчатого рисунка. (Ажур)

5. Натуральное волокно из шерсти овец. (Ангора)

6. Хлопчатобумажная нить для вязания крючком с названием цветка. (Ирис)

7. Нить, внешний вид которой имеет утолщения и узелки. (Букле)

#### Кроссворд №2

По горизонтали:

2. Нить для вязания. (Пряжа)

3. Основная петля в лицевой вязке. (Лицевая)

4. Основная петля в изнаночном вязании. (Изнаночная)

5. Название вязки, когда все петли вяжутся лицевыми. (Платочная)

10. Сетчатое вязание. (Ажур)

По вертикали:

1. Инструмент для вязания. (Спица)

6. Вязаное полотно с чередованием лицевых и изнаночных петель. (Резинка)

7. Последняя петля. (Кромочная)

8. Непровязанная (накинутая) петля. (Накид)

9. Основной элемент вязания. (Петля)

#### КРОССВОРД «О ВЯЗАНИИ»

По горизонтали:

1. Условные обозначения петель. (Схема)

3. Способность нити сопротивляться внешним воздействиям. (Прочность)

5. Основной инструмент вязания. (Крючок)

7. Один из самых старинных видов декоративно-прикладного искусства. (Вязание)

9. При работе необходимо соблюдать технику..... (Безопасности)

11. Что было признано пригодным сырьем для производства шелка в Древнем Китае, Парагвае и других странах? (Паутина)

13. Одно из основных свойств ниток. (Толщина)

15. Способ определения вида ниток. (Сжигание)

17. Петли, образующие цепочку. (Воздушные)

По вертикали:

2. Эти волокна подразделяют на искусственные и синтетические. (Химические)
4. Нить от клубка. (Рабочая)
6. В нем хранятся инструменты для вязания. (Пенал)
8. Вязаные изделия создаю в доме.... (Уют)
10. Когда мы смотрим на изделие, то обращаем внимание на .... (Цвет)
12. Богиня Древней Греции, которая давала людям мудрость и знания, учила их ремеслам и искусствам. (Афина)
14. Один из приемов вязания. (Столбик)
16. Шерсть, лен, хлопок – все это..... волокна. (Натуральные)
18. Наиболее распространенный вид пряжи. (Шерсть)

### ТЕСТ

1. С ЧЕГО НАЧИНАЮТ ЛЮБОЕ ВЯЗАНИЕ?
  - А) с набора начального ряда;
  - Б) с вязания лицевых петель;
  - В) с вязания изнаночных петель.
  
2. ЧЕМУ ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ СПИЦЫ И КРЮЧОК?
  - А) толщине пряжи;
  - Б) длине нити;
  - В) качеству пряжи.
  
3. СПИЦЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ТОЛЩЕ НИТИ:
  - А) в 2 раза;
  - Б) в 3 раза;
  - В) в 4 раза.
  
4. КАКИЕ ПЕТЛИ НАЗЫВАЮТ КРОМОЧНЫМИ?
  - А) те, которые находятся в середине вязаного полотна;
  - Б) те, которые образуют кромку – первая и последняя.
  
5. ЕСЛИ ВЯЗАТЬ ИЗДЕЛИЕ ИЗ ТОЛСТОЙ ПРЯЖИ ТОНКИМИ СПИЦАМИ, ТО ИЗДЕЛИЕ ПОЛУЧИТСЯ:
  - А) жестким;
  - Б) мягким;
  - В) неэластичным;
  - Г) рыхлым.
  
6. КАК ПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛИТЬ ДИАМЕТР СПИЦ?
  - А) на глаз;
  - Б) с помощью линейки.
  
7. КАКУЮ ВЯЗКУ НАЗЫВАЮТ ОДНОСТОРОННЕЙ?
  - А) когда рисунок смотрится с одной (лицевой) стороны, вторая сторона – изнаночная;
  - Б) когда любая из сторон может служить лицевой стороной изделия.
  
8. ЧТО ДЕЛАЮТ С КРОМОЧНЫМИ ПЕТЛЯМИ?
  - А) провязывают так же, как и остальные;
  - Б) снимают непровязанной первую петлю, а последнюю провязывают бабушкиной петлей.

9. СХЕМА РИСУНКА ВСЕГДА ЧИТАЕТСЯ:
- А) по лицевой стороне изделия;
  - Б) по изнаночной стороне изделия.
10. ВЯЗАНИЕ ПО СХЕМЕ ВСЕГДА НАЧИНАЮТ:
- А) с левого нижнего угла;
  - Б) с правого нижнего угла;
  - В) с середины ряда;
  - Г) снизу вверх;
  - Д) сверху вниз.
11. УКАЗЫВАЮТ ЛИ НА СХЕМАХ НАЧАЛЬНЫЙ РЯД ПЕТЕЛЬ?
- А) да;
  - Б) нет.
12. КАКИЕ УЗОРЫ НАЗЫВАЮТ РЕЛЬЕФНЫМИ?
- А) которые выполняются путем комбинирования лицевых и изнаночных петель;
  - Б) которые состоят только из лицевых петель;
  - В) которые состоят только из изнаночных петель.
13. КАКИЕ РЕЗИНКИ НАЗЫВАЮТ ПРАВИЛЬНЫМИ?
- А) в которых провязывают одинаковое количество лицевых и изнаночных петель;
  - Б) в которых лицевых петель провязывается больше или меньше, чем изнаночных.
14. ПРОВЯЗЫВАНИЕ НАКИДОВ В РИСУНКЕ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧИТЬ:
- А) плотный узор;
  - Б) ажурный (кружевной) узор.
15. КАКИЕ ПЕТЛИ НАЗЫВАЮТ ВЫТЯНУТЫМИ?
- А) в которых рабочую нить при провязывании очередной петли слишком сильно вытягивают;
  - Б) которые снимают непровязанными в предыдущем ряду.
16. ДЛЯ ЧЕГО ДЕЛАЮТ КОНТРОЛЬНЫЙ ОБРАЗЕЦ?
- А) чтобы просто посмотреть на рисунок;
  - Б) чтобы рассчитать плотность вязки.
17. ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ПРИСТУПИТЬ К ВЯЗАНИЮ СЛЕДУЮЩЕГО РЯДА?
- А) проверить качество вязания предыдущего ряда;
  - Б) без промедления начинать вязать следующий ряд.
18. ЧЕМ ПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ПОДНЯТИЯ СПУЩЕННЫХ ПЕТЕЛЬ?
- А) иглой;
  - Б) любым острым предметом;
  - В) крючком.
19. КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ СПОСОБЫ СОЕДИНЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ?
- А) ручную иглой;
  - Б) склеивание;

В) на швейной машине.

20. ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДБОР ЦВЕТОВ НЕОБХОДИМО ПРОИЗВОДИТЬ:

- А) только при изготовлении одежды;
- Б) при изготовлении любых изделий.

21. СКОЛЬКО ЦВЕТОВ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЦВЕТОВОЙ КРУГ?

- А) 8; Б) 10; В) 13.

22. ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ СТОИТ НА СВОИХ «ТРЕХ КИТАХ»:

- А) лицевая, изнаночная, накид;
- Б) накид, воздушная петля, столбик.

#### **ОТВЕТЫ НА ТЕСТ**

- 1. А;
- 2. А;
- 3. А;
- 4. Б;
- 5. А;
- 6. Б;
- 7. А;
- 8. Б;
- 9. А;
- 10. Б;
- 11. А;
- 12. А;
- 13. А;
- 14. Б;
- 15. Б;
- 16. Б;
- 17. А;
- 18. В;
- 19. А;
- 20. Б;
- 21. А;
- 22. Б.

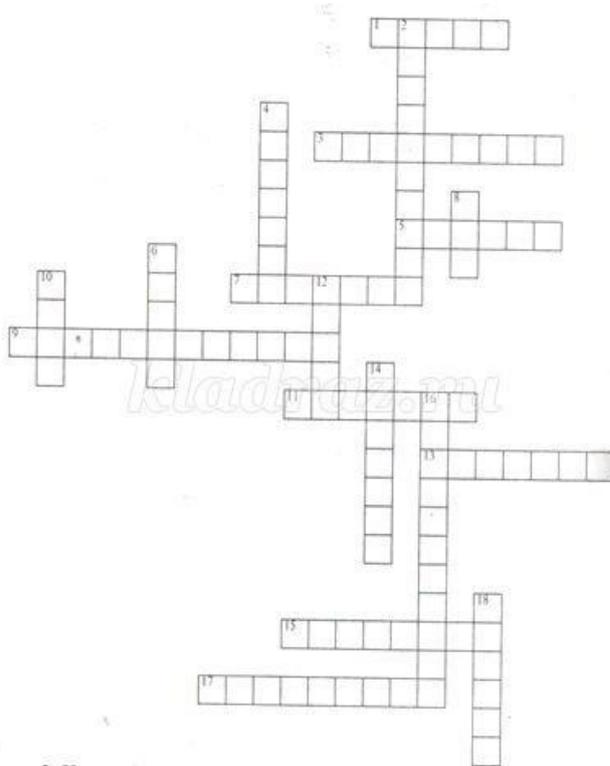
## Кроссворд «Кое-что о вязании»

### По горизонтали:

1. Условные обозначения петель.
3. Способность нити сопротивляться внешним воздействиям.
5. Основной инструмент для вязания.
6. Один из самых старинных видов декоративно-прикладного искусства.
9. При работе необходимо соблюдать технику \_\_\_\_\_?
11. Что было признано пригодным сырьем для производства шелка в Древнем Китае, Парагвае и других странах?
13. Одно из основных свойств ниток.
15. Способ определения вида ниток.
17. Петли, образующие цепочку.

### По вертикали:

2. Эти волокна подразделяют на искусственные и синтетические.
4. Нить от клубка.
6. В нем хранятся инструменты для вязания.
8. Вязанные изделия создают в доме \_\_\_\_\_?
10. Когда мы смотрим на изделие, то обращаем внимание на \_\_\_\_\_?
12. Богиня Древней Греции, которая давала людям мудрость и знания, учила их ремеслам и искусствам.
14. Один из приемов вязания.
16. Шерсть, лен, хлопок – все это \_\_\_\_\_  
Волокна. 18. Наиболее распространенный вид  
пряжи.

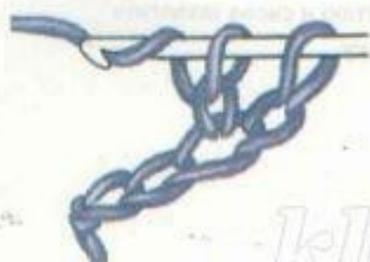


Инструкционная карта №4

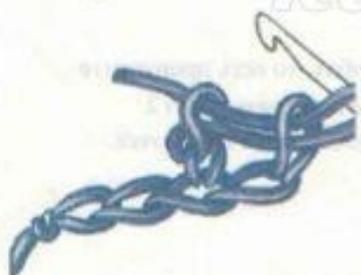
**Двойной столбик без накида (дв. ст. б/н.)**



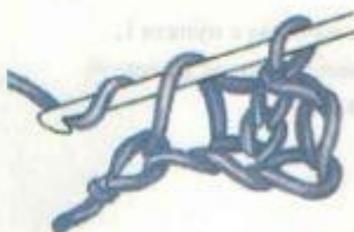
1. Введите крючок во вторую петлю слева, подцепите крючком нитку и вытащите петлю, как в пунктах 1 и 2 столбика без накида.



2. Вытащите петлю и снова захватите крючком нитку.



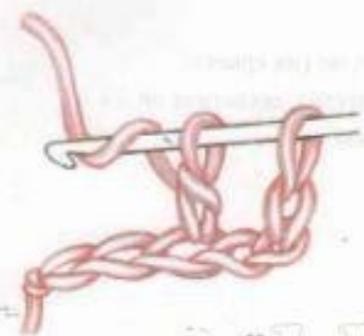
3. Протяните нитку через 2 петли, находящиеся на крючке.



4. Повторяйте, начиная с пункта 1, всякий раз вводя крючок в первую петлю слева.



1. Выполните приемы 1 и провязывания полустолбика с накидом, захватите нитку, подведя крючок снизу.



2. Пропустите нитку через две из трех находящихся на крючке петель; крючком захватите нитку снизу.



3. Провяжите столбик, пропустив нитку через последние 2 петли, оставшиеся на крючке.



4. Повторяйте, начиная с пункта 1, всякий раз вводя крючок в первую слева петлю основания.

## Инструкционная карта №9

### Два столбика без накида, закрытые вместе



1. Там, где требуется провязать вместе два столбика без накида, \* введите крючок в первую петлю слева и вытяните петлю \*; повторяйте от \* до \* два раза; сделайте накид.



2. Пропустите нитку через 3 петли на крючке, вытягивая ее осторожно.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021964

Владелец Чердиченко Татьяна Николаевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024