

Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского  
района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования Мальчевский Дом детства и юношества

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МБУ ДО МДДиЮ  
Протокол от «23» августа 2023г  
№ 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО МДДиЮ  
Чередиченко Т.Н.  
Приказ от «23» августа 2023 г.  
№ 30



**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско - краеведческой  
направленности  
« Юный краевед »**

Возраст детей: 6 - 10 лет

Срок реализации программы: 2 года  
( 360 часов)

Разработчик: Дубовая Наталья  
Ивановна, педагог  
дополнительного образования

ст. Мальчевская  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
2.1 Учебный план	7
2.2 Календарный учебный график	12
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
3.1 Условия реализации программы	13
3.2 Формы контроля и аттестации	13
3.3 Планируемые результаты	15
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	17
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	18
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	23
Приложение 1	23
Приложение 2	24
Приложение 3	34
Приложение 4	36

## **I. Пояснительная записка**

В последнее десятилетие по России в целом резко возрос интерес к проблемам изучения родного края. С одной стороны, это дань моде, с другой – насущная необходимость. И диктуется она потребностями общества в создании условий для становления гражданина. Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остается воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Один из патриархов отечественного краеведения, председатель Союза краеведов России С.О. Шмидт, утверждает, что «интерес к тому, что ближе всего, - основа интереса ко всему остальному и путь к пониманию этого «остального», к развитию общих представлений о мире и обществе».

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее –ФЗ№273).

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).

4.Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г № 678-р).

6. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн);

7. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8.Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).

9.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее-Сан ПиН).

10.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

11.Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289«О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

12.Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

13 Уставом МБУ ДО МДДиЮ

### **Актуальность программы**

Программа «Юный краевед» является актуальной т.к. занимается воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

**Новизна программы « Юный краевед»** состоит в том, что при реализации в учебном процессе впервые будут использованы данные интервью, информация, полученная от старожилов изучаемой территории, проживающих на ней в XIX и XX веках. Методы и организационные формы при реализации будут направлены на

создание новых продуктов – проекта и презентаций при получении и переработке поступающей информации.

**Педагогическая целесообразность** направлена на формирование и развитие индивидуальных творческих, и познавательных способностей в процессе обучения, закрепление знаний и умений по туризму и краеведению, способствует формированию творческого мышления и расширению общего кругозора обучающихся.

**Отличительная особенность программы** заключается в том, что она построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся. Интеграция природоведческих и социальных знаний формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи.

**Адресат программы.** данная программа рассчитана для детей 7-10 лет без ОВЗ. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Наполняемость в группах составляет: первый год обучения —15 человек; второй год обучения —15 человек.

**Режим занятий:** Занятия в 1 группе 1-го года обучения проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий 2 академических часа с 10-минутным перерывом между каждым часом. Занятия в 1 группе 2-го года обучения проводятся 3 раза в неделю, продолжительность занятий 2 академических часа с 10-минутным перерывом между каждым часом. Режим занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.3172-14 (от 04.07.2014 №41):

- в кабинете обеспечивается освещенность люминесцентными лампами 300-500 лк;
- температура воздуха в учебном кабинете 20-22С;
- помещение для занятий ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями и в конце дня; проводится влажная уборка;
- учебные столы и стулья соответствуют росту и возрасту детей.

**Уровень освоения:** стартовый (ознакомительный). Программа рассчитана на 2 года обучения: 1 год -144 часа, занятия 2 раза в неделю; второй год обучения рассчитан на 216 часов, занятия 3 раза в неделю.

**Формы организации образовательного процесса.**

Очная (при необходимости заочная с применением дистанционных информационных технологий).

Проводится групповое обучение. Состав группы – постоянный. При реализации программы используются следующие формы проведения занятия: групповая (работа с группой детей); индивидуальная (консультации каждого обучающегося), а также: лекции, беседы, викторины, конкурсы, тестирование, тематические и практические занятия, самостоятельная работа, просветительская и информационная, трудовая деятельность, экскурсии, выставки, игры, соревнования.

Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения: объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично-поисковый, или эвристический, метод.

Организация образовательного процесса опирается на следующие принципы:

- добровольность – участие детей в программе на добровольных началах;
- адресность - данная программа рассчитана на определённую категорию людей;
- доступность – подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
- позитивность – положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;
- последовательность – подача материала осуществляется поэтапно;
- дозированность – информация не превышает запрос целевой группы;
- непрерывность и систематичность;
- осознание обучающимися личностной и социальной значимости их деятельности.

### **Реализация воспитательной работы.**

Воспитательная работа в рамках Программы «Юный краевед» направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к природе, осознанного отношения к результатам своего и чужого труда, формирование санитарно-гигиенической культуры и соблюдение правил безопасного труда, мотивацию на дальнейшее саморазвитие обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. Список воспитательных мероприятий объединения «Юный краевед» (см. Приложение 1)

В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины. В работе с обучающимися применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел (мероприятий) в объединении. (см Приложение №1)

**Цель:** формирование системы ценностных отношений учащихся к окружающему миру.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- изучать окружающий мир: природы, истории и культуры своего края;
- обучать знаниям о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- обучать видеть и понимать красоту живой природы;
- обучать навыкам экологически грамотного и безопасного поведения;
- знакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- обучать исследовательской работе по изучению своей семьи, истории поселка, его знаменитых земляков.

**2. Развивающие:**

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развивать умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать высокую духовную нравственность: любовь к людям и природе, стремлению к добрым поступкам, чистым мыслям и чувствам.
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь

## II. Учебный план. Календарный учебный график.

### 2.1 Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение в программу.	2	2	4	Тестирование
2	Проектная деятельность. Растения Миллеровского района	8	12	20	Проект
3	Поисково-исследовательская деятельность. Животные Миллеровского района	6	14	20	Творческая работа
4	Традиции и праздники Миллеровского района.	12	4	16	Творческая работа
5	История Миллеровского района	18	0	18	Проект
6	Войны в истории Миллеровского района	12	0	12	Проект
7	Миллеровский район в лицах.	12	0	12	Проект



8	Воинская доблесть.	12	0	12	Проект
9	История военного искусства, битвы и Дни русской воинской славы.	4	0	4	Проект
10	Я и моя семья.	6	6	12	Проект
11	Я – гражданин России.	6	6	12	Проект
12	Итоговое занятие.	2		2	Устный опрос
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>44</b>	<b>144</b>	

### Содержание учебного плана I год обучения

#### **1. Введение в программу.**

Теория: Знакомство с программой.

Перспективы освоения программного материала за учебный год. Тематика занятий. Режим занятий.

Рекомендуемый список литературы для самостоятельных занятий.

Инструктаж по технике безопасности.

Практика: диагностика гражданско-патриотических качеств.

#### **2. Проектная деятельность.**

Теория: Понятие проекта, особенности его создания и защиты. Общие требования. Этапы проектной работы. Методы проектной деятельности.

Практика: мини-проектирование Растения Миллеровского района, защита проекта. Работа с интернет-сайтами.

#### **3. Поисково-исследовательская деятельность.**

Теория: Введение в исследовательскую деятельность. Основные требования к исследовательской работе. Особенности написания исследовательских работ. Содержание исследовательской и поисковой деятельности. Этапы организации поисково-исследовательской деятельности. Основные источники получения информации о животных Миллеровского района.

Практика: работа с источниками исследования животных Миллеровского района: архив, литература, интернет-сайты и т.д.

#### **4. Традиции и праздники Миллеровского района.**

Теория: Традиционные праздники, народные забавы: Святки, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, день защитников Отечества, 8 Марта, 9 Мая, день скорби и памяти. Особенности празднования и обычаи.

Практика: Подготовка сценариев, разучивание стихов, колядок. Изготовление сувениров.

#### **5. История Миллеровского района.**

Теория: основные исторические факты и периоды развития Миллеровского района.

#### **6. Войны в истории Миллеровского района.**

Теория: первая мировая война и вторая мировая война в истории Миллеровского района

#### **7. Миллеровский район в лицах.**

Теория: выдающиеся личности Миллеровского района.

#### **8. Военская доблесть.**

Теория: выдающиеся личности России в области военного искусства: Дмитрий Донской, Александр Невский, Петр I, П.А. Румянцев.

#### **9. История военного искусства, битвы и Дни русской воинской славы.**

Теория: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.

- военно-политическая обстановка начала и середины 13 века, борьба славянских народов за независимость

- особенности вооружённого противоборства славян и тактика проведения сражений

День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарским войском в Куликовской битве (1380г)

День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612г)

#### **10. Я и моя семья.**

Теория: Генеалогия как наука. Что в имени твоём? Историческое прошлое семьи.

Практика: составление генеалогического древа семьи.

#### **11. Я – гражданин России.**

Теория: знакомство с символами Российского государства и Ростовской области.

Права и обязанности. Знакомство с понятием толерантной личности.

Практика: занятие с элементами тренинга «Толерантен ли ты?», «Закон и порядок».

#### **12. Итоговое занятие.**

Теория: подведение итогов учебного года.

Практика: промежуточная аттестация.

## 2.1 Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/к онтроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение в программу.	2	2	4	Тестирование
2.	Музееведение.	4	16	20	Творческая работа
3.	Экскурсионное дело.	6	14	20	Творческая работа
4.	Экспозиционная деятельность.	4	18	22	Творческая работа
5.	Проектная деятельность.	0	22	22	Проект
6.	Поисково- исследовательская деятельность.	0	20	20	Творческая работа
7.	Традиции и праздники Донского края.	8	6	14	Творческая работа
8.	История Миллеровского района.	18	0	18	Проект
9.	Войны в истории Миллеровского	12	0	12	Проект
10.	Миллеровский район в лицах.	12	0	12	Проект

11.	Воинская доблесть.	12	0	12	Проект
12.	История военного искусства, битвы и Дни русской воинской славы.	12	0	12	Проект
13.	Я и моя семья.	6	6	12	Проект
14.	Я – гражданин России.	0	14	14	Проект, викторина
15.	Итоговое занятие.	1	1	2	Устный опрос
<b>Итого:</b>		<b>98</b>	<b>118</b>	<b>216</b>	

## Содержание учебного плана 2 - го года обучения

### 1. Введение.

Теория: Тематика занятий. Режим занятий. Рекомендуемый список литературы для самостоятельных занятий. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Диагностика гражданско-патриотических качеств.

### 3. Музееведение.

Теория: Музеи России.

Практика: Виртуальные экскурсии в музеи: обзорные и тематические. Учет и хранение фондов музея.

### 3. Экскурсионное дело.

Теория: Методы ведения экскурсии.

Практика: Проведение экскурсий учащимися. Посещение учащимися музея города Миллерово: Музей казачества (здание сельской библиотеки) Посещение памятных мест и достопримечательностей города Миллерово. Написание тематической экскурсии и обзорной экскурсии.

### 4. Экспозиционная деятельность.

Теория: Виртуальное знакомство с основным и вспомогательным фондом музея. Музейная атрибуция. Эtiquетаж, его основные требования.

Практика: Оформление экспозиции, подготовка материала, документации.

### 5. Проектная деятельность.

Практика: мини-проектирование по краеведению, защита проекта. Работа с

интернет-сайтами и литературными источниками.

#### **6. Поисково-исследовательская деятельность.**

Практика: работа с источниками исследования: архив, литература, интернет-сайты и т.д. Подготовка учебно-исследовательских работ, презентация результатов поисковой и исследовательской деятельности.

#### **7. Традиции и праздники Миллеровского района.**

Теория: Традиционные праздники, народные забавы: Святки, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, день защитников Отечества, 8 Марта, 9 Мая, день скорби и памяти. Особенности празднования и обычаи.

Практика: Подготовка сценариев, разучивание стихов, колядок. Изготовление сувениров.

#### **8. История Миллеровского района.**

Теория: основные исторические факты и периоды развития Миллеровского района.

#### **9. Войны в истории Миллеровского района.**

Теория: локальные войны в истории Миллеровского района

#### **10. Миллеровский район в лицах.**

Теория: выдающиеся личности Миллеровского района.

#### **11. Военная доблесть.**

Теория: выдающиеся личности России в области военного искусства: Г.К. Жуков, К.Е. Ворошилов, К.К. Рокоссовский.

#### **12. История военного искусства, битвы и Дни русской воинской славы.**

Теория: День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918г) - день Защитников Отечества

День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г)

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943г.)

День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945гг.

#### **13. Я и моя семья.**

Теория: Семейные реликвии. Известные семейные династии.

Практика: исследовательская работа «Герб моей семьи», «Семейный альбом».

#### **14. Я – гражданин России.**

Практика: Дискуссии: «Милосердие и доброта», «Для чего я рождён?», «Ты и твои друзья», «Наша страна – Россия» (викторина)

#### **15. Итоговое занятие.**

Теория: подведение итогов учебного курса.

Практика: итоговая аттестация.

## **2.2 Календарный учебный график**

- Начало учебного периода определяется Уставом МБУ ДО МДДиЮ;
  - Дата начала 1 года обучения - 15.09.2022 г;  
2 года обучения – 01.09.2023 г.
  - Дата окончания обучения - 31.05.2023;
  - Количество учебных недель 1 года обучения – 36;
  - Количество учебных недель 1 года обучения – 38;
  - Количество учебных дней 1 года обучения – 72;
  - Количество учебных дней 1 года обучения – 144;
  - Каникулы – отсутствуют;
- Календарный учебный график (см. в Приложении 2.)

## III, Содержание программы

### 3.1 Условия реализации программы

Требования к условиям реализации программы представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы " Юный краевед" с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

**Материально – техническое обеспечение:** помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3172 – 14, в помещении находятся стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога, учебная доска, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и материалов для игровой, учебной и творческой деятельности.

Техническое оснащение занятий: музыкальная колонка, компьютер, проектор, фотоаппарат.

Учебно-наглядные средства обучения: видео-, интернет источники, книги, журналы, стихи и сценарии мероприятий.

**Кадровое обеспечение программы** – программу реализовывает педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование. Для реализации данной программы так же необходимо привлечение специалистов, родителей, сторожил села.

### 3.2 Формы контроля и аттестации

Программой предусмотрено проведение психолого-педагогического диагностирования, позволяющего дать оценку результатам осуществляемой образовательной деятельности. Данная работа предполагает исследование социального благополучия детей, их психологического состояния, отслеживания степени усвоения знаний, умений, навыков, а также уровня воспитанности и развития психологических свойств личности.

Обследование проводится при помощи тестирования, анкетирования и различных диагностических методик в начале и конце учебного года. Контроль результативности освоения материалов программы основывается на индивидуальном подходе к оценке деятельности каждого воспитанника. В этих целях педагог в процессе обучения ведёт дневник наблюдений за интеллектуальным ростом воспитанников, в котором находят отражение следующие параметры:

краткая характеристика воспитанника; достижения в усвоении программного материала; интеллектуальный рост воспитанников (восприятие, воображение, мышление) и другие показатели.

### **Подведение итогов реализации программы**

Результативность усвоения программы отслеживается в три этапа: входной контроль – сентябрь; промежуточный контроль – январь, февраль; итоговый контроль – май.

Входной контроль – собеседование с целью определения уровня общеобразовательных знаний.

Способ – диагностическая карта или тестирование.

Формы промежуточного контроля – зачёт, защита творческих работ, интеллектуальная игра.

Итоговый контроль имеет формы, направленные на обобщение программного материала по всему тематическому спектру за текущий учебный год.

Мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### **Критерии оценки промежуточной аттестации и итоговой аттестации**

№ п/п	Оцениваемые параметры
1.	<p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;</li> <li>- четко выстроен;</li> <li>- рассказывается, но не объясняется суть работы;</li> <li>- зачитывается.</li> </ul>
2.	<p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;</li> <li>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;</li> <li>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</li> </ul>



3.	<p>Качество ответов на вопросы по содержанию доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает на вопросы;</li> <li>- не может ответить на большинство вопросов;</li> <li>- не может четко ответить на вопросы.</li> </ul>
4.	<p>Использование исторических источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автор в своём докладе использовал дополнительные источники;</li> <li>- исторические источники использовались, но есть неточности;</li> <li>- не использовались исторические источники.</li> </ul>
5.	<p>Последовательность и полнота изложения темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта полностью;</li> <li>- тема раскрыта, но изложена недостаточно последовательно;</li> <li>- тема не раскрыта.</li> </ul>

### **III.3 Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- развито уважительное отношение у обучающихся к музеям как к уникальным хранилищам предметного мира, истории и культуры;
- развит ценностный подход к культурно-историческим явлениям;
- развиты навыки социальной активности, дисциплины, инициативности, нравственности и трудолюбия;
- развиты навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

#### **Метапредметные:**

- способности к целеполаганию и планированию;
- умение подчинять свои действия задачам коллектива;
- владение простыми способами поиска информации с использованием предложенных педагогом источников;
- умение договариваться и планировать в совместной краеведческой и музейной деятельности.

#### **Предметные:**

Обучающиеся будут знать:

- историю возникновения музеев;
- крупнейшие музеи России и областного центра;
- основные типы и виды музеев;
- структуру организации музея, в зависимости от его предназначения;
- основную музейную терминологию;
- основную учетную документацию музея;
- требования к организации фонда музея;

- требования к составлению коллекции, экспозиции, выставки;
- правила работы с архивными и музейными экспонатами;
- методы музейного архитектурно-художественного проектирования экспозиции;
- виды культурно-образовательной деятельности музея;
- методику подготовки экскурсий;
- механизм проведения экскурсий;
- правила поведения экскурсовода.

уметь:

- собирать, систематизировать и обобщать материал, оформлять и хранить его;
- составлять тематико-экспозиционные планы;
- оформлять музейные экспозиции, выставки;
- заполнять инвентарные книги, составлять паспорта экспонатов, музейные учетные карточки;

- владеть навыками самостоятельной работы в научно-фондовом отделе музея;
- владеть:

- владеть письменной речью при составлении текстов экскурсий;
- навыками оценивания музейной аудитории;
- навыками ориентирования в экспозиционно-выставочном пространстве музея.

( см. Приложение 3)

#### **IV. Методическое обеспечение**

При реализации программы используются различные методы обучения:

Объяснительно-иллюстрационный метод.

Используется наглядный и дидактический материал:

- географические,
- исторические карты,
- различные плакаты,
- фотографии,
- альбомы,
- музейный экспозиционный материал,
- предметы старины,
- схемы,
- карточки.

Метод эвристической беседы. Педагог проводит с детьми диалог, который позволяет с помощью вопросов выстроить материал в логической последовательности, подвести детей к самостоятельным выводам.

Исследовательско-поисковый метод.

С детьми проводится познавательно-поисковая работа с дополнительной литературой при подготовке сообщений, докладов, что позволяет стимулировать творческие способности ребят, их сотрудничества с педагогом, работниками библиотеки, родителями, между собой.

В предлагаемой программе используются различные виды педагогических технологий:

1. Технология развивающего обучения, которая направлена на патриотическое воспитание детей с применением дидактических

принципов научности и доступности.

2. Технология проблемного обучения, которая направлена на систематизацию способов учебно-познавательной деятельности воспитанников на основе принципа проблемности.

Преобладающие формы организации учебного процесса при реализации программы чтение и анализ краеведческих материалов, беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и научно-исследовательских работ, практические работы.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

#### **IV. Диагностический инструментарий.**

Диагностическая деятельность педагога — неотъемлемая составляющая его профессиональной деятельности, направленной на выявление фактического состояния, специфических особенностей, происходящих изменений в участниках и в самом процессе педагогического взаимодействия, а также на прогнозирование перспектив этих изменений.

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

Для того, чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующий диагностический инструментарий: тестовые задания, опросные листы, диагностические карты ( см. Приложение №4)

## **V. Список литературы. Нормативные правовые акты.**

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее –ФЗ№273).

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г № 678-р).

6. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн);

7. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее-Сан ПиН).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».

11. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в образовании детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

13 Уставом МБУ ДО МДДиЮ

### **Основная и дополнительная литература.**

1. Гашук Е.А. Технология музейной педагогики. – Волгоград: Учитель, 2018. – 181 с.
2. Голиков А.Г. Методика работы с историческими источниками. Учебное пособие. – М.: Academia, 2014.
3. Дюкато Ф., Петен Ш. День в музее/ Перевод: И. Михайловой М.: Пешком в историю, 2014. – 32 с. – (Идём в музей)
4. Епремян С.Ж. Мои музейные заметки. – М.: ЭКСМО, 2018
5. Идема Й. Как ходить в музей. Советы о том, как сделать посещение по-настоящему запоминающимся. – М.: Ад Маргинем Пресс, 2018.
6. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для академического бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г.В. Заярская; под науч. ред. А. В. Каменца. – 2-е изд., испр. и доп., 2018.

7. Королева А.Ю., Проскунина Т.Н. Роль школьного музея в гражданско-патриотическом воспитании детей младшего школьного возраста. В сборнике: Актуальные исследования - 2018. Сборник статей по материалам Международных научно-практических конференций. Под общей редакцией А.И. Вострецова. 2018. С. 72-75.
8. Короткова М.В. Изучение повседневной культуры России в музее и школе: Методическое пособие. – М.: Прометей, 2013 г.
9. Матт Г. Искусство управлять музеями. – М.: ЭКСМО, 2019.
10. Основы музейного дела: теория и практика: Учебное пособие. 3-е изд. Шляхтина Л.М.
11. Позднякова Т.М. Школьный музей как центр патриотического воспитания. В сборнике: Зыряновские чтения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 136-138.
12. Сафонов А.А., Сафонова М.А. Музейное дело и охрана памятников. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019.
13. Я поведу тебя в музей.... Истории, рассказанные музейщиками/ Редактор: Бастиан Филипп. – М.: АСТ, 2017 г. – 254 с. – (Народная книга)
14. Александров Ю. Н. Подготовка и проведение экскурсий: Метод, рекомендации – М., Турист, 1974.
15. Борисов Н.С., Драшников В.В., Иванов П.В., Кацюба Д.В. методика историко-краеведческой работы в школе: пособие для учителей / Н.С. Борисов, В.В. Драшников, П.В. Иванов, Д.В. Кацюба; под редакцией Н.С. Борисова – М.: Просвещение, 1982. – 223 с.
16. Вансалова Е. Г. Музейный всеобуч.: Метод рекомендации – М., 1988.
17. Десятков М.Г. Легенды старого Оренбурга. – Издательство «Золотая аллея», 1994.

**Список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет источники.**

18. Марденская С.Ф., Марденский С.В. Проектная деятельность в системе военно-патриотического воспитания: (Подготовка допризывной молодежи к армии через реализацию проектов военно-патриотической направленности в условиях подросткового объединения) // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. – №1. – с.17 – 2010.
19. Павлычев И.Г., Моргачев К.Д. Малая Родина – Оренбургский район. – Оренбург, издательство ИПК «Южный Урал», 2008.
20. Сулова Т.Е. Место школьной медиатеки в информационном пространстве современной школы./ Сулова Т.Е. //Школьная библиотека, 2010 г. (№ 3-4)
21. Чибилев А.А. Природное наследие Ростовской области / А.А. Чибилев. – Оренбург: Ростовское кн. изд-во, 1996. – 356 с.
22. Заруцкий Б.А., Следников А. А., Солдатов И. М Олимпиады по краеведению (из опыта работы). – М., «Просвещение», 1965.
23. Богоявленский Г., Смирнова Н., Юньев И. Идут любознательные. Советы юным туристам-краоведам. – М., «Молодая гвардия», 1965.
24. Большакова Л. А. Третьяковская галерея: Краткий путеводитель – М, 1976
25. Вопросы экскурсионной работы под ред. М.А. Казарина. – М., 1973.
26. Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru>, <http://festival.1september.ru>
27. Корсаков С.Н. Краеведение – комплексное воспитание человека. (Из Интернета).

28. Краеведение в школе. – Педагогическая энциклопедия, т. 2. – М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
29. Креин А.З. Рождение музея. – М., Изд-во Советская Россия, 1969.
30. Суслов В. А. Русский музей – Л, Сов. Художник, 1967
- Шолохов В.Н. Организация и проведение экскурсии. – М., Профиздат,
  
1. В.И. Лутовинов, В.В. Новиков, портал «Патриотика.ру» 2.  
<http://www.stjag.ru/new.php?nid=29699>
3. Учебно-методический, информационный и организационный портал военно-патриотического воспитания — Стяг  
4. <http://www.fadm.gov.ru/projects/280/525/MAIN/> 5.  
<http://www.fadm.gov.ru/projects/280/525/MAIN/>
6. раздел «Патриотическое воспитание» сайта Росмолодежь Федерального агентства по делам молодежи Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ
7. <http://www.patriot-rf.ru>
8. Государственное учреждение «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр)
9. <http://www.patriot-rf.ru>
10. Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр)
11. <http://www.patriotika.ru/node/20> — Патриотика и геополитика 12.  
<http://www.pobeda.ru/content/view/10103/143/>
13. Синодальный Отдел Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями
14. <http://www.pobeda-60.ru>
15. Российский комитет ветеранов войны и военной службы 16.  
<http://adygheya.minobr.ru/index.php?razd=4&podrazd=23&f=2> 17.  
[http://gorodbryansk.info/life/2007/05/29/zarniza\\_final/](http://gorodbryansk.info/life/2007/05/29/zarniza_final/)
18. <http://www.fadm.gov.ru/regionmain/region29/suborg/skcpv.php> 19.  
<http://komi.e-adres.ru/descr/60136239/>
20. <http://kosty.nspt.ru/node/279>
21. <http://minmolrk.narod.ru/molod/molod.htm> 22.  
<http://mol-rm.13rus.ru/mrmc.php>
23. [http://mdmst.tatar.ru/rus/info.php?id=6431&department\\_id=17974](http://mdmst.tatar.ru/rus/info.php?id=6431&department_id=17974) 24.  
<http://mon95.ru/content/view/25/61/>
25. <http://otechestvo.ipian.kazan.ru/METHOD/main.htm> 26.  
[http://pobeda.gov.karelia.ru/Docs/otchet\\_patr.html](http://pobeda.gov.karelia.ru/Docs/otchet_patr.html) 27.  
[http://pobeda.karelia.ru/veteran1\\_p.html](http://pobeda.karelia.ru/veteran1_p.html)
28. <http://vologda-oblast.ru/main.asp?V=897&LNG=RUS>
29. [http://www.astnet.ru/index.php?content=articles&cat\\_id=144&article\\_id=205](http://www.astnet.ru/index.php?content=articles&cat_id=144&article_id=205)
30. <http://www.mgopu.ru/dmp/regions.htm#orenburg> 31.  
<http://www.molodezh40.ru/>

## VII. Приложения

## Приложение 1

### Список воспитательных мероприятий объединения «Юный краевед»

Мероприятия Содержание работы	В рамках какой программы
Нав знакомства	«Досуг»
Кафе именинников	«Досуг»
Беседа по ПДД (по правилам «В мире прекрасного» - выставка поделок правильного пользования перехода улиц и дорог)	«Этика и эстетика»
Игра «Путешествие по островам вопросов «Возьмем в соавторы природу» - поделки и ответы»	«Досуг» «Экология и мы»
Беседа «Поговорим о моде из природного материала»	«Этика и эстетика»
Участие в проведение праздника «День Учителя»	«Шаг навстречу»
Поле чудес «Наши пернатые друзья»	«Досуг»
Выставка поделок	«Шаг навстречу»
Участие в проведение праздника «Наши пернатые друзья»	Шаг навстречу»
Беседа «Поговорим о дружбе»	
«Сильные, смелые, ловкие»	«Здоровый образ жизни»
Операция «Забота»	«Шаг навстречу»
Поздравление учителей, мам, бабушек	
Участие в проведение праздника «Культура поведения в общественных местах» 8 Марта	«Этика и эстетика»
Беседа «Мой лучший друг»	«Этика и эстетика»
Мастерская Деда Мороза	«Досуг»
Конкурс умельцев «Пасхальный Благовест»	«Досуг»
Беседа о вредных привычках	«Здоровый образ жизни»
Участие в проведение праздника посвященного ВОВ	«Шаг навстречу»
Конкурс «Веселые старты»	«Здоровый образ жизни»
Беседа «О повышении бдительности в связи с угрозой терроризма»	«Шаг навстречу»
Экскурсия в природу	«Экология и мы»





Календарный учебный график  
1 год обучения «Юный краевед»

№	Тема занятия	Дата	Кол во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Организационное занятие. Игра «знакомство».	15.09.23	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Беседа. Игра	МБОУ Первомайская СОШ	Тестирование
2	Знакомство с фондами музея Народного быта.	20.09.23	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Практическая деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	-
3	Знакомство с фондами музея Народного быта и Музея пионерского движения.	22.09.23	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Практическая деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	-
4	Экскурсия в Музей города Миллерово	27.09.23	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Экскурсия	МБОУ Первомайская СОШ	-
5	Поиск и сбор информации об истории Миллеровского района	29.09.23	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Поисковая работа, архивная деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа

6	Поиск и сбор информации об истории Миллеровского района в сети интернет.	04.10.23	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Практические методы	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа
7	Из истории праздника День пожилых людей. Изготовление открыток.	06.10.23	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Практическая деятельность.	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа
8	Подготовка исследовательской работы «Из истории нашего края»	11.10.23	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Исследовательская и поисковая деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа
9	Подготовка исследовательской работы «Из истории нашего края»	13.10.23	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Исследовательская и поисковая деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	Проект
10	Краеведческие чтения «Из истории нашего края»	18.10.23	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Практическая деятельность.	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа
11	Краеведческие чтения «Из истории нашего края»	20.10.23	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Практическая деятельность.	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа
12	Сбор информации для экспозиции «Школьные годы чудесные»	25.10.23	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Беседа, поисковая деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа

13	Сбор информации для экспозиции «Школьные годы чудесные»	27.10.23	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Поисковая работа	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
14	Составление экспозиции «Школьные годы чудесные»	01.11.23	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Практическая деятельность	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
15	Составление экспозиции «Школьные годы чудесные»	03.11.23	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Практическая деятельность	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
16	Из истории праздника День народного единства	08.11.23	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Беседа	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
17	Государственная символика России	10.11.23	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Беседа.	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес ка я работа
18	Поиск информации «Наши земляки участники ВОВ»	15.11.23	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Поисковая деятельность	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
19	Поиск информации «Наши земляки участники ВОВ»	17.11.23	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Поисковая деятельность	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
20	Подготовка исследовательской работы «Наши земляки участники ВОВ»	22.11.23	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Практическая деятельность	МБОУ Первомай ская СОШ	Проект

21	Поиск информации «Наши земляки участники локальных войн»	24.11.23	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Поисковая деятельность метод	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
22	Поиск информации «Наши земляки участники локальных войн»	29.11.23	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Экскурсия Поисковая деятельность	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
23	Оформление экспозиции «Наши земляки участники локальных войн»	01.12.23	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Наглядно- иллюстративный метод, практическая	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
24	Защитники земли русской. Александр Невский	06.12.23	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Наглядно- иллюстративный, беседа	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
25	Родина моя – Россия. Стихи и рассказы о Родине	08.12.23	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Конкурс	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
26	Написание эссе «Нет войне!»	13.12.23	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Практическая деятельность	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
27	Подготовка медиапрезентации «Победа далёкая и близка»	15.12.23	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Поисковая работа, практическая деятельность	МБОУ Первомай ская СОШ	Проект

28	Подготовка медиапрезентации «Победа далёкая и близка»	20.12.23	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Практическая деятельность.	МБОУ Первомайская СОШ	Проект
29	Защита творческих работ «Победа далёкая и близка»	22.12.23	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Практическая деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	Проект
30	Просмотр патриотического фильма	27.12.23	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Урок мужества, наглядно-иллюстративный метод, дискуссия	МБОУ Первомайская СОШ	-
31	Народные традиции и приметы Православного праздника «Рождество»	29.12.23	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Беседа	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа
32	Проведение праздника «Рождество»	10.01.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Праздник	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа
33	Просмотр видеоролика «Хроники великой отечественной войны»	12.01.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Наглядно-иллюстративный метод, дискуссия	МБОУ Первомайская СОШ	-
34	Подготовка исследовательских работ «И помнит мир спасённый»	17.01.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Поисковая работа, исследовательская деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа

35	Защита исследовательских работ «И помнит мир спасённый»	19.01.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Практическая деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	Проект
36	Учётно-архивная деятельность. Работа с инвентарной книгой.	24.01.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Практическая деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	-
37	Работа с инвентарной книгой.	26.01.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Практическая деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	-
38	Работа с инвентарной книгой.	31.01.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Практическая деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	-
39	Сбор материала для экспозиции «Велика Победа»	02.02.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Поисковая деятельность, исследовательская деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа
40	Веков связующая нить	07.02.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Словесные методы, наглядно-иллюстративные	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа
41	Посещение краеведческого музея сельской библиотеки	09.02.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Экскурсия	МБОУ Первомайская СОШ	-
42	Защитники земли русской. Дмитрий Донской	14.02.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Беседа	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа

43	Защитники земли русской. Пётр I.	16.02.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Беседа	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
44	Защитники земли русской. Минин и Пожарский.	21.02.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Беседа	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
45	День воинской славы. Победа на Чудском озере	28.02.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Беседа	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
46	Просмотр фильма «Александр Невский»	01.03.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Наглядно- иллюстративный метод	МБОУ Первомай ская СОШ	-
47	День воинской славы. Полтавская битва	06.03.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Беседа	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
48	Родительское собрание «Только мама всё помнит, мама не забывает»	13.03.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Родительское собрание.	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
49	Написание сочинений «Память жива».	15.03.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Практическая деятельность, наглядно- образные методы, применение художественно го слова.	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа



50	Подготовка экспозиции «Посмотри как он хорош, мир, в котором ты живёшь!»	20.03.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Практическая деятельность.	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа
51	Составление экспозиции к фотоконкурсу «Посмотри как он хорош, мир, в котором ты живёшь!»	22.03.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Практическая деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа
52	Подготовка к Празднику мам	27.03.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Практическая деятельность.	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа
53	Написание статьи в районную газету о празднике мам	29.03.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Корреспондентская деятельность. художественно е слово.	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа
54	Генеалогия как наука.	03.04.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Беседа	МБОУ Первомайская СОШ	-
55	Составление генеалогического древа	05.04.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Практическая деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	Проект
56	Конкурс чтецов «Салют, Победа!»	10.04.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Словесные методы.	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа
57	Подготовка к празднику «День космонавтики»	12.04.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Практическая деятельность.	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа

58	День космонавтики	17.04.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Игровые методы. беседа	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
59	Субботник по уборке территории у Вечного огня.	19.04.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Практическая деятельность. Огонек.	МБОУ Первомай ская СОШ	-
60	Подготовка к конкурсу-выставке детского творчества «Этих дней не смолкнет слава»	24.04.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Практическая деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	Творчес кая работа
61	Составление экспозиции «Этих дней не смолкнет слава.	26.04.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Экспозиционна я работа.	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
62	Презентация исследовательских работ «Родительский дом – начало начал»	03.05.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Наглядные методы, проектная деятельность.	МБОУ Первомай ская СОШ	Проект
63	Презентация исследовательских работ «Родительский дом – начало начал»	08.05.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Практическая, проектная деятельность	МБОУ Первомай ская СОШ	Проект
64	День воинской славы. Гангутское сражение.	15.05.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Беседа	МБОУ Первомай ская СОШ	Творчес кая работа
65	Субботник по уборке территории у Вечного огня	17.05.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Практическая деятельность	МБОУ Первомай ская СОШ	-

66	День Победы. (конкурсная викторина)	22.05.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Игровые методы, словесные	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа
67	Подготовка к митингу, посвящённому 9 Мая.	22.05.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Практическая деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	-
68	Обзорная экскурсия по селу	24.05.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Экскурсия	Малотокмацкий	-
69	Обзорная экскурсия в лес.	24.05.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Экскурсия	Малотокмацкий	-
70	Обзорная экскурсия на водоем.	29.05.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Экскурсия	Малотокмацкий	-
71	День воинской славы. Битва за крепость Измаил.	29.05.24	2	12.00 -12.40 12.50 – 13.30	Беседа	МБОУ Первомайская СОШ	Творческая работа
72	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация. Подведение итогов работы.	31.05.24	2	12.10 -12.50 13.00-13.40	Практическая деятельность	МБОУ Первомайская СОШ	проект

Приложение 3

Диагностическая карта результатов итоговой аттестации  
1 год обучения

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Теоретическая подготовка параметры				Практическая подготовка параметры				Всего баллов	Уровень освоения программы
		историю своей семьи;	имена и достижения знаменитых земляков;	историю своей Малой Родины;	правила поиска, сбора и обработки информационного материала;	проводить поисковую работу;	правильно вести опрос и запись бесед;	уметь пользоваться фотоаппаратом, диктофоном, находить нужный материал в Интернете;	составлять своё генеалогическое древо.		
1											
2											
<b>Всего баллов</b>											

Средний балл										
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Критерии оценки:** от 1 до 5 баллов (1-2 балла – обучающийся усвоил менее половины объема ЗУН; 3-4 балла – обучающийся усвоил большую часть объема ЗУН; 5 баллов – обучающийся усвоил полный объем ЗУН)

**Шкала перевода баллов в уровни освоения программы:** 36-40 баллов – высокий уровень; 26-35 баллов – средний уровень; 0-25 баллов – низкий уровень

### Приложение 3

#### Диагностическая карта результатов итоговой аттестации 2 год обучения

№ П / П	Фамилия, имя обуч-ся	Теоретическая подготовка параметры				Практическая подготовка параметры				Всего баллов	Уровень освоени я програ ммы
		названи я улиц;	главные события в истории пионерс кого и молоде жного движен ия	имена героев в годы ВОВ ; участнико в военных событий в Афганиста не и Чечне	природные особенност и своего края, особенност и животного и растительн ого мира;	сопоставлять информацию из разных источников;	провод ить поиско во- исслед овател ьскую деятел ьность ;	. оценивать правильность выполненных действий, согласно поставленной задаче совместно с педагогом и учащимися;	провес ти экскур сию по одном у из раздел ов экспоз иции;		
1											
2											
<b>Всего баллов</b>											
<b>Средний балл</b>											

**Критерии оценки:** от 1 до 5 баллов (1-2 балла – обучающийся усвоил менее половины объема ЗУН; 3-4 балла – обучающийся усвоил большую часть объема ЗУН; 5 баллов – обучающийся усвоил полный объем ЗУН)

**Шкала перевода баллов в уровни освоения программы:** 36-40 баллов – высокий уровень; 26-35 баллов – средний уровень; 0-25 баллов – низкий уровень

## Приложение 4.

### Методические рекомендации при подготовке экскурсии

Экскурсии проводятся в два этапа: подготовительный и заключительный. По итогам работы составляется паспорт экскурсии, оформленный по следующей схеме:

1. Титульный лист, на котором указывается: тема (название) экскурсии, автор разработки.
2. Общая характеристика экскурсии: назначение, класс, возраст участников.
3. Маршрут (основные пункты): протяженность, продолжительность экскурсии.

4. Цели и задачи данной экскурсии.
5. Способы, маршрут, время подъезда к начальной точке и выезда с конечной точки экскурсионного маршрута.
6. Схема экскурсионного маршрута с указанием на ней: маршрута экскурсии, мест остановок, экскурсионных объектов, запасных вариантов выезда.
7. Краткая характеристика экскурсионных объектов, иллюстрации.
8. Рекомендуемая литература.
9. Рекомендации по обеспечению безопасности на экскурсионном маршруте.
10. Задания для участников экскурсии.

### **Методические рекомендации по этапам поиска информации, структуре и защите исследовательской работы**

#### **Этапы информационного поиска.**

1. Определение информационного запроса.
2. Поиск и локализация информации.
3. Критическая оценка полученной информации.
4. Сравнение информации, полученной из разных источников.
5. Презентация полученных результатов.
6. Подготовка отчёта.

#### **План доклада по результатам учебно-исследовательской деятельности.**

1. Приветствие
2. Тема учебно-исследовательской работы.
3. Актуальность темы учебно-исследовательской работы.
4. Цель и задачи учебно-исследовательской работы.
5. Гипотеза учебно-исследовательской работы.
6. Значимость учебно-исследовательской работы.
7. Объект и предмет исследования.
8. Этапы учебно-исследовательской работы.
9. Результаты учебно-исследовательской работы.
10. Выводы учебно-исследовательской работы.

#### **Технология защиты учебно-исследовательской работы.**

1. Выступление автора с докладом (10 мин)
2. Вопросы участников конференции и ответы автора.
3. Вопросы членов жюри и ответы автора.
4. Выступление учащегося-рецензента с отзывом о работе.
5. Ответы на замечания рецензента.
6. Обмен мнениями о работе и рекомендации.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021964

Владелец Чередниченко Татьяна Николаевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024