

Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Мальчевский Дом Детства и Юношества

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО МДДиЮ
№ 1 от 23.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО МДДиЮ
Чередищенко Т.Н.
Приказ от 23.08.2023 г.
№ 30

Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Фантазия» (2-я группа)

Возраст детей 10 - 11 лет

Срок реализации программы
5 лет (1008 часов)

Разработчик: Плескачева Елена
Федоровна, педагог дополнительного
образования

ст. Мальчевская
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
2.1 Учебный план 5 года обучения	9
2.2 Календарный учебный график 5 года обучения	14
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	15
3.1 Условия реализации программы	21
3.2 Формы контроля и аттестации	22
3.3 Планируемые результаты	22
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	23
VI СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.	24
VII ПРИЛОЖЕНИЯ	27
Приложение 1	28
Приложение 2	29
Приложение 3	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агитбригада «Фантазия» имеет социально-гуманитарную направленность и стартовый уровень, ориентирована на формирование у обучающихся активной жизненной позиции через участие в агитбригаде.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р.
- Приказ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СанПиН 2.4.4.1251–03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Москва. 2015 год.
- Устав МБУ ДО МДДиЮ.

Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации школьника в современном обществе. В связи с тем, что одной из наиболее острых проблем, над которой сегодня работают все, является проблема снижения гражданской активности, поэтому в работе по формированию будущих граждан, граждан с активной жизненной позицией, была выбрана одна из форм работы - ученическая агитбригада. Программа направлена на формирование у обучающихся углублённых знаний ЗОЖ, патриотизма и безопасного поведения через вовлечение их в активных пропагандистов законопослушного поведения. Программа нацелена на развитие у обучающихся умения анализировать, делать выводы и нести свои знания в массы.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в сочетании разнообразных видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, индивидуальной), формирования целостного психофизического, духовного и умственного совершенствования личности учащегося, в процессе которого происходит накопление практического и теоретического опыта.

Работа «Агитбригады» ориентирована на воспитание социально - активной творческой личности подростка. Агитбригада - любимое занятие активных, творческих, артистичных, коммуникабельных школьников. Помимо этого агитбригада знакомит обучающихся с правилами поведения, основами безопасности, которые воспринимаются не в форме нравоучений, а советами от своих же сверстников.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 9 до 13 лет.

Объем и сроки реализации программы:

Курс обучения по программе рассчитан на 5 лет (Общим объемом 1008 часов).

Режим организации занятий:

Занятия проводятся 3 раза по 2 часа в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Количество обучающихся в группе: 8 - 12 человек.

Форма обучения по программе: очная.

Организационные формы обучения

Формы и методы, используемые для работы по программе, способствуют развитию познавательного интереса, приобщению к творческой деятельности школьников.

Обучение предполагает дифференцированный подход, индивидуальные, групповые, коллективные формы обучения.

В программе особое внимание уделяется:

- 1) развитию речевого аппарата,
- 2) постановке голоса,
- 3) развитию памяти,
- 4) выразительности чтения,
- 5) сценической культуре поведения.

Форма проведения занятий:

- 1) репетиция;
- 2) выступление;
- 3) беседа;
- 4) практическая работа (подборка стихотворений, разучивание песен, изготовление реквизитов)

Формы подведения итогов реализации программы:

- 1) участие в концертах, мероприятиях, различных конкурсах школьного, районного и областного уровней.

Формы организации познавательной деятельности:

-коллективная

-групповая

-индивидуальная.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:

1. Словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);
2. Метод наблюдений над «языком» театра, секретами создания образа, сценической речи и пр.;
3. Наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинками, просмотр мероприятий и пр.);
4. Работа с книгой (чтение литературного произведения, выборка

информации на определённую тему).

Педагогические технологии:

- коллективные формы обучения;
- игровые технологии;
- групповые технологии;
- кейс-метод (метод коллективного анализа ситуаций);
- технология деятельного подхода;
- технология развития критического мышления.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

1. **Теоретическая часть** курса включает в себя беседы о предстоящем событии в жизни школы, села, района, страны; подбор стихотворной части агитбригады, первое знакомство с музыкальным репертуаром.

2. **Творческая часть** включает творческие работы обучающихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в окружающей среде);

3. **Практическая часть** программы направлена на обучение школьников приёмам выразительного чтения конкретного стихотворного произведения, его быстрого заучивания наизусть; разучивается и отрабатывается песенная часть агитбригады, хореография; изготовление реквизитов.

Программа предусматривает расширение пространства для самореализации обучающихся, повышение их творческой активности, формирование общественной активности, реализации самого себя, развитие духовной сферы, её совершенствование.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание особой творческой развивающей среды для формирования духовной, свободно ориентированной, социально-активной личности, способной к разнообразной творческой и интеллектуальной деятельности.

Программа решает следующие задачи:

- Организация выступлений детской агитбригады;
- Формирование активной жизненной позиции через участие в агитбригаде;
- Развитие музыкальной памяти, слуха и ритма;
- Формирование навыков самопознания.
- Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться

словами, выражающими основные чувства;

- Развитие умения согласовывать свои действия с другими обучающимися;

образовательные:

1) Удовлетворить личностные образовательные потребности и интересы в выбранном виде деятельности.

2) Дать новые знания об агидбригаде как виде деятельности.

3) Обучить основам культуры речи, сценической пластики, актерского мастерства.

развивающие:

1) Развить индивидуальное творческое воображение, наблюдение, фантазию.

2) Помочь в достижении внутренней гармонии.

3) Развить навыки общения и коммуникации.

воспитательные:

1) Освоить этические и эстетические взгляды.

2) Сформировать культуру поведения, умение общаться, высокие личностные качества, такие как: гуманность, человечность, доброта.

3) Оказать социально-педагогическую помощь в социальной ориентации.

II. Учебный план. Календарный учебный график.

2.1 Учебный план 5 года обучения.

№	Раздел / Тема занятия	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		теория	практика	всего	
1.	<p>Введение. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Задачи на новый учебный год</p> <p>Агитбригада по ПДД «Мы выбираем безопасность» <i>Основы музыкальной грамоты.</i> <i>Основы актерского мастерства.</i> Беседы о театральном искусстве, о вокально – хоровом пении, о хореографии. Развитие музыкального слуха, музыкальной памяти. Развитие чувства ритма. Вокально – хоровая работа. Вокальная работа. Музыка и искусство. Музыка и живопись. Музыка и поэзия. Ролевая игра. Инсценирование.</p>	8	10	18	<p>беседа практикум</p> <p>Тематический опрос Фотовикторина</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p>
2.	<p>Агитбригада «Мы любим вас, учителя!» Разучивание стихов. Выразительное чтение. Разучивание песен. Разучивание сценок. Разучивание танцев. Праздник День учителя. Выступление.</p>	4	8	12	Практическая работа
3	<p>Конкурс агитбригад «Смотр готовности отрядов ЮИД»</p>	8	10	18	Практическая работа
4	<p>Агитбригада «НЕТ жертвам на дорогах!» Участие в Акции</p>	6	10	16	Практическая работа

5.	<p>Агитбригада «Свет материнской любви»</p> <p>Разучивание стихов. Поэты о матери. Знакомство со стихами русских и современных поэтов. Разучивание песен о мамах. Изготовление открыток для мам. Выступление на концерте.</p>	4	8	12	
6.	<p>Агитбригада «Здоровый образ жизни»</p> <p><i>Музыкально – образовательные беседы и слушание музыки.</i> Жанровое разнообразие музыки. Роль песни в переломные моменты истории. Песня в жизни человека. История Гимнов России. Песня на войне. Бардовская песня.</p>	4	8	12	<p>Практическая Работа</p> <p>Ролевая игра Кроссворд</p>
7.	<p>Агитбригада «Новогодний ералаш»</p> <p>Изготовление новогодних гирлянд и украшений. Ставим спектакль к новому году. Распределение ролей. Чтение по ролям. Подготовка оформления спектакля. Эстетическое оформление и сценография спектакля. Репетиция спектакля. Выпуск спектакля. Премьера. Новогодний концерт.</p>	6	10	16	<p>Практическая Работа</p> <p>Иллюстрирование, практикум Наглядное пособие, практикум Практикум, беседа</p> <p>Практикум, выставка работ</p>
8.	<p>Фольклор. «Русская зима»</p> <p>Певческие и танцевальные традиции на Руси. Хороводные песни. Рождественские песни. Рождественские посиделки</p>	8	10	18	Практическая работа
9.	<p>Агитбригада «Будем Родину любить, будем Родине служить!»</p> <p>Разучивание стихотворений, посвящённых армии и защитникам Отечества. Изготовление открыток для пап. Разучивание танцев. Разучивание песен об армии. Выступление на концерте.</p>	6	10	16	Практическая работа
10.	<p>Агитбригада «Весна. Девчонки. Позитив»</p> <p>Подготовка к концерту. Подготовки праздничной программы.</p>	8	10	18	Практическая работа

	Разучивание стихов и песен о маме. Выступление на концерте.				
11.	Агитбригада «Кем быть?»	4	4	8	Творческое задание Практическая работа
12.	Агитбригада «Ради жизни на земле изучаем ПДД!» Подготовка и участие в областном конкурсе – фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»: «Вместе за безопасность дорожного движения»	6	10	16	Практическая работа
13.	Агитбригада «Была война...Была Победа» Патриотические песни. Стихи о войне. Интонации. Постановка военной сцены. Распределение ролей. Чтение по ролям. Репетиция. Оформление сцены. Костюмы. Репетиция. Инсценировка военной песни. Песни военных лет. 9 мая - День победы. Праздничный концерт.	6	14	20	Практическая работа
14.	Агитбригада «Нам здесь живется хорошо!» Конкурсы наглядной агитации: - Письмо водителю «Взаимное движение на дорогах залог безопасности»; - Конкурсы рисунков «Внимание – улица!»; - Фотовыставка «Я вышел на дорогу»; - «Профессиональный пешеход»; - «За тобой идут вперед»; - «Человек и автомобиль»; - «Законы улиц и дорог».	4	8	12	Практическая работа
15.	<u>Подведение итогов.</u> Проведение теста на наличие способностей, умений, навыков после обучения.	4	4	8	Практическая Работа Тематический опрос Викторина
	ИТОГО:			216	

Содержание учебного плана 5 года обучения

1. Введение. Сбор агитбригады. Обсуждение задач работы в новом году и составление плана работы. Ознакомление со сценарием **«Мы выбираем безопасность»**. Работа с текстом, индивидуальное чтение, разучивание песен. Генеральная репетиция агитбригады. Выступление агитбригады **«Мы выбираем безопасность!»»**

2. Ознакомление со сценарием **«Мы любим вас, учителя!»** Работа с текстом, индивидуальное чтение, разучивание песен. Генеральная репетиция агитбригады. Выступление агитбригады **«Мы любим вас, учителя!»**

3. Смотр готовности отрядов ЮИД. Подготовка агитбригады. Участие в районном конкурсе.

4. Ознакомление со сценарием **«НЕТ жертвам на дорогах!»**. Работа со сценарием, начитывание стихотворений. Участие в Акции «Жертвам на дорогах скажем: НЕТ!» Генеральная репетиция агитбригады. Выступление агитбригады.

5. Ознакомление со сценарием **«Свет материнской любви»**. Разучивание песни «Здравствуй, мам!», «Берегите своих матерей». Начитывание стихотворений. Репетиция сценки «Ох, уж эти дети!». Генеральная репетиция агитбригады. Выступление агитбригады **«Свет материнской любви»**.

6. Ознакомление со сценарием **«Здоровый образ жизни»**. Разучивание песен к рекламному ролику. Работа со сценарием, начитывание стихотворений. Работа со сценками, репетиции. Генеральная репетиция. Выступление агитбригады **«Здоровый образ жизни»**. *Музыкально – образовательные беседы и слушание музыки.*

Жанровое разнообразие музыки.

Роль песни в переломные моменты истории.

Песня в жизни человека.

История Гимнов России.

Песня на войне.

Бардовская песня.

7. Ознакомление со сценарием **«Новогодний ералаш»**. Работа со сценарием, репетиции. Выступление **агитбригады «Новогодний ералаш»**. Изготовление новогодних гирлянд и украшений.

Ставим спектакль к новому году празднику.

Распределение ролей. Чтение по ролям.

Подготовка оформления спектакля.

Эстетическое оформление и сценография спектакля.

Репетиция спектакля.

Выпуск спектакля.

Новогодний концерт.

8. Фольклор «Русская зима» Задача: привить бережное отношение к культурным традициям как своего так и других народов на фольклорной основе,

формировать и развивать исполнительско-творческие навыки и умения каждого обучающегося, сферу эстетических чувств и мыслей каждого ребёнка.

- Разучивание хороводных песен, поговорок, потешек.

9. Ознакомление со сценарием **«Будем Родину любить, будем Родине служить!»**. Разучивание песни «Граница», «Офицеры».

Сценка «Как Ваня в армию уходил» репетиция. Работа со сценарием, начитывание стихотворений. Генеральная репетиция. Выступление агитбригады «Будем Родину любить, будем Родине служить!»

Разучивание стихотворений, посвящённых армии и защитникам Отечества.

Изготовление открыток для пап.

Разучивание танцев.

Разучивание песен об армии.

Выступление на концерте.

10. Знакомство со сценарием **«Весна. Девчонки. Позитив»**. Выразительное чтение стихотворений. Репетиция

миниатюры «Судьба». Изготовление поздравительных открыток.

Генеральная репетиция. Выступление агитбригады «Весна. Девчонки. Позитив».

Выразительное чтение стихов о маме и бабушке. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата.

11. Знакомство со сценарием агитбригады **«Кем быть?»**. Начитывание слов, репетиции. Выразительное чтение стихотворений. Генеральная репетиция агитбригады. Выступление агитбригады «Кем быть?»

12. Ознакомление со сценарием **«Ради жизни на земле изучаем ПДД!»**. Репетиция сценки «Автомобили». Выразительное чтение стихотворений. Генеральная репетиция агитбригады. Выступление агитбригады «Ради жизни на земле изучаем ПДД!».

13. Знакомство со сценарием агитбригады **«Была война...была Победа»**. Работа со сценарием, начитывание стихотворений. Репетиции сенок «Воспоминание о будущем», «Жди меня», «Баллада о матери». Разучивание военных песен. Генеральная репетиция агитбригады. Выступление агитбригады
Концерт ко Дню Победы.

Учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, строить диалог с партнером на заданную тему; развивать основы театрального искусства; воспитывать патриотические чувства школьников.

14. Знакомство со сценарием агитбригады **«Нам здесь живется хорошо!»**. Выразительное чтение стихотворений к

заключительному концерту. Разучивание попурри песен. Генеральная репетиция агитбригады. Выступление агитбригады ««Нам здесь живется хорошо!»»

15. Подведение итогов

Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника.
Проведение открытых занятий, участие в проведении праздников, фестивалей, экскурсий.

Обобщение и анализ работы за год.

Обсуждения, встречи с родителями.

2.2 Календарный учебный график 5 года обучения.

- Начало учебного периода определяется Уставом МБУ ДО МДДиЮ;
- Дата начала обучения - 01.09.2023 г;
- Дата окончания обучения - 31.05.2024;
- Количество учебных недель – 36;
- Количество учебных дней – 72;
- Каникулы – отсутствуют;
- Календарный учебный график см. в Приложении 2.

III. Содержание программы

3.1 Условия реализации программы

Требования к условиям реализации программы представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы "Волшебная лепка" с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

Материально – техническое обеспечение: помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3172 – 14, в помещении находятся стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога, учебная доска, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и материалов для игровой, учебной и творческой деятельности.

Техническое оснащение занятий: музыкальная колонка, компьютер, проектор, фотоаппарат.

Учебно-наглядные средства обучения: видео-, интернет источники, схемы работ, трафареты, готовые изделия, книги, журналы, альбомы с образцами, подборки рисунков, фотографий различных изделий и описания их изготовления.

Кадровое обеспечение программы - для работы по данной образовательной программе необходим педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование, знания дошкольной педагогики и психологии, любовь к детям, коммуникативные и творческие способности, организаторские и артистические способности, умение анализировать свою деятельность, адекватную самооценку.

3.2 Формы контроля и аттестации

Требования к организации контроля:

- индивидуальный характер контроля, требующий осуществления контроля результатов учебной работы каждого обучающегося;
- систематичность, размеренность проведения контроля на всех этапах процесса обучения;
- разнообразие форм контроля, обеспечивающее выполнение его обучающей развивающей и воспитывающей функции;
- объективность;
- дифференцированный подход, учитывающий специфические особенности учебного курса.

Формы контроля:

- Формы входного контроля: опрос, игра
- Формы текущего контроля: игра, беседа, выставка творческих работ, игра – путешествие
- Формы итогового контроля: беседа, опрос, выставка творческих работ, игра – путешествие
- При проведении аттестации используются методы: педагогическая диагностика, беседа, наблюдение, творческие задания.

Критериями оценивания работ являются следующие параметры: цветовое решение, композиционное решение, техника выполнения (оправданность выбранных средств, использование различных приемов и способов изображения), соответствие

заданной теме, название рисунка. Особое внимание уделяется выполнению коллективных работ, когда общий успех способствует лучшему пониманию результата. Коллективные работы дают возможность каждому ребенку действовать конструктивно в пределах своих возможностей. Обсуждение детских работ активизирует внимание детей, формирует опыт творческого общения. Организация выставок дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха.

3.3 Планируемые результаты

В результате прохождения программного материала обучающиеся

Будут знать:

- Что такое агитбригада.
- Какие направления агитбригады существуют.
- Формы агитации.
- Правила безопасности жизнедеятельности.

Будут иметь понятия:

- Об элементарных технических средствах сцены.
- Об оформлении сцены, агитационных плакатов, листовок.
- О нормах поведения на сцене и в зрительном зале.
- О специфике дикторской речи.
- О формах и приёмах владения голосом.
- О формах и приёмах постановки дыхания.

Будут уметь:

- Выражать своё отношение к явлениям в жизни и на сцене.
- Образно мыслить.
- Концентрировать внимание.
- Ощущать себя в сценическом пространстве.
- Передавать интонационно свои мысли, чувства, переживания.
- Входить в образ.
- Импровизировать на заданную тему.
- Создавать творческие работы, декламировать.
- Управлять своим голосовым аппаратом.

Приобретут навыки:

- Общения с партнёром (сверстниками).
- Элементарного актёрского мастерства.
- Образного восприятия окружающего мира.
- Адекватного и образного реагирования на внешние раздражители.
- Коллективного творчества.
- Ораторской подачи голоса.
- Слушания как активного действия.

А также обучающиеся избавятся от излишней стеснительности, боязни общества, комплекса «взгляда со стороны», приобретает общительность, открытость, бережное отношение к окружающему миру, чувство ответственности перед коллективом.

IV. Методическое обеспечение

Методические материалы

Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Агитбригада «Фантазия» предусматривает *разнообразные методы и формы обучения и воспитания:*

- *словесные:* рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, встречи с интересными людьми и др.;

- *наглядные:* в процессе обучения используются наглядные пособия, настольные игры, что помогает освоению учебного материала.

Применение атрибутов, дорожных элементов способствует обеспечению наглядности и доступности учебного материала, возможности воспроизведения разнообразных ситуаций в дорожно-транспортной среде в обстановке учебного кабинета. Просмотр видеофильмов делает обучение более информативным и интересным, расширяет кругозор учащихся, как на предметном, так и межпредметном уровне. Компьютерные игры являются неотъемлемой частью жизни каждого современного ребенка, поэтому применение компьютерных игр позволяет непрерывно поддерживать интерес к занятиям и на доступном уровне осваивать правила дорожного движения. Работа с тематическими плакатами, с макетом города и др. способствует приобретению знаний, навыков и умений применять на практике правила дорожного движения;

- *практические:* обучаясь по программе, учащиеся выполняют практические задания по каждому из разделов и тем программы в автогородке, играют в сюжетно-ролевые игры, участвуют в тематических экскурсиях, в тренингах, круглых столах, мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, участвуют в проведении профилактических рейдов с участием сотрудников ГАИ, направленных на предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, организуют велопробеги и автопробеги. Именно в практической деятельности закрепляются полученные знания и умения, формируются навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (познавательные и развивающие игры, экскурсии, коллективные обсуждения, подготовка и участие в тематических конкурсах).

Экскурсии. Решению воспитательных задач, поставленных в программе, способствуют экскурсии в автогородке, в ГИБДД, где обучающиеся знакомятся с профессиями, связанными с деятельностью инспекторов дорожного движения.

Коллективные обсуждения. Учащиеся общаются между собой, делятся опытом, получают знания, благодаря чему у них всегда сохраняется здоровая конкуренция и мотивация к дальнейшему обучению.

Данная программа может быть эффективно реализована во взаимосвязи

методического обеспечения программы и материально-технических условий.

Методическое обеспечение программы включает в себя:

- дополнительную общеобразовательную программу;
- календарно-тематическое планирование занятий по программе;
- тесты и задания для диагностики результативности обучения учащихся;
- дидактические материалы (схемы; фотографии; видеофильмы);
- разработки занятий в рамках программы;
- методическую и учебную литературу.

Дидактические материалы:

- инструкционные карты;
- макеты;
- настольные дорожные знаки;
- карточки для индивидуальных занятий;
- раскраски;
- книжные иллюстрации;
- комплекс физминуток;
- комплекс игр применяемых при реализации программы «Школа дорожной грамоты»;
- схемы, слайды.

V. Диагностический инструментарий.

Диагностическая деятельность педагога — неотъемлемая составляющая его профессиональной деятельности, направленной на выявление фактического состояния, специфических особенностей, происходящих изменений в участниках и в самом процессе педагогического взаимодействия, а также на прогнозирование перспектив этих изменений.

В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга по диагностической карте результатов освоения программы «**Уровень подготовки знаний школьников**» (Т.С.Комарова) (см. Приложение 3)

Именно диагностика позволяет выявить реальные проблемы развития ребенка и направить усилия педагога на их разрешение, без диагностической деятельности немислима гуманитаризация педагогического процесса. Благодаря этой диагностике осуществляется мониторинг начального и итогового уровня развития свойств личности в образовательном процессе. По результатам начальных диагностических данных делается вывод о достаточном или недостаточном развитии того или иного качества, и на этом основании принимается решение о необходимости его развития или коррекции. Такой мониторинг дает возможность своевременно вносить коррективы в управление этими процессами.

VI. Список литературы.

Список литературы для педагога и подготовки программы.

1. Букатов В.М. Я иду на урок: Хрестоматия игровых приемов обучения: книга для учителя / В.М. Букатов, А.П. Ершова. – М., 2002.
2. Верникова Л.М. Открываем театральный сезон: Пед.общество России. М., 2003.
3. Ершова А.П. Актёрская грамота – подросткам. – М.: Просвещение, 1994.
4. Запорожец Т. Логика сценической речи: учебное пособие. – М.: Просвещение, 1974.
5. Игры, обучение, тренинг./Под ред. Петрушинского. – М.: Новая школа, 2003.
6. А.М.Нахимовский. Театральное действие от А до Я. М., Аркти, 2002.
7. Саричева Е. Сценическая речь. – М., 1955.
8. Э.Г.Чуринова. Методика и организация театрализованной деятельности. М.,Владос, 2001
9. Журналы, энциклопедии, альбомы по театральному искусству, диски, записи спектаклей, сказок, аудиозаписи исполнителей стихотворений, прозы.

Интернет ресурсы

1.[prinas.org>blog/5836](http://prinas.org/blog/5836) 2.virtan.ru 3.soc-ecologia.ru4.bob4413.beon.ru

VII. Приложения

Приложение 1

Список воспитательных мероприятий творческого объединения
«Агитбригада «Фантазия»

месяц	тематика	Мероприятие
сентябрь	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	Праздник
ноябрь	День матери	Конкурс подарков, посвященных Дню матери. Концерт.
Декабрь	«Новогодний ералаш»	Изготовление игрушек на елку. Новогодний спектакль.
февраль	День защитников Отечества Масленица	Выступление, посвященное Дню защитника Отечества Викторина «Народная Масленица»
март	Международный женский день	Изготовление сувениров и подарков для бабушек и мам. Выступление на концерте.
апрель	Праздник Светлой Пасхи	Подготовка к муниципальному конкурсу «Пасху празднует Россия!»
май	День Победы	Выступление с агитбригадой.

Календарный учебный график 5 года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.09.2023 05.09.2023 06.09.2023 09.09.2023 12.09.2023 13.09.2023 16.09.2023 19.09.2023 20.09.2023	<p>Введение.</p> <p>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Задачи на новый учебный год</p> <p>Агитбригада по ПДД «Мы выбираем безопасность»</p> <p><i>Основы музыкальной грамоты. Основы актерского мастерства.</i></p> <p>Беседы о театральном искусстве, о вокально – хоровом пении, о хореографии. Развитие музыкального слуха, музыкальной памяти. Развитие чувства ритма. Вокально – хоровая работа. Вокальная работа. Музыка и искусство. Музыка и живопись. Музыка и поэзия. Ролевая игра. Инсценирование.</p>	18	Теория Комбинированная	МБОУ Кудин овская ООШ	<p>беседа практикум</p> <p>Тематический опрос Фотовикторина</p> <p>Практическая работа</p>
2	23.09.2023 26.09.2023 27.09.2023 30.09.2023 03.10.2023 04.10.2023	<p>Агитбригада «Мы любим вас, учителя!»</p> <p>Разучивание стихов. Выразительное чтение.</p> <p>Разучивание песен. Разучивание сценок. Разучивание танцев.</p> <p>Праздник День учителя. Выступление.</p>	12	Комбинированная	МБОУ Кудин овская ООШ	Практическая работа

3	07.10.2023 10.10.2023 11.10.2023 14.10.2023 17.10.2023 18.10.2023 21.10.2023 24.10.2023 25.10.2023	Конкурс агитбригад «Смотр готовности отрядов ЮИД»	18	Комбинированная	МБОУ Кудин овская ООШ	Практическая работа
4.	28.10.2023 31.10.2023 01.11.2023 07.11.2023 08.11.2023 11.11.2023 14.11.2023 15.11.2023	Агитбригада «НЕТ жертвам на дорогах!» Участие в Акции	16	Комбинированная		Практическая Работа Проведение акции
5.	18.11.2023 21.11.2023 22.11.2023 25.11.2023 28.11.2023 29.11.2023	Агитбригада «Свет материнской любви» Разучивание стихов. Поэты о матери. Знакомство со стихами русских и современных поэтов. Разучивание песен о мамах. Изготовление открыток для мам. Выступление на концерте.	12	Комбинированная		Практическая работа
6.	02.12.2023 05.12.2023 06.12.2023 09.12.2023 12.12.2023 13.12.2023	Агитбригада «Здоровый образ жизни» <i>Музыкально – образовательные беседы и слушание музыки.</i> Жанровое разнообразие музыки. Роль песни в переломные моменты истории. Песня в жизни человека. История Гимнов России. Песня на войне. Бардовская песня.	12	Комбинированная		Практическая Работа Ролевая игра Кроссворд

7.	16.12.2023 19.12.2023 20.12.2023 23.12.2023 26.12.2023 27.12.2023 30.12.2023 09.01.2024	Агитбригада «Новогодний ералаш» Изготовление новогодних гирлянд и украшений. Ставим спектакль к новому году. Распределение ролей. Чтение по ролям. Подготовка оформления спектакля. Эстетическое оформление и сценография спектакля. Репетиция спектакля. Выпуск спектакля. Премьера. Новогодний концерт.	17	Комбинированная	МБОУ Кудинская ООШ	Практическая Работа Иллюстрирование, практикум Наглядное пособие, практикум Практикум, беседа Практикум, выставка работ Выступление
8.	10.01.2024 13.01.2024 16.01.2024 17.01.2024 20.01.2024 23.01.2024 24.01.2024 27.01.2024 30.01.2024	Фольклор. «Русская зима» Певческие и танцевальные традиции на Руси. Хороводные песни. Рождественские песни. Рождественские посиделки	18	Теория Комбинированная		Практическая работа
9.	31.01.2024 03.02.2024 06.02.2024 07.02.2024 10.02.2024 13.02.2024 14.02.2024 17.02.2024	Агитбригада «Будем Родину любить, будем Родине служить!» Разучивание стихотворений, посвящённых армии и защитникам Отечества. Изготовление открыток для пап. Разучивание танцев. Разучивание песен об армии. Выступление на концерте.	16	Комбинированная		Практическая работа
10.	20.02.2024 21.02.2024 27.02.2024	Агитбригада «Весна. Девчонки. Позитив»	18	Комбинированная		Практическая работа

	28.02.2024 02.03.2024	Подготовка к концерту. Подготовки праздничной программы.				
	05.03.2024 06.03.2024 12.03.2024 13.03.2024	Разучивание стихов и песен о маме. Выступление на концерте.				
11.	16.03.2024 19.03.2024 20.03.2024 23.03.2024	Агитбригада « Кем быть? »	8	Комбинированная		Практическая работа
12.	26.03.2024 27.03.2024 30.03.2024 02.04.2024 03.04.2024 06.04.2024 09.04.2024 10.04.2024	Агитбригада « Ради жизни на земле изучаем ПДД! » Подготовка и участие в областном конкурсе – фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»: «Вместе за безопасность дорожного движения»	16	Комбинированная	МБОУ Кудин овская ООШ	Практическая работа
13.	13.04.2024 16.04.2024 17.04.2024 20.04.2024 23.04.2024 24.04.2024 27.04.2024 04.05.2024 07.05.2024 08.05.2024	Агитбригада «Была война...Была Победа» Патриотические песни. Стихи о войне. Интонации. Постановка военной сцены. Распределение ролей. Чтение по ролям. Репетиция. Оформление сцены. Костюмы. Репетиция. Инсценировка военной песни. Песни военных лет. 9 мая - День победы. Праздничный концерт.	20	Комбинированная	МБОУ Кудин овская ООШ	Практическая работа

14.	14.05.2024 15.05.2024 18.05.2024 21.05.2024 22.05.2024 25.05.2024	Агитбригада «Нам здесь живется хорошо!» Конкурсы наглядной агитации: - Письмо водителю «Взаимное движение на дорогах залог безопасности»; - Конкурсы рисунков «Внимание – улица!»; - Фотовыставка «Я вышел на дорогу»; - «Профессиональный пешеход»; - «За тобой идут вперед»; - «Человек и автомобиль»; - «Законы улиц и дорог».	12	Комбини р ованная	МБОУ Кудин овская ООШ	Практическая работа
15.	28.05.2024 29.05.2024	<u>Подведение итогов.</u> Проведение теста на наличие способностей, умений, навыков после обучения.	4	Комбини р ованная	МБОУ Кудин овская ООШ	Творческий отчет Тематический опрос Викторина
		<u>ИТОГО:</u>	216			

Уровень подготовки знаний школьников Анализ продукта деятельности

Формы аттестации

Оценивание в общей подготовленности осуществляется два раза в год, в середине и конце учебного года. При проведении тестирования особое внимание уделяется созданию единых условий для всех воспитанников объединения «Агитбригада «Фантазия». Оценивание проводится в соответствии с внутренним календарем.

Данной программой предусмотрены мелкогрупповая и групповая форма аттестации. Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводятся: входная диагностика, текущий контроль и промежуточная аттестация, которые проходят в форме устного опроса, тестирования, педагогического наблюдения, анализа практических действий, что дает возможность определить уровень усвоения программного материала как по разделам, так и программы в целом.

Входной контроль проводится в начале обучения в форме предварительного устного опроса на знание основных правил дорожного движения.

Текущий контроль обучающихся осуществляется с помощью проведения педагогического наблюдения и анализа практических действий. Практическое задание проложить простой и сложный безопасные маршруты, фигурное вождение велосипеда, умение ориентироваться и действовать согласно правилам в различных дорожных ситуациях.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний обучающихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В основу системы оценивания полученных знаний, умений и навыков положена уровневая система: высокий, средний, достаточный. Основными критериями в оценке служит процесс усвоения изучаемого программного материала.

Аттестация: тестирование.

Формы оценивания

- Конкурс;
- Тест;
- Самостоятельная работа.

Оценивание обучающихся объединения проходит по следующим разделам:

1. История развития автоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.
2. Теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий.
3. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.
4. Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.
5. Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.
6. Вождение на велосипеде.
7. Агитбригада показ.

Оценочные материалы

Проверочные тесты

- <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm> Тема «Предупреждающие знаки»
- <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm> Тема «Запрещающие знаки»
- <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm> Тема «Дорожные знаки»
- <http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm> Тема «Предписывающие и информационные знаки»

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога и сверстников, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других. самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения. 	3	
Соблюдение дисциплины и уважительное отношение к сверстникам	Соблюдение норм и правил поведения на занятиях в процессе совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом соблюдает установленный порядок и правила; ▪ соблюдает установленный порядок и правила при контроле педагога ▪ самостоятельно соблюдает установленный порядок и правила, уважает сверстников 	1 2 3	
Умение применять полученную информацию в практической деятельности	Осмысленность в применении полученных теоретических знаний в практической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ испытывает серьезные трудности при выполнении практических заданий, требующих применения знаний, полученных по итогам освоения разделов программы; ▪ применяет полученные знания при решении практических заданий, при небольшой подсказке педагога. ▪ Понимает и самостоятельно применяет полученные знания при решении практических заданий. 	1 2 3	Самостоятельные работы
Творческие навыки	Способность к активизации своего творческого потенциала – использованию воображения, критического взгляда на вещи, склонности действовать	<ul style="list-style-type: none"> ▪ испытывает трудности с организацией самостоятельной работы, поэтому практически всегда нуждается в помощи педагога или сверстников. Освоение способов творческой деятельности идет крайне медленно, поэтому предпочитает действовать по шаблону. Творческий продукт имеет незавершенный вид; ▪ за выполнение творческих работ берется с удовольствием, однако продуктивность недостаточно высокая. Ищет возможности 	1 2	Самостоятельные работы

	<p>максимально самостоятельно</p>	<p>выразить себя в творчестве, но интерес к нему непостоянен. Образы интересны, детализированы. Творческий продукт имеет законченный вид, однако не все детали проработаны.</p> <p>■ находится в постоянном поиске любых возможностей для выхода своей творческой энергии и получает удовлетворение скорее от самого процесса, чем от результата. Стремится рассматривать проблему на более глубоком уровне либо с другой стороны. Образы необычны, большое внимание к деталям. Освоение способов творческой деятельности идет быстро и легко. Творческий продукт имеет полностью законченный вид.</p>	<p>3</p>	
--	-----------------------------------	--	----------	--

Для определения учебных результатов учащихся выделены следующие критерии уровней обученности:

- Высокий уровень – 3 балла.
- Средний уровень – 2 балла.
- Низкий уровень - 1 балл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021964

Владелец Чередниченко Татьяна Николаевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024