

Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Мальчевский Дом детства и юношества

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО МДЦиЮ
Протокол от «23» августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО МДЦиЮ
Чередищенко Т.Н.
Приказ от «23» августа 2023 г.
№ 30



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Город мастеров»**

Возраст детей: 10-17 лет
Срок реализации программы:
3 года (576 часов)
Разработчик: Тарасов Владимир
Николаевич, педагог дополнительного
образования

ст. Мальчевская
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
2.1 Учебный план	10
2.2 Календарный учебный график	25
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	26
3.1 Условия реализации программы	26
3.2 Формы контроля и аттестации	26
3.3 Планируемые результаты	27
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	32
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	33
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	36
Приложение 1	36
Приложение 2	37
Приложение 3	52

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город мастеров» разработана для обучающихся 10-17 лет. Направленность программы - художественная, так как её содержание направлено на раскрытие и развитие творческого потенциала ребенка через занятия изобразительным искусством и декоративно - прикладным творчеством. Данная программа позволяет развить у обучающихся творческое воображение и вариативность мышления.

Важный акцент в программе – воспитание качеств личности, необходимых для успешной интеграции ребенка в современном обществе: формирование лидерских качеств, воли, умения не пасовать перед трудностями.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город мастеров» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; - приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МБУ ДО МДДиЮ.

Актуальность данной программы ориентирована на вовлечение обучающихся в творческие объединения художественной направленности, в системе дополнительного образования через пробы в декоративно-прикладном искусстве. Декоративное творчество является составной частью

художественного направления в дополнительном образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у обучающихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. К тому же, декоративно-прикладное искусство создаёт среду, в котором живут люди, украшает повседневный быт, имеет различные направления, охватывает многие сферы жизнедеятельности человека. В процессе освоения программы обучающиеся практически внесут в свою жизнь предметы собственного творчества.

Новизна программы «Город мастеров» заключается в том, что данная программа является интегрированной. В программе четко прослеживаются процессы интеграции смежных направлений: декоративно-прикладного творчества и трудового воспитания, эстетического развития и формирования культурных ценностей, норм этики. Такой подход к обучению позволит в полной мере сформировать у обучающихся следующие личностные компетенции:

- персональная осознанная ответственность;
- креативность и вариативность;
- постоянная мотивация к обучению и развитию;
- отношение к труду как личной и общественной ценности;
- аккуратное и бережное отношение к используемым материалам;
- способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения;
- способности расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании компетентной, творческой личности. Программой предусмотрена обработка различных материалов: природного и бросового материалов, бумаги, ткани, стекла, древесины. В процессе изготовления изделий, обучающиеся овладевают приемами пользования ручными инструментами, узнают о свойствах материалов, их применении в быту. Освоение программы способствует развитию таких качеств как воображение, аккуратность, настойчивость, терпение; формирование эстетического вкуса, бытовой культуры.

Программа помогает детям быть инициативными, последовательными, усидчивыми, доводить начатое дело до конца, самостоятельно решать поставленные задачи. В процессе обучения у детей формируется уважительное отношение как к своим, так и к чужим работам, что способствует усилению созидательного начала обучающихся. Групповые задания служат как для формирования навыков коллективного творчества, так и для развития коммуникативных способностей детей.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она дает возможность приобретения практических умений и навыков работы с различными материалами, предусматривает возможности совмещения процесса обучения с практикой изготовления изделий, использования новых технологий, применения современных красителей, вяжущих материалов и методик их освоения.

Адресат программы.

Программа ориентирована на детей в возрасте 10-17 лет. Уровень развития, круг интересов, личностные характеристики ребят, конечно, имеют определенное значение, но не являются решающими. Система образования открыта, вариативна, гибка и универсальна для всех детей в равной степени. Степень предварительной подготовки ребенка также значения не имеет. Разновозрастные группы детей позволяют младшим детям брать хороший пример со старших. В объединении могут заниматься дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Программа предназначена для обучающихся с различными психофизическими возможностями здоровья. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается выбор проектов в соответствии со степенью работоспособности и интересами каждого обучающегося.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом между каждым часом (для 1 года обучения) и 3 раза в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом между каждым часом (для 2-го и 3-го года обучения).

Режим занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.3172-14 (от 04.07.2014 №41):

- в кабинете обеспечивается освещенность люминесцентными лампами 300-500 лк;
- температура воздуха в учебном кабинете 20-22С;
- помещение для занятий ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями и в конце дня; проводится влажная уборка;
- учебные столы и стулья соответствуют росту и возрасту детей.

Уровень освоения:

1-й год обучения – стартовый (ознакомительный).

2-й год обучения – стартовый (ознакомительный).

3-й год обучения – базовый.

Программа рассчитана на 3 года обучения: 1 год -144 часа, занятия 2 раза в неделю; второй год обучения рассчитан на 216 часов, занятия 3 раза в неделю; третий год обучения рассчитан на 216 часов, занятия 3 раза в неделю.

Формы организации образовательного процесса.

Форма обучения – очная (возможно дистанционное обучение). При применении в обучении электронного образования с применением дистанционных образовательных технологий, учитывая специфику

программы, целесообразно использовать смешанный тип занятий, включающий элементы и online и offline занятий. Для представления нового учебного материала проводятся online видеоконференции по темам на образовательной платформе Сферум. Offline – обучающиеся выполняют полученные посредством WhatsApp задания и высылают педагогу, используя различные доступные виды связи. В течение всего времени занятия педагог готов дать необходимые консультации, используя доступные виды связи обучающегося.

Занятия в объединении проводятся в группе от 10 до 15 человек.

Программа строится на следующих основаниях:

- соответствие образовательной программы формам дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер;
- открытый характер реализации.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. В содержании программы имеются темы, ориентированные на развитие интуитивного отношения к творческому процессу. Выбор форм обучения настоящей программы определяется:

- поставленными целями и задачами;
- принципами обучения: от практической деятельности – к развитию всех качеств личности, индивидуальный подход к личности каждого ребенка;
- возможностями обучающихся на данном этапе обучения (возрастные особенности, уровень подготовленности);
- наличие соответствующей материально-технической базы.

Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают групповую работу (с группой детей), индивидуальную работу (консультации каждого обучающегося). Педагогом используются следующие формы проведения занятий: практическая работа, самостоятельная работа, выставки, беседа, экскурсия, мастер-класс, информационная деятельность.

Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения: объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично-поисковый, или эвристический, метод.

Реализация воспитательной работы осуществляется с помощью овладение знаниями и способами деятельности, в процессе обучения. Все элементы воспитания при обучении декоративно-прикладному искусству тесно связаны между собой. Чем активней проявляются и развиваются в воспитательном процессе творческие способности ребенка, тем активнее и успешнее будет его жизненная позиция в дальнейшем.

Основные цели и задачи воспитательной и внеучебной работы направлены на организацию эффективных условий для получения обучающимися жизненного опыта, необходимого для последующей успешной социализации, на формирование представлений об общепринятой в обществе системе ценностей, достижение обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта.

Основные задачи воспитательной и внеурочной работы: способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности личности каждого обучающегося. Активизация и ориентация интересов обучающихся на интеллектуальное, физическое и духовное развитие; изучение потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик детей; воспитание в детях взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу). Воспитание бережного отношения к природе; создание условий для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного самовыражения личности обучающегося, развитие творческой деятельности, активной жизненной позиции ребенка.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. Список воспитательных мероприятий объединения «Город мастеров» (см. Приложение 1).

В течение всего периода обучения с обучающимися ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины, применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел (мероприятий) в объединении.

Цель программы: сформировать в детях потребность творческого отношения к труду и жизни через приобщение к декоративно-прикладному искусству.

Задачи программы:

Образовательные:

–расширять и закреплять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;

– знакомить с основами знаний в области декоративно – прикладного искусства;

– раскрыть истоки народного творчества;

– совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

– дать знания об этапах проектной деятельности в декоративно-прикладном искусстве.

Развивающие:

– пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства;

– развивать творческие способности в процессе включения в художественную деятельность по изготовлению изделий из дерева, картона, тонкого железа;

– формировать образное и пространственное мышление и умение выразить свою мысль в плоскости и в объеме;

– формирование творческих способностей, духовной культуры;

– развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

– развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

Воспитательные:

– создать условия для усвоения нравственных гуманистических норм жизни и поведения;

– воспитывать трудолюбие, целеустремлённость и упорство в достижении поставленных целей;

– познакомить с рабочими профессиями (слесарь, плотник, токарь). Профессиями, связанными с художественным творчеством (декоратор, дизайнер мебели, изготовитель мебели, работник по дереву и резчик);

– воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству уважение к людям труда;

– воспитание культурной личности, обладающей качествами, необходимыми для успешной адаптации в современном обществе;

– воспитание бережного отношения к природе и природным материалам.

В случае реализации программы (части программы) в электронном виде ,с применением дистанционных технологий, для обучающихся ставятся следующие задачи:

– формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами самостоятельно или с помощью родителей;

– развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;

– развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК.

2.1 Учебный план 1 года обучения

№	Раздел / Тема занятия	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		теория	практика	всего	
1	<u>Введение. Беседа по технике безопасности.</u> 1.1 .Изучение правил техники безопасности. 1.2 .Об истории художественной обработке древесины и ее особенностях. Ознакомление с инструментами и материалами, программой на первый год обучения.	2	0	2	Беседа
2	<u>Заготовка природного материала.</u> 2.1.Об особенностях собираемого природного материала и правильной его сушки, хранении. 2.2. Экскурсия и сбор материала.	0.2	1.8	2	Беседа Экскурсия Сбор природного материала
3	<u>Изготовление кормушек для птиц.</u> 3.1. О необходимости подкормки птиц в зимний период. Правила техники безопасности. Подготовка рабочего места и материала. 3.2. Показ рисунка, чертежа кормушки. Выполнение работ по изготовлению кормушки. 3.3.Покраска готового изделия. 3.4.Правильное размещение кормушки.	1.6	6.4	8	Беседа Практикум
4	<u>Изготовление макета пчелиного улья.</u> <u>изучение жизни пчел.</u> 4.1.Ознакомление с историей собирания меда. Пчеловодство в России. 4.2.Строение улья. Разновидности ульев. 4.3.Демонстрация рисунка, чертежа. Материалы для изготовления улья. Материалы для изготовления макета улья. 4.4.Правила техники безопасности. Создание макета пчелиного улья	3.2	12.8	16	Беседа Практикум
5	<u>Изготовление вешалки для пальто.</u> <u>знакомство с историей вешалок.</u> 5.1.О правильном хранении вещей. Знакомство с правилами пользования лобзиком. Правила по технике безопасности. 5.2.Изготовление шаблона. Выполнение	1.2	4.8	6	Беседа Практикум

	работ по изготовлению вешалки. Покраска.				
6	<u>Изготовление складной вешалки для одежды.</u> 6.1. Знакомство тенденциями современной мебели. Современные вешалки из различных материалов. Технология изготовления. Правила техники безопасности. 6.2. Разработка конструкции. Выбор материала. Выполнение работ по изготовлению складной вешалки. 6.3. Декорирование складной вешалки.	2,4	9,6	12	Беседа Практикум
7	<u>Ремонт и реставрация старой мебели.</u> 7.1. Как и зачем нужно восстанавливать старинные предметы. Демонстрация старого деревянного стула прошлого века. Правила по технике безопасности. Знакомство с профессиями: декоратор, реставратор; 7.2. Зачистка поверхности стула. Ремонт стула. Покраска и обивка поролоном и тканью.	2	16	18	Беседа Практикум
8	<u>Поделки к новому году.</u> 8.1. О традициях празднования на Руси Рождества, Нового года. Теоретические сведения, показ образца поделки. Правила по технике безопасности. 8.2. Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению поделки. Оформительские работы. Творческие работы.	2	8	10	Беседа Практикум Творческое задание Выставка работ
9	<u>Проектирование и создание туристического инвентаря (стол, стул).</u> 9.1. Теоретические сведения, показ рисунка. Правила по технике безопасности. 9.2. Подготовка чертежей. Изготовление складного стола и стула.	2	16	18	Беседа Практикум
10	<u>Выжигание по дереву. Изготовление сувениров ко Дню защитника Отечества и празднику 8 марта.</u> 10.1. «Защитники Отечества», «Международный женский день». Показ рисунков. Правила по технике безопасности. 10.2. Подготовка материала к работе. Перенос рисунка на фанеру. Выпиливание из фанеры. 10.3. Нанесение индивидуального рисунка	2,4	9,6	12	Беседа Практикум Творческое задание Выставка работ

	на готовое изделие при помощи выжигателя. Покрытие поверхности изделия лаком.				
11	<u>Изготовление скворечников.</u> 11.1.О пользе птиц живущих в наших садах и посадках. Почему нужны скворечники. Правила по технике безопасности. 11.2.Подготовка чертежей. Изготовление скворечника. 11.3.Покраска готового изделия. Закрепление скворечника на дереве.	2	8	10	Беседа Практикум
12	<u>Изготовление настенной полочки.</u> 12.1.Назначение настенной полочки в быту. Показ рисунка и составление чертежа. Знакомство с профессиями: плотник, столяр. 12.2. Правила по технике безопасности. 12.3.Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению настенной полочки. 12.4.Покраска готового изделия. Установка полочки на стене.	1.6	6.4	8	Беседа Практикум
13	<u>Изготовление подставки для цветов.</u> 13.1.Назначение подставки для цветов. Виды подставок. Виды материалов, используемые при изготовлении. Использование декора. Показ рисунка и составление чертежей. 13.2. Правила по технике безопасности. Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению изделия. Покрытие лаком готового изделия.	2.8	11.2	14	Беседа Практикум Творческое задание
14	<u>Изготовление флюгера.</u> 14.1.Назначение и устройство флюгера. Материал для изготовления. Технологическая последовательность изготовления флюгера 14.2. Правила по технике безопасности. Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению изделия.	1,2	4,8	6	Беседа Практикум
15	<u>Итоговое занятие</u> 15.1. Итоговая беседа. Подведение итогов за год. Диагностика. 15.2. Подготовка работ к выставке. Награждение грамотами.	2	0	2	Диагностика карте Итоговая выставка
	Итого:	28,6	115, 4	144	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1) Знакомство. Вводная беседа. Беседа по технике безопасности.

Цель: развивать внимательность, точность, аккуратность, бережное отношение к природе родного края. Воспитывать товарищескую взаимопомощь, коммуникабельность. Ознакомить детей с инструментами и материалами, содержанием программы.

Теория: беседа об истории художественной обработке древесины и ее особенностях. Ознакомление с инструментами и материалами, программой на первый год обучения. Изучение правил техники безопасности.

2) Заготовка природного материала.

Цель: создание запаса природного материала на обучаемый период. Ознакомление детей с особенностями древесины.

Теория: беседа об особенностях собираемого природного материала и правильной его сушки, хранения.

Практика: экскурсия и сбор материала.

3) Изготовление кормушек для птиц.

Цель: пробудить стремление к взаимопомощи и заботе о животном мире. Научить работать с инструментами и материалами. Воспитывать трудолюбие, терпение.

Теория: беседа о необходимости подкормки птиц в зимний период. Показ рисунка, чертежа. Правила техники безопасности.

Практика: подготовка рабочего места и материала. Выполнение работ по изготовлению кормушки. Покраска готового изделия. Правильное размещение кормушки.

4) Изготовление макета пчелиного улья.

Цель: изготовить макет пчелиного улья.

Теория: изучение жизни пчел. Ознакомление с историей собирания меда. Пчеловодство в России. Строение улья. Разновидности ульев. Демонстрация рисунка, чертежа. Материалы для изготовления улья. Материалы для изготовления макета улья. Правила техники безопасности.

Практика: создание макета пчелиного улья

5) Изготовление вешалки для пальто.

Цель: воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. Познакомиться с новыми инструментами для изготовления узоров на дереве.

Теория: знакомство с историей вешалок. Беседа о правильном хранении вещей. Знакомство с правилами пользования лобзиком. Правила по технике безопасности.

Практика: изготовление шаблона. Выполнение работ по изготовлению вешалки. Покраска.

6) Изготовление складной вешалки для одежды.

Цель: разработать и изготовить красивую, недорогую, практичную складную вешалку для одежды.

Теория: знакомство с тенденциями современной мебели. Современные вешалки из различных материалов. Технология изготовления. Правила техники безопасности.

Практика: разработка конструкции. Выбор материала. Выполнение работ по изготовлению складной вешалки. Декорирование складной вешалки.

7) Ремонт и реставрация старой мебели.

Цель: Научить детей ремонтировать старые вещи и давать им вторую жизнь.

Теория: Беседа о том, как и зачем нужно восстанавливать старинные предметы. Демонстрация старого деревянного стула прошлого века. Правила по технике безопасности. Знакомство с профессиями: декоратор, реставратор;

Практика: зачистка поверхности стула. Ремонт стула. Покраска и обивка поролоном и тканью.

8) Поделки к новому году.

Цель: научить подбирать материал, составлять эскизы, работать с шаблонами, инструментами и материалами. Развивать глазомер, графические навыки, фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук. Пробудить обучающихся к творческой и трудовой деятельности.

Теория: беседа о традициях празднования на Руси Рождества, Нового года. Теоретические сведения, показ образца. Правила по технике безопасности.

Практика: подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению поделки. Оформительские работы. Творческие работы.

9) Проектирование и создание туристического инвентаря (стол, стул).

Цель: изготовить туристический инвентарь (стол, стул). Научить создавать отдельные детали, соединять их; работать с круглым брусом.

Теория: Теоретические сведения, показ рисунка. Правила по технике безопасности.

Практика: Подготовка чертежей. Изготовление складного стола и стула.

10) Выжигание по дереву. Изготовление сувениров ко Дню защитника Отечества и празднику 8 марта.

Цель: изготовить сувенир ко Дню защитника Отечества. Воспитывать уважение к старшим, патриотизм, чувство гордости за свою страну. Научить пользоваться выжигателем.

Теория: Беседы «Защитники Отечества», «Международный женский день».

Показ рисунков. Правила по технике безопасности.

Практика: Подготовка материала к работе, выпиливание из фанеры. Перенос рисунка на фанеру. Нанесение индивидуального рисунка на готовое изделие при помощи выжигателя. Покрытие поверхности изделия лаком.

11) Изготовление скворечников.

Цель: изготовить скворечник. Пробудить заботу о птицах. Воспитывать заботливое отношение к птицам, прививать трудолюбие.

Теория: беседа о пользе птиц живущих в наших садах и посадках. Почему нужны скворечники. Правила по технике безопасности.

Практика: подготовка чертежей. Изготовление скворечника. Покраска готового изделия. Закрепление скворечника на дереве.

12) Изготовление настенной полочки.

Цель: изготовить настенную полочку. Воспитывать трудолюбие, рационально использовать пространство. Развивать глазомер, фантазию.

Теория: назначение настенной полочки в быту. Показ рисунка и составление чертежа. Знакомство с профессиями: плотник, столяр. Правила по технике безопасности.

Практика: Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению настенной полочки. Покраска готового изделия. Установка полочки на стене.

13) Изготовление подставки для цветов.

Цель: Воспитывать трудолюбие, чувство меры, навыки культуры труда. Развивать кругозор, художественно – творческие способности воображения.

Теория: Назначение подставки для цветов. Виды подставок. Виды материалов, используемые при изготовлении. Использование декора. Показ рисунка и составление чертежей. Правила по технике безопасности.

Практика: Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению изделия. Покрытие лаком готового изделия.

14) Изготовление флюгера.

Цель: научить обучающихся изготавливать флюгер.

Теория: назначение и устройство флюгера. Материал для изготовления. Технологическая последовательность изготовления флюгера. Правила по технике безопасности.

Практика: Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению изделия.

15) Итоговое занятие.

Цель: обобщить знания, умения и навыки, поощрить активных обучающихся.

Теория: итоговая беседа. Подведение итогов за год. Диагностика.

Практика: подготовка работ к выставке.

Важнейшее воспитательное значение имеет организация выставок, творческих работ обучающихся. Участие в выставке – это эффективное средство поощрения обучающихся, пробуждает интерес к занятиям.

Выставка обычно устраивается в конце учебного года, как творческий отчёт о работе кружка. Награждение грамотами.

Учебный план 2 года обучения.

№	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		теория	практика	всего	
1	<u>Введение. Беседа по технике безопасности.</u> 1.1.Ознакомление с содержанием программы 2 года обучения. Об	2	0	2	Беседа

	особенностях древесины и местах ее применения. Повторение предназначения инструментов и расходных материалов. Изучение правил техники безопасности.				
2	<u>Заготовка природного материала</u> 2.1.Особенности собираемого природного материала и правильной его сушки, хранения. 2.2.Экскурсия и сбор природного материала.	0,8	3,2	4	Беседа Экскурсия Сбор природного материала
3	<u>Изготовление детского стула</u> 3.1.О необходимости детской мебели в вашем быту. Показ рисунка, чертежа. Знакомство с профессией «изготовитель мебели». 3.2. Правила техники безопасности. Подготовка рабочего места и материала. Выполнение работ по изготовлению детского стула.	4,8	19,2	24	Беседа Практикум
4	<u>Изготовление складного стула для туриста</u> 4.1.О целесообразности создания складного стула для туриста, показ рисунка. 4.2.Правила по технике безопасности. Подготовка чертежей на основании рисунка. Изготовление складного стула. Покрытие лаком готового изделия.	2	22	24	Беседа Практикум
5	<u>Настенная вешалка</u> 5.1. О правильном хранении вещей. Показ и обсуждение рисунка. Правила по технике безопасности. Знакомство с профессией «работник по дереву и резчик». 5.2. Изготовление чертежей на основании рисунка. Выполнение работ по изготовлению настенной вешалки. Покраска. Правильное размещение и закрепление настенной вешалки на стене.	4	16	20	Беседа Практикум
6	<u>Поделки к Новому году</u> 6.1.О традициях празднования на Руси Рождества, Нового года. Теоретические сведения, показ образца. Правила по технике безопасности. 6.2.Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению поделки. Оформительские работы.	4,8	19,2	24	Беседа Практикум Творческое задание
7	<u>Реставрация старой игры. Ремонт бильярдного стола</u> 7.1.О целесообразности восстановления старого бильярдного стола. История и правила игры в бильярд. Знакомство с профессией «дизайнер мебели».	4,8	19,2	24	Беседа Практикум

	7.2.Правила по технике безопасности. Подготовка материала к работе. Разбор стола, реставрация деталей стола, перетягивание сукна. Покрытие деталей стола лаком. Сбор стола. Проведение игр на отреставрированном столе.				
8	<u>Поделки к праздникам 23 февраля и 8 марта</u> 8.1.Беседа «Праздник дедушек, пап и мальчишек», «Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне», «Международный женский день» - беседы. Показ рисунков. 8.2. Правила по технике безопасности. Подготовка материала к работе, выпиливание из фанеры. Перенос рисунка на фанеру. Изображение рисунка при помощи выжигателя. Покрытие лаком готовой работы.	4,8	19,2	24	Беседа Практикум Творческое задание
9	<u>Изготовление карандашницы</u> 9.1.Показ рисунка и составление чертежей. Правила по технике безопасности. 9.10. подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению изделия. Покрытие лаком готового изделия.	4,8	19,2	24	Беседа Практикум
10	<u>Изготовление флюгера</u> 10.1.Беседа о способах определения сторон света. Составление чертежей на основе выбранных рисунков. 10.2. Правила по технике безопасности. Подготовка материала. Выполнение работ по изготовлению флюгера. Покраска готового изделия. Установка флюгера.	3,2	12,8	16	Беседа Практикум
11	<u>Изготовление настольной игры (футбол)</u> 11.1.Различные настольные игры. Составление чертежей на основе выбранных рисунков. Правила по технике безопасности. 11.2.Подготовка материала. Изготовление столешницы. Подготовка деталей игры. Соединение отдельных деталей игры и закрепление их на столешнице. Нанесение рисунка на изделие при помощи переводной бумаги и выжигателя. Покраска готового изделия. Проведение игр.	5,6	22,4	28	Беседа Практикум
12	<u>Итоговое занятие</u> 12.1.Итоговая беседа. Подведение итогов за год. Диагностика по проверочной карте. 12.2.Подготовка работ к выставке. Важнейшее воспитательное значение имеет	2	0	2	Диагностика по проверочной карте Итоговая выставка

	организация выставки работ обучающихся. Награждение обучающихся грамотами.				
	Итого:	43,4	172, 6	216	

Содержание учебного плана 2 года обучения.

1. Введение. Беседа по технике безопасности.

Цель: развивать кругозор, точность, аккуратность, бережное отношение к используемому материалу. Воспитывать товарищескую взаимопомощь, коммуникабельность.

Теория: ознакомление с содержанием программы 2 года обучения. Беседа об особенностях древесины и местах ее применения. Повторение с детьми предназначения инструментов и расходуемых материалов. Изучение правил техники безопасности.

2. Заготовка природного материала.

Цель: создание запаса природного материала на обучаемый период. Ознакомление детей с особенностями древесины.

Теория: беседа об особенностях собираемого природного материала и правильной его сушки, хранения.

Практика: экскурсия и сбор материала.

3. Изготовление детского стула.

Цель: пробудить стремление к созданию мебели для младших братьев и сестер. Воспитывать трудолюбие, терпение, заботу к близким. Повторить, закрепить навыки и умения работы с инструментами и материалами.

Теория: беседа о необходимости детской мебели в вашем быту. Показ рисунка, чертежа. Знакомство с профессией «изготовитель мебели». Правила техники безопасности.

Практика: подготовка рабочего места и материала. Выполнение работ по изготовлению детского стула.

4. Изготовление складного стула для туриста.

Цель: научить создавать отдельные детали и соединять их при помощи болтов, гаек, шайб. Научить конструировать предмет из реек. Воспитывать стремление к взаимопомощи.

Теория: беседа о целесообразности создания складного стула для туриста, показ рисунка. Правила по технике безопасности.

Практика: подготовка чертежей на основании рисунка. Изготовление складного стула. Покрытие лаком готового изделия.

5. Настенная вешалка.

Цель: изготовить настенную вешалку. Развивать глазомер, фантазию. Знакомство с новыми инструментами для изготовления узоров на дереве. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам, рационально использовать пространство.

Теория: беседа о правильном хранении вещей. Показ и обсуждение рисунка.

Правила по технике безопасности. Знакомство с профессией «работник по дереву и резчик»;

Практика: изготовление чертежей на основании рисунка. Выполнение работ по изготовлению настенной вешалки. Покраска. Правильное размещение и закрепление настенной вешалки на стене.

6. Поделки к Новому году.

Цель: пробудить обучающихся к творческой и трудовой деятельности. Научить подбирать материал, составлять эскизы, работать с шаблонами, инструментами и материалами. Развивать глазомер, графические навыки, фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук.

Теория: Беседа о традициях празднования на Руси Рождества, Нового года. Теоретические сведения, показ образца. Правила по технике безопасности.

Практика: Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению поделки. Оформительские работы.

7. Реставрация старой игры. Ремонт бильярдного стола.

Цель: пробудить бережное отношение обучающихся к предметам старины. Научить детей ремонтировать старые вещи и давать им вторую жизнь. Развивать наблюдательность, фантазию, трудолюбие.

Теория: беседа о целесообразности восстановления старого бильярдного стола. История и правила игры в бильярд. Знакомство с профессией «дизайнер мебели». Правила по технике безопасности.

Практика: Подготовка материала к работе. Разбор стола, реставрация деталей стола, перетягивание сукна. Покрытие деталей стола лаком. Сбор стола.

Проведение игр на отреставрированном столе.

8. Поделки к праздникам 23 февраля и 8 марта.

Цель: воспитывать уважение к старшим, патриотизм, чувство гордости за свою страну. Развивать кругозор, познавательный интерес, творческие способности.

Теория: беседа «Праздник дедушек, пап и мальчишек», «Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне», «Международный женский день» - беседы. Показ рисунков. Правила по технике безопасности.

Практика: подготовка материала к работе, выпиливание из фанеры. Перенос рисунка на фанеру. Изображение рисунка при помощи выжигателя. Покрытие лаком готовой работы.

9. Изготовление карандашницы.

Цель: воспитывать трудолюбие, чувство меры, навыки культуры труда. Развивать кругозор, художественно – творческие способности воображения.

Теория: показ рисунка и составление чертежей. Правила по технике безопасности.

Практика: подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению изделия. Покрытие лаком готового изделия.

10. Изготовление флюгера.

Цель: научить создавать отдельные детали из разного материала и правильно соединять их. Определять стороны света.

Теория: Беседа о способах определения сторон света. Составление чертежей на основе выбранных рисунков. Правила по технике безопасности.

Практика: подготовка материала. Выполнение работ по изготовлению флюгера. Покраска готового изделия. Установка флюгера.

11. Изготовление настольной игры (футбол).

Цель: научить создавать настольные игры из разного материала. Объединить обучаемых детей для создания общей игры.

Теория: беседа о различных настольных играх. Составление чертежей на основе выбранных рисунков. Правила по технике безопасности.

Практика: Подготовка материала. Изготовление столешницы.

Подготовка деталей игры. Соединение отдельных деталей игры и закрепление их на столешнице. Нанесение рисунка на изделие при помощи переводной бумаги и выжигателя. Покраска готового изделия. Проведение игр.

12. Итоговое занятие.

Цель: обобщить знания, умения и навыки, поощрить самых активных.

Теория: итоговая беседа. Подведение итогов за год. Диагностика по проверочной карте.

Практика: подготовка работ к выставке.

Важнейшее воспитательное значение имеет организация выставки работ обучающихся. Выставка пробуждает интерес к декоративно-прикладному искусству. Она оформляется в кабинете или в рекреации здания дополнительного образования. Каждая работа имеет название и несет сведения об обучающемся. Обучающиеся награждаются грамотами.

Учебный план 3 года обучения.

№	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		теория	практика	всего	
1	<p><u>Введение. Беседа по технике безопасности.</u></p> <p>1.1.Рациональное использование рабочего времени. Как разрабатывать и применять рациональные приемы выполнения технологических операций. Владение элементами маркетинга и менеджмента.</p> <p>1.2.Повторение с детьми пройденного материала, свойств используемых материалов и характеристик применяемых инструментов и оборудования. Повторение правил техники безопасности. Информация о доврачебной медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.</p>	2	0	2	Беседа
2	<p><u>Заготовка природного материала</u></p> <p>2.1.Об особенностях используемых</p>	1,6	6,4	8	Беседа Экскурсия

	природных материалах. 2.2.Экскурсия и сбор материала.				Сбор природного материала
3	<u>Изготовление развивающей игрушки</u> 3.1.О вычислении себестоимости изготавливаемого изделия, рациональном использовании материала и инструментов. Показ рисунка. 3.2. Правила техники безопасности. Подготовка рабочего места. Расчет количества используемого материала. Выполнение работ по изготовлению развивающей игрушки. Вычисление себестоимости готового изделия и сравнение её с ценой подобных изделий в розничной продаже.	4,8	19,2	24	Беседа Практикум
4	<u>Реставрация старой мебели</u> 4.1.Об экономической и эстетической целесообразности восстановления старинных предметов. Беседа о потребительских качествах объекта. 4.2.Правила техники безопасности. Подготовка объекта к работе. Оценка объекта к работе. Оценка и расчет кол-ва необходимого материала для реставрации. Проведение реставрационных работ. Рыночная оценка восстановленного изделия.	6	24	30	Беседа Практикум
5	<u>Изготовление познавательного стенда с образцами различных пород древесины</u> 5.1.О породах древесины и их характерных признаках. Правила по технике безопасности. 5.2.Сбор материала. Закрепление образцов древесины и листов на стенде. Художественное оформление стенда. Проведение игры на проверку знаний с использованием стенда.	4,4	17,6	22	Беседа Практикум Игра
6	<u>Поделки к Новому году</u> 6.1. О традициях празднования на Руси Рождества, Нового года. Теоретические сведения, показ образца. Правила по технике безопасности. 6.2. Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению поделки. Оформительские работы.	6,4	25,6	32	Беседа Практикум Творческое задание
7	<u>Изготовление декоративной рамки для фотографии</u> 7.1.О художественном оформлении любимых предметов. Показ и обсуждение проектов подставки для фотографии.	3,2	12,8	16	Беседа Практикум

	Напоминание о соблюдении точности распила используемой декоративной рейки. Правила по технике безопасности. 7.2. Изготовление чертежей на основании выбранных эскизов. 7.3. Выполнение работ по изготовлению поделки для фотографии. Покрытие готового изделия морилкой и лаком.				
8	<u>Поделки к праздникам 23 февраля и 8 марта</u> 8.1. Беседы «День Защитника Отечества», «Этих дней не смолкнет Слава!», «8 марта – Международный женский день». Показ презентации, рисунков, детских работ. 8.1. Правила по технике безопасности. подготовка материала к работе, выпиливание из фанеры. Перенос рисунка на фанеру. 8.2. Изображение рисунка при помощи выжигателя. Покрытие лаком готовой работы. Творческие работы.	5,2	20,8	26	Беседа Практикум Творческое задание
9	<u>Плетение корзинок из лозы или бумаги</u> 9.1. Беседа «Как из гибких материалов можно создавать устойчивые конструкции». Выбор рисунков изделий и обсуждение эффективных способов плетения. Подготовка материалов. 9.2. Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению изделия. Покрытие лаком готового изделия.	10,8	43,2	54	Беседа Практикум
10	<u>Итоговое занятие</u> 10.1. Викторина на тему пройденного материала. Подведение итогов за год. Диагностика. 10.2. Подготовка работ к выставке. Проводится выставка работ, изготовленных за обучаемый период. Награждение обучающихся грамотами.	2	0	2	Диагностика Викторина Итоговая выставка
	Итого:	46,4	169,6	216	

Содержание учебного плана 3 года обучения.

1. Введение. Беседа по технике безопасности.

Цель: оптимизировать процесс умственной и физической деятельности в труде обучаемых. Расчет себестоимости деталей, изделий и работ. Осуществлять художественное оформление изделия. Определять потребительские качества изделия, распознавать по внешнему виду материалы и сырьё. Моделировать изделия. Эскизировать и строить чертежи по эскизам. Научить приёмам делового общения.

Теория: беседа о рациональном использовании рабочего времени. Как разрабатывать и применять рациональные приемы выполнения технологических операций. Владение элементами маркетинга и менеджмента. Повторение с детьми пройденного материала, свойств используемых материалов и характеристик применяемых инструментов и оборудования. Повторение правил техники безопасности. Информация о доврачебной медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.

2. Заготовка природного материала.

Цель: создание запаса природного материала на обучаемый период. Отбор различных пород древесины для создания обучаемого стенда.

Теория: беседа об особенностях используемых природных материалах.

Практика: экскурсия и сбор материала.

3. Изготовление развивающей игрушки.

Цель: научить и применить рациональные приемы выполнения технологических операций. Рассчитать себестоимость изготавливаемого изделия и возможность его маркетинга. Повторить и закрепить навыки работы с инструментами и материалами.

Теория: беседа о вычислении себестоимости изготавливаемого изделия, рациональном использовании материала и инструментов. Показ рисунка.

Правила техники безопасности.

Практика: подготовка рабочего места. Расчет количества используемого материала. Выполнение работ по изготовлению развивающей игрушки.

Вычисление себестоимости готового изделия и сравнение её с ценой подобных изделий в розничной продаже.

4. Реставрация старой мебели.

Цель: научить определять потребительские качества изделия. Оценивать затраты на его восстановление. Распознавать по внешнему виду материалы и его качество.

Теория: беседа об экономической и эстетической целесообразности восстановления старинных предметов. Беседа о потребительских качествах объекта. Правила техники безопасности.

Практика: подготовка объекта к работе. Оценка объекта к работе. Оценка и расчет кол-ва необходимого материала для реставрации. Проведение реставрационных работ. Рыночная оценка восстановленного изделия.

5. Изготовление познавательного стенда с образцами различных пород древесины.

Цель: научить распознавать древесину по внешнему виду породы. Развивать кругозор и бережное отношение к природе.

Теория: беседа о породах древесины и их характерных признаках. Правила по технике безопасности.

Практика: сбор материала. Закрепление образцов древесины и листов на стенде. Художественное оформление стенда. Проведение игры на проверку знаний с использованием стенда.

6. Поделки к Новому году.

Цель: пробудить обучающихся к творческой и трудовой деятельности. Научить подбирать материал, составлять эскизы, работать с шаблонами, инструментами и материалами. Развивать глазомер, графические навыки, фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук.

Теория: беседа о традициях празднования на Руси Рождества, Нового года. Теоретические сведения, показ образца. Правила по технике безопасности.

Практика: подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению поделки. Оформительские работы.

7. Изготовление декоративной рамки для фотографии.

Цель: научить осуществлять сборку деталей из производственного полуфабриката и осуществлять их художественное оформление. Воспитание аккуратности, трудолюбия, развивать глазомер и фантазию.

Теория: беседа о художественном оформлении любимых предметов. Показ и обсуждение проектов подставки для фотографии. Напоминание о соблюдении точности распила используемой декоративной рейки. Правила по технике безопасности.

Практика: Изготовление чертежей на основании выбранных эскизов.

Выполнение работ по изготовлению поделки для фотографии. Покрытие готового изделия морилкой и лаком.

8. Поделки к праздникам 23 февраля и 8 марта.

Цель: воспитывать уважение к старшим, патриотизм, чувство гордости за свою страну. Развивать кругозор, познавательный интерес, творческие способности.

Теория: беседы «День Защитника Отечества», «Этих дней не смолкнет Слава!», «8 марта – Международный женский день». Показ презентации, рисунков, детских работ. Правила по технике безопасности.

Практика: подготовка материала к работе, выпиливание из фанеры. Перенос рисунка на фанеру. Изображение рисунка при помощи выжигателя. Покрытие лаком готовой работы. Творческие работы.

9. Плетение корзины из лозы или бумаги.

Цель: сформировать умение использовать гибкие материалы и создавать из них конструкции, используемые в быту. Придать готовым изделиям художественное оформление. Использовать в труде компьютерную технику.

Теория: беседа «Как из гибких материалов можно создавать устойчивые конструкции». Выбор рисунков изделий и обсуждение эффективных способов плетения. Подготовка материалов.

Практика: подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению изделия. Покрытие лаком готового изделия.

10. Итоговое занятие.

Цель: обобщить знания, умения и навыки, поощрить активных обучающихся.

Теория: проводится викторина на тему пройденного материала.

Подведение итогов за год. Диагностика.

Практика: подготовка работ к выставке. Проводится выставка работ, изготовленных за обучаемый период. Награждение обучающихся грамотами.

На выставку приглашаются родители обучающихся и дети из других детских объединений.

2.2 Календарный учебный график

1-й год обучения

Начало учебного периода определяется Уставом МБУ ДО МДДиЮ.

- Дата начала обучения – 15.09.2023 г;
- Дата окончания обучения - 31.05.2023;
- Количество учебных недель – 36;
- Количество учебных дней – 72;

Каникулы – отсутствуют;

Календарный учебный график см. в Приложении 2.

2-й год обучения

Начало учебного периода определяется Уставом МБУ ДО МДДиЮ.

- Дата начала обучения – 01.09.2023 г;
- Дата окончания обучения –31.05.2023;
- Количество учебных недель – 38;
- Количество учебных дней – 114;

Каникулы – отсутствуют;

Календарный учебный график см. в Приложении 2.

3-й год обучения

Начало учебного периода определяется Уставом МБУ ДО МДДиЮ.

- Дата начала обучения – 01.09.2023 г;
- Дата окончания обучения –31.05.2023;
- Количество учебных недель – 38;
- Количество учебных дней – 114;

Каникулы – отсутствуют;

Календарный учебный график см. в Приложении 2.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

3.1 Условия реализации программы

Требования к условиям реализации программы представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы «Город мастеров» с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы. Для реализации программы «Город мастеров» должна быть создана комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области декоративно-прикладного искусства;
- организации коллективной творческой деятельности обучающихся и родителей путем проведения творческих мероприятий (проведения мастер-класса, творческих художественных проектов, выставок и др.)
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере изобразительного искусства, технологии и образования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Материально – техническое обеспечение: помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3172 – 14, в помещении находятся стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога, учебная доска, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и материалов для учебной и творческой деятельности. Помещение должно проветриваться.

Учебно-наглядные средства обучения: печатные пособия (таблицы, плакаты).

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: халаты, очки защитные, аптечка, набор столярных инструментов, наборы сверл по дереву и металлу, прибор для выжигания, набор инструментов для резьбы по дереву, набор слесарных инструментов, набор напильников и т.д.)

Материал: природные материалы, картон, фанера, лак, краска.

Кадровое обеспечение программы: программу реализовывает педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование.

3.2 Формы контроля и аттестации

Диагностический контроль. Диагностика интересов и способностей, личностного развития, творческой активности обучающихся, диагностика развития детского коллектива, психологический климат в коллективе, проводятся в течение учебного года в соответствии с планом деятельности Учреждения. Методы диагностики: педагогическое наблюдение, анкетирование, диагностическая беседа, анализ продуктов деятельности, и т.д.

Предварительный контроль (проводится на начальном этапе формирования коллектива) имеет своей целью выявления исходного уровня подготовки обучающихся в области декоративно-прикладного творчества, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы индивидуальной работы (метод диагностики: беседа и наблюдение, анализ продуктов практической деятельности).

Текущий контроль (в конце первого полугодия) проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям по программе «Город мастеров». Этот контроль должен повысить заинтересованность обучающихся в усвоении материала. Он позволяет своевременно выявлять отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

Итоговый контроль (в конце учебного года) проводится в конце учебного года с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. На каждом занятии педагог использует взаимоконтроль и самоконтроль.

Формы контроля: собеседование, педагогическое наблюдение, выставки.

Формы подведения итогов:

- демонстрация выполненных изделий и работ;
- выставки творческих работ;
- участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях творчества.

Организация выставок дает обучающимся возможность заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха. Выполненные работы применяются в оформлении кабинета учреждения дополнительного образования, домашнего жилища обучающихся.

Контроль проводится за определённый период обучения: промежуточная за полугодие – декабрь-январь и итоговая за год в мае. Это прежде всего, диагностирование уровня (качества) обученности в соответствии с поставленной на данном этапе целью (приложение 3).

3.3 Планируемые результаты

Программа ориентирована на достижение личностных планируемых, метапредметных планируемых и предметных образовательных результатов, что позволяет определить динамическую картину творческого развития обучающегося.

Личностные планируемые результаты:

1-й год обучения: имеют художественный и эстетический вкус и уважение к традициям русской культуры.

2-й год обучения: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре.

3-й год обучения: находят и используют информацию для преобразовательной деятельности; выполняют не менее одного вида художественной обработки материалов с учетом региональных условий и традиций.

Метапредметные планируемые результаты:

1-й год обучения: умеют работать со справочными материалами и интернет - ресурсами, планировать волонтерскую деятельность; владеют художественными средствами декоративного искусства, работать с бумагой, природными материалами, делать декорирование предметов.

2-й год обучения: умеют работать нужными инструментами и приспособлениями; последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала); работать с природным материалом; применять приёмы работы с мягкими и твёрдыми породами древесины.

3-й год обучения: рационально организовывают свое рабочее место, соблюдают правила техники безопасности; выполняют разработку несложных проектов, конструируют простые изделия с учетом требований дизайна; читают чертежи, эскизы деталей; составляют или выбирают технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико – технологических требований и существующих условий; выполняют основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений, орудий труда; собирают изделия по схеме, чертежу, эскизу.

Предметные образовательные результаты:

1-й год обучения: владеют техническими средствами декоративного искусства. Правильно применяют их на практике (сочетают материалы не только по их внешним качествам, но и по техническим свойствам, знают технологию обработки материалов, приемы декоративной работы с ними).

2-й год обучения: имеют знания о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; о проектной деятельности.

3-й год обучения: знают роль техники и технологии художественной обработки материалов в развитии цивилизации; принципы работы, назначение и устройство инструментов (ножовка, рубанок, лобзик и др.); свойства наиболее распространенных конструкционных материалов (при выборе материала – древесины или фанеры для выполнения проекта); основные этапы выполнения проектов.

IV.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Структура учебного занятия:

I этап – организационный.

Задача: подготовка обучающихся к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап – подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности обучающихся (пример, познавательная задача, проблемное задание обучающимся).

III этап - основной.

В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний и способов действий. Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся.

2. Первичная проверка понимания. Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3.Закрепление знаний. Задания, выполняемые обучающимися самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Комбинированное занятие тип занятия, характеризующийся сочетанием (комбинацией) различных целей и видов учебной работы при его проведении: проверка знаний, работа над пройденным материалом, изложение нового материала и т. д.

Комбинированное занятие включает:

1. Организационную и содержательную установку.

2.Проверку глубины понимания и прочности знаний обучающихся, изученных на предыдущих уроках, путем широкого использования устного и

письменного, индивидуального и массового опроса, кратковременных практических заданий.

3. Педагога и обучающихся на основе общения – усвоения новых знаний, умений и навыков.

4. Закрепление изученного материала и упражнения.

5. Диагностику прочности усвоения знаний, умений и навыков.

6. Инструктаж по выполнению дополнительного задания по этой теме на дом.

Диалектика обучающего взаимодействия педагога и обучающихся требует, чтобы структура комбинированного занятия была гибкой, подвижной. Самостоятельная домашняя работа как форма обучения имеет целью выполнение творческих конкурсных работ с большим объемом заданий. Самостоятельная познавательная, трудовая деятельность воспитывает характер и укрепляет знания.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы обучающихся, являющихся основным составом объединения. Индивидуально для обучающихся не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

Основные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной и созидательной деятельности;
- поисковый метод как основа создания творческой среды;
- метод творческих заданий;
- метод реализации творческих проектов;
- метод самостоятельной работы.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и другие.

Педагогические технологии: развивающего и проблемного обучения, исследовательской и коллективной творческой деятельности, решения творческих задач, здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные.

Методы и средства, применяемые в обучении и воспитании обучающихся, направлены на обеспечение условий для максимальной самостоятельности детей в работе, а так же для возможности применения полученных знаний, умений и навыков в своей жизни.

В начале каждого занятия проводится устный опрос по пройденному материалу. Несколько раз в год подводятся итоги работы в форме, выставки, конкурса, тестов.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы обучающихся, являющихся основным составом объединения. Индивидуально для обучающихся, не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности:

- видеолекции офлайн, предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы;
- онлайн, с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров;
- видеоконференции, форумы, семинары офлайн и онлайн;
- чат;
- видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара; дистанционные конкурсы, фестивали, мастер-классы; веб – занятия, электронные экскурсии, телеконференции.

Контроль результатов обучения (офлайн – выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Организованная система контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования дает возможность определить степень освоения каждым ребенком программы, выявить наиболее способных и одаренных обучающихся, а также проследить развитие личностных качеств обучающихся, оказать им своевременную помощь и поддержку.

Индивидуальная карточка учёта результатов обучения обучающегося по дополнительной образовательной программе (в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества) (приложение 3) позволяет проводить поэтапную систему контроля за обучением обучающихся и отслеживать динамику образовательных результатов ребенка по отношению к нему самому, начиная от первого момента взаимодействия с педагогом.

Этот способ оценивания, выявление собственных успехов обучающегося по сравнению с исходным уровнем, стимулирует и развивает мотивацию обучения каждого ребенка. Суммарный итог, определяемый путем подсчета тестового балла, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Индивидуальная карточка учёта динамики личностного развития обучающегося (в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества) (приложение 3) позволяет ввести поэтапную систему контроля за обучением детей и отслеживать динамику образовательных результатов ребенка по отношению к нему самому, начиная от первого момента взаимодействия с педагогом. Этот способ оценивания – выявление собственных успехов обучающегося, развивающий мотивацию обучения.

Личностные свойства отражают многомерность личности; позволяют выявить основные индивидуальные особенности ребенка, легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу. К оценке личностных качеств, перечисленных в карточке, может привлекаться сам обучающийся. Это позволит, во-первых» соотнести ребенку мнение о себе, с представлениями о нем окружающих людей; во-вторых, наглядно показать ребенку, какие у него есть резервы для самосовершенствования.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее–ФЗ№273).

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г № 678-р).

6. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн);

7. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее-СанПиН).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

11. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289«О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки

качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

13. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2021. – 67 с.

Основная и дополнительная литература:

1.Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву / А.Ф. Афанасьев. – М.: Культура и традиции, 2002. – 408 с.

2.Лямин И.В. Вторая жизнь дерева. Дерево в искусстве / И.В. Лямин. – М.: Лесная промышленность, 2017. – 135 с.: ил.

3.Мельникова, В. Роспись мебели : стильное интерьерное решение / Вера Мельникова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 78, [1] с. : цв. ил. – (Серия «Город мастеров»).

4.Михеева, А. Скрапбукинг : домашний декор / Анна Михеева. – издание 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 110, [1] с. : ил. – (Серия «Город мастеров»).

5.Темерин С.М. Художественное оформление быта и воспитание вкуса./ С.М. Темерин – М.,2019.

6.Рождественская, С.Б. Русская народная художественная традиция в современном обществе / С.Б. Рождественская. – М.: Наука, 2018. – 208 с.

7.Шпильман П. Основы работы с лобзиком. АСТ. Астрель, Москва, 2017.

Список литературы для обучающихся , родителей:

1.Денцова, Ю.В. Фигурки, игрушки, сувениры из бумаги / Ю.В.Денцова – Академия развития, 2017г. – 80с.

2. Давыдевич, Е.В., Жакова, О.В. Большая книга поделок для девочек и мальчиков/ Е.В. Давыдевич. М.: ЗАО «Издательский дом ОНИКС», 2000. – 352с.

3. Гуньянц, Э.Н. Учите детей мастерить/Э.Н.Гуньянц – Москва: Просвещение, 2017. – 156с.

4. Ильяев, М.Д. Прикоснувшись к дереву резцом/М.Д.Ильяев – М.: Экология, 2018. – 176с.

5. Шпаковский, В.О. Для тех, кто любит мастерить/ В.О.Шпаковский – М: Просвещение, 2017. – 190 с.

Интернет-ресурсы:

1.Электронный музей профессий (электронный ресурс) // URL: <https://profvibor.ru/>

2.Сообщество педагогов дополнительного образования <http://www.socobraz.ru/index.php/>

3.Трудовики – трудовое обучение в школе, технология <http://www.trudoviki.net/>

4. Молодому учителю технологии <http://nauroke.narod.ru/>
5. Планета учителей <http://planets.ucoz.ua/>
6. ИнтерПедагогика <http://www.inter-pedagogika.ru/>
7. Сообщество Профобразование <http://www.profobrazovanie.org/>

VII. Приложения

Приложение 1

Список воспитательных мероприятий детского объединения «Город мастеров»

Месяц	Тематика	Мероприятие
Сентябрь	День знаний	Информдайжест «Знание - это сила»
Октябрь	Час безопасности	Беседа по правилам дорожного движения: «Мы по улице идём»
Ноябрь	День народного единства	Викторина «Мы вместе»
	День матери	Час общения «Матери России»
	Муниципальный месячник по профилактике ПАВ	Час здоровья «О вреде курения, алкоголя, наркотиков»
Декабрь	День Героев Отечества	Патриотический час «Наши Герои»
	День Конституции	Беседа: «Зачем нам Конституция»
	Новогодний праздник	Участие в КТД «Новогодний праздник»: изготовление новогодних поделок из различных материалов, украшение кабинета
Январь	Православный праздник России - Рождество	Беседа о традициях празднования на Руси Рождества, Нового года
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участие в Акции «Блокадный хлеб»
Февраль	День защитников Отечества	Беседа «Защитники Отечества» Изготовление сувениров ко Дню защитника Отечества
Март	Международный женский день	Изготовление сувениров и оформление выставки «Милой мамочке моей»
Апрель	Праздник Пасхи	Подготовка к муниципальному конкурсу «Пасху празднует Россия!»
Май	День Победы	Беседа: «Этот День Победы»

**Календарный учебный график
1 год обучения**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол во	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	19.09	<u>Введение. Беседа по технике безопасности.</u> Знакомство. Изучение правил техники безопасности. Об истории художественной обработке древесины и ее особенностях. Ознакомление с инструментами и материалами, программой на первый год обучения.	2	15-00— 16-30	Беседа	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа
2	21.09	<u>Заготовка природного материала.</u> Об особенностях собираемого природного материала и правильной его сушки, хранении. Экскурсия и сбор материала.	2	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ Парковая зона	Беседа
3	.26.09 28.09 3.10 5.10	<u>Изготовление кормушек для птиц.</u> О необходимости подкормки птиц в зимний период. Правила техники безопасности. Подготовка рабочего места и материала Выполнение работ по изготовлению кормушки.	8	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум

		Покраска готового изделия. Правильное размещение кормушки.					
4	10.10 12.10 17.10 19.10 24.10 26.10 31.10 2.11	<u>Изготовление макета пчелиного улья.</u> <u>изучение жизни пчел.</u> Ознакомление с историей собирания меда. Пчеловодство в России. Строение улья. Разновидности ульев. Демонстрация рисунка, чертежа. Материалы для изготовления улья. Материалы для изготовления макета улья. Правила техники безопасности. Создание макета пчелиного улья	16	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум
5	7.11 9.11 14.11	<u>Изготовление вешалки для пальто.</u> <u>знакомство с историей вешалок.</u> О правильном хранении вещей. Знакомство с правилами пользования лобзиком. Правила по технике безопасности. Изготовление шаблона. Выполнение работ по изготовлению вешалки. Покраска.	6	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум
6	16.11 21.11 23.11 28.11 30.11 5.12	<u>Изготовление складной вешалки для одежды.</u> Знакомство с тенденциями современной мебели. Современные вешалки из различных	12	15-00-- 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум

		материалов. Технология изготовления. Правила техники безопасности. Разработка конструкции. Выбор материала. Выполнение работ по изготовлению складной вешалки. Декорирование складной вешалки.					
7	7.12 12.12 14.12 19.12 21.12	<u>Поделки к новому году.</u> О традициях празднования на Руси Рождества, Нового года. Теоретические сведения, показ образца поделки. Правила по технике безопасности. Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению поделки. Оформительские работы. Творческие работы.	10	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Творческое задание Выставка работ
8	26.12 28.12 9.01 11.01 16.01 18.01 23.01 25.01 30.01	<u>Проектирование и создание туристического инвентаря (стол, стул).</u> Теоретические сведения, показ рисунка. Правила по технике безопасности. Подготовка чертежей. Изготовление складного стола и стула.	18	15-00— 16-30	Комбинированное		Практикум
9	1.02 6.02 8.02 13.02	<u>Выжигание по дереву.</u> <u>Изготовление сувениров ко Дню</u>	12	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Творческое задание Выставка

	15.02 20.02	<u>защитника Отечества и празднику 8 марта.</u> «Защитники Отечества», «Международный женский день». Показ рисунков. Правила по технике безопасности. Подготовка материала к работе. Перенос рисунка на фанеру. Выпиливание из фанеры. Нанесение индивидуального рисунка на готовое изделие при помощи выжигателя. Покрытие поверхности изделия лаком.					работ
10	22.02 27.02 29.02 5.03 7.03	<u>Изготовление скворечников.</u> Беседа о пользе птиц живущих в наших садах и посадках. Почему нужны скворечники. Правила по технике безопасности. Подготовка чертежей. Изготовление скворечника. Покраска готового изделия. Закрепление скворечника на дереве.	10	15-00— 16-30	Комбинир ованное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум
11	12.03 14.03 19.03 21.03 26.03 28.03 2.04 4.04 9.04	<u>Ремонт и реставрация старой мебели.</u> Как и зачем нужно восстанавливать старинные предметы. Демонстрация старого деревянного стула прошлого века.	18	15-00— 16-30	Комбинир ованное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум

		Правила по технике безопасности. Знакомство с профессиями: декоратор, реставратор; Зачистка поверхности стула. Ремонт стула. Покраска и обивка поролоном и тканью.					
12	11.04 16.04 18.04 23.04	<u>Изготовление настенной полочки.</u> Назначение настенной полочки в быту. Показ рисунка и составление чертежа. Знакомство с профессиями: плотник, столяр. Правила по технике Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению настенной полочки. Покраска готового изделия. Установка полочки на стене.	8	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум
13	25.04 2.05 7.05 14.05 16.05 21.05 23.05	<u>Изготовление подставки для цветов.</u> Назначение подставки для цветов. Виды подставок. Виды материалов, используемые при изготовлении. Использование декора. Показ рисунка и составление чертежей. Правила по технике безопасности. Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению изделия. Покрытие лаком готового	14	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Творческое задание

		изделия.					
14	28.05	<u>Изготовление флюгера.</u> Назначение и устройство флюгера. Материал для изготовления. Технологическая последовательность изготовления флюгера. Правила по технике безопасности. Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению изделия.	6	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум
15	30.05	<u>Итоговое занятие</u> Итоговая беседа. Подведение итогов за год. Диагностика по проверочной карте. Подготовка работ к выставке. Награждение грамотами.	2	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Диагностика Итоговая выставка
			144				

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол во	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		<u>Введение. Беседа по технике безопасности.</u> Ознакомление с содержанием программы 2 года обучения. Об особенностях древесины и местах ее применения. Повторение предназначения инструментов и расходных материалов.	2		Беседа	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа

		Изучение правил техники безопасности.					
2		<u>Заготовка природного материала</u> Особенности собираемого природного материала и правильной его сушки, хранения. Экскурсия и сбор природного материала.	4		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ Парковая зона	Беседа
3		<u>Изготовление детского стула</u> О необходимости детской мебели в вашем быту. Показ рисунка, чертежа. Знакомство с профессией «изготовитель мебели». Правила техники безопасности. Подготовка рабочего места и материала. Выполнение работ по изготовлению детского стула	24		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Беседа
4		<u>Изготовление складного стула для туриста</u> О целесообразности создания складного стула для туриста, показ рисунка. Правила по технике безопасности. Подготовка чертежей на основании рисунка. Изготовление складного стула. Покрытие лаком готового изделия.	24		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Беседа
5		<u>Настенная вешалка</u> О правильном хранении вещей. Показ и обсуждение	20		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Беседа

		<p>рисунка. Правила по технике безопасности. Знакомство с профессией «работник по дереву и резчик». Изготовление чертежей на основании рисунка. Выполнение работ по изготовлению настенной вешалки. Покраска. Правильное размещение и закрепление настенной вешалки на стене.</p>					
6		<p><u>Поделки к Новому году</u> О традициях празднования на Руси Рождества, Нового года. Теоретические сведения, показ образца. Правила по технике безопасности. Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению поделки. Оформительские работы</p>	24		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Творческое задание
7		<p><u>Реставрация старой игры. Ремонт бильярдного стола</u> О целесообразности восстановления старого бильярдного стола. История и правила игры в бильярд. Знакомство с профессией «дизайнер мебели». Правила по технике безопасности. Подготовка материала к работе.</p>	24		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Беседа

		Разбор стола, реставрация деталей стола, перетягивание сукна. Покрытие деталей стола лаком. Сбор стола. Проведение игр на отреставрированном столе.					
8		<u>Поделки к праздникам 23 февраля и 8 марта</u> Беседа «Праздник дедушек, пап и мальчишек», «Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне», «Международный женский день» - беседы. Показ рисунков. Правила по технике безопасности. Подготовка материала к работе, выпиливание из фанеры. Перенос рисунка на фанеру. Изображение рисунка при помощи выжигателя. Покрытие лаком готовой работы.	24				Практикум Творческое задание Выставка работ
9		<u>Изготовление карандашницы</u> Показ рисунка и составление чертежей. Правила по технике безопасности. Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению изделия. Покрытие лаком готового изделия	24		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Беседа Творческое задание
10		<u>Изготовление флюгера</u> Беседа о способах	16		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Беседа

		определения сторон света. Составление чертежей на основе выбранных рисунков. Правила по технике безопасности. Подготовка материала. Выполнение работ по изготовлению флюгера. Покраска готового изделия. Установка флюгера.					
11		<u>Изготовление настольной игры (футбол)</u> Различные настольные игры. Составление чертежей на основе выбранных рисунков. Правила по технике безопасности. Подготовка материала. Изготовление столешницы. Подготовка деталей игры. Соединение отдельных деталей игры и закрепление их на столешнице. Нанесение рисунка на изделие при помощи переводной бумаги и выжигателя. Покраска готового изделия. Проведение игр.	28		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Беседа
12		<u>Итоговое занятие</u> Итоговая беседа. Подведение итогов за год. Диагностика по проверочной карте. Подготовка работ к выставке. Важнейшее воспитательное	2		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Диагностика Итоговая выставка

		значение имеет организация выставки работ обучающихся. Награждение обучающихся грамотами.					
			216				

Календарный учебный график 3год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол во	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	1.09	<u>Введение. Беседа по технике безопасности.</u> Рациональное использование рабочего времени. Как разрабатывать и применять рациональные приемы выполнения технологических операций. Владение элементами маркетинга и менеджмента. Повторение с детьми пройденного материала, свойств используемых материалов и характеристик применяемых инструментов и оборудования. Повторение правил техники безопасности. Информация о доврачебной медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.	2	16-40— 18-10	Беседа	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа
2	4.09 6.09	<u>Заготовка природного</u>	8	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа

	8.091 1.09	<u>материала</u> Об особенностях используемых природных материалах. Экскурсия и сбор материала.		16-40— 18-10		Парковая зона	
3	13.09 15.09 18.09 20.09 22.09 25.09 27.09 29.09 2.104. 10 6.10 9.10	<u>Изготовление</u> <u>развивающей</u> <u>игрушки</u> О вычислении себестоимости изготавливаемого изделия, рациональном использовании материала и инструментов. Показ рисунка. Правила техники безопасности. Подготовка рабочего места. Расчет количества используемого материала. Выполнение работ по изготовлению развивающей игрушки. Вычисление себестоимости готового изделия и сравнение её с ценой подобных изделий в розничной продаже.	24	16-40— 18-10 16-40— 18-10 15-00— 16-30	Комбинир ованное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Беседа
4	11.10 13.10 16.10 18.10 20.10 23.10 25.10 27.10 30.10 1.11 3.11 8.11 10.11 13.11 5.11	<u>Реставрация старой</u> <u>мебели</u> Об экономической и эстетической целесообразности восстановления старинных предметов. Беседа о потребительских качествах объекта. Правила техники безопасности. Подготовка объекта к работе. Оценка объекта к работе. Оценка и расчет кол-	30	16-40— 18-10 15-00— 16-30	Комбинир ованное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Беседа

		ва необходимого материала для реставрации. Проведение реставрационных работ. Рыночная оценка восстановленного изделия.					
5	17.11 20.11 22.11 24.11 27.11 29.11 1.12 4.12 6.12 8.12 11.12 13.12 15.12 18.12 20.12 22.12	<u>Поделки к Новому году</u> О традициях празднования на Руси Рождества, Нового года. Теоретические сведения, показ образца. Правила по технике безопасности. Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению поделки. Оформительские работы.	32	16-40— 18-10 15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Беседа Творческое задание
6	25.12 27.12 29.12 10.01 12.01 15.01 17.01 19.01	<u>Изготовление декоративной рамки для фотографии</u> О художественном оформлении любимых предметов. Показ и обсуждение проектов подставки для фотографии. Напоминание о соблюдении точности распила используемой декоративной рейки. Правила по технике безопасности. Изготовление чертежей на основании выбранных эскизов. Выполнение работ по изготовлению поделки для фотографии. Покрывание готового	16	15-00— 16-30 16-40- 18-10	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Беседа

		изделия морилкой и лаком.					
7	22.01 24.01 26.01 2 29.01 31.01 2.02 5.02 7.02 9.02 12,02 14.02 16.02 19.02	<u>Поделки к праздникам 23 февраля и 8 марта</u> Беседы «День Защитника Отечества», «Этих дней не смолкнет Слава!», «8 марта – Международный женский день». Показ презентации, рисунков, детских работ. Правила по технике безопасности. подготовка материала к работе, выпиливание из фанеры. Перенос рисунка на фанеру. Изображение рисунка при помощи выжигателя. Покрытие лаком готовой работы. Творческие работы.	26	15-00— 16-30 16-40— 18-10	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Творческое задание Выставка работ
8	21.02 26.02 28.02 1.03 4.03 6.03 11.03 13.03 15.03 18.03 20.03	<u>Изготовление познавательного стенда с образцами различных пород древесины</u> О породах древесины и их характерных признаках. Правила по технике безопасности. Сбор материала. Закрепление образцов древесины и листов на стенде. Художественное оформление стенда. Проведение игры на проверку знаний с использованием стенда.	22	16-40— 18-10 15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Беседа Игра
9	22.03 25.03 27.03	<u>Плетение корзинок из лозы или бумаги</u> Беседа «Как из	54	16-40— 18-10 15-00—	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Беседа

	29.03 1.04 3.04 5.04 8.04 10.04 12.04 15.04 17.04 19.04 22.04 24.04 26.04 3.05 6.05 8.05 13.05 15.05 17,05 20.05 22.05 24.05 27.05 29.05	гибких материалов можно создавать устойчивые конструкции». Выбор рисунков изделий и обсуждение эффективных способов плетения. Подготовка материалов. Подготовка материала к работе. Выполнение работ по изготовлению изделия. Покрытие лаком готового изделия.		16-30			
10	31.05	<u>Итоговое занятие</u> Викторина на тему пройденного материала. Подведение итогов за год. Диагностика. Подготовка работ к выставке. Проводится выставка работ, изготовленных за учебный период. Награждение обучающихся грамотами.	2	16-40 -- 18-10	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Диагностика Викторина Итоговая выставка
			216				

Приложение 3

Мониторинг результатов обучения ребёнка по дополнительной образовательной программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка ребёнка				
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Минимальный уровень –ребёнок овладел менее, чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение контрольный опрос
		Средний уровень – объём усвоенных опрос и др. знаний составляет более ½.	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период	10	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень – ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины	1	Собеседование
		Средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой	5	
		Максимальный уровень – специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием	10	
3. Умения и навыки ребёнка, приобретенные на занятиях				
3.1. Учебно - интеллектуальные умения:				
3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в выборе и анализе литературы	Минимальный уровень умений – ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе со специальной литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	1	Анализ исследовательской работы
		Средний уровень – работает со специальной литературой с помощью педагога или родителей.	5	
		Максимальный уровень – работает	10	

		со специальной литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.		
3.1.2. Умение пользоваться компьютерным и источниками информации	Самостоятельно в использовании компьютерными источниками информации	Минимальный уровень умений – ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с компьютерными источниками информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.	11	Анализ исследовательской работы
		Средний уровень – работает с компьютерными источниками информации с помощью педагога или родителей	5	Анализ исследовательской работы
		Максимальный уровень – работает с компьютерными источниками информации самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	10	Анализ исследовательской работы
3.2. Учебно - коммуникативные умения:				
3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Минимальный уровень умений. по аналогии с п.3.1.1.	1	Наблюдение
		Средний уровень по аналогии с п.3.1.1.	5	
		Максимальный уровень по аналогии с п.3.1.1.	10	
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации	Минимальный уровень умений. по аналогии с п.3.1.1.	1	Наблюдение
		Средний уровень по аналогии с п.3.1.1.	5	
		Максимальный уровень по аналогии с п.3.1.1.	10	
3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации	Минимальный уровень умений. По аналогии с п.3.1.1.	1	Наблюдение
		Средний уровень по аналогии с п.3.1.1.	5	
		Максимальный уровень по аналогии с п.3.1.1.	10	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Минимальный уровень умений. По аналогии с п.3.1.1.	1	Наблюдение
		Средний уровень по аналогии с п.3.1.1.	5	
		Максимальный уровень по аналогии с п.3.1.1.	10	

Мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы

			Возм	
--	--	--	------	--

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	ожно е число балло в	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества				
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности	Минимальный уровень. Терпения хватает менее, чем на 0,5 занятия	1	Наблюдение
		Средний уровень. Более, чем на 0,5 занятия	5	
		Максимальный уровень. На всё занятие	10	
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Минимальный уровень. Волевые усилия ребёнка побуждаются извне	1	Наблюдение
		Средний уровень. Иногда – самим ребёнком	5	
		Максимальный уровень Всегда – самим ребёнком	10	
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	Минимальный уровень. Ребёнок постоянно действует под воздействием контроля извне	1	Наблюдение
		Средний уровень. Периодически контролирует себя сам	5	
		Максимальный уровень Постоянно контролирует себя сам	10	
2. Ориентационные качества				
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Минимальный уровень. Завышенная	1	Анкетирование
		Средний уровень. Заниженная	5	
		Максимальный уровень Нормально развитая	10	
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы	Минимальный уровень. Продиктован ребёнку извне	1	Тестирование
		Средний уровень. Периодически поддерживается самим ребёнком	5	

		Максимальный уровень Постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно	10	
3. Поведенческие качества				
3.1. Конфликтность (отношение ребёнка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации	Минимальный уровень. Периодически провоцирует конфликты	0	Тестирование, метод незаконченного предложения. Наблюдение
		Средний уровень. Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать	5	
		Максимальный уровень Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	10	
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребёнка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	Минимальный уровень. Избегает участия в общих делах	0	Тестирование, метод незаконченного предложения. Наблюдение
		Средний уровень. Участвует при побуждении извне	5	
		Максимальный уровень Инициативен в общих делах	10	

Индивидуальная карточка учёта результатов обучения ребёнка по дополнительной образовательной программе

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребёнка _____

Возраст ребёнка _____

Вид и название детского объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Показатели	Сроки диагностики					
	1-й год обучения		2-й год обучения		3-й год обучения	
	Конец 1 полугодия	Конец уч. года	Конец 1 полугодия	Конец уч. года	Конец 1 полугодия	Конец уч. года
1. Теоретическая подготовка ребёнка						
1.1 Теоретические знания						
а)						
б)						
в) и т.д.						
1.2. Владение специальной						

терминологией						
2. Практическая подготовка ребёнка						
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой:						
а)						
б)						
в) и т.д.						
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.						
2.3. Творческие навыки						
3. Общеучебные умения и навыки ребёнка						
3.1. Учебно-интеллектуальные умения:						
а) подбирать и анализировать специальную литературу;						
б) пользоваться компьютерными источниками информации;						
в) осуществлять учебно-исследовательскую работу						
3.2. Учебно-коммуникативные умения:						
а) слушать и слышать педагога						
б) выступать перед аудиторией						
в) вести полемику, участвовать в дискуссии						
3.3. Учебно-организационные умения и навыки:						
а) умение организовать своё рабочее (учебное) место;						
б) навыки соблюдения правил безопасности в процессе деятельности;						
в) умение аккуратно выполнять работу						
4. Предметные достижения обучающегося:						
4.1. На уровне детского объединения						
4.2. На уровне образовательного учреждения						
4.3. На уровне района, города						
4.4. На всероссийском, международном уровне						

**Индивидуальная карточка учёта динамики личностного развития
ребёнка (в баллах, соответствующих степени выраженности
измеряемого качества)**

Фамилия, имя ребёнка _____

Возраст ребёнка _____

Вид и название детского объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Показатели	Сроки диагностики					
	1-й год обучения		2-й год обучения		3-й год обучения	
	Конец 1 полугодия	Конец уч.года	Конец 1 полугодия	Конец уч.года	Конец 1 полугодия	Конец уч.года
1. Организационно-волевые качества						
1. Терпение						
2. Воля						
3. Самоконтроль						
2. Ориентационные качества						
1. Самооценка						
2. Интерес к занятиям в детском объединении						
3. Поведенческие качества						
1. Конфликтность						
2. Тип сотрудничества						
4. Личностные достижения обучающегося (Этот блок вводится в карточку по усмотрению педагога для того, чтобы отметить особые успехи ребёнка в осознанной работе над изменением личностных качеств)						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021964

Владелец Чердиченко Татьяна Николаевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024