

Муниципальное учреждение Управление образования Мидлеровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Мальчевский Дом детства и юношества

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО МДДиО
Протокол от «23» августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО МДДиО
Чередищевко Т.Н.
Приказ от «23» августа 2023 г.
№ 30



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Русский бильярд»**

Возраст детей: 10-17 лет
Срок реализации программы:
4года (792 часа)
Разработчик: Тарасов Владимир
Николаевич, педагог дополнительного
образования

ст. Мальчевская
2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
2.1 Учебный план	9
2.2 Календарный учебный график	28
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	30
3.1 Условия реализации программы	30
3.2 Формы контроля и аттестации	30
3.3 Планируемые результаты	31
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	36
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	37
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	39
Приложение 1	39
Приложение 2	40
Приложение 3	58

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский бильярд» разработана для обучающихся 10-17 лет. Направленность программы — физкультурно-спортивная. Программа содействует формированию всесторонне развитой личности, дальнейшему развитию и образованию детей, развивает определенные качества личности детей среднего и старшего подросткового возраста, развивает их склонности, способности, таланты в области обучения игре в русский бильярд.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский бильярд» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МБУ ДО МДДиЮ.

Актуальность данной программы заключается в создании условий для развития личности ребенка и мотивации к познанию, преодолению сложностей и достижению результатов; профилактики асоциального поведения, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности. Программа дает возможность обучающимся реализовать свои потребности, общаясь в коллективе проявить свои способности.

Бильярд интереснейшая интеллектуальная игра и в то же время прекрасный вид спорта. В бильярдной игре всегда присутствует интеллигентный, спокойный дух. Бильярду начинать учиться никогда не поздно и совершенствоваться в нем можно всю жизнь. Для игры на бильярде не существует возрастного барьера. В бильярд можно играть в любом возрасте, добиваясь высоких спортивных результатов и принимая участие в турнирах и соревнованиях. Бильярд — это прекрасный досуг. Это одна из сложнейших игр — шахматы в движении.

Новизна программы состоит в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что предлагает подростку выбор здорового образа жизни, развитие его индивидуальных качеств: самообладание, выдержку, смелость. Развивает быструю реакцию, координацию, точность выполняемых движений, находчивость. Способствует уравниванию эмоций, поддержанию хорошей физической формы, применению полученных знаний, умений в повседневной деятельности, улучшению образовательного результата, созданию индивидуального творческого продукта.

Отличительная особенность.

Практически все виды спорта в той или иной степени травматичны. Бильярд, напротив, несёт в себе реабилитационную функцию — от напряжения к расслаблению, от негативных эмоций к покою. Бильярд, как вид спорта, показан при многих заболеваниях — сердечнососудистых, опорно-двигательного аппарата и др. Физические движения на бильярде осуществляются спокойно, без нагрузки, без резких движений.

Бильярд – это синтез многих видов спорта: гимнастика художественная и спортивная, теннис, стрельба. Игрок продумывает игру и за себя и за партнера на несколько ходов вперед, поэтому, недаром бильярд называют шахматами в движении.

Программа «Русский бильярд» дает возможность детям приобщиться к интересному и популярному виду спорта, реализовать свои потребности, общаясь в коллективе проявить свои способности. Обучающиеся, занимающиеся по данной программе, более выносливые. У них лучше координация движений, внимание, память. Они становятся более усидчивыми, заметно улучшаются навык письма, растет успеваемость в целом, и особенно, в математике и чистописании.

Адресат программы.

Программа ориентирована на детей в возрасте 10-17 лет. Уровень развития, круг интересов, личностные характеристики ребят, конечно, имеют определенное значение, но не являются решающими. Система образования открыта, вариативна, гибка и универсальна для всех детей в равной степени. Степень предварительной подготовки ребенка также значения не

имеет. Разновозрастные группы детей позволяют младшим детям брать хороший пример со старших.

Программа предназначена для обучающихся с различными психофизическими возможностями здоровья.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом между каждым часом (для 1 года обучения) и 3 раза в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом между каждым часом (для 2-го и 4-го года обучения).

Режим занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.3172-14 (от 04.07.2014 №41):

– в кабинете обеспечивается освещенность люминесцентными лампами 300-500 лк;

– температура воздуха в учебном кабинете 20-22С;

– помещение для занятий ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями и в конце дня; проводится влажная уборка;

– учебные столы и стулья соответствуют росту и возрасту детей.

Уровень освоения:

1-й год обучения – стартовый (ознакомительный).

2-й год обучения – стартовый (ознакомительный).

3-й год обучения – базовый.

4-й год обучения – базовый.

Программа рассчитана на 4 года обучения: 1 год - 144 часа, занятия 2 раза в неделю; второй год обучения рассчитан на 216 часов, занятия 3 раза в неделю; третий год обучения рассчитан на 216 часов, занятия 3 раза в неделю; четвертый год обучения рассчитан на 216 часов, занятия 3 раза в неделю.

Формы организации образовательного процесса.

Форма обучения – очная (возможно дистанционное обучение). При применении в обучении электронного образования с применением дистанционных образовательных технологий, учитывая специфику программы, целесообразно использовать смешанный тип занятий, включающий элементы и online и offline занятий. Для представления нового учебного материала проводятся online видеоконференции по темам на образовательной платформе Сферум. Offline – обучающиеся выполняют полученные посредством WhatsApp задания и высылают педагогу, используя различные доступные виды связи. В течение всего времени занятия педагог готов дать необходимые консультации, используя доступные виды связи обучающегося.

Занятия в объединении проводятся в группе от 10 до 15 человек.

Программа строится на следующих основаниях:

– соответствие образовательной программы формам дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– вариативность, гибкость и мобильность;

– ориентация на метапредметные и личностные результаты

образования;

- творческий и продуктивный характер;
- открытый характер реализации.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. В содержании программы имеются темы, ориентированные на развитие интуитивного отношения к творческому процессу. Выбор форм обучения настоящей программы определяется:

- поставленными целями и задачами;
- принципами обучения: от практической деятельности – к развитию всех качеств личности, индивидуальный подход к личности каждого ребенка;
- возможностями обучающихся на данном этапе обучения-возрастные особенности, уровень подготовленности;
- наличие соответствующей материально-технической базы.

Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают групповую работу (с группой детей), индивидуальную работу (консультации каждого обучающегося). Педагогом используются следующие формы проведения занятий: практическая работа, самостоятельная работа, выставки, беседа, экскурсия, мастер-класс, информационная деятельность.

Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения: объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично-поисковый, или эвристический, метод.

Реализация воспитательной работы осуществляется с помощью овладение знаниями и способами деятельности, в процессе обучения. Все элементы воспитания при обучении в процессе освоения программы «Русский бильярд» тесно связаны между собой. Чем активнее проявляются и развиваются в воспитательном процессе индивидуальные способности ребенка, тем активнее и успешнее будет его жизненная позиция в дальнейшем.

Основные цели и задачи воспитательной и внеучебной работы направлены на организацию эффективных условий для получения обучающимися жизненного опыта, необходимого для последующей успешной социализации, на формирование представлений об общепринятой в обществе системе ценностей, достижение обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта.

Основные задачи воспитательной и внеурочной работы: способствовать формированию и раскрытию индивидуальности личности каждого обучающегося. Активизация и ориентация интересов обучающихся на интеллектуальное, физическое и духовное развитие; изучение потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик детей; воспитание в детях взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу). Создание условий для

интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного самовыражения личности обучающегося, активной жизненной позиции ребенка.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. Список воспитательных мероприятий объединения «Русский бильярд» (см. Приложение 1).

В течение всего периода обучения с обучающимися ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины, применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи;
- дружный коллектив.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел (мероприятий) в объединении.

Цель программы: обучить детей основам техники бильярдной игры, теории и практике.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать необходимые знания и умения в области игры в бильярд;
- способствовать овладению обучающимися всеми элементами игры в бильярд и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- обучающимся усвоить стратегические основы бильярда;
- познакомиться с историей возникновения и развития различных видов бильярда;
- познакомиться с современным бильярдным движением в России и мире.

Развивающие:

- научиться концентрации внимания;
- развить навык сознательного переключения внимания, управления своим поведением и чувством собственного тела;
- укрепить мышцы ног и спины;
- развить воображение, память, внимание;
- развить пространственную координацию;

- включить логическое и аналитическое мышление;
- раскрыть индивидуальные способности обучающихся при решении тренировочных задач;
- развитие эстетических и нравственных качеств личности обучающегося, удовлетворение потребности в общении, взаимопомощи, расширение возможности духовного самосовершенствования.

Воспитательные:

- воспитание воли, твердости характера, целеустремленности, уверенности в себе, психологической устойчивости и выдержки;
- воспитание уважительного отношения к членам команды, коллективу;
- формирование положительного отношения у обучающихся к здоровому образу жизни и занятиям спортом;
- воспитание трудолюбия, целеустремленности и упорства в достижении поставленных целей;
- воспитание уважительного отношения к членам команды, коллективу;
- укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому и нравственному развитию личности;
- воспитание культуры общения в процессе игры;
- через стремление к достижениям воспитать волевые и трудовые качества личности.

В случае реализации программы (части программы) в электронном виде, с применением дистанционных технологий, для обучающихся ставятся следующие задачи:

- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами самостоятельно или с помощью родителей;
- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

2.1 Учебный план 1 года обучения

№	Раздел / Тема занятия	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. 1.1. Знакомство с популярным видом спорта «Бильярд». Правила техники безопасности на занятиях по бильярду. Ознакомление с программой «Русский бильярд» на первый год обучения. 1.2. Бильярдное оборудование терминология.	2	0	2	Беседа
2	Теоретические и исторические сведения. 2.1. История появления и развития различных видов бильярда в мире. 2.2. Появление и развитие бильярда в России. 2.3. Основные приемы игры в бильярд. Теория ударов в бильярде. 2.4. Правила спортивных бильярдных игр.	4	0	4	Беседа
3	Постановка правильного положения корпуса, рук и ног при ударе кием. 3.1. Знакомство с правильным положением корпуса, рук, пальцев и ног при ударе кием. 3.2. Практическое выполнение правильного положения корпуса, рук, пальцев и ног при ударе кием.	0.4	1.6	2	Беседа Практикум
4	Отработка простых, прямых ударов «клапшtos». 4.1. Правильное выполнение прямого удара кием «клапшtos». 4.2. Отработка простых, прямых ударов «клапшtos».	1.6	6.4	8	Беседа Практикум
5	Отработка удара «накат». 5.1. Знакомство обучающихся с правильным выполнением прямого удара кием «накат». 5.2. Практическое выполнение удара «накат» кием и многократное его исполнение для закрепления навыков.	1.6	6.4	8	Беседа Практикум
6	Отработка удара «оттяжка». 6.1. Знакомство с правильным	1.6	6.4	8	Беседа Практикум

	выполнением удара «оттяжка». 6.2.Практическое выполнение удара «оттяжка» кием и многократное его исполнение для закрепления навыков.				
7	Отработка удара правый и левый боковик. 7.1. Правильное выполнение удара кием по шару правый боковик и левый боковик. 7.2. Практическое выполнение удара кием «правый боковик», «левый боковик» и многократное их исполнение для закрепления навыков.	1.6	6.4	8	Беседа Практикум
8	Отработка удара битком по прицельному шару. 8.1. Знакомство с понятием «точка прицеливания» и методами ее определения. 8.2.Выполнение ударов кием по шару, именуемым «биток», в прицельный шар, который должен упасть в лузу.	6	24	30	Беседа Практикум
9	Освоение игры «Свободная пирамида». 9.1.Освоение игры «Свободная пирамида» 9.2.Проведение показательных игр в «Свободную пирамиду».	1.2	4.8	6	Беседа Практикум
10	Учебно-тренировочные игры в игру «Свободная пирамида». 10.1. Изучение тактики игры. 10.2.Проведение учебно-тренировочных игр. 10.3.Подготовка к соревнованиям.	11.2	44.8	56	Беседа Практикум
11	Проведение соревнований в игру «Свободная пирамида». 11.1.Выявление лучших игроков в состязательном турнире «Свободная пирамида».	2	8	10	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
12	Итоговое занятие. Итоговая беседа. Подведение итогов за год. Диагностика.	0.4	1.6	2	Итоговая беседа. Диагностика Показательные игры
	Итого:	33,6	110, 4	144ч	

Содержание учебного плана 1года обучения.

1) Вводное занятие.

Цель: познакомить обучающихся с одним из популярных видов спорта «Бильярд».

Теория: знакомство с обучающимися. Изучение правил техники безопасности на занятиях по бильярду. Ознакомление с программой «Русский бильярд» на

первый год обучения. Обзор кабинета. Бильярдное оборудование, терминология.

2) Теоретические и исторические сведения.

Цель: дать теоретические и исторические сведения обучающимся о бильярде, его появлении и развитии в России.

Теория: история появления и развития различных видов бильярда в мире и в России. Правила спортивных бильярдных игр. Основные приемы игры в бильярд. Теория ударов в бильярде.

3) Постановка правильного положения корпуса, рук и ног при ударе кием.

Цель: научить обучающихся правильному положению тела при выполнении удара кием. Воспитывать терпение, вырабатывать выносливость.

Теория: правила техники безопасности. Знакомство с правильным положением корпуса, рук, пальцев и ног при ударе кием.

Практика: практическое выполнение правильного положения корпуса, рук, пальцев и ног при ударе кием.

4) Отработка простых, прямых ударов «клапшотс».

Цель: познакомить и развить у обучающихся основные приемы игры.

Теория: правила техники безопасности. Знакомство обучающихся с правильным выполнением прямого удара кием «клапшотс».

Практика: отработка простых, прямых ударов «клапшотс».

5) Отработка удара «накат».

Цель: научить удару, от которого шар при поступательном движении начинает еще, и вращаться вперед.

Теория: правила по технике безопасности. Знакомство обучающихся с правильным выполнением прямого удара кием «накат».

Практика: практическое выполнение удара «накат» кием и многократное его исполнение для закрепления навыков.

6) Отработка удара «оттяжка».

Цель: научить удару, от которого шар при поступательном движении начинает вращаться назад.

Теория: правила техники безопасности. Знакомство с правильным выполнением удара «оттяжка».

Практика: практическое выполнение удара «оттяжка» кием и многократное его исполнение для закрепления навыков.

7) Отработка удара правый и левый боковик.

Цель: научить удару, от которого шар при поступательном движении начинает вращаться вправо или соответственно влево.

Теория: правила по технике безопасности. Беседа о правильном выполнении удара кием по шару правый боковик и левый боковик.

Практика: практическое выполнение удара кием «правый боковик», «левый боковик» и многократное их исполнение для закрепления навыков.

8) Отработка удара битком по прицельному шару.

Цель: научить при помощи приемов (клапшотс, накат, оттяжка, левый и правый боковик) попадать прицельным шаром в лузу бильярдного стола.

Теория: правила по технике безопасности. Беседа о точке прицеливания и методах ее определения.

Практика: выполнение ударов кием по шару, именуемым «биток», в прицельный шар, который должен упасть в лузу.

9) Освоение игры «Свободная пирамида».

Цель: Научить правилам игры. Провести пробные игры с целью проверки пройденного материала.

Теория: правила по технике безопасности. Беседа о правилах игры «Свободная пирамида».

Практика: проведение показательных игр в «Свободную пирамиду».

10) Учебно-тренировочные игры в игру «Свободная пирамида».

Цель: отработка и закрепление полученных навыков в игре «Свободная пирамида».

Теория: правила по технике безопасности. Изучение тактики игры.

Практика: проведение учебно-тренировочных игр. Отработка и закрепление полученных навыков в игре «Свободная пирамида». Подготовка к соревнованиям.

11) Проведение соревнований в игру «Свободная пирамида».

Цель: проверка усвоения техники и тактики игры, знания правил, уровня психологической подготовки регулярно проводятся соревнования. Выявление достижения определенных результатов обучающихся.

Теория: правила по технике безопасности. Выявление лучших игроков в состязательном турнире «Свободная пирамида».

Практика: соревнования в игру «Свободная пирамида». Турнир на лучшего игрока. Награждение победителей и призеров грамотами.

12) Итоговое занятие.

Цель: обобщить знания, умения и навыки, поощрить активных обучающихся.

Теория: итоговая беседа. Подведение итогов за год. Диагностика.

Практика: показательные игры. Награждение наиболее активных обучающихся.

Учебный план 2 года обучения.

№	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		теория	практика	всего	
1	Введение. Беседа по технике безопасности. 1.1.Правила техники безопасности на занятиях по бильярду. Развитие бильярда в Ростовской области.	2	0	2	Беседа

	1.2.Ознакомление с программой «Русский бильярд» на второй год обучения.				
2	Отработка основных ударов кием. 2.1.Основные удары кием: «клапшtos», «накат», «оттяжка», «левый и правый» боковик. 2.2.Отработка основных ударов кием по бильярдному шару.	2	8	10	Беседа Практикум
3	Отработка ударов битком по прицельному шару. 3.1. Истинная точка прицеливания при ударе битком по прицельному шару. 3.2. Визуальное нахождение точек прицеливания на бильярдном шаре. Отработка ударов кием по шару, именуемым «битком» в прицельный шар.	2	8	10	Беседа Практикум
4	Проведение учебно-тренировочных игр «Свободная пирамида». 4.1.Правила игры «Свободная пирамида». 4.2. Учебно-тренировочные игры «Свободная пирамида». Отработка и закрепление полученных навыков в игре.	2	8	10	Беседа Практикум
5	Проведение соревнований в игру «Свободная пирамида».	2	8	10	Беседа Соревнования турнир на лучшего игрока
6	Подведение итогов соревнований в игру «Свободная пирамида».	0,4	1,6	2	Беседа Показательные игры призеров
7	Освоение игры «Московская пирамида». 7.1. Знакомство с правилами игры «Московская пирамида». 7.2. Проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Московская пирамида».	3.2	14.8	18	Беседа Практикум
8	Освоение игры «Московская пирамида быстрая». 8.1.Знакомство с тактикой игры «Московская пирамида быстрая» 8.2. Проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Московская пирамида быстрая».	3.2	14.8	18	Беседа Практикум
9	Освоение игры «Московская пирамида быстрая заказная». 9.1.Знакомство с тактикой игры «Московская пирамида быстрая заказная» 9.2. Проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Московская пирамида быстрая заказная».	3.2	14.8	18	Беседа Практикум

10	Проведение соревнований в игры «Московская пирамида», Московская пирамида быстрая», «Московская пирамида быстрая заказная». 10.1. Соревнования в игру «Московская пирамида» 10.2 Соревнования в игру «Московская пирамида быстрая» 10.3. Соревнования в игру «Московская пирамида быстрая заказная» 10.4.Показательные игры призеров.	5,6	22,4	28	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
11	Освоение игры «Пирамида 8 шаров». 11.1.Знакомство с тактикой игры «Пирамида 8 шаров». 11.2. Проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Пирамида 8 шаров».	3.2.	14.8	18	Беседа Практикум
12	Освоение игры «Пирамида 8 шаров - быстрая». 12.1.Знакомство с тактикой игры «Пирамида 8 шаров - быстрая» 12.2. Проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Пирамида 8 шаров - быстрая».	3.2	14.8	18	Беседа Практикум
13	Освоение игры «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная». 13.1.Знакомство с тактикой игры «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная» 13.2. Проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная».	3.2	14.8	18	Беседа Практикум
14	Учебно-тренировочные игры «Пирамида». 14.1. Учебно-тренировочные игры «Пирамида 8 шаров». 14.2. Учебно-тренировочные игры «Пирамида 8 шаров - быстрая». 14.3. Учебно-тренировочные игры «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная».	2.4	13.6	16	Беседа Практикум
15	Проведение соревнований в игру «Пирамида». 15.1. Соревнования «Пирамида 8 шаров». 15.2. Соревнования «Пирамида 8 шаров - быстрая». 15.3. Соревнования «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная».	3.2	14.8	18	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
16	Итоговое занятие. 16.1. Отработанные приемы разученных видов игр. Подведение итогов за год. Диагностика. 16.2.Показательные игры.	0.4	1.6	2	Итоговая беседа. Диагностика Показательные игры
	Всего:	41,2	174,8	216ч	

Содержание учебного плана 2 года обучения.

1. Введение. Беседа по технике безопасности.

Цель: дать исторические сведения об игре в бильярд, познакомить обучающихся с программой второго года обучения.

Теория: изучение правил техники безопасности. Развитие бильярда в Ростовской области. Повторение правила спортивных бильярдных игр.

Ознакомление с программой «Русский бильярд» на второй год обучения.

2. Отработка основных ударов кием.

Цель: закрепление основных ударов кием по шару.

Теория: основные удары кием-«клапшот», «накат», «оттяжка», «левый и правый» боковик.

Практика: отработка основных ударов кием по бильярдному шару.

3. Отработка ударов битком по прицельному шару.

Цель: закрепить навыки обучаемых основным приемам ударов кием по прицельному шару.

Теория: правила техники безопасности. Беседа об истинной точке прицеливания при ударе битком по прицельному шару.

Практика: визуальное нахождение точек прицеливания на бильярдном шаре.

Отработка ударов кием по шару, именуемым «битком» в прицельный шар.

4. Проведение учебно-тренировочных игр «Свободная пирамида».

Цель: закрепление полученных навыков обучаемых в процессе игры «Свободная пирамида».

Теория: правила игры «Свободная пирамида». Правила по технике безопасности.

Практика: проведение учебно-тренировочных игр. Отработка и закрепление полученных навыков в игре.

5. Проведение соревнований в игру «Свободная пирамида»

Цель: выявление наиболее подготовленных обучающихся.

Теория: ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований.

Правила по технике безопасности.

Практика: проведение соревнований в игру «Свободная пирамида». Турнир на лучшего игрока.

6. Подведение итогов соревнований в игру «Свободная пирамида».

Цель: заинтересовать обучающихся в достижении высших результатов.

Теория: ознакомление обучающихся с итогами проведенных соревнований.

Правила по технике безопасности.

Практика: приветствие и награждение призеров грамотами. Показательные игры призеров. Награждение победителей и призеров грамотами.

7. Освоение игры «Московская пирамида».

Цель: научить правилам игры. Провести пробные игры с целью закрепления правил.

Теория: знакомство с правилами игры «Московская пирамида». Правила по технике безопасности.

Практика: проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Московская пирамида».

8. Освоение игры «Московская пирамида быстрая».

Цель: отработка и закрепление полученных навыков.

Теория: знакомство с тактикой игры «Московская пирамида быстрая».

Правила по технике безопасности.

Практика: проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Московская пирамида быстрая».

9. Освоение игры «Московская пирамида быстрая заказная».

Цель: закрепление полученных навыков обучающихся в процессе игры «Московская пирамида быстрая заказная»

Цель: отработка и закрепление полученных навыков.

Теория: знакомство с тактикой игры «Московская пирамида быстрая заказная». Правила по технике безопасности.

Практика: проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Московская пирамида быстрая заказная».

10. Проведение соревнований в игры «Московская пирамида», «Московская пирамида быстрая», «Московская пирамида быстрая заказная».

Цель: выявление наиболее подготовленных обучающихся.

Теория: ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований.

Правила по технике безопасности.

Практика: проведение соревнований «Московская пирамида», «Московская пирамида быстрая», «Московская пирамида быстрая заказная». Турнир на лучшего игрока. Показательные игры призеров. Награждение победителей и призеров грамотами.

11. Освоение игры «Пирамида 8 шаров».

Цель: закрепление полученных навыков обучающихся в процессе игры «Пирамида 8 шаров».

Теория: знакомство с игрой «Пирамида 8 шаров». Правила по технике безопасности.

Практика: проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Пирамида 8 шаров».

12. Освоение игры «Пирамида 8 шаров - быстрая»

Цель: закрепление полученных навыков обучающихся в процессе игры «Пирамида 8 шаров быстрая».

Теория: знакомство с игрой «Пирамида 8 шаров - быстрая». Правила по технике безопасности.

Практика: проведение пробных игр «Пирамида 8 шаров - быстрая».

13. Освоение игры «Пирамида 8 шаров – быстрая заказная»

Цель: закрепление полученных навыков обучающихся в процессе игры «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная».

Теория: знакомство с игрой «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная». Правила по технике безопасности.

Практика: проведение пробных игр «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная».

14. Учебно-тренировочные игры «Пирамида»

Цель: отработка и закрепление полученных навыков.

Теория: тактика игры. Правила по технике безопасности.

Практика: проведение учебно-тренировочных игр. Отработка и закрепление полученных навыков в игре.

15. Проведение соревнований в игру «Пирамида 8 шагов».

Цель: выявление наиболее подготовленных обучающихся.

Теория: ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований.

Правила по технике безопасности.

Практика: проведение соревнований в игру «Пирамида 8 шагов». Турнир на лучшего игрока. Награждение победителей и призеров грамотами.

16. Итоговое занятие.

Цель: обобщить знания, умения и навыки, поощрить обучающихся, показавших результативность в освоении программы «Русский бильярд»

Теория: отработанные приемы разученных игр. Подведение итогов за год. Диагностика.

Практика: показательные игры. Награждение наиболее активных обучающихся.

Учебный план 3 года обучения.

№	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		теория	практика	всего	
1	Введение. Беседа по технике безопасности. 1.1.Правила техники безопасности на занятиях по бильярду. Развитие бильярда в Миллеровском районе. 1.2.Ознакомление с программой «Русский бильярд» на третий год обучения.	2	0	2	Беседа
2	Отработка основных ударов кием. 2.1.Информирование об основных ударах кием, таких как: «клапшот», «накат», «оттяжка», «левый и правый» боковик. 2.2. Отработка основных ударов кием по бильярдному шару.	1,6	6,4	8	Беседа Практикум

3	<p>Отработка ударов битком по прицельным шарам.</p> <p>3.1.Использование знаний об истинной точке прицеливания при ударе битком по прицельному шару.</p> <p>3.2. Визуальное нахождение точек прицеливания на бильярдном шаре.</p> <p>Отработка ударов кием по шару, именуемым битком, в прицельный шар.</p>	1.6	6,4	8	Беседа Практикум
4	<p>Проведение учебно-тренировочных игр «Свободная пирамида».</p> <p>4.1. Правила игры «Свободная пирамида».</p> <p>4.2. Учебно-тренировочные игры «Свободная пирамида». Отработка и закрепление полученных навыков в игре.</p>	1.4	8.6	10	Беседа Практикум
5	<p>Проведение соревнований в игру «Свободная пирамида».</p> <p>5.1.Ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Правила по технике безопасности.</p> <p>5.2.Соревнования «Свободная пирамида»</p>	1.4	8.6	10	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
6	<p>Подведение итогов соревнований «Свободная пирамида».</p> <p>6.1.Ознакомление обучающихся с итогами проведенных соревнований. Правила по технике безопасности.</p> <p>6.2.Показательные игры призеров</p>	0,4	1,6	2	Беседа Показательные игры призеров
7	<p>Проведение учебно-тренировочных игр «Московская пирамида».</p> <p>7.1. Правила игры «Московская пирамида». Беседа по технике безопасности.</p> <p>7.2.Отработка и закрепление полученных навыков в игре.</p>	0.6	9.4	10	Беседа Практикум
8	<p>Проведение соревнований в игру «Московская пирамида».</p> <p>8.1.Ознакомление обучающихся с графиком проведения. Правила по технике безопасности.</p> <p>8.2. Проведение соревнований в игру «Московская пирамида». Выявление лучших игроков.</p>	0.6	9.4	10	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
9	<p>Подведение итогов соревнований «Московская пирамида».</p> <p>9.1.Ознакомление обучающихся с итогами проведенных соревнований.</p> <p>9.2.Показательные игры призеров.</p>	0,4	1,6	2	Беседа Показательные игры призеров

10	Игра «Пирамида 8 шаров». 10.1. Особенности игры «Пирамида 8 шаров», правила игры. Беседа по технике безопасности. 10.2. Соревнования «Пирамида 8 шаров».	1.2	8.8	10	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
11	Игра «Пирамида 8 шаров - быстрая». 11.1. Особенности игры «Пирамида 8 шаров», правила игры. Беседа по технике безопасности. 11.2. Соревнования «Пирамида 8 шаров»	1.2	8.8	10	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
12	Игра «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная». 12.1. Особенности игры «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная», правила игры. Беседа по технике безопасности. 12.2. Соревнования «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная »	1.2	8.8	10	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
13	Освоение игры «Малая Русская пирамида» 13.1. Правила игры «Малая Русская пирамида». Правила по технике безопасности. 13.2. Пробные игры «Малая Русская пирамида»	2.4	27.6	30	Беседа Практикум
14	Проведение учебно-тренировочных игр «Малая Русская пирамида». 14.1. Тактика игры. Беседа по технике безопасности. 14.2. Учебно-тренировочные игры «Малая Русская пирамида».	0.8	19.2	20	Беседа Практикум
15	Проведение соревнований в игру «Малая Русская пирамида». 15.1. Ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Беседа по технике безопасности. 15.2. Соревнования в игру «Малая Русская пирамида».	0.4	9.6	10	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
16	Освоение игры «Большая Русская пирамида». 16.1. Правила игры «Большая Русская пирамида». Правила по технике безопасности. 16.2. Проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Большая Русская пирамида».	4.2	25.8	30	Беседа Практикум
17	Проведение учебно-тренировочных игр «Большая Русская пирамида». 17.1. Тактика игры. Беседа по технике безопасности. 17.2. Проведение учебно-тренировочных игр.	0.6	19.4	20	Беседа Практикум

18	Проведение соревнований в игру «Большая Русская пирамида». 18.1.Ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Беседа по технике безопасности. 18.2. Проведение соревнований в игру «Большая Русская пирамида». Выявление лучших игроков.	2	10	12	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
19	Итоговое занятие. 19.1. Отработанные приемы разученных видов игр. Подведение итогов за год. Диагностика. 19.2.Показательные игры. Награждение лучших игроков.	0.4	1.6	2	Итоговая беседа. Диагностика Показательные игры
	Всего:	24,4	191,6	216ч	

Содержание учебного плана 3 года обучения.

1.Введение. Беседа по технике безопасности.

Цель: дать исторические сведения об игре в бильярд, познакомить обучающихся с программой третьего года обучения.

Теория: повторение правил техники безопасности. Развитие бильярда в Миллеровском районе. Повторение правила спортивных бильярдных игр.

Ознакомление с программой «Русский бильярд» на третий год обучения.

2. Отработка основных ударов кием.

Цель: закрепление основных ударов кием по шару.

Теория: информирование об основных ударах кием. Таких как: «клапшотс», «накат», «оттяжка», «левый и правый» боковик. Правила техники безопасности.

Практика: отработка основных ударов кием по бильярдному шару.

3. Отработка ударов битком по прицельному шару.

Цель: закрепить навыки обучающихся основным приемам ударов кием по прицельному шару.

Теория: использование знаний об истинной точке прицеливания при ударе битком по прицельному шару. Правила техники безопасности.

Практика: визуальное нахождение точек прицеливания на бильярдном шаре.

Отработка ударов кием по шару, именуемым битком, в прицельный шар.

4. Проведение учебно-тренировочных игр «Свободная пирамида».

Цель: закрепление полученных навыков обучающихся в процессе игры

Теория: правила игры «Свободная пирамида». Правила техники безопасности.

Практика: проведение учебно-тренировочных игр. Отработка и закрепление полученных навыков в игре.

5. Проведение соревнований в игру «Свободная пирамида».

Цель: выявление наиболее подготовленных обучающихся.

Теория: ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований.

Правила по технике безопасности.

Практика: соревнования «Свободная пирамида». Турнир на лучшего игрока.

6. Подведение итогов соревнований «Свободная пирамида».

Цель: заинтересовать обучающихся в достижение высших результатов.

Теория: ознакомление обучающихся с итогами проведенных соревнований.

Правила по технике безопасности.

Практика: показательные игры призеров. Награждение победителей и призеров грамотами.

7. Проведение учебно-тренировочных игр «Московская пирамида».

Цель: закрепление полученных навыков обучающихся в процессе игры

Теория: правила игры «Московская пирамида». Правила по технике безопасности.

Практика: проведение учебно-тренировочных игр «Московская пирамида».

Отработка и закрепление полученных навыков в игре.

8. Проведение соревнований в игру «Московская пирамида».

Цель: выявление наиболее подготовленных обучающихся.

Теория: ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований.

Правила по технике безопасности. Турнир на лучшего игрока.

9. Подведение итогов соревнований «Московская пирамида».

Цель: заинтересовать обучающихся в достижение высших результатов.

Теория: ознакомление обучающихся с итогами проведенных соревнований.

Практика: показательные игры призеров. Награждение победителей и призеров грамотами.

10. Игра «Пирамида 8 шаров»

Цель: закрепление полученных навыков обучающихся в процессе игры.

Теория: особенности игры «Пирамида 8 шаров», правила игры. Беседа по технике безопасности.

Практика: соревнования «Пирамида 8 шаров». Турнир на лучшего игрока.

11. Игра «Пирамида 8 шаров - быстрая».

Цель: закрепление полученных навыков обучающихся в процессе игры.

Теория: особенности игры «Пирамида 8 шаров - быстрая », правила игры. Беседа по технике безопасности.

Практика: соревнования «Пирамида 8 шаров - быстрая». Турнир на лучшего игрока.

12. Игра «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная».

Цель: закрепление полученных навыков обучающихся в процессе игры.

Теория: особенности игры «Пирамида 8 шаров – быстрая заказная», правила игры. Беседа по технике безопасности.

Практика: соревнования «Пирамида 8 шаров – быстрая заказная». Турнир на лучшего игрока.

13. Освоение игры «Малая Русская пирамида».

Цель: познакомить правилам игры, научить играть в игру «Малая Русская пирамида».

Теория: правила игры «Малая Русская пирамида». Правила по технике безопасности.

Практика: пробные игры с целью закрепления правил. Уточнение особенностей игры.

14. Проведение учебно-тренировочных игр «Малая Русская пирамида».

Цель: развитие у обучающихся навыков игры «Малая Русская пирамида»

Теория: тактика игры. Беседа по технике безопасности.

Практика: учебно-тренировочные игры «Малая Русская пирамида», развитие навыков игр.

15. Проведение соревнований в игру «Малая Русская пирамида».

Цель: выявление наиболее подготовленных обучающихся.

Теория: ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Беседа по технике безопасности.

Практика: проведение соревнований в игру «Малая Русская пирамида». Турнир на лучшего игрока. Награждение победителей и призеров грамотами.

16. Освоение игры «Большая Русская пирамида».

Цель: научить правилам игры. Провести пробные игры с целью закрепления правил.

Теория: правила игры «Большая Русская пирамида». Правила по технике безопасности.

Практика: проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Большая Русская пирамида».

17. Проведение учебно-тренировочных игр «Большая Русская пирамида».

Цель: отработка и закрепление полученных навыков.

Теория: тактика игры. Беседа по технике безопасности.

Практика: проведение учебно-тренировочных игр.

18. Проведение соревнований в игру «Большая Русская пирамида»

Цель: выявление наиболее подготовленных обучающихся.

Теория: ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Беседа по технике безопасности.

Практика: проведение соревнований в игру «Большая Русская пирамида». Турнир на лучшего игрока. Награждение победителей и призеров грамотами.

19. Итоговое занятие

Цель: подведение итогов работы за учебный год.

Теория: отработанные приемы разученных видов игр. Подведение итогов работы за год. Диагностика.

Практика: показательные игры. Награждение наиболее лучших игроков.

Учебный план 4 года обучения.

№	Тема занятия	Количество часов	Форма контроля, аттестации
---	--------------	------------------	----------------------------

		теория	практика	всего	
1	Введение. Беседа по технике безопасности 1.1.Правила техники безопасности на занятиях по бильярду. ТВ-трансляция бильярда, мировая элита бильярдного спорта и значимые мировые соревнования. 1.2. Повторение правил спортивных бильярдных игр. Ознакомление с программой «Русский бильярд» на 4-й год обучения.	2	0	2	Беседа
2	Повторение и отработка основных приемов игры в бильярд 2.1.Информирование об основных ударах кием, таких как: «клапштос», «накат», «оттяжка», «левый и правый» боковик. 2.2. Оработка основных ударов кием по бильярдному шару.	2	18	20	Беседа Практикум
3	Освоение игры «Американка» 3.1.Правила игры «Американка». Правила по технике безопасности. 3.2.Проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Американка».	4.2	25.8	30	Беседа Практикум
4	Проведение учебно-тренировочных игр в игру «Американка» 4.1.Правила игры «Американка». Правила техники безопасности. 4.2.Проведение учебно-тренировочных игр. Оработка и закрепление полученных навыков в игре.	0.5	19.5	20	Беседа Практикум
5	Проведение соревнований в игру «Американка» 5.1.Ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Правила по технике безопасности. 5.2.Соревнования «Американка».	2	8	10	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
6	Подведение итогов соревнований «Американка» 6.1.Ознакомление обучающихся с итогами проведенных соревнований по игре «Американка». Правила по технике безопасности. 6.2.Показательные игры призеров. Награждение победителей и призеров грамотами.	0,4	1,6	2	Беседа Показательные игры призеров

7	Проведение учебно-тренировочных игр «Свободная пирамида» 7.1.Правила игры «Свободная пирамида». Правила по технике безопасности. 7.2.Проведение учебно-тренировочных игр «Свободная пирамида». Отработка и закрепление полученных навыков в игре.	2	8	10	Беседа Практикум
8	Проведение соревнований в игру «Свободная пирамида» 8.1.Ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Правила по технике безопасности. 8.2. Соревнования «Свободная пирамида».	2	8	10	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
9	Проведение учебно-тренировочных игр «Московская пирамида» 9.1.Правила игры «Московская пирамида». Правила техники безопасности. 9.2.Проведение учебно-тренировочных игр. Отработка и закрепление полученных навыков в игре.	2	8	10	Беседа Практикум
10	Проведение соревнований в игру «Московская пирамида» 10.1.Ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Правила по технике безопасности. 10.2.Проведение соревнований в игру «Московская пирамида». Выявление лучших игроков.	2	8	10	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
11	Игра «Пирамида 8 шаров» 11.1.«Пирамида 8 шаров», правила игры. Беседа по технике безопасности. 11.2.Соревнования «Пирамида 8 шаров», закрепление полученных навыков.	1.2	8.8	10	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
12	Игра «Пирамида 8 шаров - быстрая» 12.1.«Пирамида 8 шаров - быстрая », правила игры. Беседа по технике безопасности. 12.2.Соревнования «Пирамида 8 шаров - быстрая», закрепление полученных навыков.	2.1	7.9	10	Беседа Практикум Турнир на лучшего игрока
13	Игра «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная». 13.1.«Пирамида 8 шаров - быстрая », правила игры. Беседа по технике безопасности. 13.2.Соревнования «Пирамида 8 шаров - быстрая», закрепление полученных навыков.	2.1	7.9	10	Беседа Практикум Турнир на лучшего игрока

14	Проведение учебно-тренировочных игр «Малая Русская пирамида» 14.1.Тактика игры «Малая Русская пирамида». Правила по технике безопасности. 14.2. Отработка и закрепление полученных навыков в игре.	2	8	10	Беседа Практикум
15	Проведение соревнований в игру «Малая Русская пирамида» 15.1.Ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Беседа по технике безопасности. 15.2.Проведение соревнований в игру «Малая Русская пирамида». Выявление лучших игроков. Награждение победителей и призеров грамотами.	2	8	10	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
16	Проведение учебно-тренировочных игр в «Большая Русская пирамида» 16.1.Тактика игры. Беседа по технике безопасности. 16.2.Проведение учебно-тренировочных игр «Большая Русская пирамида»	2	8	10	Беседа Практикум
17	Проведение соревнований в игру «Большая Русская пирамида» 17.1.Ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Беседа по технике безопасности. 17.2.Проведение соревнований в игру «Большая Русская пирамида». Выявление лучших игроков.	2	8	10	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
18	Подведение итогов игр. 18.1.Ознакомление обучающихся с итогами проведенных соревнований. Беседа по технике безопасности. 18.2.Показательные игры. Награждение обучающихся.	0.5	19.5	20	Беседа Показательные игры призеров
19	Итоговое занятие. Отработанные приемы разученных видов игр. Подведение итогов работы за год. Диагностика. Награждение лучших игроков.	2	0	2	Итоговая беседа. Диагностика Показательные игры
	Всего:	35,0	181,0	216ч	

Содержание учебного плана 4 года обучения.

1.Введение. Беседа по технике безопасности.

Цель: познакомить с информацией о ТВ-трансляциях бильярда, о мировой элите бильярдного спорта и значимых мировых соревнованиях; с программой четвертого года обучения.

Теория: повторение правил техники безопасности. Повторение правил спортивных бильярдных игр. Информация о ТВ-трансляциях бильярда, о мировой элите бильярдного спорта и значимых мировых соревнованиях. Ознакомление с программой «Русский бильярд» на четвертый год обучения.

2. Отработка основных ударов кием.

Цель: закрепление основных ударов кием по шару.

Теория: информирование об основных ударах кием. Таких как: «клапшотс», «накат», «оттяжка», «левый и правый» боковик. Правила техники безопасности.

Практика: отработка основных ударов кием по бильярдному шару.

3. Освоение игры «Американка».

Цель: познакомить правилами игры, научить играть в игру «Американка».

Теория: правила игры «Американка». Правила по технике безопасности.

Практика: проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Американка».

4. Проведение учебно-тренировочных игр «Американка».

Цель: закрепление полученных навыков обучающихся в процессе игры

Теория: правила игры «Американка». Правила техники безопасности.

Практика: проведение учебно-тренировочных игр. Отработка и закрепление полученных навыков в игре.

5. Проведение соревнований в игру «Американка».

Цель: выявление наиболее подготовленных обучающихся.

Теория: ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований.

Правила по технике безопасности.

Практика: соревнования «Американка».

6. Подведение итогов соревнований «Американка».

Цель: заинтересовать обучающихся в достижении высших результатов.

Теория: ознакомление обучающихся с итогами проведенных соревнований.

Правила по технике безопасности.

Практика: показательные игры призеров. Награждение победителей и призеров грамотами.

7. Проведение учебно-тренировочных игр «Свободная пирамида».

Цель: закрепление полученных навыков обучающихся в процессе игры

Теория: правила игры «Свободная пирамида». Правила по технике безопасности.

Практика: проведение учебно-тренировочных игр «Свободная пирамида». Отработка и закрепление полученных навыков в игре.

8. Проведение соревнований в игру «Свободная пирамида».

Цель: выявление наиболее подготовленных обучающихся.

Теория: ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований.

Правила по технике безопасности.

Практика: соревнования «Свободная пирамида».

9. Проведение учебно-тренировочных игр «Московская пирамида».

Цель: закрепление полученных навыков обучающихся в процессе игры

Теория: правила игры «Московская пирамида». Правила техники безопасности.

Практика: проведение учебно-тренировочных игр. Отработка и закрепление полученных навыков в игре.

10. Проведение соревнований в игру «Московская пирамида».

Цель: выявление наиболее подготовленных обучающихся.

Теория: ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Правила по технике безопасности.

Практика: проведение соревнований в игру «Московская пирамида». Выявление лучших игроков.

11. Игра «Пирамида 8 шаров».

Цель: закрепление полученных навыков обучающихся в процессе игры.

Теория: «Пирамида 8 шаров», правила игры. Беседа по технике безопасности.

Практика: соревнования «Пирамида 8 шаров», закрепление полученных навыков.

12. Игра «Пирамида 8 шаров - быстрая».

Цель: закрепление полученных навыков обучающихся в процессе игры.

Теория: особенности игры «Пирамида 8 шаров - быстрая », правила игры. Беседа по технике безопасности.

Практика: соревнования «Пирамида 8 шаров - быстрая». Отработка и закрепление полученных навыков в игре.

13. Игра «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная».

Цель: закрепление полученных навыков обучающихся в процессе игры.

Теория: особенности игры «Пирамида 8 шаров – быстрая заказная», правила игры. Беседа по технике безопасности.

Практика: соревнования «Пирамида 8 шаров – быстрая заказная». Отработка и закрепление полученных навыков в игре.

14. Проведение учебно-тренировочных игр «Малая Русская пирамида».

Цель: познакомить правилами игры, научить играть в игру «Малая Русская пирамида».

Теория: тактика игры «Малая Русская пирамида». Правила по технике безопасности.

Практика: отработка и закрепление полученных навыков в игре.

15. Проведение соревнований в игру «Малая Русская пирамида».

Цель: выявление наиболее подготовленных обучающихся.

Теория: ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Беседа по технике безопасности.

Практика: проведение соревнований в игру «Малая Русская пирамида». Выявление лучших игроков. Награждение победителей и призеров грамотами.

16. Проведение учебно-тренировочных игр «Большая Русская пирамида».

Цель: отработка и закрепление полученных навыков.

Теория: тактика игры. Беседа по технике безопасности.

Практика: проведение учебно-тренировочных игр «Большая Русская пирамида»

17. Проведение соревнований в игру «Большая Русская пирамида».

Цель: выявление наиболее подготовленных обучающихся.

Теория: ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований.
Беседа по технике безопасности.

Практика: проведение соревнований в игру «Большая Русская пирамида».
Выявление лучших игроков. Награждение победителей и призеров грамотами.

18. Подведение итогов игр.

Цель: заинтересовать обучающихся в достижение высших результатов.

Теория: ознакомление обучающихся с итогами проведенных соревнований.
Беседа по технике безопасности.

Практика: показательные игры. Награждение наиболее активных обучающихся.

19. Итоговое занятие.

Цель: подведение итогов работы за учебный год.

Теория: отработанные приемы разученных видов игр. Подведение итогов работы за год. Диагностика.

Практика: показательные игры. Награждение наиболее лучших игроков.

2.2 Календарный учебный график

1-й год обучения

Начало учебного периода определяется Уставом МБУ ДО МДДиЮ.

- Дата начала обучения – 15.09.2023 г;
- Дата окончания обучения - 31.05.2023;
- Количество учебных недель – 36;
- Количество учебных дней – 72.

Каникулы – отсутствуют.

Календарный учебный график см. в Приложении 2.

2-й год обучения

Начало учебного периода определяется Уставом МБУ ДО МДДиЮ.

- Дата начала обучения – 01.09.2023 г;
- Дата окончания обучения – 31.05.2023;
- Количество учебных недель – 38;
- Количество учебных дней – 114.

Каникулы – отсутствуют.

Календарный учебный график см. в Приложении 2.

3-й год обучения

Начало учебного периода определяется Уставом МБУ ДО МДДиЮ.

- Дата начала обучения – 01.09.2023 г;
- Дата окончания обучения – 31.05.2023;
- Количество учебных недель – 38;
- Количество учебных дней – 114.

Каникулы – отсутствуют.

Календарный учебный график см. в Приложении 2.

4-й год обучения

Начало учебного периода определяется Уставом МБУ ДО МДДиЮ.

- Дата начала обучения – 01.09.2023 г;
- Дата окончания обучения – 31.05.2023;
- Количество учебных недель – 38;
- Количество учебных дней – 114;

Каникулы – отсутствуют.

Календарный учебный график см. в Приложении 2.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

3.1 Условия реализации программы

Требования к условиям реализации программы представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы «Русский бильярд» с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы. Для реализации программы «Русский бильярд» должна быть создана комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области бильярдного спорта;
- организации коллективной деятельности обучающихся и родителей путем проведения мероприятий (проведения соревнований, мастер-класса, показательных игр и др.)
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Материально – техническое обеспечение: помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3172 – 14, в помещении находятся бильярдный стол, размер 7 футов (размер игрового поля 200x100 см), комплект бильярдных шаров для пула (16 шаров), комплект бильярдных киев размер 123 см / 134 см, 4 кия на стол.

Расходные материалы: треугольники, мелки, Методические пособия по теории бильярда, технике и тактике игры.

Стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога, учебная доска, книжный шкаф для хранения дидактических пособий и материалов для учебной деятельности.

Помещение должно проветриваться.

Кадровое обеспечение программы: программу реализовывает педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование, опыт работы с детским коллективом, обладающий знаниями, практическими умениями и спецификой игры в бильярд.

3.2 Формы контроля и аттестации

Диагностический контроль. Диагностика интересов и способностей, личностного развития, активности обучающихся, диагностика развития детского коллектива, психологический климат в коллективе, проводятся в течение учебного года в соответствии с планом деятельности Учреждения. Методы диагностики: педагогическое наблюдение, анкетирование, диагностическая беседа, анализ продуктов деятельности, и т.д.

Текущий контроль осуществляется в рабочем порядке при выполнении тренировочных заданий. По окончании освоения нового вида бильярда проводятся внутренние турниры на лучшего игрока. Также проводится тест.

Учёт освоения программы ведется в индивидуальной карточке обучающегося, в которой фиксируется и отслеживается теоретическая подготовка, практическая подготовка и личностный рост обучающегося (приложение 3).

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, участие в мероприятиях, соревнованиях.

На каждом занятии педагог использует взаимоконтроль и самоконтроль.

Формы контроля: собеседование, педагогическое наблюдение, контрольные нормативы и тесты на знание основ бильярда.

Формы подведения итогов:

- участие во внутренних и др. видах соревнований;
- участие в мероприятиях учреждения;
- выполнение контрольных нормативов.

Итоговый контроль по окончании учебного года проводится в мае. Это, прежде всего, диагностирование уровня (качества) обученности в соответствии с поставленной на данном этапе целью (приложение 3).

3.3 Предполагаемые результаты

Программа ориентирована на достижение личностных планируемых, метапредметных планируемых и предметных образовательных результатов, что позволяет определить динамическую картину развития обучающегося.

Личностные планируемые результаты:

1-й год обучения: умеют контролировать и оценивать действия; сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем; положительно относятся к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

2-й год обучения: сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку; соблюдение культуры общения в процессе игры.

3-й год обучения: проявляют инициативу и любознательность, трудолюбие, целеустремлённость и упорство в достижении поставленных целей.

4-й год обучения: умеют контролировать и оценивать свои действия; уважительно относятся к членам команды, коллективу; сформированы ценностные ориентации; развиты жизненные и социальные компетенции.

Метапредметные планируемые результаты:

1-й год обучения: умеют правильно ориентироваться в пространстве, логически мыслить, правильно выбрать позицию для удара, правильно произвести удар кием.

2-й год обучения: проявляют индивидуальные способности при решении тренировочных задач; умеют правильно ориентироваться в пространстве, логически мыслить, рассчитывать силу удара.

3-й год обучения: умеют применять на практике в игровых условиях знания и навыки, приобретенные по мере усвоения курса бильярда; умеют концентрировать внимание.

4-й год обучения: имеют развитые координации движений и основные физические качества: сила, ловкость, быстрота реакции; владеют всеми элементами игры в бильярд и техникой расчёта вариантов в практической игре; умеют правильно регулировать свою физическую нагрузку.

Предметные образовательные результаты:

1-й год обучения: знают историю появления и развития различных видов бильярда в мире и в России, название оборудования, название специальной терминологии, основные правила бильярда, правила поведения у бильярдного стола и работы с бильярдным оборудованием, технику безопасности.

2-й год обучения: знают историю появления и развития бильярда в Ростовской области; владеют названиями специальной терминологии, знают название оборудования, имеют основы знаний разных видов бильярдных игр.

3-й год обучения: знают историю появления и развития бильярда в Миллеровском районе; знают названия специальной терминологии, название оборудования, правила игр.

4-й год обучения: знают общие сведения об истории бильярда, виды бильярда, о современном бильярдном движении в России и мире; названия специальной терминологии, техники и тактики игр в бильярд; владеют основными правилами игры на бильярде.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Структура учебного занятия:

I этап – организационный.

Задача: подготовка обучающихся к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап – подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности обучающихся (пример, познавательная задача, проблемное задание обучающимся). В данный этап входит разминка, ее цель – разогреть мышцы. Обучающиеся выполняют комплекс упражнений на гибкость и подвижность суставов.

III этап – основной.

В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний и способов действий. Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся.

2. Первичная проверка понимания. Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием. Данный этап занятия направлен на освоение техники и тактики игры, развитие специальных физических и морально-волевых качеств. Обучающиеся выполняют упражнения на столе, играют на счет.

3. Закрепление знаний. Задания, выполняемые обучающимися самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практикум.

IV этап – контрольный.

Задача: подведение итогов, анализ работы на занятии каждого обучающегося, делаются соответствующие выводы и рекомендации.

Кроме объяснений и упражнений для активизации деятельности обучающихся на занятиях используются такие формы, как дидактические игры и разгадывание кроссвордов. Для проверки усвоения техники и тактики игры, знания правил, уровня психологической подготовки регулярно проводятся соревнования.

Комбинированное занятие – тип занятия, характеризующийся сочетанием (комбинацией) различных целей и видов учебной работы при его

проведении: проверка знаний, работа над пройденным материалом, изложение нового материала и т. д.

Комбинированное занятие включает:

1. Организационную и содержательную установку.
2. Проверку глубины понимания и прочности знаний обучающихся, изученных на предыдущих занятиях, путем широкого использования устного, индивидуального и массового опроса, кратковременных практических заданий.
3. Педагога и обучающихся на основе общения – усвоения новых знаний, умений и навыков.
4. Закрепление изученного материала и упражнения.
5. Диагностику прочности усвоения знаний, умений и навыков.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы обучающихся, являющихся основным составом объединения. Индивидуально для обучающихся не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

Основные методы обучения:

Методы демонстрации:

- Живой показ, просмотр иллюстраций, видеоматериалов, сопровождающийся объяснением, рассказом, описанием;
- Целостный показ с кратким названием и объяснением.

Метод рассказа, объяснения.

Метод просмотра (наблюдение):

- Наблюдение педагога за обучающимися;
- Наблюдение обучающегося за действиями других обучающихся.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, разъяснение, личный пример педагога, влияние товарищей (общение).

Для более успешной организации учебно-воспитательного процесса широко используются различные методы и приёмы мотивации и стимулирования обучающихся:

- социальные (ответственность, признание достоинства, создание ситуации взаимопомощи, информирование об обязательных результатах обучения, понимание социальной значимости деятельности (привлечение к судейству, к организации и проведению соревнований) и др.);
- познавательные (ориентация на разнообразие способов добывания знаний, выполнение творческих затруднений и др.);
- эмоциональные (похвала, одобрение успеха, создание ситуации успеха, поощрение желание и добиться признания, демонстрация достижений, стимулирующее оценивание, порицание и др.).

Педагогические технологии: развивающего и проблемного обучения, решения задач, здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные.

Методы и средства, применяемые в обучении и воспитании обучающихся, направлены на обеспечение условий для максимальной самостоятельности детей в работе, а так же для возможности применения полученных знаний, умений и навыков в своей жизни.

В начале каждого занятия проводится устный опрос по пройденному материалу. В период учебного года подводятся итоги работы в форме соревнований, тестирования.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы обучающихся, являющихся основным составом объединения. Индивидуально для обучающихся, не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности:

- видеолекции офлайн, предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы;
- онлайн, с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров;
- видеоконференции, форумы, семинары офлайн и онлайн;
- чат;
- видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара; мастер-классы; веб – занятия, электронные экскурсии, телеконференции.

Контроль результатов обучения (офлайн – выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.

Организованная система контроля и оценки образовательных результатов, обучающихся в системе дополнительного образования, дает возможность определить степень освоения каждым ребенком программы, выявить наиболее способных и одаренных обучающихся, а также проследить развитие личностных качеств обучающихся, оказать им своевременную помощь и поддержку.

Индивидуальная карточка учёта результатов обучения обучающегося по дополнительной образовательной программе (в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества) (приложение 3) позволяет проводить поэтапную систему контроля над обучением обучающихся и отслеживать динамику образовательных результатов ребенка по отношению к нему самому, начиная от первого момента взаимодействия с педагогом.

Этот способ оценивания, выявление собственных успехов обучающегося по сравнению с исходным уровнем, стимулирует и развивает мотивацию обучения каждого ребенка. Суммарный итог, определяемый путем подсчета тестового балла, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Индивидуальная карточка учёта динамики личностного развития обучающегося (в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества) (приложение 3) позволяет ввести поэтапную систему контроля за обучением детей и отслеживать динамику образовательных результатов ребенка по отношению к нему самому, начиная от первого момента взаимодействия с педагогом. Этот способ оценивания – выявление собственных успехов обучающегося, развивающий мотивацию обучения.

Личностные свойства отражают многомерность личности; позволяют выявить основные индивидуальные особенности ребенка, легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу. К оценке личностных качеств, перечисленных в карточке, может привлекаться сам обучающийся. Это позволит, во-первых, соотнести ребенку мнение о себе, с представлениями о нем окружающих людей; во-вторых, наглядно показать ребенку, какие у него есть резервы для самосовершенствования.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее –ФЗ№273).

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г № 678-р).

6. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн);

7. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СанПиН).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»).

11. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в образовании детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки

качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

13. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2021. – 67 с.

Основная и дополнительная литература:

1. Анфимиади, Г.И. Русский Бильярд (к вершинам мастерства) / Г.И. Анфимиади. – М: ФиС, 2017. – 320 с.
2. Бирн, Р. Ю. Бильярд для всех: пул и карамболь / Р.Ю. Бирн. – М: Агентство «ФАИР», 2018. – 400 с.
3. Бирн, Р.Ю. Чудесный мир бильярда / Р.Ю. Бирн. – М: Агентство «ФАИР», 2017. – 257с.
4. Гофмейстер, В.И. Бильярдный спорт. Русская пирамида / В.И. Гофмейстер. – М: Физическая культура, 2021. – 410 с.
5. Кондрашова, М.А. Американский бильярд / М.А. Кондрашев. – М: АСТ: АстАстрель, 2021. – 327 с.
6. Лошаков, А.Л. Азбука бильярда / А.Л. Лошаков. – М: ЗАО Центрполиграф, 2020. – 260с.
7. Матвеев, Д.М., Сараев, Н.А. Бильярд. Игра, спорт, искусство / Д.М. Матвеев. – М: Молодёжный книжный центр, 2020. – 272 с.

Список литературы для обучающихся для обучающихся, родителей:

1. Алексеев, Д., Манюк А. Бильярд. Книга-тренер / Д.Алексеев. – М.: Эксмо, 2018. – 208 с.
2. Железнев, В. П. Бильярд. 500 секретов обучения и техники игры / В.П. Железнев. – М.: Феникс, 2018. – 288 с.
3. Лошаков, А. Л. Азбука бильярда. Секреты и ответы / А.Л. Лошаков. – М.: Центрполиграф, 2017. – 228 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российской Федерации бильярдного спорта <http://www.fbsrf.ru/>

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложение 1

Список воспитательных мероприятий детского объединения «Русский бильярд»

Месяц	Тематика	Мероприятие
-------	----------	-------------

Сентябрь	День знаний	Информдайжест «Знание - это сила»
Октябрь	Час безопасности	Беседа по правилам дорожного движения: «Правила движения четко соблюдаем»
Ноябрь	День народного единства	Соревнования по бильярду к Дню народного единства
	День матери	Час общения «Матери России»
	Муниципальный месячник по профилактике ПАВ	Турнир по бильярду «В здоровом теле-здоровый дух»
Декабрь	День Героев Отечества	Патриотический час «Наши Герои»
	День Конституции	Беседа: «Зачем нам Конституция»
	Новогодний праздник	Участие в КТД «Новогодний праздник»: украшение кабинета
Январь	Православный праздник России - Рождество	Беседа о традициях празднования на Руси Рождества, Нового года
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участие в Акции «Блокадный хлеб»
Февраль	День защитников Отечества	Соревнования по бильярду , посвященные Дню Защитника Отечества
Март	Международный женский день	Изготовление сувениров и оформление выставки «Милой мамочке моей»
Апрель	День Здоровья	Соревновательный марафон по бильярду
Май	День Победы	Беседа: «Этот День Победы». Турнир по бильярду ,посвященный Дню Победы

Календарный учебный график
1 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол во	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма к\нтроля
1	15.09	<u>Вводное занятие.</u> Знакомство с популярным видом спорта «Бильярд». Правила техники безопасности на занятиях по бильярду. Ознакомление с программой «Русский бильярд» на первый год обучения. Бильярдное оборудование терминология.	2	15-00— 16-30	Беседа	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа
2	20.09 22.09	<u>Теоретические и исторические сведения</u> История появления и развития различных видов бильярда в мире. Появление и развитие бильярда в России. Основные приемы игры в бильярд. Теория ударов в бильярде. бильярдных игр.	4	15-00— 16-30	Беседа	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа
3	27.09	<u>Постановка правильного положения корпуса, рук и ног при ударе кием</u> Знакомство с правильным положением корпуса, рук, пальцев и ног при ударе кием. Практическое	2	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум

		выполнение правильного положения корпуса, рук , пальцев и ног при ударе кием.					
4	29.0 9 4.10 6.10 11.1 0	<u>Отработка простых, прямых ударов «клапштос»</u> Правильное выполнение прямого удара кием «клапштос». Отработка простых, прямых ударов «клапштос».	8	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
5	13.1 0 18.1 0 20.1 0 25.1 0	<u>Отработка удара «накат»</u> Знакомство обучающихся с правильным выполнением прямого удара кием «накат». Практическое выполнение удара «накат» кием и многократное его исполнение для закрепления навыков.	8	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
6	27.1 0 1.11 3.11 8.11	<u>Отработка удара «оттяжка»</u> Знакомство с правильным выполнением удара «оттяжка». Практическое выполнение удара «оттяжка» кием и многократное его исполнение для закрепления навыков.	8	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
7	10.1 1 15.1 1 17.1 1 22.1 1	<u>Отработка удара правый и левый боковик</u> Правильное выполнение удара кием по шару правый боковик и левый боковик. Практическое	8	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум

		выполнение удара кием «правый боковик», «левый боковик» и многократное их исполнение для закрепления навыков.					
8	24.1 1 29.1 1 1.12 6.12 8.12 13.1 2 15.1 2 20.1 2 22.1 2 27.1 2 29.1 2 10.0 1 12.0 1 17.0 1 19.0 1	<u>Отработка удара битком по прицельному шару</u> Знакомство с понятием «точка прицеливания» и методами ее определения. Выполнение ударов кием по шару, именуемым «биток», в прицельный шар, который должен упасть в лузу.	30	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
9	24.0 1 26.0 1 31.0 1	<u>Освоение игры «Свободная пирамида»</u> Освоение игры «Свободная пирамида» Проведение показательных игр в «Свободную пирамиду».	6	15-00— 16-30	Комбинированное		Беседа Практикум
10	2.02 7.02 9.02 14.0 2 16.0 2	<u>Учебно-тренировочные игры в игру «Свободная пирамида»</u> Изучение тактики игры. Проведение учебно-	56	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум

	21.0 2 28.0 2 1.03 6.03 13.0 3 15.0 3 20.0 3 22.0 3 27.0 3 29.0 3 3.04 5.04 10.0 4 12.0 4 17.0 4 19.0 4 24.0 4 26.0 4 3.05 8.05	тренировочных игр. Подготовка к соревнованиям.					
11	15.0 5 17.0 5 22.0 5 24.0 5 29.0 5	<u>Проведение соревнований в игру «Свободная пирамида»</u> Выявление наиболее подготовленных в состязательном турнире «Свободная пирамида».	10	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
12	31.0 5	<u>Итоговое занятие</u> Итоговая беседа. Подведение итогов за год. Диагностика по проверочной карте. Подготовка работ к выставке.	2	15-00— 16-30	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Итоговая Беседа Диагностика Показательные игры

		Награждение грамотами.					
			144				

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол во	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		<u>Введение. Беседа по технике безопасности</u> Правила техники безопасности на занятиях по бильярду. Развитие бильярда в Ростовской области. Ознакомление с программой «Русский бильярд» на второй год обучения.	2		Беседа	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа
2		<u>Отработка основных ударов кием</u> Основные удары кием: «клапштос», «накат», «оттяжка», «левый и правый» боковик. Отработка основных ударов кием по бильярдному шару.	10		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ Парковая зона	Беседа Практикум
3		<u>Отработка ударов битком по прицельному шару</u> Истинная точка прицеливания при ударе битком по прицельному шару. Визуальное нахождение точек прицеливания на бильярдном шаре. Отработка ударов кием по шару, именуемым «битком» в прицельный шар.	10		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум

4		<u>Проведение учебно-тренировочных игр «Свободная пирамида»</u> Правила игры «Свободная пирамида». Учебно-тренировочные игры «Свободная пирамида». Отработка и закрепление полученных навыков в игре.	10		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
5		<u>Проведение соревнований в игру «Свободная пирамида»</u>	10		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
6		<u>Подведение итогов соревнований в игру «Свободная пирамида»</u>	2		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Показательные игры призеров
7		<u>Освоение игры «Московская пирамида»</u> Знакомство с правилами игры «Московская пирамида». Проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Московская пирамида».	18		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
8		<u>Освоение игры «Московская пирамида быстрая»</u> Знакомство с тактикой игры «Московская пирамида быстрая» Проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Московская пирамида быстрая».	18				Беседа Практикум
9		<u>Освоение игры «Московская</u>	18		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Беседа

		<u>пирамида быстрая заказная</u> Знакомство с тактикой игры «Московская пирамида быстрая заказная» Проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Московская пирамида быстрая заказная».					Творческое задание
10		<u>Проведение соревнований в игры «Московская пирамида»</u> , <u>Московская пирамида быстрая»</u> , <u>«Московская пирамида быстрая заказная»</u> Соревнования в игру «Московская пирамида» Соревнования в игру «Московская пирамида быстрая» Соревнования в игру «Московская пирамида быстрая заказная» Показательные игры призеров.	28		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
11		<u>Освоение игры «Пирамида 8 шаров»</u> Знакомство с тактикой игры «Пирамида 8 шаров». Проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Пирамида 8 шаров».	18		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Беседа
12		<u>Освоение игры «Пирамида 8 шаров - быстрая»</u> Знакомство с тактикой игры «Пирамида 8 шаров - быстрая»	18		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум

		Проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Пирамида 8 шаров - быстрая».					
13		<u>Освоение игры «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная».</u> Знакомство с тактикой игры «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная» Проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная».	18		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
14		<u>Учебно-тренировочные игры «Пирамида»</u> Учебно-тренировочные игры «Пирамида 8 шаров». Учебно-тренировочные игры «Пирамида 8 шаров - быстрая». Учебно-тренировочные игры «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная».	16		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
15		<u>Проведение соревнований в игру «Пирамида»</u> Соревнования «Пирамида 8 шаров». Соревнования «Пирамида 8 шаров - быстрая». Соревнования «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная».	18		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
16		<u>Итоговое занятие</u> Отработанные приемы разученных видов игр. Подведение итогов за год. Диагностика. Показательные игры.	2		Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Итоговая беседа. Диагностика Показательные игры
			216				

Календарный учебный график 3год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол во	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	4.09	<u>Введение.</u> <u>Беседа по технике безопасности.</u> Правила техники безопасности на занятиях по бильярду. Развитие бильярда в Миллеровском районе. Ознакомление с программой «Русский бильярд» на третий год обучения.	2	16-40— 18-10	Беседа	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа
2	5.09 7.09 11.09 12.09	<u>Отработка основных ударов кием</u> Информирование об основных ударах кием, таких как: «клапштос», «накат», «оттяжка», «левый и правый» боковик. Отработка основных ударов кием по бильярдному шару.	8	16-40— 18-10	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ Парковая зона	Беседа Практикум
3	14.09 18.09 19.09 21.09	<u>Отработка ударов битком по прицельным шарам</u> Использование знаний об истинной точке прицеливания при ударе битком по прицельному шару. Визуальное нахождение точек прицеливания на бильярдном шаре. Отработка ударов кием по шару, именуемым битком, в прицельный шар.	8	16-40— 18-10	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум

4	25.0 9 26.0 9 28.0 9 2.10 3.10	<u>Проведение учебно-тренировочных игр «Свободная пирамида»</u> Правила игры «Свободная пирамида». Учебно-тренировочные игры «Свободная пирамида». Отработка и закрепление полученных навыков в игре.	10	16-40— 18-10	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Практикум Беседа
5	5.10 9.10 10.1 0 12.1 0 16.1 0	<u>Проведение соревнований в игру «Свободная пирамида»</u> Ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Правила по технике безопасности. Соревнования «Свободная пирамида»	10	16-40— 18-10	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
6	17.1 0	<u>Подведение итогов соревнований «Свободная пирамида»</u> Ознакомление обучающихся с итогами проведенных соревнований. Правила по технике безопасности. Показательные игры призеров	2	16-40— 18-10	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Показательные игры призеров
7	19.1 0 23.1 0 24.1 0 26.1 0 30.1 0	<u>Проведение учебно-тренировочных игр «Московская пирамида»</u> Правила игры «Московская пирамида». Правила по технике безопасности. Отработка и	10	16-40— 18-10	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум

		закрепление полученных навыков в игре.					
8	31.1 0 2.11 7.11 9.11 13.1 1	<u>Проведение соревнований в игру «Московская пирамида»</u> Ознакомление обучающихся с графиком проведения. Правила по технике безопасности. Проведение соревнований в игру «Московская пирамида». Выявление лучших игроков.	10	16-40— 18-10	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
9	14.1 1	<u>Подведение итогов соревнований «Московская пирамида»</u> Ознакомление обучающихся с итогами проведенных соревнований. Показательные игры призеров.	2	16-40— 18-10	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Показательные игры призеров
10	16.1 1 20.1 1 21.1 1 23.1 1 27.1 1	Игра «Пирамида 8 шаров» Особенности игры «Пирамида 8 шаров», правила игры. Беседа по технике безопасности. Соревнования «Пирамида 8 шаров»	10	16-40— 18-10	Комбинированное	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
11	28.1 1 30.1 1 4.12 5.12 7.12	<u>Игра «Пирамида 8 шаров - быстрая».</u> Особенности игры «Пирамида 8 шаров», правила игры. Беседа по технике безопасности. Соревнования «Пирамида 8 шаров»	10	16-40— 18-10		МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
12	11.1 2	<u>Игра «Пирамида 8 шаров - быстрая»</u>	10	16-40— 18-10		МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования

	12.1 2 14.1 2 18.1 2 19.1 2	<u>заказная</u> . Особенности игры «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная», правила игры. Беседа по технике безопасности. Соревнования «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная »					ия Турнир на лучшего игрока
13	21.1 2 25.1 2 26.1 2 28.1 2 9.01 11.0 1 15.0 1 16.0 1 18.0 1 22.0 1 23.0 1 25.0 1 29.0 1 30.0 1 1.02	<u>Освоение игры</u> <u>«Малая Русская</u> <u>пирамида»</u> Правила игры «Малая Русская пирамида». Правила по технике безопасности. Пробные игры «Малая Русская пирамида»	30	16-40— 18-10		МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
14	5.02 6.02 8.02 12.0 2 13.0 2 15.0 2 19.0 2 20.0 2 22.0	<u>Проведение учебно-</u> <u>тренировочных игр</u> <u>«Малая Русская</u> <u>пирамида»</u> Тактика игры. Беседа по технике безопасности. Учебно- тренировочные игры «Малая Русская пирамида»	20	16-40— 18-10		МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум

	2 26.0 2						
15	27.0 2 29.0 2 4.03 5.03 7.03	<u>Проведение соревнований в игру «Малая Русская пирамида»</u> Ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Беседа по технике безопасности. Соревнования в игру «Малая Русская пирамида».	10	16-40— 18-10		МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
16	11.0 3 12.0 3 14.0 3 18.0 3 19.0 3 21.0 3 25.0 3 26.0 3 28.0 3 1.04 2.04 4.04 8.04 9.04 11.0 4	<u>Освоение игры «Большая Русская пирамида»</u> Правила игры «Большая Русская пирамида». Правила по технике безопасности. Проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Большая Русская пирамида».	30	16-40— 18-10		МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
17	15.0 4 16.0 4 18.0 4 22.0 4 23.0 4	<u>Проведение учебно-тренировочных игр «Большая Русская пирамида»</u> Тактика игры. Беседа по технике безопасности. Проведение учебно-тренировочных игр.	20	16-40— 18-10		МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум

	25.0 4 2.05 6.05 7.05 13. 05						
18	14.0 5 16.0 5 20.0 5 21.0 5 23.0 5 27.0 5 28.0 5	<u>Проведение соревнований в игру «Большая Русская пирамида»</u> Ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Беседа по технике безопасности. Проведение соревнований в игру «Большая Русская пирамида». Выявление лучших игроков.	12	16-40— 18-10		МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
19	30.0 5	<u>Итоговое занятие</u> Отработанные приемы разученных видов игр. Подведение итогов за год. Диагностика. Показательные игры.	2	16-40— 18-10		МБУ ДО МДДиЮ	Итоговая беседа. Диагностика Показательные игры
			216				

Календарный учебный график 4год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол во	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		<u>Введение. Беседа по технике безопасности.</u> Правила техники безопасности на занятиях по бильярду. ТВ-трансляция бильярда, мировая	2		Беседа	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа

		элита бильярдного спорта и значимые мировые соревнования. Повторение правил спортивных бильярдных игр. Ознакомление с программой «Русский бильярд» на 4-й год обучения.					
2		<u>Повторение и отработка основных приемов игры в бильярд</u> Информирование об основных ударах кием, таких как: «клапштос», «накат», «оттяжка», «левый и правый» боковик. Отработка основных ударов кием по бильярдному шару.	20		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
3		<u>Освоение игры «Американка»</u> Правила игры «Американка». Правила по технике безопасности. Проведение пробных игр. Уточнение особенностей игры «Американка».	30		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
4		<u>Проведение учебно-тренировочных игр в игру «Американка»</u> Правила игры «Американка». Правила техники безопасности. Проведение учебно-тренировочных игр. Отработка и закрепление полученных навыков в игре.	20		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
5		<u>Проведение соревнований в игру «Американка»</u> Ознакомление	10		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на

		обучающихся с графиком проведения соревнований. Правила по технике безопасности. Соревнования «Американка».					лучшего игрока
6		<u>Подведение итогов соревнований «Американка»</u> Ознакомление обучающихся с итогами проведенных соревнований по игре «Американка». Правила по технике безопасности. Показательные игры призеров. Награждение победителей и призеров грамотами.	2		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Показательные игры призеров
7		<u>Проведение учебно-тренировочных игр «Свободная пирамида»</u> Правила игры «Свободная пирамида». Правила по технике безопасности. Проведение учебно-тренировочных игр «Свободная пирамида». Отработка и закрепление полученных навыков в игре.	10		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
8		<u>Проведение соревнований в игру «Свободная пирамида»</u> Ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Правила по технике	10		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока

		безопасности. Соревнования «Свободная пирамида».					
9		<u>Проведение учебно-тренировочных игр в «Московская пирамида»</u> Правила игры «Московская пирамида». Правила техники безопасности. Проведение учебно-тренировочных игр. Отработка и закрепление полученных навыков в игре.	10		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
10		<u>Проведение соревнований в игру «Московская пирамида»</u> Ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Правила по технике безопасности. Проведение соревнований в игру «Московская пирамида». Выявление лучших игроков.	10		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
11		<u>Игра «Пирамида 8 шаров»</u> Пирамида 8 шаров», правила игры. Беседа по технике безопасности. Соревнования «Пирамида 8 шаров», закрепление полученных навыков.	10		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
12		<u>Игра «Пирамида 8 шаров - быстрая»</u> Пирамида 8 шаров - быстрая », правила игры. Беседа по	10		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на лучшего

		технике безопасности. Соревнования «Пирамида 8 шаров - быстрая», закрепление полученных навыков.					игрока
13		<u>Игра «Пирамида 8 шаров - быстрая заказная».</u> «Пирамида 8 шаров - быстрая », правила игры. Беседа по технике безопасности. Соревнования «Пирамида 8 шаров - быстрая», закрепление полученных навыков.	10		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум Соревнования Турнир на лучшего игрока
14		<u>Проведение учебно-тренировочных игр в «Малая Русская пирамида»</u> Тактика игры «Малая Русская пирамида». Правила по технике безопасности. Отработка и закрепление полученных навыков в игре.	10		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
15		<u>Проведение соревнований в игру «Малая Русская пирамида».</u> Ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Беседа по технике безопасности. Проведение соревнований в игру «Малая Русская пирамида». Выявление лучших игроков.	10		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока

		Награждение победителей и призеров грамотами.					
16		<u>Проведение учебно-тренировочных игр в «Большая Русская пирамида».</u> Тактика игры. Беседа по технике безопасности. Проведение учебно-тренировочных игр «Большая Русская пирамида»	10		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Практикум
17		Проведение соревнований в игру «Большая Русская пирамида». Ознакомление обучающихся с графиком проведения соревнований. Беседа по технике безопасности. Проведение соревнований в игру «Большая Русская пирамида». Выявление лучших игроков.	10		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Соревнования Турнир на лучшего игрока
18		<u>Подведение итогов игр.</u> Подведение итогов работы за год. Диагностика. Показательные игры. Награждение лучших игроков.	20		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Беседа Показательные игры призеров
19		<u>Итоговое занятие.</u> Отработанные приемы разученных видов игр. Подведение итогов работы за год. Диагностика.	2		Комбинированная	МБУ ДО МДДиЮ	Итоговая беседа. Диагностика Показательные игры
			116				

Приложение 3

Мониторинг результатов обучения ребёнка по дополнительной образовательной программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка ребёнка				
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Минимальный уровень – ребёнок овладел менее, чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение Контрольный опрос
		Средний уровень – объём усвоенных опрос и др. знаний составляет более ½.	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период	10	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень – ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины	1	Собеседование
		Средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой	5	
		Максимальный уровень – специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием	10	
3. Умения и навыки ребёнка, приобретенные на занятиях				
3.1. Учебно - интеллектуальные умения:				
3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в выборе и анализе литературы	Минимальный уровень умений – ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе со специальной литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	1	Анализ исследовательской работы
		Средний уровень – работает со специальной литературой с помощью педагога или родителей.	5	
		Максимальный уровень – работает со специальной литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	10	
3.1.2. Умение	Самостоятельно	Минимальный уровень умений –	11	Анализ

пользоваться компьютерным и источниками информации	сть в пользовании компьютерными источниками информации	ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с компьютерными источниками информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.		исследовательской работы
		Средний уровень – работает с компьютерными источниками информации с помощью педагога или родителей	5	Анализ исследовательской работы
		Максимальный уровень – работает с компьютерными источниками информации самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	10	Анализ исследовательской работы
3.2. Учебно - коммуникативные умения:				
3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Минимальный уровень умений. по аналогии с п.3.1.1.	1	Наблюдение
		Средний уровень по аналогии с п.3.1.1.	5	
		Максимальный уровень по аналогии с п.3.1.1.	10	
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации	Минимальный уровень умений. по аналогии с п.3.1.1.	1	Наблюдение
		Средний уровень по аналогии с п.3.1.1.	5	
		Максимальный уровень по аналогии с п.3.1.1.	10	
3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации	Минимальный уровень умений. По аналогии с п.3.1.1.	1	Наблюдение
		Средний уровень по аналогии с п.3.1.1.	5	
		Максимальный уровень по аналогии с п.3.1.1.	10	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Минимальный уровень умений. По аналогии с п.3.1.1.	1	Наблюдение
		Средний уровень по аналогии с п.3.1.1.	5	
		Максимальный уровень по аналогии с п.3.1.1.	10	

Мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
------------------------------------	----------	--	------------------------	--------------------

1. Организационно-волевые качества				
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности	Минимальный уровень. Терпения хватает менее, чем на 0,5 занятия	1	Наблюдение
		Средний уровень. Более, чем на 0,5 занятия	5	
		Максимальный уровень. На всё занятие	10	
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Минимальный уровень. Волевые усилия ребёнка побуждаются извне	1	Наблюдение
		Средний уровень. Иногда – самим ребёнком	5	
		Максимальный уровень. Всегда – самим ребёнком	10	
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	Минимальный уровень. Ребёнок постоянно действует под воздействием контроля извне	1	Наблюдение
		Средний уровень. Периодически контролирует себя сам	5	
		Максимальный уровень. Постоянно контролирует себя сам	10	
2. Ориентационные качества				
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Минимальный уровень. Завышенная	1	Анкетирование
		Средний уровень. Заниженная	5	
		Максимальный уровень. Нормально развитая	10	
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы	Минимальный уровень. Продиктован ребёнку извне	1	Тестирование
		Средний уровень. Периодически поддерживается самим ребёнком	5	
		Максимальный уровень. Постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно	10	

3. Поведенческие качества				
3.1. Конфликтность (отношение ребёнка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации	Минимальный уровень. Периодически провоцирует конфликты	0	Тестирование, метод незаконченного предложения. Наблюдение
		Средний уровень. Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать	5	
		Максимальный уровень. Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	10	
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребёнка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	Минимальный уровень. Избегает участия в общих делах	0	Тестирование, метод незаконченного предложения. Наблюдение
		Средний уровень. Участвует при побуждении извне	5	
		Максимальный уровень. Инициативен в общих делах	10	

Индивидуальная карточка учёта результатов обучения ребёнка по дополнительной образовательной программе

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребёнка _____

Возраст ребёнка _____

Вид и название детского объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Показатели	Сроки диагностики							
	1-й год обучения		2-й год обучения		3-й год обучения		4-й год обучения	
	Конец 1 полугодия	Конец уч. года						
1. Теоретическая подготовка ребёнка								
1.1 Теоретические знания								
а)								
б)								
в) и т.д.								
1.2. Владение специальной терминологией								

2. Практическая подготовка ребёнка									
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой:									
а)									
б)									
в) и т.д.									
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.									
2.3. Творческие навыки									
3. Общеучебные умения и навыки ребёнка									
3.1. Учебно-интеллектуальные умения:									
а) подбирать и анализировать специальную литературу;									
б) пользоваться компьютерными источниками информации;									
в) осуществлять учебно-исследовательскую работу									
3.2. Учебно-коммуникативные умения:									
а) слушать и слышать педагога									
б) выступать перед аудиторией									
в) вести полемику, участвовать в дискуссии									
3.3. Учебно-организационные умения и навыки:									
а) умение организовать своё рабочее (учебное) место;									
б) навыки соблюдения правил									

безопасности в процессе деятельности;									
в) умение аккуратно выполнять работу									
4. Предметные достижения обучающегося:									
4.1. На уровне детского объединения									
4.2. На уровне образовательного учреждения									
4.3. На уровне района, города									
4.4. На всероссийском, международном уровне									

Индивидуальная карточка учёта динамики личностного развития ребёнка (в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребёнка _____

Возраст ребёнка _____

Вид и название детского объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Показатели	Сроки диагностики							
	1-й год обучения		2-й год обучения		3-й год обучения		4-й год обучения	
	Ко нец 1полу годия	Ко нец уч.год а	Ко нец 1полу годия	Ко нец уч.го да	Ко нец 1полу го дия	Ко нец уч.года	Ко нец 1полу годия	Ко нец уч.года
1. Организационно-волевые качества								
1. Терпение								
2. Воля								
3. Самоконтроль								
2. Ориентационные качества								
1. Самооценка								
2. Интерес к занятиям в детском объединении								
3. Поведенческие качества								
1. Конфликтность								
2. Тип сотрудничества								
4. Личностные достижения обучающегося (Этот блок вводится в карточку по усмотрению педагога для того, чтобы отметить особые успехи ребёнка в осознанной работе над изменением								

личностных качеств)								

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021964

Владелец Чердиченко Татьяна Николаевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024