

Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Мальчевский Дом детства и юношества

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБУ ДО Мальчевский ДДиЮ
Протокол от «23» августа 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
Мальчевский ДДиЮ
Т.Н. Чередниченко
Приказ от «23» августа 2024 г.
№ 34

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Дорожная азбука»

Подвид программы: модульная
Уровень программы: стартовый
Целевая группа (возраст): от 5 до 10 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)
Форма обучения: очная
Разработчик: педагог дополнительного
образования Задорожний Александр
Владимирович

Ст. Мальчевская
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Содержание программы	8
1.4. Планируемые результаты	15
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	17
2.1. Календарный учебный график	17
2.2. Условия реализации программы	17
2.3. Методическое обеспечение	17
2.4. Формы аттестации	18
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)	18
2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)	19
2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	19
3.Список литературы	27
Приложение 1	28
Приложение 2	76
Приложение 3	81
Приложение 4	96

I. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённый протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации Адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685.21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области»;
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача объединения «Дорожная азбука».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность

в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача объединения «Дорожная азбука».

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Отличительные особенности программы, новизна. Преимущество данной программы заключается в том, что она позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте и в случаях чрезвычайных ситуаций. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизна программы заключается в:

- возможности использования индивидуальных маршрутов для учащихся;
- обеспечении инклюзивного обучения;
- использовании активных и интерактивных методов и форм организации образовательного процесса: наставничество старших над младшими, работа в волонтерских отрядах по реализации социально значимых акций и проектов, экскурсионная практика, учебно-исследовательская деятельность;
- использовании элементов дистанционных образовательных технологий, при проведении занятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности тесного взаимодействия с родителями и законными представителями учащихся, включении их в воспитательно-образовательный процесс.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для формирования практического опыта взаимодействия в социальной среде, профессиональной ориентации и личностного роста. Организация образовательного процесса направлена на тесное сотрудничество детей разного возраста и их родителей в освоении навыков безопасного поведения в дорожной среде, переносе и применении универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся. Возможность формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил

дорожного движения как необходимого элемента сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

Адресат программы: программа предназначена для обучения детей в возрасте от 5 до 10 лет независимо от уровня подготовки.

Режим занятий: продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, продолжительность учебных занятий - 4 часа в неделю (два раза по два часа); продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий: для учащихся начальных классов - 40 минут, старших и подготовительных групп детского сада – 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Объём и срок освоения программы

Количество часов для реализации программы - 144. Срок реализации - 1 год.

Реализация программы

Общее количество учебных часов на весь период обучения - 144, уровень программы – стартовый.

Форма обучения: очная (при необходимости возможно использование дистанционных образовательных технологий).

Тип занятий: лекции, беседы, практические занятия, экскурсии.

Наполняемость группы: не более 15 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

развивающие:

- развить творческие способности;
- развить память, внимание;
- развить логическое мышление.

воспитательные:

- сформировать культуру поведения;
- воспитать чувство коллективизма, взаимной помощи, дружбы, сплочённости;
- воспитать ответственность за выполнение поставленной задачи.

образовательные:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

1.3.Содержание программы

Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Что такое ПДД?	2	1	1	Тестирование по теме: Что я знаю о ПДД?
2.	Раздел 2. Наша улица.	26	9	17	
2.1.	Улица, на которой мы живем.	2	1	1	Устный опрос по теме.
2.2.	«Приключения автомобиля».	4	2	2	Устный опрос по теме.
2.3.	Мы дорогу перейдем.	4	2	2	Устный опрос по теме.
2.4.	«Автомобиль заблудился».	2	1	1	Устный опрос по теме. Педагогическое наблюдение
2.5.	Загадочные «ловушки».	4	2	2	Устный опрос по теме. Педагогическое наблюдение
2.6.	Опасная игра.	2	1	1	Устный опрос по теме. Педагогическое наблюдение
2.7.	Экскурсия «Улица полна неожиданностей».	4		4	Анализ по итогам экскурсии.
2.8.	Конкурс рисунков«Безопасный переход».	4		4	Анализ творческих работ.
3.	Раздел 3. Транспорт	46	15	31	
3.1.	Какой он– автомобиль?	4	2	2	Устный опрос по теме.
3.2.	Автомобили едут на помощь.	2	1	1	Устный опрос по теме. Тестирование
3.3.	На земле и под землёй, в воздухе и в воде.	4	2	2	Устный опрос по теме. Тестирование

3.4.	Рисование пластилином. Транспорт.	4		4	Анализ творческих работ.
3.5.	Оформление альбома о транспорте.	4		4	Устный опрос по теме. Педагогическое наблюдение. Анализ творческих работ.
3.6.	Интерактивная игра «Угадай транспорт».	4		4	Педагогическое наблюдение.
3.7.	Где появился первый велосипед.	2	1	1	Устный опрос по теме.
3.8.	Правила для юного велосипедиста.	2	2		Устный опрос по теме.
3.9.	Мастерская Самоделкина.	4		4	Педагогическое наблюдение. Анализ творческих работ.
3.10.	Мой друг– грузовик.	2		2	Устный опрос по теме
3.11.	Кто домой нас отвезет? Пассажирский транспорт.	2	2		Устный опрос по теме
3.12.	Быть примерным пассажиром разрешается.	4	2	2	Устный опрос по теме. Анализ викторины
3.13.	Как починить автомобиль?	2	1	1	Устный опрос по теме.
3.14.	Это каждый должен знать обязательно на«5».	4	2	2	Устный опрос по теме. Контрольные упражнения.
3.15.	«Маленький водитель».	2		2	Устный опрос по теме. Анализ соревнования. Самооценка учащихся
4.	Раздел 4. Светофор	22	5	17	
4.1.	«Где я родился?». Промежуточная аттестация.	2	1	1	Устный опрос по темам.
4.2.	Транспортный светофор.	2	1	1	Устный опрос по теме.
4.3.	Светофор для пешеходов.	2	1	1	Устный опрос по теме.
4.4.	Если светофор сломался.	2	1	1	Устный опрос по теме.
4.5.	Рисование пластилином. Два брата Светофора.	2		2	Анализ выполненных работ.
4.6.	Целевая прогулка к проезжей части «Два братца».	2	1	1	Устный опрос по теме. Самоанализ.
4.7.	Сочинение сказки «Приключения светофора».	4		4	Анализ выполненных работ.
4.8.	В мастерской Светофора.	4		4	Анализ выполненных работ.
4.9.	Игра-соревнование «Светофорные науки»	2		2	Анализ выполненных работ. Самоанализ.
5.	Раздел 5. Дорожные знаки	40	10	30	
5.1.	Когда и как появились дорожные знаки.	2 10	1	1	Устный опрос по теме. Педагогическое наблюдение. Анализ творческих работ.
5.2.	Экскурсия «Пешеходный переход».	2		2	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

					Самооценка учащихся
5.3.	Два похожих знака.	2		2	Устный опрос по теме.
5.4.	Как разговаривает улица.	4	2	2	Устный опрос по теме. Самооценка учащихся
5.5.	Знаки, которые запрещают.	2		2	Устный опрос по теме.
5.6.	Знаки, которые предупреждают.	2		2	Устный опрос по теме.
5.7.	Знаки, которые информируют.	2		2	Устный опрос по теме.
5.8.	Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки.	2	1	1	Устный опрос по теме. Самооценка учащихся
5.9.	Нескучный урок. Раскрась дорожный знак.	4		4	Самооценка учащихся
5.10.	Библиотечка.	2	1	1	Устный опрос по теме. Самооценка учащихся
5.11.	Игровая деятельность «Перекресток»	2		2	Анализ деловой игры.

					Самоанализ.
5.12.	Работа в мастерской Самоделкина.	4		4	Анализ творческих работ.
5.13.	Путешествие в страну дорожных знаков.	2		2	Мониторинг выполнения контрольных заданий
5.14.	Главные знаки для маленького пешехода.	2	1	1	Устный опрос по теме.
5.15.	Выезжаем на природу.	2	2		Устный опрос по теме.
5.16.	Дорога за городом.	4	2	2	Устный опрос Педагогическое наблюдение. Самооценка учащихся
6.	Раздел 6. «Вежливый пешеход» Акция.	6		6	Устный опрос Педагогическое наблюдение. Самооценка учащихся
7.	Раздел 7. Итоговое занятие. Конкурс «Знатоки правил дорожного движения». Итоговый контроль.	2		2	Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
	Итого:	144	40	104	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Что такое ПДД?

Тема 1.1. Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности.

Практическая работа. Входной контроль. Тестирование по теме «Что я знаю о ПДД?»

Раздел 2. Наша улица.

Тема 2.1. «Улица, на которой мы живём». Одностороннее движение, двустороннее движение, парковка. Практическая работа. Определить, какое движение организовано на улице проживания и есть ли там парковка.

Тема 2.2. «Приключения автомобиля». Правостороннее движение. Светофор. Дорожные знаки.

Тема 2.2.1. Практическая работа. Определить, какие дорожные знаки установлены на вашей улице, есть ли там светофор.

Тема 2.3. «Мы дорогу перейдём». Правила перехода улицы, пешеходный переход. Виды пешеходных переходов: подземный, наземный, надземный.

Тема 2.3.1. Практическая работа. Какой пешеходный переход есть на вашей улице или по дороге в школу (детский сад)?

Тема 2.4. «Автомобиль заблудился». Понятия: «дорога», «тротуар», «улица». Практическая работа. Определить на схеме, где находится проезжая часть и тротуар.

Тема 2.5. «Загадочные «ловушки». Разбор опасных ситуаций во дворе. Стоящие автомобили. Опасность при переходе многополосных дорог.

Тема 2.5.1. Практическая работа. Есть ли в вашем дворе парковка для автомобилей? Как правильно обходить стоящий на парковке автомобиль?

Тема 2.6. «Опасная игра». Места для игр. Места, где запрещено играть.

Практическая работа. Есть ли в вашем дворе (на улице) игровая площадка? Где нельзя играть?

Тема 2.7. Практическая работа. Экскурсия «Улица полна неожиданностей».

Выход к проезжей части. Разбор опасных ситуаций. «Дорожные ловушки».

Тема 2.8. Практическая работа. Конкурс рисунков «Безопасный переход».

«Безопасная дорога домой».

Раздел 3. Транспорт.

Тема 3.1. Какой он – автомобиль? Виды транспорта. Сходства и различия.

Опасность перехода перед близко идущим транспортом.

Тема 3.1.1. Практическая работа. Просмотр видеофильма «Виды транспорта».

Тема 3.2. Автомобили едут на помощь. Транспорт специального назначения: «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная». Практическая работа. Рисование специальных видов транспорта.

Тема 3.3. На земле и под землёй, в воздухе и в воде. Виды транспорта. Наземный, подземный, водный, воздушный. Сферы их использования.

Тема 3.3.1. Практическая работа. Рисование транспортных средств.

Тема 3.4. Практическая работа. Рисование пластилином. Транспорт. Художественная техника: рисование пластилином. Рисование транспорта.

Тема 3.5. Практическая работа. Оформление альбома о транспорте. История возникновения транспорта. Виды пассажирского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, троллейбус. Грузовой транспорт, специальный транспорт.

Тема 3.6. Практическая работа. Интерактивная игра «Угадай транспорт». Знакомство с интерактивной игрой «Угадай транспорт». Решение задач на знание транспорта и его вида.

Тема 3.7. Где появился первый велосипед. История создания велосипеда. Правила безопасности велосипедиста. Практическая работа. Правила безопасности велосипедиста.

Тема 3.8. Правила для юного велосипедиста. Правила дорожного движения для водителей велосипедов. Где разрешено ездить на велосипеде?

Тема 3.9. Практическая работа. Мастерская Самоделкина. Изготовление макета велосипеда.

Тема 3.10. Практическая работа. Мой друг – грузовик. Виды строительной техники. Область её применения.

Тема 3.11. Кто домой нас отвезёт? Пассажирский транспорт. Общественный транспорт. Места остановки и ожидания общественного транспорта. Правила посадки и высадки из общественного транспорта.

Тема 3.12. Быть примерным пассажиром разрешается. Правила поведения пассажира при посадке, поездке и выхода из транспорта. Дорожный знак «Место остановки автобуса».

Тема 3.12.1. Практическая работа. Как правильно садится в общественный транспорт и выходить из него? Рисование знака «Место остановки автобуса (троллейбуса)».

Тема 3.13. Как починить автомобиль? Работа автомастерской, слесаря. Назначение транспорта. Практическая работа. Просмотр видеофильма «Профессия – автослесарь».

Тема 3.14. Это должен каждый знать обязательно на «5». Виды транспорта. Правила безопасности велосипедиста. Правила поведения в легковом и пассажирском транспорте.

Тема 3.14.1. Практическая работа. Это должен каждый знать обязательно на «5». Виды транспорта. Правила безопасности велосипедиста. Правила поведения в легковом и пассажирском транспорте.

Тема 3.15. Практическая работа «Маленький водитель». Закрепление правил поведения в транспорте в игре, умение действовать в предложенных ситуациях.

Раздел 4. Светофор.

Тема 4.1. «Где я родился?». История рождения светофора. Какие они первые светофоры? Где их устанавливали? Перекрёсток. Практическая работа. Нарисовать первый светофор. **Промежуточная аттестация.**

Тема 4.2. Транспортный светофор. Для кого предназначен транспортный светофор? Виды транспортного светофора. Сигналы транспортного светофора. Что означают сигналы транспортного светофора? Практическая работа. Рисунок транспортного светофора.

Тема 4.3. Светофор для пешеходов. Сигналы пешеходного светофора. Отличие светофора транспортного и пешеходного. Виды светофоров для пешеходов. Правила перехода проезжей части на регулируемых пешеходных переходах. Практическая работа. Рисунок пешеходного светофора.

Тема 4.4. «Если светофор сломался». Дорожные ситуации и правила проезда водителей транспортных средств при поломке светофоров в отсутствии регулировщика. Сигналы регулировщика. Проезд водителей транспортных средств согласно сигналам регулировщика. Переход пешеходов через проезжую часть по сигналам регулировщика. Практическая работа. Рисунок регулировщика на перекрёстке и его жесты.

Тема 4.5. Практическая работа. Рисование пластилином «Два братца светофора». Знакомство с техникой «Рисование пластилином». Отличие светофоров: пешеходный и транспортный. Изготовление поделки «Два братца».

Тема 4.6. Целевая прогулка к проезжей части «Два братца». Проезжая часть. Тротуар. Светофор для пешехода. Светофор для транспорта. Практическая работа. Экскурсия к пешеходному переходу.

Тема 4.7. Практическая работа. Сочинение сказки «Приключения светофора». Устройство светофора. Назначение. Почему выбраны зелёный, красный, жёлтый цвета для сигналов светофора?

Тема 4.8. Практическая работа. В мастерской Светофора. Рисование пластилином. Изготовление светофора.

Тема 4.9. Практическая работа. Игра-соревнование «Светофорные науки». Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Наземный переход». Виды светофоров. Виды транспорта.

Раздел 5. Дорожные знаки.

Тема 5.1. Когда и как появились дорожные знаки. История возникновения дорожных знаков. Практическая работа. Рисунок первых дорожных знаков.

Тема 5.2. Практическая работа. Экскурсия «Пешеходный переход». Правила для пешехода. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Наземный переход». Понятие знака «Двустороннее движение».

Тема 5.3. Практическая работа. Два похожих знака. Знаки «Пешеходный переход». Предписывающий и предупреждающий знаки, для кого они предназначены. Рисунок знаков.

Тема 5.4. Как разговаривает улица. Предупреждающие знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Дорожные работы».

Тема 5.4.1. Практическая работа. Рисование знаков: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Дорожные работы».

Тема 5.5. Практическая работа. Знаки, которые запрещают. Как выглядят запрещающие знаки. Что обозначают? Для кого предназначены? Рисование запрещающих знаков.

Тема 5.6. Практическая работа. Знаки, которые предупреждают. Как выглядят предупреждающие знаки. Что обозначают? Для кого предназначены? Рисование предупреждающих знаков.

Тема 5.7. Практическая работа. Знаки, которые информируют. Какие знаки относятся к информационным? Что они обозначают? Рисование информационных знаков.

Тема 5.8. Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки. Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещён». Практическая работа. Рисование основных запрещающих знаков.

Тема 5.9. Практическая работа. Нескучный урок. Раскрась дорожный знак. Знакомство с компьютерной программой «Нескучные уроки». Упражнение «Раскрась дорожный знак».

Тема 5.10. Библиотечка. Дорожные знаки в детской литературе. Виды транспорта. Правила перехода улицы. Практическая работа. Рисунок транспортного средства.

Тема 5.11. Практическая работа. Игровая деятельность «Перекрёсток». Виды перекрёстков. Дорожные знаки «Светофорное регулирование» и «Пешеходный переход». Правила пересечения регулируемого перекрёстка.

Тема 5.12. Практическая работа. Работа в мастерской Самоделкина. Создание необычного дорожного знака.

Тема 5.13. Практическая работа. Путешествие в страну дорожных знаков. Дорожные знаки. Светофор.

Тема 5.14. Главные знаки для маленького пешехода. Знаки, которые должен знать каждый пешеход. «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Место остановки автобуса/троллейбуса», «Жилая зона», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено» и др. Практическая работа. Рисование знаков «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Место остановки автобуса/троллейбуса», «Жилая зона», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

Тема 5.15. Выежаем на природу. Правила поведения на природе. Дорожные знаки за населённым пунктом.

Тема 5.16. Дорога за населённым пунктом. Из чего состоит дорога за населённым пунктом. Проезжая часть, обочина. Движение пешеходов на загородной дороге.

Тема 5.16.1. Практическая работа. Рисунок загородной дороги, по которой идёт пешеход.

Раздел 6.«Вежливый пешеход». Акция.

Тема 6.1. Практическая работа.«Вежливый пешеход». Акция. Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрёстка. Участие в проведении акции.

Раздел 7. Итоговое занятие. Конкурс «Знатоки правил дорожного движения».

Тема 7.1.Практическая работа.Итоговое занятие. Конкурс «Знатоки правил дорожного движения». Дорожные знаки. Светофор. Транспорт. Правила дорожного движения.

1.4.Планируемые результаты

Личностные. Обучающиеся получают навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Метапредметные. У учащихся будут сформированы регулятивные УУД:

- применять санитарно-гигиенические требования к рабочему месту;
- пользоваться правилами этикета;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении практической работы.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнёра;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные. В результате освоения программы «Дорожная азбука» учащиеся должны показать следующие предметные результаты и приобрести основные компетенции:

- сформировано знание основных положений правил дорожного движения;
- каждому учащемуся обеспечен требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- развито умение правильного поведения на улицах, благодаря полученным знаниям;
- сформировано умение применять на практике полученные знания, обеспечив свою безопасность;
- сформировано умение переходить проезжую часть, руководствуясь сигналами светофора;
- сформировано знание о переходе проезжей части только по пешеходному переходу;
- сформировано понятие при переходе проезжей части о том, что нужно оценивать дорожную обстановку в целом;
- получены знания об устройстве проезжей части, некоторых дорожных знаках для пешеходов и водителей;
- сформированы умения называть дорожные знаки и рассказывать об их общем назначении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (приложение 1)

Таблица 2

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Режим занятий
15.09.24	31.05.25	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы используется учебный класс на 15 посадочных мест для обучающихся и рабочее место педагога.

Учебное помещение должно соответствовать требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

Материально-техническое оснащение:

- компьютеры с доступом в Интернет для практических занятий;
- компьютер с телевизором для демонстрации учебных фильмов.

Кадровое обеспечение. Программа «Дорожная азбука» реализуется педагогом дополнительного образования, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

2.3. Методическое обеспечение

Реализация программы предполагает следующие формы организации образовательной деятельности:

- лекции;
- групповые теоретические беседы с учащимися;
- индивидуальные и групповые практические задания;
- экскурсии.

При реализации программы используются следующие методы и приёмы обучения: наблюдение, практическое занятие, беседа.

Из дидактического обеспечения необходимо наличие:

- стендов «Дорожные знаки» (по группам);
- тестовые задания для проверки знаний и конкурсов (приложения 3, 4);

- видеофильмы по правилам дорожного движения.

Электронно-образовательные ресурсы:

1. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
2. <https://pddmaster.ru/documents/pdd>
3. https://mir-olimpiad.ru/online_tests/367/1/
4. <https://stacktest.ru/ru/tests-znaki-rus>
5. <https://galaktium.ru/>
6. <https://car.ru/pdd/topic10/testmode/>
7. <https://car.ru/pdd/topic24/testmode/>
8. <https://stacktest.ru/ru/component/stacktest/reguliruemye-perekrestki?Itemid=349>
9. <https://stacktest.ru/ru/component/stacktest/nereguliruemye-perekrestki2>
10. <http://dvaduraka.ru/pdd/pdd-6.html>
11. <https://biletpdd.ru/test/ab/tema13-1.htm>

2.4. Формы аттестации

Реализация программы «Дорожная азбука» предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий и промежуточный контроль производится с целью определения уровня усвоения учащимися тем и разделов программы, итоговый – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом. Текущий контроль включает в себя устные опросы, оценку выполнения групповых индивидуальных заданий. Промежуточный контроль осуществляется после 1 полугодия освоения программы в форме устных вопросов. Итоговый контроль осуществляется после окончания реализации программы в форме конкурса.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путём оценивания следующих критериев (параметров):

- знание дорожных знаков;
- знание разделов правил дорожного движения;
- знание правил посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- знание правил поведения в общественном транспорте;
- знание правил перехода улицы;
- знание правил безопасности велосипедиста.

Результативность обучения дифференцируется по трём уровням: низкий, средний, высокий.

При низком уровне освоения программы обучающийся:

- отвечает на вопросы с помощью педагога.

При среднем уровне освоения программы обучающийся:

- самостоятельно отвечает на вопросы, лишь изредка возникают затруднения.

При высоком уровне освоения программы обучающийся быстро и правильно отвечает на вопросы по правилам дорожного движения.

2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Данная дополнительная общеразвивающая программа определяет содержание дополнительного образования по одной из направленностей согласно цели и задачам образовательной программы МБУ ДО Мальчевский ДДиЮ.

2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Воспитательный потенциал

Цель – обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создание условий для их субъективной позиции, развитие их способностей и одаренностей, формирование гражданских, патриотических и нравственных качеств.

Воспитательные задачи:

- содействовать формированию патриотизма и активной гражданской позиции;
- воспитать чувство личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение;
- сформировать коммуникативные качества личности (чувства товарищества и коллективизма).

Формы проведения

Организуются мероприятия воспитательного характера: праздники, конкурсы, соревнования, беседы, различные акции.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
к дополнительной общеразвивающей программе
«Дорожная азбука»
социально-гуманитарной направленности

Целевая группа программы:
обучающиеся от 5 до 10 лет
Срок реализации: 144 часа
Разработчик: педагог дополнительного
образования Задорожний Александр
Владимирович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные характеристики программы	22
1.1. Пояснительная записка	22
1.2. Цели и задачи программы	23
1.3. Содержание программы	23
1.4. Планируемые результаты	25
2. Календарный учебный график	26

1.1. Пояснительная записка

Современная педагогика с дидактической постепенно становится развивающей. Под этим подразумевается, что педагоги-практики начинают осознавать и видеть результаты своей воспитательной и образовательной деятельности в развитии личности каждого ребёнка, его творческого потенциала, способностей, интересов.

В соответствии с требованиями с 1 сентября 2021 года программы дополнительного образования должны содержать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся:

- воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учётом включённых в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы П. 9.1. ст. 12. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для обучающихся творческого объединения «Дорожная азбука», а также их родителей (законных представителей).

Характеристика детского объединения

Деятельность объединения «Дорожная азбука» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 15 человек. Обучающиеся имеют возрастную категорию от 5 до 10 лет.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) — индивидуальные и групповые.

1.2. Цель и задачи программы

Цель воспитания в сфере дополнительного образования детей — ценностно-смысловое развитие ребёнка.

Воспитательная программа базируется на том, что воспитание в дополнительном образовании рассматривается, прежде всего, как организация педагогических условий и возможностей для осознания ребёнком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, смыслотворчества, саморазвития.

Развитие социально-активной, культурно-творческой личности обучающихся старшего дошкольного и школьного возраста путём привлечения к многообразной деятельности.

Задачи воспитания:

- сформировать социальный интеллект и социальные навыки обучающихся,
- сформировать навыки общения и коллективного творчества, плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами;
- воспитать социально-личностную сферу обучающихся: эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость;
- воспитать чувство эмпатии к проблемам друзей и окружающих;
- воспитать волевые качества личности (целеустремлённость, настойчивость, трудолюбие, ответственность);
- воспитать культуру поведения, этики общения с людьми, эстетики всех своих начинаний;
- сформировать навыки общения, умения контролировать свои эмоции и решать конфликтные ситуации.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 3

№ п/п	Название модуля	Форма проведения мероприятий
1	Модуль 1. Воспитание на учебном занятии	Беседа, практическое занятие, выставка творческих композиций
2	Модуль 2. Воспитание в детском объединении	Беседа, квест-игра, субботник
3	Модуль 3. Ключевые культурно-образовательные события	Викторина, литературная композиция, музыкально-игровая

		программа, игра-путешествие, субботник, отчётная выставка готовых блюд
4	Модуль 4. Взаимодействие с родителями	Консультация, литературная гостиная, изготовление поздравительных открыток
5	Модуль 5. Профессиональное самоопределение	Онлайн-экскурсия, беседа

Содержание учебного плана

Модуль 1. Воспитание на учебном занятии

1.1. Тематическая выставка творческих композиций «Новогодняя Ёлка» — выставка в новогодней тематике, позволяющая обучающимся продемонстрировать навыки, приобретённые за первое полугодие.

Модуль 2. «Воспитание в творческом объединении»

2.1. Беседа «Осторожно, лёд» по технике безопасности в зимний период с целью предотвращения детского травматизма.

2.2. Квест-игра «Рождественские встречи». Игра, позволяющая в игровой форме познакомить детей с традициями празднования христианского праздника Рождество Христово, что позволяет повысить уровень духовно-нравственного развития обучающихся.

2.3. «Всемирный день Земли», участие обучающихся в субботнике.

Модуль 3. Ключевые культурно-образовательные события

3.1. Викторина «Братский народов союз вековой». Участие обучающихся в викторине, приуроченной ко Дню Народного Единства.

3.2. Музыкально-литературная композиция «Дети блокады», посвященная годовщине полного снятия блокады Ленинграда, о тягостной жизни детей и взрослых в блокадном городе.

3.3. Внутригрупповой концерт «Праздник весны», посвящённый международному женскому Дню 8 марта.

3.4. Музыкально-игровая программа «Масленица пришла», раскрывающая особенности празднования масленицы, приобщающая детей к традициям и культуре русского народа.

3.5. Игра-путешествие «Поехали», посвященная Дню Космонавтики и полёту в космос первого космонавта — Ю. А. Гагарина, развивающая патриотизм и гражданское самосознание обучающихся.

3.6. «Мир, труд, май», участие в общепоселковом субботнике.

3.7. Музыкально-литературная композиция «Победный май!», посвящённая Дню Победы, развивающая патриотизм и гражданское самосознание обучающихся.

3.8. Отчётная творческая выставка изделий с награждением наиболее успешных и старательных обучающихся по итогам года.

Модуль 4. Взаимодействие с родителями.

4.1. Консультация для родителей: «Учим ПДД вместе с детьми».

4.2. «День защитника Отечества» - изготовление поздравительных открыток бойцам Специальной Военной Операции ко Дню защитника отечества, способствующее укреплению взаимоотношений в семьях и развивающее патриотическую и гражданскую позицию участников.

Модуль 5. Профессиональное самоопределение.

5.1. Онлайн-экскурсия в город Москву (обзор общественного транспорта, дорог, развязок, дорожных знаков и т.д.)

5.2 Беседа «День музеев», расширение кругозора обучающихся в культурно-эстетическом направлении.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщённых портретов обучающихся.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознательный свою принадлежность к общности граждан России; понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий

первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учётом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Календарный план воспитательной работы (приложение 2).

III. Список литературы

Основная литература

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 621.

Дополнительная литература

1. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
2. Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2022
3. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.
4. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов Н/Д.: Феникс, 2021

Литература для обучающихся (родителей)

1. Усачев А.А. Правила дорожного движения. Для будущих водителей и их родителей. [Текст] /А.А.Усачев; рис. В.Уборевич-Боровский.- М.:Самовар,2020.-64с.: ил., 2021 г.
2. Книга «Правила дорожного движения РФ», 2024
3. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», 2021
4. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2023
5. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность школьника, 2021
6. Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
7. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
8. Лиходед В. "Уроки светофор".
- 9.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
10. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
11. Первая помощь. Учебник.
12. Азбука пешехода: для школьников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2022.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблица 4

**Календарный учебный график
«Дорожная азбука» (группа 1) на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	16.09. 2024	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности. Практическая работа. Входной контроль. Тестирование по теме «Что я знаю о ПДД?»	2	15-00 – 16-10	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
2	20.09.	«Улица, на которой мы живём». Одностороннее движение, двустороннее движение, парковка. Практическая работа. Определить, какое движение организовано на улице проживания и есть ли там	2	15-00 – 16-10	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание

		парковка.					
3	23.09.	«Приключения автомобиля». Правостороннее движение. Светофор. Дорожные знаки.	2	15-00 – 16-10	Лекция	Детский сад	Устный опрос
4	27.09.	Практическая работа. Определить, какие дорожные знаки установлены на вашей улице, есть ли там светофор.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
5	30.09.	«Мы дорогу перейдём». Правила перехода улицы, пешеходный переход. Виды пешеходных переходов: подземный, наземный, надземный.	2	15-00 – 16-10	Беседа	Детский сад	Устный опрос
6	04.10.	Практическая работа. Какой пешеходный переход есть на вашей улице или по дороге в школу (детский сад)?	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
7	07.10.	«Автомобиль заблудился». Понятия: «дорога», «тротуар», «улица». Практическая работа. Определить на схеме, где находится проезжая часть и тротуар.	2	15-00 – 16-10	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание

8	11.10.	«Загадочные «ловушки». Разбор опасных ситуаций во дворе. Стоящие автомобили. Опасность при переходе многополосных дорог.	2	15-00 – 16-10	Беседа	Детский сад	Устный опрос
9	14.10.	Практическая работа. Есть ли в вашем дворе парковка для автомобилей? Как правильно обходить стоящий на парковке автомобиль?	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
10	18.10.	«Опасная игра». Места для игр. Места, где запрещено играть. Практическая работа. Есть ли в вашем дворе (на улице) игровая площадка? Где нельзя играть?	2	15-00 – 16-10	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
11	21.10.	Практическая работа. Экскурсия «Улица полна неожиданностей». Выход к проезжей части. Разбор опасных ситуаций. «Дорожные ловушки».	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
12	25.10.	Практическая работа. Экскурсия «Улица полна неожиданностей». Выход к проезжей части. Разбор опасных ситуаций. «Дорожные ловушки».	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
13	28.10.	Практическая работа. Конкурс рисунков «Безопасный переход».	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

		«Безопасная дорога домой».					
14	01.11.	Практическая работа. Конкурс рисунков «Безопасный переход». «Безопасная дорога домой».	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
15	08.11.	Какой он – автомобиль? Виды транспорта. Сходства и различия. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.	2	15-00 – 16-10	Беседа	Детский сад	Устный опрос
16	11.11	Практическая работа. Просмотр видеофильма «Виды транспорта».	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
17	15.11.	Автомобили едут на помощь. Транспорт специального назначения: «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная». Практическая работа. Рисование специальных видов транспорта.	2	15-00 – 16-10	Лекция Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
18	18.11.	На земле и под землёй, в воздухе и в воде. Виды транспорта. Наземный, подземный, водный, воздушный. Сферы их использования.	2	15-00 – 16-10	Лекция	Детский сад	Устный опрос
19	22.11.	Практическая работа. Рисование транспортных средств.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
20	25.11.	Практическая работа. Рисование пластилином. Транспорт. Художественная техника:	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

		рисование пластилином. Рисование транспорта.					
21	29.11.	Практическая работа. Рисование пластилином. Транспорт. Художественная техника: рисование пластилином. Рисование транспорта.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
22	02.12.	Практическая работа. Оформление альбома о транспорте. История возникновения транспорта. Виды пассажирского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, троллейбус. Грузовой транспорт, специальный транспорт.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
23	06.12.	Практическая работа. Оформление альбома о транспорте. История возникновения транспорта. Виды пассажирского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, троллейбус. Грузовой транспорт, специальный транспорт.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

24	09.12.	Практическая работа. Интерактивная игра «Угадай транспорт». Знакомство с интерактивной игрой «Угадай транспорт». Решение задач на знание транспорта и его вида.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
25	13.12.	Практическая работа. Интерактивная игра «Угадай транспорт». Знакомство с интерактивной игрой «Угадай транспорт». Решение задач на знание транспорта и его вида.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
26	16.12.	Где появился первый велосипед. История создания велосипеда. Правила безопасности велосипедиста. Практическая работа. Правила безопасности велосипедиста.	2	15-00 – 16-10	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
27	20.12.	Правила для юного велосипедиста. Правила дорожного движения для водителей велосипедов. Где разрешено ездить на велосипеде? Промежуточная аттестация.	2	15-00 – 16-10	Беседа	Детский сад	Устный опрос
28	23.12.	Практическая работа. Мастерская Самоделкина. Изготовление макета велосипеда.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

29	27.12.	Практическая работа. Мастерская Самоделкина. Изготовление макета велосипеда.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
30	10.01. 2025	Практическая работа. Мой друг – грузовик. Виды строительной техники. Область её применения.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
31	13.01.	Кто домой нас отвезёт? Пассажирский транспорт. Общественный транспорт. Места остановки и ожидания общественного транспорта. Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	2	15-00 – 16-10	Беседа	Детский сад	Устный опрос
32	17.01.	Быть примерным пассажиром разрешается. Правила поведения пассажира при посадке, поездке и выхода из транспорта. Дорожный знак «Место остановки автобуса».	2	15-00 – 16-10	Беседа	Детский сад	Устный опрос
33	20.01.	Практическая работа. Как правильно садится в общественный транспорт и выходить из него? Рисование знака «Место остановки автобуса (троллейбуса).	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
34	24.01.	Как починить автомобиль? Работа автомастерской, слесаря. Назначение транспорта.	2	15-00 – 16-10	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос

		Практическая работа. Просмотр видеофильма Профессия – автослесарь».					
35	27.01.	Это должен каждый знать обязательно на «5». Виды транспорта. Правила безопасности велосипедиста. Правила поведения в легковом и пассажирском транспорте.	2	15-00 – 16-10	Беседа	Детский сад	Устный опрос
36	31.01	Практическая работа. Это должен каждый знать обязательно на «5». Виды транспорта. Правила безопасности велосипедиста. Правила поведения в легковом и пассажирском транспорте.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
37	03.02.	Практическая работа «Маленький водитель». Закрепление правил поведения в транспорте в игре, умение действовать в предложенных ситуациях.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
38	07.02.	«Где я родился?». История рождения светофора. Какие они первые светофоры? Где их устанавливали? Перекрёсток. Практическая работа. Нарисовать первый светофор.	2	15-00 – 16-10	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание

39	10.02.	Транспортный светофор. Для кого предназначен транспортный светофор? Виды транспортного светофора. Сигналы транспортного светофора. Что означают сигналы транспортного светофора? Практическая работа. Рисунок транспортного светофора.	2	15-00 – 16-10	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
40	14.02.	Светофор для пешеходов. Сигналы пешеходного светофора. Отличие светофора транспортного и пешеходного. Виды светофоров для пешеходов. Правила перехода проезжей части на регулируемых пешеходных переходах. Практическая работа. Рисунок пешеходного светофора.	2	15-00 – 16-10	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
41	17.02.	«Если светофор сломался». Дорожные ситуации и правила проезда водителей транспортных средств при поломке светофоров в отсутствии регулировщика. Сигналы регулировщика. Проезд водителей транспортных средств согласно сигналам регулировщика. Переход пешеходов через проезжую часть по сигналам регулировщика.	2	15-00 – 16-10	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание

		Практическая работа. Рисунок регулировщика на перекрёстке и его жесты.					
42	21.02.	Практическая работа. Рисование пластилином «Два братца светофора». Знакомство с техникой «Рисование пластилином». Отличие светофоров: пешеходный и транспортный. Изготовление поделки «Два братца».	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
43	24.02.	Целевая прогулка к проезжей части «Два братца». Проезжая часть. Тротуар. Светофор для пешехода. Светофор для транспорта. Практическая работа. Экскурсия к пешеходному переходу.	2	15-00 – 16-10	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
44	28.02.	Практическая работа. Сочинение сказки «Приключения светофора». Устройство светофора. Назначение. Почему выбраны зелёный, красный, жёлтый цвета для сигналов светофора?	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
45	03.03.	Практическая работа. Сочинение сказки «Приключения светофора». Устройство	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

		светофора. Назначение. Почему выбраны зелёный, красный, жёлтый цвета для сигналов светофора?					
46	07.03.	Практическая работа. В мастерской Светофора. Рисование пластилином. Изготовление светофора.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
47	10.03.	Практическая работа. В мастерской Светофора. Рисование пластилином. Изготовление светофора.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
48	14.03.	Практическая работа. Игра-соревнование «Светофорные науки». Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Наземный переход». Виды светофоров. Виды транспорта.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
49	17.03.	Когда и как появились дорожные знаки. История возникновения дорожных знаков. Практическая работа. Рисунок первых дорожных знаков.	2	15-00 – 16-10	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
50	21.03.	Практическая работа. Экскурсия «Пешеходный переход». Правила для пешехода. Дорожные знаки:	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

		«Пешеходный переход», «Подземный переход», «Наземный переход». Понятие знака «Двустороннее движение».					
51	24.03.	Практическая работа. Два похожих знака. Знаки «Пешеходный переход». Предписывающий и предупреждающий знаки, для кого они предназначены. Рисунок знаков.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
52	28.03.	Как разговаривает улица. Предупреждающие знаки: Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Дорожные работы».	2	15-00 – 16-10	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос
53	31.03.	Практическая работа. Рисование знаков: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Дорожные работы».	2	15-00 – 16-10	Лекция	Детский сад	Практическое задание
54	04.04.	Практическая работа. Знаки, которые запрещают. Как выглядят запрещающие знаки. Что обозначают? Для кого предназначены? Рисование запрещающих знаков.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
55	07.04.	Практическая работа. Знаки, которые предупреждают. Как выглядят предупреждающие	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

		знаки. Что обозначают? Для кого предназначены? Рисование предупреждающих знаков.					
56	11.04.	Практическая работа. Знаки, которые информируют. Какие знаки относятся к информационным? Что они обозначают? Рисование информационных знаков.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
57	14.04.	Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки. Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещён». Практическая работа. Рисование основных запрещающих знаков.	2	15-00 – 16-10	Лекция Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
58	18.04.	Практическая работа. Нескучный урок. Раскрась дорожный знак. Знакомство с компьютерной программой «Нескучные уроки». Упражнение «Раскрась дорожный знак».	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
59	21.04.	Практическая работа. Нескучный урок. Раскрась дорожный знак. Знакомство с компьютерной программой «Нескучные уроки». Упражнение «Раскрась дорожный знак».	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

60	25.04.	Библиотечка. Дорожные знаки в детской литературе. Виды транспорта. Правила перехода улицы Практическая работа. Рисунок транспортного средства.	2	15-00 – 16-10	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
61	28.04.	Практическая работа. Игровая деятельность «Перекрёсток». Виды перекрёстков. Дорожные знаки «Светофорное регулирование» и «Пешеходный переход». Правила пересечения регулируемого перекрёстка.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
62	05.05.	Практическая работа. Работа в мастерской Самоделкина. Создание необычного дорожного знака.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
63	12.05.	Практическая работа. Работа в мастерской Самоделкина. Создание необычного дорожного знака.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
64	16.05.	Практическая работа. Путешествие в страну дорожных знаков. Дорожные знаки. Светофор.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
65	19.05.	Главные знаки для маленького пешехода. Знаки, которые должен знать каждый пешеход. «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Место	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание

		остановки автобуса/троллейбуса», «Жилая зона», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено» и др. Практическая работа. Рисование знаков «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Место остановки автобуса/троллейбуса», «Жилая зона», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».					
66	23.05.	Выезжаем на природу. Правила поведения на природе. Дорожные знаки за населённым пунктом.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос
67	26.05.	Дорога за населённым пунктом. Из чего состоит дорога за населённым пунктом. Проезжая часть, обочина. Движение пешеходов на загородной дороге.	2	15-00 – 16-10	Беседа	Детский сад	Устный опрос
68	30.05.	Практическая работа. Рисунок загородной дороги, по которой идёт пешеход.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
69	02.06.	Практическая работа. «Вежливый пешеход». Акция. Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрёстка. Участие в проведении акции.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

70	06.06.	Практическая работа. «Вежливый пешеход». Акция. Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрёстка. Участие в проведении акции.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
71	09.06.	Практическая работа. «Вежливый пешеход». Акция. Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрёстка. Участие в проведении акции.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
72	16.06.	Практическая работа. Итоговое занятие. Конкурс «Знатоки правил дорожного движения». Дорожные знаки. Светофор. Транспорт. Правила дорожного движения.	2	15-00 – 16-10	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

Таблица 5

**Календарный учебный график
«Дорожная азбука» (группа 2)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	16.09. 2024	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности. Практическая работа. Входной контроль. Тестирование по теме «Что я знаю о ПДД?»	2	16-20 – 17-30	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
2	20.09.	«Улица, на которой мы живём». Одностороннее движение, двустороннее движение, парковка. Практическая работа. Определить, какое движение организовано на улице проживания и есть ли там парковка.	2	16-20 – 17-30	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
3	23.09.	«Приключения автомобиля». Правостороннее движение. Светофор. Дорожные знаки.	2	16-20 – 17-30	Лекция	Детский сад	Устный опрос
4	27.09.	Практическая работа. Определить, какие дорожные знаки установлены на вашей	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

		улице, есть ли там светофор.					
5	30.09.	«Мы дорогу перейдём». Правила перехода улицы, пешеходный переход. Виды пешеходных переходов: подземный, наземный, надземный.	2	16-20 – 17-30	Беседа	Детский сад	Устный опрос
6	04.10.	Практическая работа. Какой пешеходный переход есть на вашей улице или по дороге в школу (детский сад)?	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
7	07.10.	«Автомобиль заблудился». Понятия: «дорога», «тротуар», «улица». Практическая работа. Определить на схеме, где находится проезжая часть и тротуар.	2	16-20 – 17-30	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
8	11.10.	«Загадочные «ловушки». Разбор опасных ситуаций во дворе. Стоящие автомобили. Опасность при переходе многополосных дорог.	2	16-20 – 17-30	Беседа	Детский сад	Устный опрос
9	14.10.	Практическая работа. Есть ли в вашем дворе парковка для автомобилей? Как правильно обходить стоящий на парковке автомобиль?	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

10	18.10.	«Опасная игра». Места для игр. Места, где запрещено играть. Практическая работа. Есть ли в вашем дворе (на улице) игровая площадка? Где нельзя играть?	2	16-20 – 17-30	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
11	21.10.	Практическая работа. Экскурсия «Улица полна неожиданностей». Выход к проезжей части. Разбор опасных ситуаций. «Дорожные ловушки».	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
12	25.10.	Практическая работа. Экскурсия «Улица полна неожиданностей». Выход к проезжей части. Разбор опасных ситуаций. «Дорожные ловушки».	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
13	28.10.	Практическая работа. Конкурс рисунков «Безопасный переход». «Безопасная дорога домой».	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
14	01.11.	Практическая работа. Конкурс рисунков «Безопасный переход». «Безопасная дорога домой».	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
15	08.11.	Какой он – автомобиль? Виды транспорта. Сходства и различия. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.	2	16-20 – 17-30	Беседа	Детский сад	Устный опрос

16	11.11	Практическая работа. Просмотр видеофильма «Виды транспорта».	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
17	15.11.	Автомобили едут на помощь. Транспорт специального назначения: «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная». Практическая работа. Рисование специальных видов транспорта.	2	16-20 – 17-30	Лекция Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
18	18.11.	На земле и под землёй, в воздухе и в воде. Виды транспорта. Наземный, подземный, водный, воздушный. Сферы их использования.	2	16-20 – 17-30	Лекция	Детский сад	Устный опрос
19	22.11.	Практическая работа. Рисование транспортных средств.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
20	25.11.	Практическая работа. Рисование пластилином. Транспорт. Художественная техника: рисование пластилином. Рисование транспорта.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
21	29.11.	Практическая работа. Рисование пластилином. Транспорт. Художественная техника: рисование пластилином. Рисование транспорта.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
22	02.12.	Практическая работа. Оформление альбома о	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

		транспорте. История возникновения транспорта. Виды пассажирского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, троллейбус. Грузовой транспорт, специальный транспорт.					
23	06.12.	Практическая работа. Оформление альбома о транспорте. История возникновения транспорта. Виды пассажирского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, троллейбус. Грузовой транспорт, специальный транспорт.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
24	09.12.	Практическая работа. Интерактивная игра «Угадай транспорт». Знакомство с интерактивной игрой «Угадай транспорт». Решение задач на знание транспорта и его вида.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
25	13.12.	Практическая работа. Интерактивная игра «Угадай транспорт». Знакомство с интерактивной игрой «Угадай транспорт». Решение задач на знание транспорта и его вида.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
26	16.12.	Где появился первый велосипед. История создания велосипеда. Правила безопасности	2	16-20 – 17-30	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание

		велосипедиста. Практическая работа. Правила безопасности велосипедиста.					
27	20.12.	Правила для юного велосипедиста. Правила дорожного движения для водителей велосипедов. Где разрешено ездить на велосипеде? Промежуточная аттестация.	2	16-20 – 17-30	Беседа	Детский сад	Устный опрос
28	23.12.	Практическая работа. Мастерская Самоделкина. Изготовление макета велосипеда.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
29	27.12.	Практическая работа. Мастерская Самоделкина. Изготовление макета велосипеда.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
30	10.01. 2025	Практическая работа. Мой друг – грузовик. Виды строительной техники. Область её применения.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
31	13.01.	Кто домой нас отвезёт? Пассажирский транспорт. Общественный транспорт. Места остановки и ожидания общественного транспорта. Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	2	16-20 – 17-30	Беседа	Детский сад	Устный опрос
32	17.01.	Быть примерным пассажиром разрешается. Правила поведения пассажира при посадке, поездке и	2	16-20 – 17-30	Беседа	Детский сад	Устный опрос

		выхода из транспорта. Дорожный знак «Место остановки автобуса».					
33	20.01.	Практическая работа. Как правильно садится в общественный транспорт и выходить из него? Рисование знака «Место остановки автобуса (троллейбуса).	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
34	24.01.	Как починить автомобиль? Работа автомастерской, слесаря. Назначение транспорта. Практическая работа. Просмотр видеофильма Профессия – автослесарь».	2	16-20 – 17-30	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос
35	27.01.	Это должен каждый знать обязательно на «5». Виды транспорта. Правила безопасности велосипедиста. Правила поведения в легковом и пассажирском транспорте.	2	16-20 – 17-30	Беседа	Детский сад	Устный опрос
36	31.01	Практическая работа. Это должен каждый знать обязательно на «5». Виды транспорта. Правила безопасности велосипедиста. Правила поведения в легковом и пассажирском транспорте.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

37	03.02.	Практическая работа «Маленький водитель». Закрепление правил поведения в транспорте в игре, умение действовать в предложенных ситуациях.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
38	07.02.	«Где я родился?». История рождения светофора. Какие они первые светофоры? Где их устанавливали? Перекрёсток. Практическая работа. Нарисовать первый светофор.	2	16-20 – 17-30	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
39	10.02.	Транспортный светофор. Для кого предназначен транспортный светофор? Виды транспортного светофора. Сигналы транспортного светофора. Что означают сигналы транспортного светофора? Практическая работа. Рисунок транспортного светофора.	2	16-20 – 17-30	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
40	14.02.	Светофор для пешеходов. Сигналы пешеходного светофора. Отличие светофора транспортного и пешеходного. Виды светофоров для пешеходов. Правила перехода проезжей части на регулируемых пешеходных переходах. Практическая работа. Рисунок	2	16-20 – 17-30	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание

		пешеходного светофора.					
41	17.02.	«Если светофор сломался». Дорожные ситуации и правила проезда водителей транспортных средств при поломке светофоров в отсутствии регулировщика. Сигналы регулировщика. Проезд водителей транспортных средств согласно сигналам регулировщика. Переход пешеходов через проезжую часть по сигналам регулировщика. Практическая работа. Рисунок регулировщика на перекрёстке и его жесты.	2	16-20 – 17-30	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
42	21.02.	Практическая работа. Рисование пластилином «Два братца светофора». Знакомство с техникой «Рисование пластилином». Отличие светофоров: пешеходный и транспортный. Изготовление поделки «Два братца».	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
43	24.02.	Целевая прогулка к проезжей части «Два братца». Проезжая часть. Трогуар. Светофор для пешехода. Светофор для транспорта. Практическая работа. Экскурсия к пешеходному	2	16-20 – 17-30	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание

		переходу.					
44	28.02.	Практическая работа. Сочинение сказки «Приключения светофора». Устройство светофора. Назначение. Почему выбраны зелёный, красный, жёлтый цвета для сигналов светофора?	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
45	03.03.	Практическая работа. Сочинение сказки «Приключения светофора». Устройство светофора. Назначение. Почему выбраны зелёный, красный, жёлтый цвета для сигналов светофора?	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
46	07.03.	Практическая работа. В мастерской Светофора. Рисование пластилином. Изготовление светофора.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
47	10.03.	Практическая работа. В мастерской Светофора. Рисование пластилином. Изготовление светофора.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
48	14.03.	Практическая работа. Игра-соревнование «Светофорные науки». Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Наземный переход». Виды	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

		светофоров. Виды транспорта.					
49	17.03.	Когда и как появились дорожные знаки. История возникновения дорожных знаков. Практическая работа. Рисунок первых дорожных знаков.	2	16-20 – 17-30	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
50	21.03.	Практическая работа. Экскурсия «Пешеходный переход». Правила для пешехода. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Наземный переход». Понятие знака «Двустороннее движение».	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
51	24.03.	Практическая работа. Два похожих знака. Знаки «Пешеходный переход». Предписывающий и предупреждающий знаки, для кого они предназначены. Рисунок знаков.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
52	28.03.	Как разговаривает улица. Предупреждающие знаки: Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Дорожные работы».	2	16-20 – 17-30	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос
53	31.03.	Практическая работа. Рисование знаков: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее	2	16-20 – 17-30	Лекция	Детский сад	Практическое задание

		движение», «Дорожные работы».					
54	04.04.	Практическая работа. Знаки, которые запрещают. Как выглядят запрещающие знаки. Что обозначают? Для кого предназначены? Рисование запрещающих знаков.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
55	07.04.	Практическая работа. Знаки, которые предупреждают. Как выглядят предупреждающие знаки. Что обозначают? Для кого предназначены? Рисование предупреждающих знаков.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
56	11.04.	Практическая работа. Знаки, которые информируют. Какие знаки относятся к информационным? Что они обозначают? Рисование информационных знаков.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
57	14.04.	Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки. Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещён». Практическая работа. Рисование основных запрещающих знаков.	2	16-20 – 17-30	Лекция Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание

58	18.04.	Практическая работа. Нескучный урок. Раскрась дорожный знак. Знакомство с компьютерной программой «Нескучные уроки». Упражнение «Раскрась дорожный знак».	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
59	21.04.	Практическая работа. Нескучный урок. Раскрась дорожный знак. Знакомство с компьютерной программой «Нескучные уроки». Упражнение «Раскрась дорожный знак».	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
60	25.04.	Библиотечка. Дорожные знаки в детской литературе. Виды транспорта. Правила перехода улицы Практическая работа. Рисунок транспортного средства.	2	16-20 – 17-30	Беседа Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
61	28.04.	Практическая работа. Игровая деятельность «Перекрёсток». Виды перекрёстков. Дорожные знаки «Светофорное регулирование» и «Пешеходный переход». Правила пересечения регулируемого перекрёстка.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
62	05.05.	Практическая работа. Работа в мастерской Самоделкина. Создание необычного дорожного знака.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
63	12.05.	Практическая работа. Работа в мастерской Самоделкина. Создание необычного дорожного	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

		знака.					
64	16.05.	Практическая работа. Путешествие в страну дорожных знаков. Дорожные знаки. Светофор.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
65	19.05.	Главные знаки для маленького пешехода. Знаки, которые должен знать каждый пешеход. «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Место остановки автобуса/троллейбуса», «Жилая зона», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено» и др. Практическая работа. Рисование знаков «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Место остановки автобуса/троллейбуса», «Жилая зона», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос Практическое задание
66	23.05.	Выезжаем на природу. Правила поведения на природе. Дорожные знаки за населённым пунктом.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Устный опрос

67	26.05.	Дорога за населённым пунктом. Из чего состоит дорога за населённым пунктом. Проезжая часть, обочина. Движение пешеходов на загородной дороге.	2	16-20 – 17-30	Беседа	Детский сад	Устный опрос
68	30.05.	Практическая работа. Рисунок загородной дороги, по которой идёт пешеход.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
69	02.06.	Практическая работа. «Вежливый пешеход». Акция. Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрёстка. Участие в проведении акции.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
70	06.06.	Практическая работа.«Вежливый пешеход». Акция. Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрёстка. Участие в проведении акции.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
71	09.06.	Практическая работа. «Вежливый пешеход». Акция. Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрёстка. Участие в проведении акции.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание
72	16.06.	Практическая работа. Итоговое занятие. Конкурс «Знатоки правил дорожного движения». Дорожные знаки. Светофор. Транспорт. Правила дорожного движения.	2	16-20 – 17-30	Практическое занятие	Детский сад	Практическое задание

Таблица 6

**Календарный учебный график
«Дорожная азбука» (группа 3)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	18.09. 2024	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности. Практическая работа. Входной контроль. Тестирование по теме «Что я знаю о ПДД?»	2	14-15 – 15-45	Беседа Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание
2	19.09.	«Улица, на которой мы живём». Одностороннее движение, двустороннее движение, парковка. Практическая работа. Определить, какое движение организовано на улице проживания и есть ли там парковка.	2	14-15 – 15-45	Беседа Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание
3	25.09.	«Приключения автомобиля». Правостороннее движение. Светофор. Дорожные знаки.	2	14-15 – 15-45	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
4	26.09.	Практическая работа. Определить, какие дорожные знаки установлены на вашей	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

		улице, есть ли там светофор.					
5	02.10.	«Мы дорогу перейдём». Правила перехода улицы, пешеходный переход. Виды пешеходных переходов: подземный, наземный, надземный.	2	14-15 – 15-45	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
6	03.10.	Практическая работа. Какой пешеходный переход есть на вашей улице или по дороге в школу (детский сад)?	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
7	09.10.	«Автомобиль заблудился». Понятия: «дорога», «тротуар», «улица». Практическая работа. Определить на схеме, где находится проезжая часть и тротуар.	2	14-15 – 15-45	Беседа Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание
8	10.10.	«Загадочные «ловушки». Разбор опасных ситуаций во дворе. Стоящие автомобили. Опасность при переходе многополосных дорог.	2	14-15 – 15-45	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
9	16.10.	Практическая работа. Есть ли в вашем дворе парковка для автомобилей? Как правильно обходить стоящий на парковке автомобиль?	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

10	17.10.	«Опасная игра». Места для игр. Места, где запрещено играть. Практическая работа. Есть ли в вашем дворе (на улице) игровая площадка? Где нельзя играть?	2	14-15 – 15-45	Беседа Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание
11	23.10.	Практическая работа. Экскурсия «Улица полна неожиданностей». Выход к проезжей части. Разбор опасных ситуаций. «Дорожные ловушки».	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
12	24.10.	Практическая работа. Экскурсия «Улица полна неожиданностей». Выход к проезжей части. Разбор опасных ситуаций. «Дорожные ловушки».	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
13	30.10.	Практическая работа. Конкурс рисунков «Безопасный переход». «Безопасная дорога домой».	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
14	31.10.	Практическая работа. Конкурс рисунков «Безопасный переход». «Безопасная дорога домой».	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
15	06.11.	Какой он – автомобиль? Виды транспорта. Сходства и различия. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.	2	14-15 – 15-45	Беседа	Учебный класс	Устный опрос

16	07.11.	Практическая работа. Просмотр видеофильма «Виды транспорта».	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
17	13.11.	Автомобили едут на помощь. Транспорт специального назначения: «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная». Практическая работа. Рисование специальных видов транспорта.	2	14-15 – 15-45	Лекция Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание
18	14.11.	На земле и под землёй, в воздухе и в воде. Виды транспорта. Наземный, подземный, водный, воздушный. Сферы их использования.	2	14-15 – 15-45	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
19	20.11.	Практическая работа. Рисование транспортных средств.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
20	21.11.	Практическая работа. Рисование пластилином. Транспорт. Художественная техника: рисование пластилином. Рисование транспорта.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
21	27.11.	Практическая работа. Рисование пластилином. Транспорт. Художественная техника: рисование пластилином. Рисование транспорта.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
22	28.11.	Практическая работа. Оформление альбома о	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

		транспорте. История возникновения транспорта. Виды пассажирского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, троллейбус. Грузовой транспорт, специальный транспорт.					
23	04.12.	Практическая работа. Оформление альбома о транспорте. История возникновения транспорта. Виды пассажирского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, троллейбус. Грузовой транспорт, специальный транспорт.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
24	05.12.	Практическая работа. Интерактивная игра «Угадай транспорт». Знакомство с интерактивной игрой «Угадай транспорт». Решение задач на знание транспорта и его вида.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
25	11.12.	Практическая работа. Интерактивная игра «Угадай транспорт». Знакомство с интерактивной игрой «Угадай транспорт». Решение задач на знание транспорта и его вида.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

26	12.12.	Где появился первый велосипед. История создания велосипеда. Правила безопасности велосипедиста. Практическая работа. Правила безопасности велосипедиста.	2	14-15 – 15-45	Беседа Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание
27	18.12.	Правила для юного велосипедиста. Правила дорожного движения для водителей велосипедов. Где разрешено ездить на велосипеде?	2	14-15 – 15-45	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
28	19.12.	Практическая работа. Мастерская Самоделкина. Изготовление макета велосипеда. Промежуточная аттестация.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
29	25.12.	Практическая работа. Мастерская Самоделкина. Изготовление макета велосипеда.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
30	26.12.	Практическая работа. Мой друг – грузовик. Виды строительной техники. Область её применения.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
31	09.01. 2025	Кто домой нас отвезёт? Пассажирский транспорт. Общественный транспорт. Места остановки и ожидания общественного транспорта. Правила посадки и высадки из	2	14-15 – 15-45	Беседа	Учебный класс	Устный опрос

		общественного транспорта.					
32	15.01.	Быть примерным пассажиром разрешается. Правила поведения пассажира при посадке, поездке и выхода из транспорта. Дорожный знак «Место остановки автобуса».	2	14-15 – 15-45	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
33	16.01.	Практическая работа. Как правильно садится в общественный транспорт и выходить из него? Рисование знака «Место остановки автобуса (троллейбуса).	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
34	22.01.	Как починить автомобиль? Работа автомастерской, слесаря. Назначение транспорта. Практическая работа. Просмотр видеофильма Профессия – автослесарь».	2	14-15 – 15-45	Беседа Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос
35	23.01.	Это должен каждый знать обязательно на «5». Виды транспорта. Правила безопасности велосипедиста. Правила поведения в легковом и пассажирском транспорте.	2	14-15 – 15-45	Беседа	Учебный класс	Устный опрос

36	29.01.	Практическая работа. Это должен каждый знать обязательно на «5». Виды транспорта. Правила безопасности велосипедиста. Правила поведения в легковом и пассажирском транспорте.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
37	30.01.	Практическая работа «Маленький водитель». Закрепление правил поведения в транспорте в игре, умение действовать в предложенных ситуациях.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
38	05.02.	«Где я родился?». История рождения светофора. Какие они первые светофоры? Где их устанавливали? Перекрёсток. Практическая работа. Нарисовать первый светофор.	2	14-15 – 15-45	Беседа Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание
39	06.02.	Транспортный светофор. Для кого предназначен транспортный светофор? Виды транспортного светофора. Сигналы транспортного светофора. Что означают сигналы транспортного светофора? Практическая работа. Рисунок транспортного светофора.	2	14-15 – 15-45	Беседа Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание
40	12.02.	Светофор для пешеходов. Сигналы пешеходного светофора.	2	14-15 – 15-45	Беседа Практическое	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание

		Отличие светофора транспортного и пешеходного. Виды светофоров для пешеходов. Правила перехода проезжей части на регулируемых пешеходных переходах. Практическая работа. Рисунок пешеходного светофора.			занятие		
41	13.02	«Если светофор сломался». Дорожные ситуации и правила проезда водителей транспортных средств при поломке светофоров в отсутствии регулировщика. Сигналы регулировщика. Проезд водителей транспортных средств согласно сигналам регулировщика. Переход пешеходов через проезжую часть по сигналам регулировщика. Практическая работа. Рисунок регулировщика на перекрёстке и его жесты.	2	14-15 – 15-45	Беседа Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание
42	19.02.	Практическая работа. Рисование пластилином «Два братца светофора». Знакомство с техникой «Рисование пластилином». Отличие светофоров: пешеходный и транспортный. Изготовление	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

		поделки «Два братца».					
43	20.02.	Целевая прогулка к проезжей части «Два братца». Проезжая часть. Тротуар. Светофор для пешехода. Светофор для транспорта. Практическая работа. Экскурсия к пешеходному переходу.	2	14-15 – 15-45	Беседа Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание
44	26.02.	Практическая работа. Сочинение сказки «Приключения светофора». Устройство светофора. Назначение. Почему выбраны зелёный, красный, жёлтый цвета для сигналов светофора?	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
45	27.02.	Практическая работа. Сочинение сказки «Приключения светофора». Устройство светофора. Назначение. Почему выбраны зелёный, красный, жёлтый цвета для сигналов светофора?	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
46	05.03.	Практическая работа. В мастерской Светофора. Рисование пластилином. Изготовление светофора.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

47	06.03.	Практическая работа. В мастерской Светофора. Рисование пластилином. Изготовление светофора.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
48	12.03.	Практическая работа. Игра-соревнование «Светофорные науки». Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Наземный переход». Виды светофоров. Виды транспорта.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
49	13.03.	Когда и как появились дорожные знаки. История возникновения дорожных знаков. Практическая работа. Рисунок первых дорожных знаков.	2	14-15 – 15-45	Беседа Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание
50	19.03.	Практическая работа. Экскурсия «Пешеходный переход». Правила для пешехода. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Наземный переход». Понятие знака «Двустороннее движение».	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
51	20.03.	Практическая работа. Два похожих знака. Знаки «Пешеходный переход». Предписывающий и предупреждающий знаки, для	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

		кого они предназначены. Рисунок знаков.					
52	26.03.	Как разговаривает улица. Предупреждающие знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Дорожные работы».	2	14-15 – 15-45	Беседа Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос
53	27.03.	Практическая работа. Рисование знаков: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Дорожные работы».	2	14-15 – 15-45	Лекция	Учебный класс	Практическое задание
54	02.04.	Практическая работа. Знаки, которые запрещают. Как выглядят запрещающие знаки. Что обозначают? Для кого предназначены? Рисование запрещающих знаков.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
55	03.04.	Практическая работа. Знаки, которые предупреждают. Как выглядят предупреждающие знаки. Что обозначают? Для кого предназначены? Рисование предупреждающих знаков.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
56	09.04.	Практическая работа. Знаки, которые информируют. Какие знаки относятся к информационным? Что они обозначают? Рисование	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

		информационных знаков.					
57	10.04.	Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки. Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещён». Практическая работа. Рисование основных запрещающих знаков.	2	14-15 – 15-45	Лекция Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание
58	16.04.	Практическая работа. Нескучный урок. Раскрась дорожный знак. Знакомство с компьютерной программой «Нескучные уроки». Упражнение «Раскрась дорожный знак».	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
59	17.04.	Практическая работа. Нескучный урок. Раскрась дорожный знак. Знакомство с компьютерной программой «Нескучные уроки». Упражнение «Раскрась дорожный знак».	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
60	23.04.	Библиотечка. Дорожные знаки в детской литературе. Виды транспорта. Правила перехода улицы Практическая работа. Рисунок транспортного средства.	2	14-15 – 15-45	Беседа Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание

61	24.04.	Практическая работа. Игровая деятельность «Перекрёсток». Виды перекрёстков. Дорожные знаки «Светофорное регулирование» и «Пешеходный переход». Правила пересечения регулируемого перекрёстка.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
62	30.04.	Практическая работа. Работа в мастерской Самоделкина. Создание необычного дорожного знака.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
63	07.05.	Практическая работа. Работа в мастерской Самоделкина. Создание необычного дорожного знака.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
64	14.05.	Практическая работа. Путешествие в страну дорожных знаков. Дорожные знаки. Светофор.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
65	15.05.	Главные знаки для маленького пешехода. Знаки, которые должен знать каждый пешеход. «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Место остановки автобуса/троллейбуса», «Жилая зона», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено» и др. Практическая работа. Рисование знаков	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание

		«Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Место остановки автобуса/троллейбуса», «Жилая зона», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».					
66	21.05.	Выезжаем на природу. Правила поведения на природе. Дорожные знаки за населённым пунктом.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос
67	22.05.	Дорога за населённым пунктом. Из чего состоит дорога за населённым пунктом. Проезжая часть, обочина. Движение пешеходов на загородной дороге.	2	14-15 – 15-45	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
68	28.05.	Практическая работа. Рисунок загородной дороги, по которой идёт пешеход.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
69	29.05.	Практическая работа. «Вежливый пешеход». Акция. Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрёстка. Участие в проведении акции.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
70	04.06.	Практическая работа. «Вежливый пешеход». Акция. Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрёстка. Участие в проведении акции.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

71	05.06.	Практическая работа. «Вежливый пешеход». Акция. Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрёстка. Участие в проведении акции.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
72	11.06.	Практическая работа. Итоговое занятие. Конкурс «Знатоки правил дорожного движения». Дорожные знаки. Светофор. Транспорт. Правила дорожного движения.	2	14-15 – 15-45	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

Календарный план воспитательной работы

Таблица 5

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Онлайн-экскурсия в город Москву	Формирование знаний о видах общественного транспорта и конструкциями дорог	Характеристика маршрутных транспортных средств	видеофильм	октябрь	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
2	«Братских народов союз вековой»	расширение знаний о России, как о многонациональной стране	участие обучающихся в викторине, приуроченной к Дню Народного Единства	викторина	ноябрь	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
3	«Осторожно, лёд»	формирование безопасной среды	беседа по технике безопасности в зимний период с целью предотвращения детского травматизма	беседа	декабрь	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
4	«Новогодняя ёлка»	формирование эстетического вкуса,	выставка в новогодней тематике,	выставка работ	декабрь	педагог дополнительного

		чувства достоинства	позволяющая продемонстрировать обучающимся навыки, приобретённые за первое полугодие			образования А.В. Задорожний
5	«Рождественские встречи»	формирование высоконравственной, духовно развитой личности	занятие, позволяющее в игровой форме познакомить детей с традициями празднования христианского праздника Рождество Христово, что позволяет повысить уровень духовно-нравственного развития обучающихся	квест-игра	январь	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
6	«Дети блокады»	ознакомление с суровой жизнью детей в дни блокады Ленинграда	музыкально-литературная композиция, посвященная годовщине полного снятия блокады Ленинграда, о тягостной жизни	музыкально-литературная композиция	январь	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний

			детей и взрослых в блокадном городе			
7	«День защитника отечества»	формирование чувства гордости и уважения к армии и служащим в ней	изготовление поздравительных открыток бойцам Специальной Военной Операции ко Дню защитника отечества, способствующее укреплению взаимоотношений в семьях и развивающее патриотическую и гражданскую позицию участников	практическое занятие	февраль	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
8	«Праздник весны»	формирование высококультурной, эстетически развитой личности	внутри групповой концерт, посвященный международному женскому Дню 8 марта	внутри групповой концерт	март	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
9	«Поехали»	формирование знаний о космосе и космонавтах	игра-путешествие, посвященная Дню Космонавтики и	квест-игра	апрель	педагог дополнительного образования А.В.

			полёту в космос первого космонавта — Ю. А. Гагарина, развивающая патриотизм и гражданское самосознание обучающихся			Задорожний
10	«Масленица пришла»	формирование знаний о традициях празднования праздника Масленица	музыкально-игровая программа, раскрывающая особенности празднования масленицы, приобщающая детей к традициям и культуре русского народа	музыкально- игровая программа	апрель	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
11	«Всемирный день Земли»	формирование любви к природе, ответственного отношения к окружающему миру	участие обучающихся в субботнике	субботник	апрель	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
12	«Мир, труд, май»	формирование любви к природе, ответственного отношения к	участие обучающихся в субботнике	субботник	апрель — май	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний

		окружающему миру				
13	«Победный май»	Формирование знаний о Великой Отечественной Войне	композиция, посвященная Дню Победы, развивающая у обучающихся патриотизм и гражданское самосознание	музыкально-литературная композиция	май	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
14	«День музеев»	расширение кругозора обучающихся в культурно-эстетическом направлении	беседа о музеях Ростовской области	беседа	май	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
15	Отчётная выставка работ	формирование эстетического вкуса, чувства достоинства	отчётная творческая выставка готовых работ с награждением наиболее успешных и старательных обучающихся по итогам года	выставка	май	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний

Тестовые задания к конкурсу «Знаешь ли ты дорожные знаки?»

ТЕСТ № 1

Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится

№№ п/п	Изображение знака	Название дорожного знака
1		1. Пересечение с железной дорогой 2. Железнодорожный переезд со шлагбаумом 3. Железнодорожный переезд
2		1. Движение направо 2. Указатель направления к населённому пункту 3. Объезд препятствия справа
3		1. Светофорное регулирование 2. Внимание, светофор 3. Пешеходный светофор
4		1. Тупик 2. Место стоянки 3. Конец одностороннего движения
5		1. Указатель автобусной остановки 2. Направление движения маршрутных транспортных средств 3. Полоса для маршрутных транспортных средств
6		1. Главная дорога 2. Уступите дорогу 3. Остановка запрещена
7		1. Остановка запрещена. 2. Стоянка запрещена 3. Проезд запрещён.
8		1. Авторемонтная мастерская 2. Рабочие дни 3. Будние дни

9		1. Полоса для автобуса и (или) троллейбуса 2. Место стоянки транспорта 3. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса
10		1. Стоянка автомобилей запрещена 2. Конец дороги для автомобилей 3. Въезд запрещён
11		1. Опасные повороты 2. Объезд препятствий 3. Неровная дорога
12		1. Неровная дорога 2. Лежащий полицейский 3. Искусственная неровность
13		1. Лужи на дороге 2. Выброс гравия 3. Дорожное покрытие гравием
14		1. Конец зоны рекомендуемой скорости 2. Конец зоны ограничения минимальной скорости 3. Конец зоны ограничения максимальной скорости
15		1. Двухстороннее движение 2. Движение запрещено 3. Встречное движение
16		1. Столовая 2. Ресторан 3. Пункт питания
17		1. Обгон запрещён 2. Обгон грузовым автомобилям запрещён 3. Двухстороннее движение
18		1. Археологические раскопки 2. Дорожные работы 3. Строительные работы
19		1. Движение вправо и влево 2. Выезд на дорогу с реверсивным движением 3. Ограничение габаритов транспортного средства.

20		1. Пешеходный переход 2. Пешеходная дорожка 3. Преимущество пешеходов
21		1. Лесной массив 2. Парк 3. Место отдыха
22		1. Движение мотоциклов запрещено 2. Движение только мотоциклов 3. Движение только для механических транспортных средств
23		1. Кирпич 2. Въезд запрещён 3. Движение запрещено
24		1. Парковка (парковочное место) 2. Стоянка 3. Остановка разрешена
25		1. Затор 2. Проезд легковых автомобилей запрещён 3. Стоянка

ТЕСТ № 2

Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится

№№ п/п	Изображение знака	Название
1		1. Железнодорожный переезд без шлагбаума 2. Осторожно, поезд 3. Остановка поезда запрещена
2		1. Движение на велосипеде запрещено 2. Движение только мотоциклов 3. Движение только для механических транспортных средств
3		1. Жилая зона 2. Велопешеходная дорожка с совмещённым движением 3. Велопешеходная дорожка с разделением движения
4		1. Крутой обрыв 2. Крутой уклон 3. Крутой спуск

5		1. Преимущественное движение маршрутных транспортных средств. 2. Остановка маршрутных транспортных средств. 3. Дорога с полосой для маршрутных транспортных средств
6		1. Место остановки трамвая 2. Место стоянки транспорта 3. Трамвайные пути
7		1. Препятствие 2. Помехи на дороге 3. Искусственная неровность
8		1. Пункт первой медицинской помощи 2. Аптека 3. Больница
9		1. Круговое движение 2. Круговая дорога 3. Разворот разрешён
10		1. Автомагистраль 2. Главная дорога 3. Въезд под мост
11		1. Дикие животные 2. Перегон скота 3. Зоопарк
12		1. Прочие опасности 2. Опасная дорога 3. Перевозка опасных грузов
13		1. Остановка 2. Движение без остановки запрещено 3. Стоянка
14		1. Дорога с односторонним движением 2. Движение прямо 3. Сквозной проезд
15		1. Ограничение максимальной скорости 2. Движение только с указанной скоростью 3. Стоянка через 50 метров
16		1. Проезд запрещён. 2. Конец одностороннего движения. 3. Стоянка запрещена по нечётным числам месяца

17		1. Велопешеходная дорожка с разделением движения 2. Велопешеходная дорожка с совмещённым движением 3. Жилая зона
18		1. Мойка автомобилей 2. Питьевая вода 3. Пожарный кран
19		1. Пешеходный переход 2. Пешеходный переход запрещён 3. Пешеходная дорожка
20		1. Конец полосы 2. Поворот налево 3. Преимущество движения по правой полосе
21		1. Движение запрещено 2. Въезд запрещён 3. Проезд запрещён
22		1. Место для игр 2. Жилая зона 3. Дворовая территория
23		1. Тупик 2. Полоса аварийной остановки 3. Стоянка такси
24		1. Внимание, шлагбаум 2. Паромная переправа 3. Разводной мост
25		1. Солнечные дни 2. Выходные дни 3. Субботние, воскресные и праздничные дни

Тест № 3

Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится

№№ п/п	Изображение знака	Название
1.		1. Проезд трамвая запрещён 2. Остановка трамвая

		3. Пересечение с трамвайной линией
2.		1. Проезд запрещён. 2. Стоянка запрещена по чётным числам месяца 3. Движение запрещено.
3.		1. Выезд на набережную 2. Крутой обрыв 3. Набережная реки.
4.		1. Конец жилой зоны 2. Играть запрещено 3. Въезд в жилую зону запрещён
5.		1. Мокрая дорога 2. Скользкая дорога 3. Извилистая дорога
6.		1. Движение велосипеда и пешеходов разрешено 2. Велосипедная дорожка 3. Преимущественное движение велосипеда
7.		1. Беговая дорожка 2. Школа 3. Дети
8.		1. Минимальная скорость 2. Рекомендуемая скорость 3. Максимальная скорость
9.		1. Дикие животные 2. Перегон скота 3. Природный заповедник
10.		1. Одностороннее движение запрещено 2. Конец дороги с односторонним движением 3. Движение запрещено
11.		1. Движение механических транспортных средств запрещено 2. Движение только автомобилей 3. Движение только для механических транспортных средств
12.		1. Конец пешеходной дорожки 2. По газонам не ходить 3. Движение пешеходов запрещено
13.		1. Минимальная скорость 2. Рекомендуемая скорость 3. Максимальная скорость

14.		1. Соблюдать тишину 2. Не включать музыку 3. Подача звукового сигнала запрещена
15.		1. Главная дорога 2. Сквозной проезд 3. Проезд только вперёд
16.		1. Пункт оказания медицинской помощи 2. Больница 3. Санаторий
17.		1. Велопешеходная дорожка с совмещённым движением 2. Велопешеходная дорожка с разделением движения 3. Жилая зона
18.		1. Конец главной дороги 2. Движение под мостом запрещено 3. Конец автомагистрали
19.		1. Движение по одной полосе 2. Встречное движение запрещено 3. Преимущество встречного движения
20.		1. Преимущественное движение велосипедистов. 2. Остановка маршрутных транспортных средств. 3. Дорога с полосой для велосипедистов
21.		1. Полоса для велосипедистов 2. Велосипедная дорожка 3. Указатель велостоянки
22.		1. Опасная обочина 2. Стоянка запрещена 3. Парковка запрещена
23.		1. Подземный пешеходный переход 2. Спуск в туннель 3. Аварийный выход
24.		1. Проезд автомобилей запрещён 2. Стоянка с неработающим двигателем 3. Стоянка только для электромобилей

25.		1. Хостел 2. Гостиница или мотель 3. Общежитие
-----	---	--

ТЕСТ № 4

Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится

№№ п/п	Изображение знака	Название
1		1. Проезд закрыт 2. Пересечение равнозначных дорог 3. Пересечение дорог
2		1. Место стоянки 2. Парковка 3. Место остановки
3		1. Поворот дороги вправо 2. Опасный поворот 3. Объезд справа
4		1. Зебра 2. Пешеходный переход 3. Пешеходная дорожка
5		1. Стоянка автомобилей 2. Дорога для автомобилей 3. Въезд на автостоянку
6		1. Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой 2. Велосипедная дорожка 3. Движение велосипеда запрещено
7		1. Опасный склон 2. Осыпание дороги 3. Падение камней
8		1. Движение велосипедистов запрещено 2. Конец полосы для велосипедистов 3. Отсутствие велосипедной дорожки

9		1. Только одностороннее движение 2. Преимущество перед встречным движением 3. Обгон запрещён
10		1. Движение грузовых автомобилей запрещено 2. Движение только грузовых автомобилей 3. Движение только для грузовых автомобилей
11		1. Въезд на мост 2. Въезд на эстакаду 3. Место для осмотра автомобиля
12		1. Остановка запрещена 2. Стоянка запрещена. 3. Проезд запрещён.
13		1. Движение прямо 2. Одностороннее движение 3. Сквозной проезд
14		1. Заправка 2. Автозаправочная станция 3. Продажа бензина
15		1. Ограничение максимальной скорости 2. Рекомендуемая скорость 3. Ограничение минимальной скорости
16		1. Церковь 2. Перекрёсток 3. Пересечение с второстепенной дорогой
17		1. Дорога с двусторонним движением 2. Место для разворота 3. Реверсивное движение
18		1. Преимущественное движение велосипедистов. 2. Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов 3. Встречное движение велосипедистов по обочине
19		1. Двухстороннее движение 2. Обгон запрещён 3. Проезд только для легковых автомобилей
20		1. Объезд 2. Сужение дороги 3. Узкая дорога

21		1. Пешеходная дорожка 2. Приоритет пешеходов 3. Пешеходная зона
22		1. Аварийный выход 2. Надземный пешеходный переход 3. Выход на лестницу
23		1. Кемпинг 2. Шалаш 3. Юрта
24		1. Неровная дорога 2. Узкая колея 3. Грунтовая дорога
25		1. Конец велосипедной дорожки 2. Движение велосипеда запрещено 3. Движение только пешеходов

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 1
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1	2	1
2	3	4
3	1	1
4	1	6
5	3	5
6	2	2
7	2	3
8	2	8
9	3	5
10	2	5
11	1	1
12	3	5
13	2	1
14	2	4
15	1	1
16	3	7
17	2	3
18	2	1
19	2	5
20	2	4
21	3	7
22	1	3
23	2	3
24	1	6
25	1	1

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 2
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1	1	1
2	1	3

3	2	4
4	3	1
5	3	5
6	1	5
7	3	1
8	1	7
9	1	4
10	1	5
11	2	1
12	1	1
13	2	2
14	1	5
15	1	3
16	3	3
17	2	4
18	2	7
19	1	1
20	1	5
21	1	3
22	2	5
23	2	6
24	3	1
25	3	8

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 3
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1	3	1
2	2	3
3	1	1
4	1	5
5	2	1
6	2	4
7	3	1
8	2	7
9	1	1
10	2	5
11	1	3
12	3	3
13	2	7
14	3	3
15	1	2
16	2	7
17	2	4
18	3	5
19	3	2
20	3	5
21	1	5
22	1	1
23	1	6
24	2	8
25	2	7

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 4
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1	2	1
2	1	7
3	2	1
4	2	5
5	2	5
6	1	1
7	3	1
8	2	5
9	2	2
10	1	3
11	3	8
12	1	3
13	1	4
14	2	7
15	3	4
16	3	2
17	3	5
18	2	5
19	2	3
20	2	1
21	3	5
22	2	6
23	1	7
24	1	1
25	1	4

**БЛАНК ОТВЕТА К ТЕСТУ
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

ШКОЛА № _____ класс _____

Фамилия _____

Имя _____

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Тестовые задания к конкурсу

«Знаешь ли ты правила дорожного движения?»

Тест №1

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:
 - а) 12 лет;
 - б) 14 лет;
 - в) 16 лет;
 - г) 8 лет.
2. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?
 - а) да;
 - б) нет, он водитель.
3. Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?
 - а) относится;
 - б) не относится.
4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак "Объезд препятствия слева"?
 - а) прямоугольник синего цвета;
 - б) круг с красной каймой;
 - в) круг синего цвета.
5. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населённых пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:
 - а) в один ряд по краю;
 - б) по два человека в ряд по краю;
 - в) по желанию пешеходов.
6. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости?
 - а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;
 - б) надеть красную нарукавную повязку;
 - в) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент.
7. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрёстков:
 - а) разрешается;
 - б) не разрешается
 - в) разрешается только в светлое время суток.
8. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:

- а) он живёт в данном квартале (микрорайоне);
 - б) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость.
9. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:
- а) могут задерживаться или останавливаться на время до 3-х минут;
 - б) должны задерживаться или останавливаться;
 - в) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.
10. При приближении транспортных средств с включёнными синим маячком и специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:
- а) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу;
 - б) переходить проезжую часть группами из 5 человек;
 - в) воздержаться от перехода проезжей части.
11. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?
- а) на крутых поворотах;
 - б) в местах, где дорога идёт на подъём;
 - в) около туннелей и мостов;
 - г) в случае, когда ограничен обзор;
 - д) во всех перечисленных случаях.
12. Что означает сочетание красного и жёлтого сигналов светофора:
- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зелёного сигнала;
 - б) разрешает движение.
13. Правая рука регулировщика вытянутая вперёд пешеходам:
- а) запрещает переходить проезжую часть;
 - б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
 - в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.
14. В тёмное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:
- а) ниже, чем в действительности;
 - б) выше, чем в действительности;
 - в) истинные представления о скорости не изменяются.
15. Дорожный знак "Дети" означает:
- а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть;
 - б) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей;
 - в) организованную пешеходную зону.
16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:
- а) уменьшается;
 - б) остаётся без изменений;
 - в) увеличивается.
17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?
- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;

- б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
- в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Назовите элементы дороги:

- а) проезжая часть, пешеходная дорожка;
- б) проезжая часть, обочина, кювет;
- в) проезжая часть и бордюр.

19. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед?

- а) по ходу движения;
- б) на встречу движения придерживаясь левой стороны.

20. Травма головы опасна и нужно вызвать врача если ребёнок:

- а) потерял сознание;
- б) крайне возбуждён и активен;
- в) во всех случаях.

Правильные ответы:

1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-б; 8-б; 9-в; 10-в; 11-д;
12-а; 13-в; 14-а; 15-б; 16-в; 17-б; 18-б; 19-а; 20-в.

Тест №2

1. Допускается ли буксировка велосипеда? (нет).
2. Как чаще всего называют водителя? (шофер).
3. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).
4. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).
5. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).
6. Есть ли у велосипедиста путь торможения? (есть).
7. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).
8. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).
9. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).
10. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).
11. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет).
12. Какие сигналы подаёт светофор? (красный, жёлтый, зелёный).
13. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрёстка? (жёлтый).
14. Какой перекрёсток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).
15. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрёстке

работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).

16. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).

17. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).

18. Со скольких лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет).

19. Всегда ли пассажирам нужно пристёгиваться ремнями безопасности? (да, всегда).

20. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зелёный).

21. Нужно ли велосипедисту надевать шлем при движении по загородной дороге? (нет).

22. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).

23. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? (двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).

24. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).

25. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками).

26. Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде? (спереди - белый, сзади - красный. Возможны катафоты на колёсах).

27. Со скольких лет можно обучаться вождению автомобиля? (с 16 лет).

28. Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного? (да).

29. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).

30. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (с 18 лет).

31. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).

32. Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами (переход в неустановленном месте, на запрещающий сигнал светофора, неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия или стоящего

транспорта, игра на проезжей части, движение вдоль проезжей части, а не по тротуару).

33. Какие группы дорожных знаков вы знаете? (8 групп: предупреждающие, предписывающие, особых предписаний, запрещающие, знаки приоритета, информационные, сервиса, знаки дополнительной информации).

34. С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населённом пункте? (не более 60 км/ч).

Тест №3

1. Когда и где появился первый светофор? (Лондон, 1868 г.).

2. Кого принято называть отцом автомобилестроения? (немецкий инженер Карл Бенц).

3. Почему улицу называли улицей? (пролегает вдоль лицевой части домов, т.е. у "лица" домов).

4. День рождения Госавтоинспекции? (3 июля 1936 г.).

5. Как назывался 1-ый русский автомобиль? (Руссо-Балт).

6. Где и когда в России появился первый светофор? (в Москве и Ленинграде в 1929 г.).

7. Что из себя представляли первые светофоры? (первые светофоры представляли собой светящиеся круги, напоминающие большие часы со светящимся циферблатом, на циферблате были намечены секторы, окрашенные в красный, жёлтый и зелёный цвета. По циферблату двигалась стрелка и набегала то на жёлтый сектор, то на зелёный, то снова на жёлтый, то на красный сектор).

8. Что означает слово "тротуар"? (в переводе с французского - дорога для пешеходов).

9. Почему светофор называли именно так? (Соединение русского слова "свет" и греческого "форос" - нести. Светофор - несущий свет).

10. Когда в России были введены 1-ые Правила дорожного движения? (В 1683 г. был издан указ, касающийся движения извозчиков).

11. Кого называют дедушкой русского автомобиля? (Иван Петрович Кулибин).

12. В каком году утверждены первые дорожные знаки, сколько и какие? (В 1909 г. Парижской конвенцией по автомобильному движению утверждено 4 знака, которые указывали на наличие опасности с символами перекрёстка, железнодорожного переезда, извилистой дороги и неровности на проезжей части).

13. Когда и где было изобретено колесо? (Месопотамия - современный Ирак, 3500 лет до нашей эры).

14. Когда и какие первые дорожные знаки появились в России? (в 1629 г., верстовые столбы от Москвы до села Коломенское, начали их ставить ещё при

царе Алексее Михайловиче).

15. С чьим именем связано изобретение легковых машин на двоих, управляемых при помощи длинного рычага? (по проекту Бориса Григорьевича Луцкого была построена легковая машина на двоих - колеса велосипедного типа, управление с помощью длинного рычага).

16. Кто был первым изобретателем велосипеда? (Леонардо да Винчи).

17. Почему велосипед получил такое название? (по латыни "velox" значит "быстрый", и "pedis"-ноги. Вот и получилось название "велосипед", то есть "быстроногий").

18. Кто в России получил первое водительское удостоверение? (1874 г., первый официальный документ на право управления транспортным средством получил извозчик).

19. Как назывались первые указатели расстояния? (верста).

20. Как христиане называли дорожные перекрестки и развилки? (пятница, во имя святой мученицы Параскевы Пятницы ставили на распутье, развилках дорог часовенку или крест с образом).

Mynraquu€ulbHoe yqpexAeHr4e ynpaBJreHr4e o6pasonaHzs MulnepoBcKoro pafiona
MynuqzuaJrbHo e 6roANeru oe yqpexrAeHr4e Aerron Hr4TeJrbH ORO o 6p aso nauna
Malr.len cxufi trou AercrBa v loHoruecrBa

IIPI,IH,flTO

Ha 3aceAaHkrv ilelafofrqecKofo coBeTa

MEY ,{O Malr.rescxufi AAUIO

flpororor or <<23>> aBryara 2024 r.

J.fs l

as qa 2024 r.

a

AOorroJrHr4TEJrbHA-fl OErriEpA3BrrBAro UIAfl frpof PAMMA

co q rr aJr b H O- ryM a H nra p H o fr H a rr p a BJr e H H o crr{

<<lopoxHar ar6yna>>

lloleuA nporpaMMbr : MoAynbHat

VpoeHu rrpo[paMMbr : craprosrrfr

Ile.nenan rpyrra (nospacr): or 5 to l0 rer

Cporc peaJrrr3auuu: l roa (1 44 taca) (Dopnaa

o6yueuHn: orrHaf,

Parpa6orqltK: neAafor AonoJrHr4TeJrbHofo

o6pasonanraq 3aAopoxuzfi Arer<can4p

Brra4uwzpoBr,rq

Cr. ManrqeBcKat
2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849334

Владелец Чередниченко Татьяна Николаевна

Действителен с 25.08.2025 по 25.08.2026