

Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Мальчевский Дом детства и юношества

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБУ ДО Мальчевский ДДиЮ
Протокол от «23» августа 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
Мальчевский ДДиЮ
Т.Н. Чередниченко
Приказ от «23» августа 2024 г.
№ 34



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Дорожный патруль»**

Подвид программы: модульная
Уровень программы: стартовый
Целевая группа (возраст): от 12 до 17 лет
Срок реализации: 2 года (360 часов)
Форма обучения: очная
Разработчик: педагог дополнительного
образования Задорожний Александр
Владимирович

Ст. Мальчевская
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Содержание программы	8
1.4. Планируемые результаты	22
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	22
2.1. Календарный учебный график	22
2.2. Условия реализации программы	23
2.3. Методическое обеспечение	23
2.4. Формы аттестации	24
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)	24
2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)	24
2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	24
3.Список литературы	33
Приложение 1	34
Приложение 2	57
Приложение 3	77
Приложение 4	82
Приложение 5	95
Приложение 6	101
Приложение 7	104

I. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожный патруль» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённый протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации Адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области»;

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача объединения «Дорожная азбука».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача объединения «Дорожный патруль».

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах,

гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Отличительные особенности программы, новизна. Преимущество данной программы заключается в том, что она позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте и в случаях чрезвычайных ситуаций. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизна программы заключается в:

- возможности использования индивидуальных маршрутов для учащихся;
- обеспечении инклюзивного обучения;
- использовании активных и интерактивных методов и форм организации образовательного процесса: наставничество старших над младшими, работа в волонтерских отрядах по реализации социально значимых акций и проектов, экскурсионная практика, учебно-исследовательская деятельность;
- использовании элементов дистанционных образовательных технологий, при проведении занятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности тесного взаимодействия с родителями и законными представителями учащихся, включении их в воспитательно-образовательный процесс.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для формирования практического опыта взаимодействия в социальной среде, профессиональной ориентации и личностного роста. Организация образовательного процесса направлена на тесное сотрудничество детей разного возраста и их родителей в освоении навыков безопасного поведения в дорожной среде, переносе и применении универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся. Возможность формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

Адресат программы: программа предназначена для обучения детей в возрасте от 12 до 17 лет независимо от уровня подготовки.

Режим занятий: продолжительность каждого учебного года составляет 36 учебных недель, продолжительность учебных занятий: для первого года обучения - 4 часа в неделю (два раза по два часа), для второго года обучения – 6 часов в неделю (три раза по два часа); продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий: - 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Объём и срок освоения программы

Количество часов для реализации программы - 360. Срок реализации - 2 года.

Реализация программы

Общее количество учебных часов на весь период обучения - 360.

Уровень программы – стартовый.

Форма обучения: очная (при необходимости возможно использование дистанционных образовательных технологий).

Тип занятий: лекции, беседы, практические занятия, экскурсии.

Наполняемость группы: не более 15 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

развивающие:

- развить творческие способности;
- развить память, внимание;
- развить логическое мышление.

воспитательные:

- сформировать культуру поведения;
- воспитать чувство коллективизма, взаимной помощи, дружбы, сплочённости;
- воспитать ответственность за выполнение поставленной задачи.

образовательные:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

1.3. Содержание программы

Таблица 1

Учебный план					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
Первый год обучения					
1	Раздел 1. Введение в образовательную программу объединения.	2		2	Устный опрос.
2	Раздел 2. История правил дорожного движения.	4	4	8	Устный опрос. Практическое задание
3	Раздел 3. Транспортные средства и дорожное движение.	7	5	12	Устный опрос. Практическое задание
4	Раздел 4. Организация дорожного движения.	13	5	18	Устный опрос. Практическое задание
5	Раздел 5. Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения.	2		2	Устный опрос. Практическое задание
6	Раздел 6. Основные понятия и термины.	4	4	8	Устный опрос. Практическое задание
7	Раздел 7. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Применение специальных сигналов.	2		2	Устный опрос.
8	Раздел 8. Сигналы светофора и регулировщика.	4	10	14	Устный опрос. Практическое задание
9	Раздел 9. Начало движения, маневрирование.	2	4	6	Устный опрос. Практическое задание
10	Раздел 10. Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	4	6	Устный опрос. Практическое задание
11	Раздел 11. Скорость движения. Обгон,	2	4	6	Устный опрос. Практическое

	опережение, встречный разъезд.				задание
12	Раздел 12. Остановка и стоянка.	2	4	6	Устный опрос. Практическое задание
13	Раздел 13. Дорожные знаки.	12	4	16	Устный опрос. Практическое задание
14	Раздел 14. Проезд перекрёстков.	4	10	14	Устный опрос. Практическое задание
15	Раздел 15. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям и в жилых зонах.	4	4	8	Устный опрос. Практическое задание
16	Раздел 16. Разметка проезжей части.	4	4	8	Устный опрос. Практическое задание
17	Раздел 17. Конкурсы, викторины.		6	6	Практическое задание
18	Раздел 18. Итоговое занятие.		2	2	Контрольное тестирование
Итого:		70	74	144	
Второй год обучения					
1	Раздел 1. Вводное занятие.	1	1	2	Устный опрос. Практическое задание
2	Раздел 2. Пешеход – главный участник дорожного движения.	9	3	12	Устный опрос. Практическое задание
3	Раздел 3. Правила дорожного движения для велосипедистов.	8		8	Устный опрос.
4	Раздел 4. Изучение правил дорожного движения.	82	58	140	Устный опрос. Практическое задание
5	Раздел 5. Решение билетов по правилам дорожного движения.		16	16	Практическое задание
6	Раздел 6. Основы оказания первой доврачебной помощи	10	10	20	Устный опрос. Практическое задание
7	Раздел 7. Традиционно- массовые мероприятия		16	16	Практическое задание

8	Раздел 8. Итоговое занятие.	1	1	2	Контрольное тестирование
Итого		111	105	216	

Содержание учебного плана (первый год обучения)

Раздел 1. Введение в образовательную программу.

Тема 1.1. Цели, задачи объединения. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности. Входной контроль.

Раздел 2. История правил дорожного движения.

Тема 2.1. Первый автомобиль. Первые правила дорожного движения.

Первый автомобиль. Первые правила дорожного движения. Знакомство с историей правил дорожного движения. История появления первого автомобиля. Рассказ о первых правилах дорожного движения, сравнение их с правилами дорожного движения действующими сейчас. Беседа о том, какие еще правила дорожного движения могли бы существовать раньше.

Тема 2.2. Практическая работа. Зарисовка в рабочей тетради того, как мог бы выглядеть первый автомобиль.

Тема 2.3. Первый светофор, первые дорожные знаки и разметка.

Первый светофор, первые дорожные знаки и разметка. Рассказ учащимся о времени появления первых светофора, дорожных знаков, разметки и их назначение.

Тема 2.4. Практическая работа. Зарисовка в рабочей тетради первого светофора, дорожных знаков и разметки.

Раздел 3. Транспортные средства и дорожное движение

Тема 3.1. Виды транспортных средств.

Тема 3.2. Практическая работа. Зарисовка в тетради различных видов транспортных средств.

Тема 3.2. История автотранспорта и проблемы безопасного движения. Рассказ об истории автотранспорта. Просмотр видеофильма «История транспорта».

Тема 3.3. Классификация транспорта: водный, наземный, воздушный, грузовой, пассажирский, специальный, автомобильный, железнодорожный, гужевой, мотоциклы, мопеды, мопики, мотовездеходы, мотонарты, квадроциклы, велосипеды, подземный. Основные понятия: автопоезд, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, транспортное средство, прицеп, участник дорожного движения, интенсивность движения. Пассажирский транспорт: железнодорожный (рельсовый) – пассажирские поезда, пригородные поезда (электрички), трамваи. Автомобильный (безрельсовый) – легковые автомобили (личные), легковые такси. Общественный транспорт: автобусы, трамваи, троллейбусы, маршрутное такси. Грузовой транспорт. Специальный транспорт – «Скорая помощь»,

«Полиция», «Пожарная»; транспортные средства организаций Федеральной почтовой связи, транспорт работников оперативных служб, транспортные средства, перевозящие денежную выручку или ценный груз и др. Практическая работа. Зарисовка транспорта в рабочей тетради. Тема 3.4. Профессия – водитель. Кто такой водитель. Где учат специальности водитель.

Тема 3.5. Предупредительные сигналы транспортных средств. Предупредительные сигналы транспортных средств и что они обозначают.

Тема 3.6. Практическая работа. Экскурсия на дорогу.

Раздел 4. Организация дорожного движения.

Тема 4.1. Формы регулирования дорожного движения. Беседа с учащимися о формах регулирования дорожного движения.

Тема 4.2. Практическая работа. Экскурсия на дорогу. Наблюдение за дорожным движением.

Тема 4.3. Организация дорожного движения. Взаимоуважение участников дорожного движения. Необходимость соблюдения правил дорожного движения.

Тема 4.4. Приоритет транспортных средств. «Помеха справа». Знаки приоритета и правила их действия. Правила проезда перекрестков. Практическая работа. Зарисовка в тетради возможных ситуаций.

Тема 4.5. Причины дорожно-транспортных происшествий. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Как избежать ДТП.

Тема 4.6. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Ситуации «ловушки» на дороге и как их избежать. Видеофильм «Опасные пустяки» с обсуждением.

Тема 4.7. Дорожная безопасность в различных погодных условиях. Дорожная безопасность. Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смог. Необходимость предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов. Дорожная обстановка: сужение дороги из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убранный снег, сугробы, плохая видимость. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути, пробуксовка из-за плохого сцепления колес с дорогой, неумение водителей выбирать оптимальную скорость и др. Анализ и прогнозирование дорожной ситуации. Дискуссия «Дорожные «ловушки».

Тема 4.8. Скорость, которую мы выбираем. Знаки, регламентирующие максимальный, минимальный, рекомендуемый скоростной режим 3.24, 3.25, 4.6, 4.7, 6.2. Тип транспортных средств и скоростной режим установленный ПДД. Скорость в условиях интенсивности дорожного

движения, при проезде опасных участков дороги, на спуске, подъеме. Выбор скоростного режима при различных погодных условиях, дорожных покрытиях. Движение в населенном пункте. Движение вне населенного пункта. Движение в жилой зоне. Ошибки в восприятии скорости. Влияние времени суток, погодных явлений на восприятие скорости. Скорость движения пешеходов, велосипедистов, роллеров. Тормозной путь. Расчет тормозного пути. Основные понятия: остановочный путь, тормозной путь, время реакции водителя, занос, водяной клин. Прогнозирование дорожной ситуации.

Тема 4.9. Практическая работа. Экскурсия на дорогу. Наблюдение за дорожной обстановкой.

Раздел 5. Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 5.1. История образования службы ГИБДД. Деятельность службы ГИБДД. Экскурсия в историю. Как развивалась служба ГИБДД на территории России.

Раздел 6. Основные понятия и термины.

Тема 6.1. Изучение основных терминов. Автомагистраль. Велосипедист. Велосипедная дорожка. Вынужденная остановка. Главная дорога. Дорога. Дорожно-транспортное происшествие. Железнодорожный переезд. Маршрутное транспортное средство. Мопед. Мотоцикл. Населенный пункт. Недостаточная видимость. Обгон. Обочина. Ограниченная видимость. Опережение. Остановка.

Тема 6.2. Изучение основных терминов. Перекресток. Перестроение. Пассажир. Пешеход. Пешеходная дорожка. Пешеходная зона. Пешеходный переход. Преимущество. Прилегающая территория. Проезжая часть. Разделительная полоса. Регулировщик. Разрешенная максимальная масса. Стоянка. Тротуар. Уступить дорогу. Школьный автобус.

Тема 6.3. Просмотр учебного фильма «Основные понятия и термины».

Тема 6.4. Практическая работа. Решение задач по теме «Основные понятия и термины».

Раздел 7. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Применение специальных сигналов.

Тема 7.1. Обязанности водителей механического транспортного средства. Действия водителей при дорожно-транспортном происшествии. Что запрещается делать водителю транспортного средства.

Тема 7.2. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Действия пешеходов при приближении машин с включенным проблесковым маячком. Применение водителями транспортных средств специальных звуковых сигналов.

Раздел 8. Сигналы светофора и регулировщика.

Тема 8.1. Виды светофоров. Значение сигналов светофора.

Тема 8.2. Практическая работа. Проектная деятельность: создание и реализация мини-проекта «Конструирование макета светофора и перекрестка».

Тема 8.3. Значение сигналов регулировщика: руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх, дополнительный сигнал свистком.

Тема 8.4. Практическая работа. Тренировка подачи сигналов регулировщика.

Тема 8.5. Практическая работа. Решение задач по теме «Сигналы светофора. **Промежуточная аттестация.**

Тема 8.6. Практическая работа. Решение задач по теме «Сигналы регулировщика».

Тема 8.7. Практическая работа. Решение задач по теме «Сигналы регулировщика».

Раздел 9. Начало движения, маневрирование.

Тема 9.1. Начало движения, маневрирование. Подача сигналов при начале движения, перестроении. Правила выезда на дорогу с прилегающей территории. В каких случаях запрещается разворот. Движение задним ходом.

Тема 9.2. Практическая работа. Решение задач по теме «Начало движения, маневрирование».

Тема 9.3. Практическая работа. Решение задач по теме «Начало движения, маневрирование».

Раздел 10. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Тема 10.1. Расположение транспортных средств на проезжей части. Дистанция между транспортными средствами при движении. Правила движения тихоходных транспортных средств. Правила движения при движении по дороге с двух полосным движением в одну сторону. Правила движения по дорогам с двусторонним движением.

Тема 10.2. Практическая работа. Решение задач по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части».

Тема 10.3. Практическая работа. Решение задач по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части».

Раздел 11. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд.

Тема 11.1. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Скорость движения в разных дорожных ситуациях. Выбор оптимальной скорости движения. Обгон. Правила обгона. Опережение. Правила встречного разъезда.

Тема 11.2. Практическая работа. Решение задач по теме «Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд».

Тема 11.3. Практическая работа. Решение задач по теме «Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд».

Раздел 12. Остановка и стоянка.

Тема 12.1. Остановка и стоянка. Правила остановки. Правила стоянки. Дорожные знаки, которые используются на парковках. В каких местах стоянка запрещена.

Тема 12.2. Практическая работа. Решение задач по теме «Остановка и стоянка».

Тема 12.3. Практическая работа. Решение задач по теме «Остановка и стоянка».

Раздел 13. Дорожные знаки.

Тема 13.1. Предупреждающие знаки. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение предупреждающих знаков и их значение.

Тема 13.2. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Отличительные черты групп дорожных знаков. Применение запрещающих знаков и знаков приоритета, их значение.

Тема 13.3. Предписывающие знаки и знаки сервиса. Отличительные черты групп дорожных знаков. Применение предписывающих знаков и знаков сервиса, их значение.

Тема 13.4. Знаки особых предписаний. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение знаков особых предписаний и их значение.

Тема 13.5. Информационные знаки. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение информационных знаков и их значение.

Тема 13.6. Знаки дополнительной информации. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение знаков дополнительной информации и их значение.

Тема 13.7. Практическая работа. Решение тестов «Дорожные знаки».

Тема 13.8. Практическая работа. Решение тестов «Дорожные знаки».

Раздел 14. Проезд перекрёстков.

Тема 14.1. Общие правила проезда перекрёстков. Изучение правил проезда перекрестков (раздел 13 ПДД).

Тема 14.2. Проезд регулируемых перекрестков. Понятие регулируемого перекрестка. Правила выполнения поворотов. Направление движения. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.

Тема 14.3. Практическая работа. Зарисовка в тетради регулируемых перекрестков. Работа на макете перекрестка.

Тема 14.4. Практическая работа. Решение задач по теме «Проезд регулируемых перекрестков».

Тема 14.5. Проезд нерегулируемых перекрестков. Определение нерегулируемого перекрестка. Виды нерегулируемых перекрестков. Движение на равнозначных и неравнозначных дорогах.

Тема 14.6. Практическая работа. Зарисовка в тетради нерегулируемых

перекрестков. Работа на макете перекрёстка.

Тема 14.6. Практическая работа. Решение задач по теме «Проезд нерегулируемых перекрёстков».

Тема 14.7. Практическая работа. Решение задач по теме «Очередность проезда».

Раздел 15. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям и в жилых зонах.

Тема 15.1. Правила проезда железнодорожных путей. Правила движения по автомагистрали. Скорость движения на автомагистрали. Действия, которые запрещены при движении в жилых зонах.

Тема 15.2. Просмотр учебных фильмов «Проезд железнодорожных переездов», «Движение по автомагистралям», «Движение в жилых зонах».

Тема 15.3. Практическая работа. Решение задач по теме «Проезд железнодорожных переездов».

Тема 15.4. Практическая работа. Решение задач по темам «Движение по автомагистралям» и «Движение в жилых зонах».

Раздел 16. Разметка проезжей части.

Тема 16.1. Горизонтальная разметка. Сплошные и прерывистые линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Временная и постоянная разметка.

Тема 16.2. Практическая работа. Решение задач по теме «Горизонтальная разметка».

Тема 16.3. Вертикальная разметка. Сочетания черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог.

Тема 16.4. Практическая работа. Решение задач по теме «Вертикальная разметка».

Раздел 17. Конкурсы, викторины.

Тема 17.1. Конкурс «Знаешь ли ты дорожные знаки?» (Приложение 3).

Тема 17.2. Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (Приложение 4).

Тема 17.3. Участие во всероссийском конкурсе по правилам дорожного движения.

Раздел 18. Итоговое занятие.

Тема 18.1. Итоговая аттестация. Подведение итогов работы объединения за первый год обучения.

Второй год обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема 1.1. Цели, задачи объединения. Организационные вопросы.

Инструктаж по технике безопасности. Входной контроль.

Раздел 2. Пешеход – главный участник дорожного движения.

Тема 2.1. Правила дорожного движения для пешеходов. Изучение правил дорожного движения для пешеходов. Запись основных правил в рабочую тетрадь и к ним иллюстрации.

Тема 2.2. Опасные ситуации на дороге. Рассказ о возможных опасных ситуациях, возникающих на дороге. Практическая работа. Просмотр видеофильма о дорожных ловушках.

Тема 2.3. Пешеходные переходы: подземный, наземный и надземный. Изучение правильного способа перехода дороги через подземный и надземный пешеходные переходы. Правильный способ перехода дороги через «зебру», опасности связанные с переходом дороги через такой переход. Умение переходить дорогу по наземному пешеходному переходу организованной колонной.

Тема 2.4. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Влияние светофора на переход дороги по пешеходному переходу.

Тема 2.5. Практическая работа. Зарисовка в рабочей тетради пешеходного перехода регулируемого светофором и нерегулируемый пешеходный переход, определение какой из пешеходных переходов безопасней.

Тема 2.6. Взаимное уважение участников дорожного движения.

Раздел 3. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Тема 3.1. Техническое состояние велосипеда. Устройство велосипеда, виды велосипедов. Укомплектование велосипеда и велосипедиста для езды. Определение группы транспорта, к которой относится велосипед. Зарисовка в тетради строения велосипеда, его основных частей.

Тема 3.2. Правила дорожного движения для велосипедистов. Рассказ о средствах безопасности необходимых для езды на велосипеде.

Тема 3.3. Места для езды на велосипеде. Безопасные места для езды на велосипеде. Беседа о том, почему именно эти места являются безопасными. Разбор мест, где ездить на велосипеде запрещено.

Тема 3.4. Дорожные знаки для велосипедистов. Основные правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедистов запрещено». Зарисовка дорожных знаков в тетради.

Раздел 4. Изучение правил дорожного движения.

Тема 4.1. Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Тема 4.2. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Тема 4.3. Дорожные ловушки. Причины дорожно-транспортных происшествий. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение правил дорожного движения.

Тема 4.4. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрёстки. Пересечение проезжих частей. Населённые пункты. Остановка и стоянка. Обгон, опережение. Ограниченная и недостаточная видимости.

Тема 4.5. Практическая работа. Решение тестов «Общие положения».

Тема 4.6. Правила дорожного движения для пешеходов, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Правила дорожного движения для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта.

Тема 4.7. Средства регулирования движения. Знаки. Просмотр учебного фильма.

Тема 4.8. Предупреждающие знаки. Просмотр учебного фильма.

Тема 4.9. Практическая работа. Решение тестов «Предупреждающие знаки».

Тема 4.10. Знаки приоритета. Просмотр учебного фильма.

Тема 4.11. Практическая работа. Решение тестов «Знаки приоритета».

Тема 4.12. Запрещающие знаки. Просмотр учебного фильма.

Тема 4.13. Практическая работа. Решение тестов «Запрещающие знаки».

Тема 4.14. Предписывающие знаки. Просмотр учебного фильма.

Тема 4.15. Практическая работа. Решение тестов «Предписывающие знаки».

Тема 4.16. Знаки особых предписаний. Просмотр учебного фильма.

Тема 4.17. Практическая работа. Решение тестов «Знаки особых предписаний».

Тема 4.18. Информационные знаки. Просмотр учебного фильма.

Тема 4.19. Практическая работа. Решение тестов «Информационные знаки».

Тема 4.20. Знаки сервиса. Просмотр учебного фильма.

Тема 4.21. Практическая работа. Решение тестов «Знаки сервиса».

Тема 4.22. Знаки дополнительной информации. Просмотр учебного фильма.

Тема 4.23. Практическая работа. Решение тестов «Знаки дополнительной информации».

Тема 4.24. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Тема 4.25. Дорожная разметка и её характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Просмотр учебного фильма.

Тема 4.26. Практическая работа. Решение тестов «Горизонтальная разметка».

Тема 4.27. Практическая работа. Решение тестов «Вертикальная разметка».

Тема 4.28. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры и для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Тема 4.29. Практическая работа. Решение тестов «Светофорное регулирование».

Тема 4.30. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Тема 4.31. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками жёлтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Тема 4.32. Практическая работа. Решение тестов «Применение специальных сигналов».

Тема 4.33. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки. Просмотр учебного фильма.

Тема 4.34. Практическая работа. Решение тестов «Регулируемые перекрёстки».

Тема 4.35. Практическая работа. Решение тестов «Нерегулируемые перекрёстки».

Тема 4.36. Проезд перекрёстков, движением на которых управляет регулировщик. Просмотр учебного фильма.

Тема 4.37. Практическая работа. Решение тестов «Сигналы регулировщика».

Промежуточная аттестация.

Тема 4.38. Преимущество трамваев на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках.

Тема 4.39. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Тема 4.40. Практическая работа. Решение тестов «Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств».

Тема 4.41. Приближение и проезд железнодорожных путей, остановка перед железнодорожными путями. Просмотр учебного фильма.

Тема 4.42. Практическая работа. Решение тестов «Проезд железнодорожных путей».

Тема 4.43. Движение по автомагистралям. Учебная езда. Просмотр учебного фильма.

Тема 4.44. Практическая работа. Решение тестов «Движение по автомагистралям» и «Учебная езда».

Тема 4.45. Расположение транспортных средств на проезжей части. Количество полос для движения. Выбор полосы для движения. Выбор дистанции и интервала.

Тема 4.46. Практическая работа. Решение тестов «Расположение транспортных средств на проезжей части».

Тема 4.47. Скорость движения. Выбор скорости движения. Опасность для движения. Ограничения скорости для различных транспортных средств. Ограничение скорости в населённом пункте и при буксировке.

Тема 4.48. Практическая работа. Решение тестов по теме «Скорость движения».

Тема 4.49. Обгон, опережение, встречный разъезд. Характеристика терминов «обгон» и «опережение». Места, где запрещён обгон.

Тема 4.50. Практическая работа. Решение тестов по теме «Обгон, опережение, встречный разъезд».

Тема 4.51. Остановка и стоянка. В каких местах разрешены остановка и стоянка транспортных средств. Места, где запрещена остановка. Места, где запрещена стоянка.

Тема 4.52. Практическая работа. Решение тестов по теме «Остановка и стоянка».

Тема 4.53. Применение аварийной сигнализации. Случаи, в которых должна быть включена аварийная сигнализация.

Тема 4.54. Применение знака аварийной остановки. Случаи, в которых должен быть выставлен знак аварийной остановки. Расстояние, на котором выставляется знак аварийной остановки.

Тема 4.55. Практическая работа. Решение тестов по теме «Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки».

Тема 4.56. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Какие световые приборы должны быть включены на транспортном средстве в зависимости от видимости и времени суток. Расстояние, на котором необходимо переключать дальний свет на ближний. Действия при ослеплении. Использование противотуманных фар. Применение звукового сигнала.

Тема 4.57. Практическая работа. Решение тестов по теме «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами».

Тема 4.58. Буксировка механических транспортных средств. Виды буксировки. Скорость буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. В каких случаях при буксировке запрещена перевозка людей. Расстояние между транспортными средствами при буксировке.

Тема 4.59. Учебная езда. Где разрешена учебная езда. Допуск к учебной езде на дорогах. Оборудование механического транспортного средства, используемого для обучения вождению.

Тема 4.60. Практическая работа. Решение тестов по теме «Учебная езда».

Тема 4.61. Перевозка людей. Правила перевозки людей в кузове грузового автомобиля, на мотоцикле. Правила перевозки людей в легковом автомобиле (в том числе детей до 7 лет и от 7 до 11 лет). Когда запрещается перевозка людей.

Тема 4.62. Практическая работа. Решение тестов по теме «Перевозка людей».

Тема 4.63. Перевозка грузов. Масса перевозимого груза. Ответственный за размещение, крепление и состояние груза. Когда запрещена перевозка груза.

Тема 4.64. Практическая работа. Решение тестов по теме «Перевозка грузов».

Тема 4.65. Оповещающие знаки, устанавливаемые на транспортные средства (наклейки): «Перевозка детей», «Глухой водитель», «Учебное транспортное средство», «Ограничение скорости», «Опасный груз», «Крупногабаритное транспортное средство», «Тихоходное транспортное средство», «Длинномерное транспортное средство», «Начинающий водитель», «Врач», «Инвалид».

Тема 4.66. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Тема 4.67. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Регистрация транспортных средств. Регистрационные знаки. Техническое состояние транспортных средств.

Тема 4.68. Практическая работа. Решение тестов по теме «Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств».

Тема 4.69. Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения. Отстранение водителя от управления транспортным средством. Задержание транспортного средства.

Тема 4.70. Уголовная ответственность за совершение правонарушения в области дорожного движения.

Раздел 5. Решение билетов по правилам дорожного движения.

Тема 5.1. Практическая работа. Решение билетов № 1-5. Обсуждение и анализ ошибок.

Тема 5.2. Практическая работа. Решение билетов № 6-10. Обсуждение и анализ ошибок.

Тема 5.3. Практическая работа. Решение билетов № 11-15. Обсуждение и анализ ошибок.

Тема 5.4. Практическая работа. Решение билетов № 16-20. Обсуждение и анализ ошибок.

Тема 5.5. Практическая работа. Решение билетов № 21-25. Обсуждение и анализ ошибок.

Тема 5.6. Практическая работа. Решение билетов № 26-30. Обсуждение и анализ ошибок.

Тема 5.7. Практическая работа. Решение билетов № 31-35. Обсуждение и анализ ошибок.

Тема 5.8. Практическая работа. Решение билетов № 36-40. Обсуждение и анализ ошибок.

Раздел 6. Основы оказания первой доврачебной помощи

Тема 6.1. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Информация, которую должен сообщить свидетель дорожно-транспортного происшествия. Аптечка автомобиля и её содержимое.

Тема 6.2. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи, переломы. Виды кровотечения. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Тема 6.3. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи при солнечном и тепловом ударах, обморожении.

Тема 6.4. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Тема 6.5. Сердечный приступ, первая помощь.

Тема 6.6. Автомобильная аптечка, её содержимое.

Тема 6.7. Наложение различных видов повязок.

Тема 6.8. Транспортировка пострадавшего.

Тема 6.9. Искусственное дыхание.

Тема 6.10. Действия при обморожениях.

Тема 6.11. Действия при тепловых, химических ожогах.

Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия

Тема 7.1. Подготовка к конкурсу «Знаешь ли ты дорожные знаки?».

Тема 7.2. Конкурс «Знаешь ли ты дорожные знаки?» (Приложение 2).

Тема 7.3. Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (Приложение 3).

Тема 7.4. Конкурс по правилам дорожного движения «Да или нет» (Приложение 4).

Тема 7.5. Подготовка к всероссийской олимпиаде «Оказание первой медицинской помощи» (Приложение 5).

Тема 7.6. Участие во всероссийской олимпиаде « Оказание первой медицинской помощи».

Тема 7.7. Участие во всероссийском конкурсе по правилам дорожного движения.

Раздел 8. Итоговое занятие.

Тема 8.1. Итоговая аттестация. Контрольное тестирование. Подведение итогов работы объединения.

1.4.Планируемые результаты

Личностные. Обучающиеся получают навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Метапредметные. У учащихся будут сформированы регулятивные УУД:

- применять санитарно-гигиенические требования к рабочему месту;
- пользоваться правилами этикета;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении практической работы.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнёра;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности,

приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные. В результате освоения программы «Дорожный патруль» учащиеся должны показать следующие предметные результаты и приобрести основные компетенции:

- сформировано знание основных положений правил дорожного движения;
- каждому учащемуся обеспечен требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- развито умение правильного поведения на улицах, благодаря полученным знаниям;

- сформировано умение применять на практике полученные знания, обеспечив свою безопасность;

- сформировано умение переходить проезжую часть, руководствуясь сигналами светофора;

- сформировано знание о переходе проезжей части только по пешеходному переходу;

- сформировано понятие при переходе проезжей части о том, что нужно оценивать дорожную обстановку в целом;

- получены знания об устройстве проезжей части, некоторых дорожных знаках для пешеходов и водителей;

- сформированы умения называть дорожные знаки и рассказывать об их общем назначении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (первый год обучения, приложение 1)

Таблица 2

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Режим занятий
15.09.24	31.05.25	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Календарный учебный график (второй год обучения, приложение 2)

Таблица 3

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Режим занятий
01.09.23	31.05.24	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы используется учебный класс на 15 посадочных мест для обучающихся и рабочее место педагога.

Учебное помещение должно соответствовать требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

Материально-техническое оснащение:

- компьютеры с доступом в Интернет для практических занятий;
- компьютер с телевизором для демонстрации учебных фильмов.

Кадровое обеспечение. Программа «Дорожный патруль» реализуется педагогом дополнительного образования, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

2.3. Методическое обеспечение

Реализация программы предполагает следующие формы организации образовательной деятельности:

- лекции;
- групповые теоретические беседы с учащимися;
- индивидуальные и групповые практические задания;
- экскурсии.

При реализации программы используются следующие методы и приёмы обучения: наблюдение, практическое занятие, беседа.

Из дидактического обеспечения необходимо наличие:

- стендов «Дорожные знаки» (по группам);
- тестовые задания для проверки знаний и конкурсов (приложения 3, 4);
- видеофильмы по правилам дорожного движения.

Электронно-образовательные ресурсы:

1. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
2. <https://pddmaster.ru/documents/pdd>
3. https://mir-olimpiad.ru/online_tests/367/1/
4. <https://stacktest.ru/ru/tests-znaki-rus>
5. <https://galaktium.ru/>
6. <https://car.ru/pdd/topic10/testmode/>
7. <https://car.ru/pdd/topic24/testmode/>
8. <https://stacktest.ru/ru/component/stacktest/reguliruemye-perekrestki?Itemid=349>
9. <https://stacktest.ru/ru/component/stacktest/nereguliruemye-perekrestki2>
10. <http://dvaduraka.ru/pdd/pdd-6.html>

11. <https://biletpdd.ru/test/ab/tema13-1.htm>

2.4. Формы аттестации

Реализация программы «Дорожный патруль» предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий и промежуточный контроль производится с целью определения уровня усвоения учащимися тем и разделов программы, итоговый – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом. Текущий контроль включает в себя устные опросы, оценку выполнения групповых индивидуальных заданий. Промежуточный контроль осуществляется после 1 полугодия освоения программы в форме устных вопросов. Итоговый контроль осуществляется после окончания реализации программы в форме тестов.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путём оценивания следующих критериев (параметров):

- знание дорожных знаков;
- знание разделов правил дорожного движения;
- знание правил посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- знание правил поведения в общественном транспорте;
- знание правил перехода улицы;
- знание правил безопасности велосипедиста.

Результативность обучения дифференцируется по трём уровням: низкий, средний, высокий.

При низком уровне освоения программы обучающийся:

- отвечает на вопросы с помощью педагога.

При среднем уровне освоения программы обучающийся:

- самостоятельно отвечает на вопросы, лишь изредка возникают затруднения.

При высоком уровне освоения программы обучающийся быстро и правильно отвечает на вопросы по правилам дорожного движения.

2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Данная дополнительная общеразвивающая программа определяет содержание дополнительного образования по одной из направленностей согласно цели и задачам образовательной программы МБУ ДО Мальчевский ДДиЮ.

2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Воспитательный потенциал

Цель – обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создание условий для их субъективной позиции, развитие их способностей и одаренностей, формирование гражданских, патриотических и нравственных качеств.

Воспитательные задачи:

- содействовать формированию патриотизма и активной гражданской позиции;

- воспитать чувство личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение;
- сформировать коммуникативные качества личности (чувства товарищества и коллективизма).

Формы проведения

Организуются мероприятия воспитательного характера: праздники, конкурсы, соревнования, беседы, различные акции.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
к дополнительной общеразвивающей программе
«Дорожный патруль»
социально-гуманитарной направленности

Целевая группа программы:
обучающиеся от 12 до 17 лет
Срок реализации: 360 часов
Разработчик: педагог дополнительного
образования Задорожний Александр
Владимирович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные характеристики программы	28
1.1. Пояснительная записка	28
1.2. Цели и задачи программы	29
1.3. Содержание программы	29
1.4. Планируемые результаты	31
2. Календарный учебный график	32

I. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Современная педагогика с дидактической постепенно становится развивающей. Под этим подразумевается, что педагоги-практики начинают осознавать и видеть результаты своей воспитательной и образовательной деятельности в развитии личности каждого ребёнка, его творческого потенциала, способностей, интересов.

В соответствии с требованиями с 1 сентября 2021 года программы дополнительного образования должны содержать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся:

- воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учётом включённых в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы П. 9.1. ст. 12. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для обучающихся творческого объединения «Дорожный патруль», а также их родителей (законных представителей).

Характеристика детского объединения

Деятельность объединения «Дорожный патруль» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 15 человек. Обучающиеся имеют возрастную категорию от 12 до 17 лет.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) — индивидуальные и групповые.

1.2. Цель и задачи программы

Цель воспитания в сфере дополнительного образования детей — ценностно-смысловое развитие ребёнка.

Воспитательная программа базируется на том, что воспитание в дополнительном образовании рассматривается, прежде всего, как организация педагогических условий и возможностей для осознания ребёнком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, смыслотворчества, саморазвития.

Развитие социально-активной, культурно-творческой личности обучающихся старшего дошкольного и школьного возраста путём привлечения к многообразной деятельности.

Задачи воспитания:

- сформировать социальный интеллект и социальные навыки обучающихся,
- сформировать навыки общения и коллективного творчества, плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами;
- воспитать социально-личностную сферу обучающихся: эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость;
- воспитать чувство эмпатии к проблемам друзей и окружающих;
- воспитать волевые качества личности (целеустремлённость, настойчивость, трудолюбие, ответственность);
- воспитать культуру поведения, этики общения с людьми, эстетики всех своих начинаний;
- сформировать навыки общения, умения контролировать свои эмоции и решать конфликтные ситуации.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 3

№ п/п	Название модуля	Форма проведения мероприятий
1	Модуль 1. Воспитание на учебном занятии	Беседа, практическое занятие, выставка творческих композиций
2	Модуль 2. Воспитание в детском объединении	Беседа, квест-игра, субботник

3	Модуль 3. Ключевые культурно-образовательные события	Викторина, музыкально-литературная композиция, музыкально-игровая программа, игра-путешествие, субботник, отчётная выставка готовых блюд
4	Модуль 4. Взаимодействие с родителями	Консультация, литературная гостиная, изготовление поздравительных открыток
5	Модуль 5. Профессиональное самоопределение	Онлайн-экскурсия, беседа

Содержание учебного плана (второй год обучения)

Модуль 1. Воспитание на учебном занятии

1.1. Тематическая выставка творческих композиций «Новогодняя Ёлка» — выставка в новогодней тематике, позволяющая обучающимся продемонстрировать навыки, приобретённые за первое полугодие.

Модуль 2. Воспитание в творческом объединении

2.1. Беседа «Осторожно, лёд» по технике безопасности в зимний период с целью предотвращения детского травматизма.

2.2. Квест-игра «Рождественские встречи». Игра, позволяющая в игровой форме познакомить детей с традициями празднования христианского праздника Рождество Христово, что позволяет повысить уровень духовно-нравственного развития обучающихся.

2.3. «Всемирный день Земли», участие обучающихся в субботнике.

Модуль 3. Ключевые культурно-образовательные события

3.1. Викторина «Братских народов союз вековой». Участие обучающихся в викторине, приуроченной ко Дню Народного Единства.

3.2. Музыкально-литературная композиция «Дети блокады», посвященная годовщине полного снятия блокады Ленинграда, о тягостной жизни детей и взрослых в блокадном городе.

3.3. Внутригрупповой концерт «Праздник весны», посвящённый международному женскому Дню 8 марта.

3.4. Музыкально-игровая программа «Масленица пришла», раскрывающая особенности празднования масленицы, приобщающая детей к традициям и культуре русского народа.

3.5. Игра-путешествие «Поехали», посвященная Дню Космонавтики и полёту в космос первого космонавта — Ю. А. Гагарина, развивающая патриотизм и гражданское самосознание обучающихся.

3.6. «Мир, труд, май», участие в общепоселковом субботнике.

3.7. Музыкально-литературная композиция «Победный май!», посвящённая Дню Победы, развивающая патриотизм и гражданское самосознание обучающихся.

3.8. Отчётная творческая выставка изделий с награждением наиболее успешных и старательных обучающихся по итогам года.

Модуль 4. Взаимодействие с родителями.

4.1. Консультация для родителей: «Учим ПДД вместе с детьми».

4.2. «Сталинградская битва». Просмотр документального фильма. Рассказ о подвиге советского народа в решающей битве Великой Отечественной войны.

4.2. «День защитника Отечества» - изготовление поздравительных открыток бойцам Специальной Военной Операции ко Дню защитника отечества, способствующее укреплению взаимоотношений в семьях и развивающее патриотическую и гражданскую позицию участников.

Модуль 5. Профессиональное самоопределение.

5.1. Онлайн-экскурсия в город Москву (обзор общественного транспорта, дорог, развязок, дорожных знаков и т.д.)

5.2 Беседа «День музеев», расширение кругозора обучающихся в культурно-эстетическом направлении.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщённых портретов обучающихся.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознательный свою принадлежность к общности граждан России; понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов,

вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учётом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

II. Календарный план воспитательной работы (приложение 3).

III. Список литературы

Основная литература

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 621.

Дополнительная литература

1. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»

2. Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2022

3. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.

4. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов Н/Д.: Феникс, 2021

Литература для обучающихся (родителей)

1. Усачев А.А. Правила дорожного движения. Для будущих водителей и их родителей. [Текст] /А.А.Усачев; рис. В.Уборевич-Боровский.- М.:Самовар,2020.-64с.: ил., 2021 г.

2. Книга «Правила дорожного движения РФ», 2024

3. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», 2021

4. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2023

5. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность школьника, 2021

6. Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"

7. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".

8. Лиходед В. "Уроки светофор".

9.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"

10. Пикулева Н. "Дорожная азбука".

11. Первая помощь. Учебник.

12. Азбука пешехода: для школьников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2022.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблица 4

Календарный учебный график «Дорожный патруль» (первый год обучения)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение в образовательную программу.							
1		Тема 1.1. Цели, задачи объединения. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности. Входной контроль.	2		Беседа Практическое занятие	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание
Раздел 2. История правил дорожного движения.							
2		Тема 2.1. Первый автомобиль. Первые правила дорожного движения. Знакомство с историей правил дорожного движения. История появления первого автомобиля. Рассказ о первых правилах дорожного движения, сравнение их с правилами дорожного движения действующими сейчас. Беседа о	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос

		том, какие еще правила дорожного движения могли бы существовать раньше.					
3		Тема 2.2. Практическая работа. Зарисовка в рабочей тетради того, как мог бы выглядеть первый автомобиль.	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
4		Тема 2.3. Первый светофор, первые дорожные знаки и разметка. Рассказ учащимся о времени появления первых светофора, дорожных знаков, разметки и их назначение.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
5		Тема 2.4. Практическая работа. Зарисовка в рабочей тетради первого светофора, дорожных знаков и разметки.	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
Раздел 3. Транспортные средства и дорожное движение							
6		Тема 3.1. Виды транспортных средств.	2		Беседа	Учебный класс	
7		Тема 3.2. Практическая работа. Зарисовка в тетради различных видов транспортных средств. История	2		Практическое занятие Беседа	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание

		автомобильного транспорта и проблемы безопасного движения. Рассказ об истории автомобильного транспорта. Просмотр видеофильма «История транспорта».					
8		Тема 3.3. Классификация транспорта: водный, наземный, воздушный, грузовой, пассажирский, специальный, автомобильный, железнодорожный, гужевой, мотоциклы, мопеды, мопеды, мопеды, мотовездеходы, мотонарты, квадроциклы, велосипеды, подземный. Основные понятия: автопоезд, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, транспортное средство, прицеп, участник дорожного движения, интенсивность движения. Пассажирский транспорт: железнодорожный (рельсовый) – пассажирские поезда, пригородные поезда (электрички), трамваи. Автомобильный	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос

		(безрельсовый) – легковые автомобили (личные), легковые такси. Общественный транспорт: автобусы, трамваи, троллейбусы, маршрутное такси. Грузовой транспорт. Специальный транспорт – «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная»; транспортные средства организаций Федеральной почтовой связи, транспорт работников оперативных служб, транспортные средства, перевозящие денежную выручку или ценный груз и др. Практическая работа. Зарисовка транспорта в рабочей тетради.					
9		Тема 3.4. Профессия – водитель. Кто такой водитель. Где учат специальности водитель.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
10		Тема 3.5. Предупредительные сигналы транспортных средств. Предупредительные сигналы транспортных средств и что они обозначают.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос

11		Тема 3.6. Практическая работа. Экскурсия на дорогу.	2		Практическое занятие	Учебный класс Тротуар	Практическое задание
Раздел 4. Организация дорожного движения.							
12		Тема 4.1. Формы регулирования дорожного движения. Беседа с учащимися о формах регулирования дорожного движения.	2		Беседа	Учебный класс Учебный класс Тротуар	Устный опрос
13		Тема 4.2. Практическая работа. Экскурсия на дорогу. Наблюдение за дорожным движением.	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
14		Тема 4.3. Организация дорожного движения. Взаимоуважение участников дорожного движения. Необходимость соблюдения правил дорожного движения.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
15		Тема 4.4. Приоритет транспортных средств. «Помеха справа». Знаки приоритета и правила их действия. Правила проезда перекрестков. Практическая работа. Зарисовка в тетради возможных ситуаций.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос

16		Тема 4.5. Причины дорожно-транспортных происшествий. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Как избежать ДТП.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
17		Тема 4.6. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Ситуации «ловушки» на дороге и как их избежать. Видеофильм «Опасные пустыки» с обсуждением.	2		Лекция	Учебный класс	Устный опрос
18		Тема 4.7. Дорожная безопасность в различных погодных условиях. Дорожная безопасность. Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смог. Необходимость предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов. Дорожная обстановка: сужение дороги из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убранный снег,	2		Лекция	Учебный класс	Устный опрос

		сугробы, плохая видимость. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути, пробуксовка из-за плохого сцепления колес с дорогой, неумение водителей выбирать оптимальную скорость и др. Анализ и прогнозирование дорожной ситуации. Дискуссия «Дорожные «ловушки».					
19		Тема 4.8. Скорость, которую мы выбираем. Знаки, регламентирующие максимальный, минимальный, рекомендуемый скоростной режим 3.24, 3.25, 4.6, 4.7, 6.2. Тип транспортных средств и скоростной режим установленный ПДД. Скорость в условиях интенсивности дорожного движения, при проезде опасных участков дороги, на спуске, подъеме. Выбор скоростного режима при различных погодных условиях, дорожных покрытиях. Движение в населенном пункте. Движение вне населенного	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос

		пункта. Движение в жилой зоне. Ошибки в восприятии скорости. Влияние времени суток, погодных явлений на восприятие скорости. Скорость движения пешеходов, велосипедистов, роллеров. Тормозной путь. Расчет тормозного пути. Основные понятия: остановочный путь, тормозной путь, время реакции водителя, занос, водяной клин. Прогнозирование дорожной ситуации.					
20		Тема 4.9. Практическая работа. Экскурсия на дорогу. Наблюдение за дорожной обстановкой.	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
Раздел 5. Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения.							
21		Тема 5.1. История образования службы ГИБДД. Деятельность службы ГИБДД. Экскурсия в историю. Как развивалась служба ГИБДД на территории России.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
Раздел 6. Основные понятия и термины.							
22		Тема 6.1. Изучение основных терминов. Автомагистраль.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос

		Велосипедист. Велосипедная дорожка. Вынужденная остановка. Главная дорога. Дорога. Дорожно-транспортное происшествие. Железнодорожный переезд. Маршрутное транспортное средство. Мопед. Мотоцикл. Населенный пункт. Недостаточная видимость. Обгон. Обочина. Ограниченная видимость. Опережение. Остановка.					
23		Тема 6.2. Изучение основных терминов. Перекресток. Перестроение. Пассажир. Пешеход. Пешеходная дорожка. Пешеходная зона. Пешеходный переход. Преимущество. Прилегающая территория. Проезжая часть. Разделительная полоса. Регулировщик. Разрешенная максимальная масса. Стоянка. Тротуар. Уступить дорогу. Школьный автобус.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос

24		Тема 6.3. Просмотр учебного фильма «Основные понятия и термины».	2		Видеофильм	Учебный класс	Устный опрос
25		Тема 6.4. Практическая работа. Решение задач по теме «Основные понятия и термины».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

Раздел 7. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Применение специальных сигналов.

26		Тема 7.1. Обязанности водителей механического транспортного средства. Действия водителей при дорожно-транспортном происшествии. Что запрещается делать водителю транспортного средства.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
27		Тема 7.2. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Действия пешеходов при приближении машин с включенным проблесковым маячком. Применение водителями транспортных средств специальных звуковых сигналов.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос

Раздел 8. Сигналы светофора и регулировщика.

28		Тема 8.1. Виды светофоров. Значение сигналов светофора.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
29		Тема 8.2. Практическая работа. Проектная деятельность: создание и реализация мини-проекта «Конструирование макета светофора и перекрестка».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
30		Тема 8.3. Значение сигналов регулировщика: руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх, дополнительный сигнал свистком.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
31		Тема 8.4. Практическая работа. Тренировка подачи сигналов регулировщика.	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
32		Тема 8.5. Практическая работа. Решение задач по теме «Сигналы светофора».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
33		Тема 8.6. Практическая работа. Решение задач по теме «Сигналы регулировщика».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
34		Тема 8.7. Практическая работа. Решение задач по теме «Сигналы регулировщика».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

Раздел 9. Начало движения, маневрирование.

35		Тема 9.1. Начало движения, маневрирование. Подача сигналов при начале движения, перестроении. Правила выезда на дорогу с прилегающей территории. В каких случаях запрещается разворот. Движение задним ходом.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
36		Тема 9.2. Практическая работа. Решение задач по теме «Начало движения, маневрирование».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
37		Тема 9.3. Практическая работа. Решение задач по теме «Начало движения, маневрирование».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

Раздел 10. Расположение транспортных средств на проезжей части.

38		Тема 10.1. Расположение транспортных средств на проезжей части. Дистанция между транспортными средствами при движении. Правила движения тихоходных транспортных средств.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
----	--	--	---	--	--------	---------------	--------------

		Правила движения при движении по дороге с двух полосным движением в одну сторону. Правила движения по дорогам с двусторонним движением.					
39		Тема 10.2. Практическая работа. Решение задач по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
40		Тема 10.3. Практическая работа. Решение задач по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

Раздел 11. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд.

41		Тема 11.1. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Скорость движения в разных дорожных ситуациях. Выбор оптимальной скорости движения. Обгон. Правила обгона. Опережение. Правила встречного разъезда.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
42		Тема 11.2. Практическая работа. Решение задач по теме «Скорость движения.	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

		Обгон, опережение, встречный разъезд».					
43		Тема 11.3. Практическая работа. Решение задач по теме «Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд».	2		Практическое занятие	Учебный класс Пешеходный переход	Практическое задание
Раздел 12. Остановка и стоянка.							
44		Тема 12.1. Остановка и стоянка. Правила остановки. Правила стоянки. Дорожные знаки, которые используются на парковках. В каких местах стоянка запрещена.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
45		Тема 12.2. Практическая работа. Решение задач по теме «Остановка и стоянка».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
46		Тема 12.3. Практическая работа. Решение задач по теме «Остановка и стоянка».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
Раздел 13. Дорожные знаки.							
47		Тема 13.1. Предупреждающие знаки. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос

		предупреждающих знаков и их значение.					
48		Тема 13.2. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Отличительные черты групп дорожных знаков. Применение запрещающих знаков и знаков приоритета, их значение.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
49		Тема 13.3. Предписывающие знаки и знаки сервиса. Отличительные черты групп дорожных знаков. Применение предписывающих знаков и знаков сервиса, их значение.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
50		Тема 13.4. Знаки особых предписаний. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение знаков особых предписаний и их значение.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
51		Тема 13.5. Информационные знаки. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение информационных знаков и их значение.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос

52		Тема 13.6. Знаки дополнительной информации. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение знаков дополнительной информации и их значение.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
53		Тема 13.7. Практическая работа. Решение тестов «Дорожные знаки».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
54		Тема 13.8. Практическая работа. Решение тестов «Дорожные знаки».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
Раздел 14. Проезд перекрёстков.							
55		Тема 14.1. Общие правила проезда перекрёстков. Изучение правил проезда перекрестков (раздел 13 ПДД).	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
56		Тема 14.2. Проезд регулируемых перекрестков. Понятие регулируемого перекрестка. Правила выполнения поворотов. Направление движения. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос

57		Тема 14.3. Практическая работа. Зарисовка в тетради регулируемых перекрестков. Работа на макете перекрестка.	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
58		Тема 14.4. Практическая работа. Решение задач по теме «Проезд регулируемых перекрестков».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
59		Тема 14.5. Проезд нерегулируемых перекрестков. Определение нерегулируемого перекрестка. Виды нерегулируемых перекрестков. Движение на равнозначных и неравнозначных дорогах.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос
60		Тема 14.6. Практическая работа. Решение задач по теме «Проезд нерегулируемых перекрестков».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
61		Тема 14.7. Практическая работа. Решение задач по теме «Очередность проезда».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
Раздел 15. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям и в жилых зонах.							
62		Тема 15.1. Правила проезда железнодорожных путей. Правила движения по автомагистрали.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос

		Скорость движения на автомагистрали. Действия, которые запрещены при движении в жилых зонах.					
63		Тема 15.2. Просмотр учебных фильмов «Проезд железнодорожных переездов», «Движение по автомагистралям», «Движение в жилых зонах».	2		Видеофильм	Учебный класс	Устный опрос
64		Тема 15.3. Практическая работа. Решение задач по теме «Проезд железнодорожных переездов».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
65		Тема 15.4. Практическая работа. Решение задач по темам «Движение по автомагистралям» и «Движение в жилых зонах».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
Раздел 16. Разметка проезжей части.							
66		Тема 16.1. Горизонтальная разметка. Сплошные и прерывистые линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Временная и постоянная разметка.	2		Беседа	Учебный класс	Устный опрос

67		Тема 16.2. Практическая работа. Решение задач по теме «Горизонтальная разметка».	2		Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
68		Тема 16.3. Вертикальная разметка. Сочетания черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог.	2		Беседа	Учебный класс	Практическое задание
69		Тема 16.4. Практическая работа. Решение задач по теме «Вертикальная разметка».	2		Практическое занятие	Учебный класс Тротуар	Практическое задание
Раздел 17. Конкурсы, викторины.							
70		Тема 17.1. Конкурс «Знаешь ли ты дорожные знаки?» (Приложение 3). Тема 17.3. Участие во всероссийском конкурсе по правилам дорожного движения.	2		Практическое занятие	Учебный класс Тротуар	Практическое задание
71		Тема 17.2. Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (Приложение 4).	2		Практическое занятие	Учебный класс Тротуар	Практическое задание
Раздел 18. Итоговое занятие.							
72		Тема 18.1. Итоговая аттестация. Контрольное тестирование. Подведение итогов работы объединения за первый год обучения.	2		Практическое занятие Беседа	Учебный класс	Практическое задание

**Календарный учебный график
«Дорожный патруль»
(второй год обучения)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие.							
1	03.09.	Тема 1.1. Цели, задачи объединения. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности. Входной контроль.	2	15-20 – 16-50	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
Раздел 2. Пешеход – главный участник дорожного движения.							
2	04.09.	Тема 2.1. Правила дорожного движения для пешеходов. Изучение правил дорожного движения для пешеходов. Запись основных правил в рабочую тетрадь и к ним иллюстрации.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
3	05.09.	Тема 2.2. Опасные ситуации на дороге. Рассказ о возможных опасных ситуациях, возникающих на дороге. Практическая работа.	2	15-55 – 17-25	Лекция	Учебный класс	Устный опрос

		Просмотр видеофильма о дорожных ловушках.					
4	10.09.	Тема 2.3. Пешеходные переходы: подземный, наземный и надземный. Изучение правильного способа перехода дороги через подземный и надземный пешеходные переходы. Правильный способ перехода дороги через «зебру», опасности связанные с переходом дороги через такой переход. Умение переходить дорогу по наземному пешеходному переходу организованной колонной.	2	15-20 – 16-50	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
5	11.09.	Тема 2.4. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Влияние светофора на переход дороги по пешеходному переходу.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
6	12.09.	Тема 2.5. Практическая работа. Зарисовка в рабочей тетради пешеходного перехода регулируемого светофором и нерегулируемый пешеходный переход, определение какой из пешеходных переходов	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

		безопасней.					
7	17.09.	Тема 2.6. Взаимное уважение участников дорожного движения.	2	15-20 – 16-50	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
Раздел 3. Правила дорожного движения для велосипедистов.							
8	18.09.	Тема 3.1. Техническое состояние велосипеда. Устройство велосипеда, виды велосипедов. Укомплектование велосипеда и велосипедиста для езды. Определение группы транспорта, к которой относится велосипед. Зарисовка в тетради строения велосипеда, его основных частей.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
9	19.09.	Тема 3.2. Правила дорожного движения для велосипедистов. Рассказ о средствах безопасности необходимых для езды на велосипеде.	2	15-55 – 17-25	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
10	24.09.	Тема 3.3. Места для езды на велосипеде. Безопасные места для езды на велосипеде. Беседа о том, почему именно эти места являются безопасными.	2	15-20 – 16-50	Беседа	Учебный класс	Устный опрос

		Разбор мест, где ездить на велосипеде запрещено.					
11	25.09.	Тема 3.4. Дорожные знаки для велосипедистов. Основные правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедистов запрещено». Зарисовка дорожных знаков в тетради.	2	15-55 – 17-25	Лекция Практическая работа	Учебный класс	Устный опрос Практическое задание
Раздел 4. Изучение правил дорожного движения.							
12	26.09.	Тема 4.1. Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	2	15-55 – 17-25	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
13	01.10.	Тема 4.2. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	2	15-20 – 16-50	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
14	02.10.	Тема 4.3. Дорожные ловушки. Причины дорожно-транспортных происшествий. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение правил	2	15-55 – 17-25	Лекция	Учебный класс	Устный опрос

		дорожного движения.					
15	03.10.	Тема 4.4. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрёстки. Пересечение проезжих частей. Населённые пункты. Остановка и стоянка. Обгон, опережение. Ограниченная и недостаточная видимости.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
16	08.10.	Тема 4.5. Практическая работа. Решение тестов «Общие положения».	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
17	09.10.	Тема 4.6. Правила дорожного движения для пешеходов, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Правила дорожного движения для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
18	10.10.	Тема 4.7. Средства регулирования движения. Знаки. Просмотр учебного фильма.	2	15-55 – 17-25	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
19	15.10.	Тема 4.8. Предупреждающие знаки. Просмотр учебного фильма.	2	15-20 – 16-50	Беседа	Учебный класс	Устный опрос

20	16.10.	Тема 4.9. Практическая работа. Решение тестов «Предупреждающие знаки».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
21	17.10.	Тема 4.10. Знаки приоритета. Просмотр учебного фильма.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
22	22.10.	Тема 4.11. Практическая работа. Решение тестов «Знаки приоритета».	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
23	23.10.	Тема 4.12. Запрещающие знаки. Просмотр учебного фильма.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
24	24.10.	Тема 4.13. Практическая работа. Решение тестов «Запрещающие знаки».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
25	29.10	Тема 4.14. Предписывающие знаки. Просмотр учебного фильма.	2	15-20 – 16-50	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
26	30.10.	Тема 4.15. Практическая работа. Решение тестов «Предписывающие знаки».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
27	31.10.	Тема 4.16. Знаки особых предписаний. Просмотр учебного фильма.	2	15-55 – 17-25	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
28	05.11.	Тема 4.17. Практическая работа. Решение тестов «Знаки особых предписаний».	2	15-20 – 16-50	Практическая работа	Учебный класс	Практическое задание

29	06.11.	Тема 4.18. Информационные знаки. Просмотр учебного фильма.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
30	07.11.	Тема 4.19. Практическая работа. Решение тестов «Информационные знаки».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
31	12.11.	Тема 4.20. Знаки сервиса. Просмотр учебного фильма.	2	15-20 – 16-50	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
32	13.11.	Тема 4.21. Практическая работа. Решение тестов «Знаки сервиса».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
33	14.11.	Тема 4.22. Знаки дополнительной информации. Просмотр учебного фильма.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
34	19.11.	Тема 4.23. Практическая работа. Решение тестов «Знаки дополнительной информации».	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
35	20.11.	Тема 4.24. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
36	21.11.	Тема 4.25. Дорожная разметка и её характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Просмотр учебного фильма.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
37	26.11.	Тема 4.26. Практическая работа. Решение тестов «Горизонтальная разметка».	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
38	27.11.	Тема 4.27. Практическая работа. Решение тестов «Вертикальная разметка».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

39	28.11.	Тема 4.28. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры и для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
40	03.12.	Тема 4.29. Практическая работа. Решение тестов «Светофорное регулирование».	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
41	04.12	Тема 4.30. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
42	05.12.	Тема 4.31. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками жёлтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
43	10.12.	Тема 4.32. Практическая работа. Решение тестов «Применение специальных сигналов».	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

44	11.12.	Тема 4.33. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки. Просмотр учебного фильма.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
45	12.12.	Тема 4.34. Практическая работа. Решение тестов «Регулируемые перекрёстки».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
46	17.12.	Тема 4.35. Практическая работа. Решение тестов «Нерегулируемые перекрёстки».	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
47	18.12.	Тема 4.36. Проезд перекрёстков, движением на которых управляет регулировщик. Просмотр учебного фильма.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
48	19.12.	Тема 4.37. Практическая работа. Решение тестов «Сигналы регулировщика». Промежуточная аттестация.	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
49	24.12.	Тема 4.38. Преимущество трамваев на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках.	2	15-20 – 16-50	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
50	25.12.	Тема 4.39. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
51	26.12.	Тема 4.40. Практическая работа. Решение тестов «Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

		транспортных средств».					
52	09.01.25	Тема 4.41. Приближение и проезд железнодорожных путей, остановка перед железнодорожными путями. Просмотр учебного фильма.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
53	14.01.	Тема 4.42. Практическая работа. Решение тестов «Проезд железнодорожных путей».	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
54	15.01.	Тема 4.43. Движение по автомагистралям. Учебная езда. Просмотр учебного фильма.	2	15-55 – 17-25	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
55	16.01.	Тема 4.44. Практическая работа. Решение тестов «Движение по автомагистралям» и «Учебная езда».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
56	21.01.	Тема 4.45. Расположение транспортных средств на проезжей части. Количество полос для движения. Выбор полосы для движения. Выбор дистанции и интервала.	2	15-20 – 16-50	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
57	22.01.	Тема 4.46. Практическая работа. Решение тестов «Расположение транспортных средств на проезжей части».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
58	23.01.	Тема 4.47. Скорость движения. Выбор скорости движения. Опасность для движения. Ограничения скорости для различных транспортных средств. Ограничение скорости в	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос

		населённом пункте и при буксировке.					
59	28.01.	Тема 4.48. Практическая работа. Решение тестов по теме «Скорость движения».	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
60	29.01.	Тема 4.49. Обгон, опережение, встречный разъезд. Характеристика терминов «обгон» и «опережение». Места, где запрещён обгон.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
61	30.01.	Тема 4.50. Практическая работа. Решение тестов по теме «Обгон, опережение, встречный разъезд».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
62	04.02.	Тема 4.51. Остановка и стоянка. В каких местах разрешены остановка и стоянка транспортных средств. Места, где запрещена остановка. Места, где запрещена стоянка.	2	15-20 – 16-50	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
63	05.02.	Тема 4.52. Практическая работа. Решение тестов по теме «Остановка и стоянка».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
64	06.02.	Тема 4.53. Применение аварийной сигнализации. Случаи, в которых должна быть включена аварийная сигнализация.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
65	11.02.	Тема 4.54. Применение знака аварийной остановки. Случаи, в которых должен быть выставлен знак аварийной остановки. Расстояние, на котором выставляется знак аварийной остановки.	2	15-20 – 16-50	Беседа	Учебный класс	Устный опрос

66	12.02.	Тема 4.55. Практическая работа. Решение тестов по теме «Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
67	13.02.	Тема 4.56. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Какие световые приборы должны быть включены на транспортном средстве в зависимости от видимости и времени суток. Расстояние, на котором необходимо переключать дальний свет на ближний. Действия при ослеплении. Использование противотуманных фар. Применение звукового сигнала.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
68	18.02.	Тема 4.57. Практическая работа. Решение тестов по теме «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами».	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
69	19.02.	Тема 4.58. Буксировка механических транспортных средств. Виды буксировки. Скорость буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. В каких случаях при буксировке запрещена перевозка людей. Расстояние между транспортными средствами при буксировке.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос

70	20.02.	Тема 4.59. Учебная езда. Где разрешена учебная езда. Допуск к учебной езде на дорогах. Оборудование механического транспортного средства, используемого для обучения вождению.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
71	25.02.	Тема 4.60. Практическая работа. Решение тестов по теме «Учебная езда».	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
72	26.02.	Тема 4.61. Перевозка людей. Правила перевозки людей в кузове грузового автомобиля, на мотоцикле. Правила перевозки людей в легковом автомобиле (в том числе детей до 7 лет и от 7 до 11 лет). Когда запрещается перевозка людей.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
73	27.02.	Тема 4.62. Практическая работа. Решение тестов по теме «Перевозка людей».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
74	04.03.	Тема 4.63. Перевозка грузов. Масса перевозимого груза. Ответственный за размещение, крепление и состояние груза. Когда запрещена перевозка груза.	2	15-20 – 16-50	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
75	05.03.	Тема 4.64. Практическая работа. Решение тестов по теме «Перевозка грузов».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
76	06.03.	Тема 4.65. Оознавательные знаки, устанавливаемые на транспортные средства (наклейки): «Перевозка детей», «Глухой водитель», «Учебное	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос

		транспортное средство», «Ограничение скорости», «Опасный груз», «Крупногабаритное транспортное средство», «Тихоходное транспортное средство», Длинномерное транспортное средство», «Начинающий водитель», «Врач», «Инвалид».					
77	11.03.	Тема 4.66. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.	2	15-20 – 16-50	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
78	12.03.	Тема 4.67. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Регистрация транспортных средств. Регистрационные знаки. Техническое состояние транспортных средств.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
79	13.03.	Тема 4.68. Практическая работа. Решение тестов по теме «Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
80	18.03.	Тема 4.69. Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения. Отстранение водителя от	2	15-20 – 16-50	Беседа	Учебный класс	Устный опрос

		управления транспортным средством. Задержание транспортного средства.					
81	19.03.	Тема 4.70. Уголовная ответственность за совершение правонарушения в области дорожного движения.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
Раздел 5 . Решение билетов по правилам дорожного движения.							
82	20.03.	Тема 5.1. Практическая работа. Решение билетов № 1-5. Обсуждение и анализ ошибок.	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
83	25.03.	Тема 5.2. Практическая работа. Решение билетов № 6-10.	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
84	26.03.	Тема 5.3. Практическая работа. Решение билетов № 11-15. Обсуждение и анализ ошибок.	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
85	27.03.	Тема 5.4. Практическая работа. Решение билетов № 16-20. Обсуждение и анализ ошибок.	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
86	01.04.	Тема 5.5. Практическая работа. Решение билетов № 21-25. Обсуждение и анализ ошибок.	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
87	02.04.	Тема 5.6. Практическая работа. Решение билетов № 26-30. Обсуждение и анализ ошибок.	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
88	03.04.	Тема 5.7. Практическая работа. Решение билетов № 31-35. Обсуждение и анализ ошибок.	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
89	08.04.	Тема 5.8. Практическая работа. Решение билетов № 36-40. Обсуждение и анализ ошибок.	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

Раздел 6. Основы оказания первой доврачебной помощи

90	09.04.	Тема 6.1. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Информация, которую должен сообщить свидетель дорожно-транспортного происшествия.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
91	10.04.	Тема 6.2. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи, переломы. Виды кровотечения. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
92	15.04.	Тема 6.3. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи при солнечном и тепловом ударах, обморожении.	2	15-20 – 16-50	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
93	16.04.	Тема 6.4. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
94	17.04.	Тема 6.5. Сердечный приступ, первая помощь.	2	15-55 – 17-25	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
95	22.04.	Тема 6.6. Автомобильная аптечка, её содержимое.	2	15-20 – 16-50	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
96	23.04.	Тема 6.7. Практическая работа. Наложение различных видов повязок.	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
97	24.04.	Тема 6.8. Практическая работа. Транспортировка пострадавшего.	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

98	29.04.	Тема 6.9. Практическая работа. Искусственное дыхание.	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
99	30.04.	Тема 6.10. Практическая работа. Действия при обморожениях.	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
100	06.05.	Тема 6.11. Практическая работа. Действия при тепловых, химических ожогах.	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия							
101	07.05.	Тема 7.1. Подготовка к конкурсу «Знаешь ли ты дорожные знаки?».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
102	13.05.	Тема 7.2. Конкурс «Знаешь ли ты дорожные знаки?» (Приложение 4).	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
103	14.05.	Тема 7.3. Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (Приложение 5).	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
104	15.05.	Тема 7.4. Конкурс по правилам дорожного движения «Да или нет» (Приложение 6).	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
105	20.05.	Тема 7.5. Подготовка к всероссийской олимпиаде «Оказание первой медицинской помощи» (Приложение 7).	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
106	21.05.	Тема 7.6. Участие во всероссийской олимпиаде «Оказание первой медицинской помощи».	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание

107	22.05.	Тема 7.7. Участие во всероссийском конкурсе по правилам дорожного движения.	2	15-55 – 17-25	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
Раздел 8. Итоговое занятие.							
108	27.05.	Тема 8.1. Итоговая аттестация. Контрольное тестирование. Подведение итогов работы объединения.	2	15-20 – 16-50	Практическое занятие Беседа	Учебный класс	Практическое задание Беседа

Календарный план воспитательной работы

Таблица 6

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Онлайн-экскурсия в город Москву	Формирование знаний о видах общественного транспорта и конструкциями дорог	Характеристика маршрутных транспортных средств	видеофильм	октябрь	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
2	«Братских народов союз вековой»	Расширение знаний о России, как о многонациональной стране.	Участие обучающихся в викторине, приуроченной к Дню Народного Единства	викторина	ноябрь	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
3	«Осторожно, лёд»	Формирование безопасной среды.	Беседа по технике безопасности в зимний период с целью предотвращения детского травматизма	беседа	декабрь	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
4	«Новогодняя ёлка»	Формирование эстетического вкуса, чувства достоинства.	Выставка в новогодней тематике, позволяющая продемонстрировать	выставка работ	декабрь	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний

			обучающимся навыки, приобретённые за первое полугодие.			
5	«Рождественские встречи»	Формирование высоконравственной, духовно развитой личности.	Занятие, позволяющее в игровой форме познакомить детей с традициями празднования христианского праздника Рождество Христово, что позволяет повысить уровень духовно- нравственного развития обучающихся.	квест-игра	январь	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
6	«Дети блокады»	Ознакомление с суровой жизнью детей в дни блокады Ленинграда.	Музыкально- литературная композиция, посвященная годовщине полного снятия блокады Ленинграда, о тягостной жизни детей и взрослых в блокадном городе.	музыкально- литературная композиция	январь	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
7	«Сталинградская битва»	Ознакомление с подвигом Красной армии в боях под Сталинградом во время ВОВ и	Просмотр документального фильма. Рассказ о Сталинградской битве во время	Документальный фильм. Рассказ. Беседа.		

		формирование чувства гордости за наше старшее поколение.	ВОВ.			
8	«День защитника отечества»	Формирование чувства гордости и уважения к армии и служащим в ней.	Изготовление поздравительных открыток бойцам Специальной Военной Операции ко Дню защитника отечества, способствующее укреплению взаимоотношений в семьях и развивающее патриотическую и гражданскую позицию участников.	Практическое занятие.	февраль	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
9	«Праздник весны»	Формирование высококультурной, эстетически развитой личности.	Внутригрупповой концерт, посвященный международному женскому Дню 8 марта.	Внутригрупповой концерт.	март	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
10	«Поехали»	Формирование знаний о космосе и космонавтах.	Игра-путешествие, посвященная Дню Космонавтики и полёту в космос первого космонавта — Ю. А. Гагарина, развивающая патриотизм и	Квест-игра.	апрель	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний

			гражданское самосознание. обучающихся			
11	«Масленица пришла»	Формирование знаний о традициях празднования праздника Масленица.	Музыкально-игровая программа, раскрывающая особенности празднования масленицы, приобщающая детей к традициям и культуре русского народа.	Музыкально-игровая программа.	апрель	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
12	«Всемирный день Земли»	Формирование любви к природе, ответственного отношения к окружающему миру.	Участие обучающихся в субботнике.	Субботник.	апрель	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
13	«Мир, труд, май»	Формирование любви к природе, ответственного отношения к окружающему миру.	Участие обучающихся в субботнике.	Субботник.	апрель — май	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
14	«Победный май»	Формирование знаний о Великой Отечественной Войне.	Композиция, посвященная Дню Победы, развивающая у обучающихся патриотизм и гражданское самосознание.	Музыкально-литературная композиция.	май	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний
15	«День музеев»	Расширение кругозора обучающихся в	Беседа о музеях Ростовской области.	Беседа.	май	педагог дополнительного образования А.В.

		культурно-эстетическом направлении.				Задорожний
16	Отчётная выставка работ	Формирование эстетического вкуса, чувства достоинства.	Отчётная творческая выставка готовых работ с награждением наиболее успешных и старательных обучающихся по итогам года.	Выставка.	май	педагог дополнительного образования А.В. Задорожний

Тестовые задания к конкурсу «Знаешь ли ты дорожные знаки?»

ТЕСТ № 1

Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится

№№ п/п	Изображение знака	Название дорожного знака
1		1. Пересечение с железной дорогой 2. Железнодорожный переезд со шлагбаумом 3. Железнодорожный переезд
2		1. Движение направо 2. Указатель направления к населённому пункту 3. Объезд препятствия справа
3		1. Светофорное регулирование 2. Внимание, светофор 3. Пешеходный светофор
4		1. Тупик 2. Место стоянки 3. Конец одностороннего движения
5		1. Указатель автобусной остановки 2. Направление движения маршрутных транспортных средств 3. Полоса для маршрутных транспортных средств
6		1. Главная дорога 2. Уступите дорогу 3. Остановка запрещена
7		1. Остановка запрещена. 2. Стоянка запрещена 3. Проезд запрещён.
8		1. Авторемонтная мастерская 2. Рабочие дни 3. Будние дни

9		1. Полоса для автобуса и (или) троллейбуса 2. Место стоянки транспорта 3. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса
10		1. Стоянка автомобилей запрещена 2. Конец дороги для автомобилей 3. Въезд запрещён
11		1. Опасные повороты 2. Объезд препятствий 3. Неровная дорога
12		1. Неровная дорога 2. Лежащий полицейский 3. Искусственная неровность
13		1. Лужи на дороге 2. Выброс гравия 3. Дорожное покрытие гравием
14		1. Конец зоны рекомендуемой скорости 2. Конец зоны ограничения минимальной скорости 3. Конец зоны ограничения максимальной скорости
15		1. Двухстороннее движение 2. Движение запрещено 3. Встречное движение
16		1. Столовая 2. Ресторан 3. Пункт питания
17		1. Обгон запрещён 2. Обгон грузовым автомобилям запрещён 3. Двухстороннее движение
18		1. Археологические раскопки 2. Дорожные работы 3. Строительные работы
19		1. Движение вправо и влево 2. Выезд на дорогу с реверсивным движением

		3. Ограничение габаритов транспортного средства.
20		1. Пешеходный переход 2. Пешеходная дорожка 3. Преимущество пешеходов
21		1. Лесной массив 2. Парк 3. Место отдыха
22		1. Движение мотоциклов запрещено 2. Движение только мотоциклов 3. Движение только для механических транспортных средств
23		1. Кирпич 2. Въезд запрещён 3. Движение запрещено
24		1. Парковка (парковочное место) 2. Стоянка 3. Остановка разрешена
25		1. Затор 2. Проезд легковых автомобилей запрещён 3. Стоянка

ТЕСТ № 2

Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится

№№ п/п	Изображение знака	Название
1		1. Железнодорожный переезд без шлагбаума 2. Осторожно, поезд 3. Остановка поезда запрещена
2		1. Движение на велосипеде запрещено 2. Движение только мотоциклов 3. Движение только для механических транспортных средств
3		1. Жилая зона 2. Велопешеходная дорожка с совмещённым движением 3. Велопешеходная дорожка с разделением движения

4		1. Крутой обрыв 2. Крутой уклон 3. Крутой спуск
5		1. Преимущественное движение маршрутных транспортных средств. 2. Остановка маршрутных транспортных средств. 3. Дорога с полосой для маршрутных транспортных средств
6		1. Место остановки трамвая 2. Место стоянки транспорта 3. Трамвайные пути
7		1. Препятствие 2. Помехи на дороге 3. Искусственная неровность
8		1. Пункт первой медицинской помощи 2. Аптека 3. Больница
9		1. Круговое движение 2. Круговая дорога 3. Разворот разрешён
10		1. Автомагистраль 2. Главная дорога 3. Въезд под мост
11		1. Дикие животные 2. Перегон скота 3. Зоопарк
12		1. Прочие опасности 2. Опасная дорога 3. Перевозка опасных грузов
13		1. Остановка 2. Движение без остановки запрещено 3. Стоянка
14		1. Дорога с односторонним движением 2. Движение прямо

		3. Сквозной проезд
15		1. Ограничение максимальной скорости 2. Движение только с указанной скоростью 3. Стоянка через 50 метров
16		1. Проезд запрещён. 2. Конец одностороннего движения. 3. Стоянка запрещена по нечётным числам месяца
17		1. Велопешеходная дорожка с разделением движения 2. Велопешеходная дорожка с совмещённым движением 3. Жилая зона
18		1. Мойка автомобилей 2. Питьевая вода 3. Пожарный кран
19		1. Пешеходный переход 2. Пешеходный переход запрещён 3. Пешеходная дорожка
20		1. Конец полосы 2. Поворот налево 3. Преимущество движения по правой полосе
21		1. Движение запрещено 2. Въезд запрещён 3. Проезд запрещён
22		1. Место для игр 2. Жилая зона 3. Дворовая территория
23		1. Тупик 2. Полоса аварийной остановки 3. Стоянка такси
24		1. Внимание, слякбаум 2. Паромная переправа 3. Разводной мост
25		1. Солнечные дни 2. Выходные дни

		3. Субботние, воскресные и праздничные дни
--	--	--

Тест № 3

Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится

№№ п/п	Изображение знака	Название
1.		1. Проезд трамвая запрещён 2. Остановка трамвая 3. Пересечение с трамвайной линией
2.		1. Проезд запрещён. 2. Стоянка запрещена по чётным числам месяца 3. Движение запрещено.
3.		1. Выезд на набережную 2. Крутой обрыв 3. Набережная реки.
4.		1. Конец жилой зоны 2. Играть запрещено 3. Въезд в жилую зону запрещён
5.		1. Мокрая дорога 2. Скользкая дорога 3. Извилистая дорога
6.		1. Движение велосипеда и пешеходов разрешено 2. Велосипедная дорожка 3. Преимущественное движение велосипеда
7.		1. Беговая дорожка 2. Школа 3. Дети
8.		1. Минимальная скорость 2. Рекомендуемая скорость 3. Максимальная скорость
9.		1. Дикие животные 2. Перегон скота 3. Природный заповедник
10.		1. Одностороннее движение запрещено 2. Конец дороги с односторонним движением

		3. Движение запрещено
11.		1. Движение механических транспортных средств запрещено 2. Движение только автомобилей 3. Движение только для механических транспортных средств
12.		1. Конец пешеходной дорожки 2. По газонам не ходить 3. Движение пешеходов запрещено
13.		1. Минимальная скорость 2. Рекомендуемая скорость 3. Максимальная скорость
14.		1. Соблюдать тишину 2. Не включать музыку 3. Подача звукового сигнала запрещена
15.		1. Главная дорога 2. Сквозной проезд 3. Проезд только вперёд
16.		1. Пункт оказания медицинской помощи 2. Больница 3. Санаторий
17.		1. Велопешеходная дорожка с совмещённым движением 2. Велопешеходная дорожка с разделением движения 3. Жилая зона
18.		1. Конец главной дороги 2. Движение под мостом запрещено 3. Конец автомагистрали
19.		1. Движение по одной полосе 2. Встречное движение запрещено 3. Преимущество встречного движения
20.		1. Преимущественное движение велосипедистов. 2. Остановка маршрутных транспортных средств. 3. Дорога с полосой для велосипедистов

21.		1. Полоса для велосипедистов 2. Велосипедная дорожка 3. Указатель велостоянки
22.		1. Опасная обочина 2. Стоянка запрещена 3. Парковка запрещена
23.		1. Подземный пешеходный переход 2. Спуск в туннель 3. Аварийный выход
24.		1. Проезд автомобилей запрещён 2. Стоянка с неработающим двигателем 3. Стоянка только для электромобилей
25.		1. Хостел 2. Гостиница или мотель 3. Общежитие

ТЕСТ № 4

Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится

№№ п/п	Изображение знака	Название
1		1. Проезд закрыт 2. Пересечение равнозначных дорог 3. Пересечение дорог
2		1. Место стоянки 2. Парковка 3. Место остановки
3		1. Поворот дороги вправо 2. Опасный поворот 3. Объезд справа
4		1. Зебра 2. Пешеходный переход

		3. Пешеходная дорожка
5		1. Стоянка автомобилей 2. Дорога для автомобилей 3. Въезд на автостоянку
6		1. Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой 2. Велосипедная дорожка 3. Движение велосипеда запрещено
7		1. Опасный склон 2. Осыпание дороги 3. Падение камней
8		1. Движение велосипедистов запрещено 2. Конец полосы для велосипедистов 3. Отсутствие велосипедной дорожки
9		1. Только одностороннее движение 2. Преимущество перед встречным движением 3. Обгон запрещён
10		1. Движение грузовых автомобилей запрещено 2. Движение только грузовых автомобилей 3. Движение только для грузовых автомобилей
11		1. Въезд на мост 2. Въезд на эстакаду 3. Место для осмотра автомобиля
12		1. Остановка запрещена 2. Стоянка запрещена. 3. Проезд запрещён.
13		1. Движение прямо 2. Одностороннее движение 3. Сквозной проезд
14		1. Заправка 2. Автозаправочная станция 3. Продажа бензина
15		1. Ограничение максимальной скорости 2. Рекомендуемая скорость 3. Ограничение минимальной скорости

16		1. Церковь 2. Перекрёсток 3. Пересечение с второстепенной дорогой
17		1. Дорога с двусторонним движением 2. Место для разворота 3. Реверсивное движение
18		1. Преимущественное движение велосипедистов. 2. Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов 3. Встречное движение велосипедистов по обочине
19		1. Двухстороннее движение 2. Обгон запрещён 3. Проезд только для легковых автомобилей
20		1. объезд 2. Сужение дороги 3. Узкая дорога
21		1. Пешеходная дорожка 2. Приоритет пешеходов 3. Пешеходная зона
22		1. Аварийный выход 2. Надземный пешеходный переход 3. Выход на лестницу
23		1. Кемпинг 2. Шалаш 3. Юрта
24		1. Неровная дорога 2. Узкая колея 3. Грунтовая дорога
25		1. Конец велосипедной дорожки 2. Движение велосипеда запрещено 3. Движение только пешеходов

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 1
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1	2	1
2	3	4
3	1	1
4	1	6
5	3	5
6	2	2
7	2	3
8	2	8
9	3	5
10	2	5
11	1	1
12	3	5
13	2	1
14	2	4
15	1	1
16	3	7
17	2	3
18	2	1
19	2	5
20	2	4
21	3	7
22	1	3
23	2	3
24	1	6
25	1	1

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 2
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1	1	1
2	1	3
3	2	4
4	3	1
5	3	5
6	1	5
7	3	1
8	1	7
9	1	4
10	1	5
11	2	1
12	1	1
13	2	2
14	1	5
15	1	3
16	3	3
17	2	4
18	2	7
19	1	1
20	1	5
21	1	3
22	2	5
23	2	6
24	3	1
25	3	8

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 3
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1	3	1
2	2	3
3	1	1
4	1	5
5	2	1
6	2	4
7	3	1
8	2	7
9	1	1
10	2	5
11	1	3
12	3	3
13	2	7
14	3	3
15	1	2
16	2	7
17	2	4
18	3	5
19	3	2
20	3	5
21	1	5
22	1	1
23	1	6
24	2	8
25	2	7

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 4
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1	2	1
2	1	7
3	2	1
4	2	5
5	2	5
6	1	1
7	3	1
8	2	5
9	2	2
10	1	3
11	3	8
12	1	3
13	1	4
14	2	7
15	3	4
16	3	2
17	3	5
18	2	5
19	2	3
20	2	1
21	3	5
22	2	6
23	1	7
24	1	1
25	1	4

**БЛАНК ОТВЕТА К ТЕСТУ
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

ШКОЛА № _____ класс _____

Фамилия _____

Имя _____

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Группы знаков:

1. Предупреждающие знаки
2. Знаки приоритета
3. Запрещающие знаки
4. Предписывающие
5. Знаки особых предписаний
6. Информационные знаки
7. Знаки сервиса
8. Знаки дополнительной информации (таблички)

Тестовые задания к конкурсу

«Знаешь ли ты правила дорожного движения?»

Тест №1

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:
 - а) 12 лет;
 - б) 14 лет;
 - в) 16 лет;
 - г) 8 лет.
2. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?
 - а) да;
 - б) нет, он водитель.
3. Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?
 - а) относится;
 - б) не относится.
4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак "Объезд препятствия слева"?
 - а) прямоугольник синего цвета;
 - б) круг с красной каймой;
 - в) круг синего цвета.
5. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населённых пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:
 - а) в один ряд по краю;
 - б) по два человека в ряд по краю;
 - в) по желанию пешеходов.
6. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости?
 - а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;
 - б) надеть красную нарукавную повязку;
 - в) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент.
7. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрёстков:
 - а) разрешается;
 - б) не разрешается
 - в) разрешается только в светлое время суток.
8. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:
 - а) он живёт в данном квартале (микрорайоне);
 - б) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость.

9. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:

- а) могут задерживаться или останавливаться на время до 3-х минут;
- б) должны задерживаться или останавливаться;
- в) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.

10. При приближении транспортных средств с включёнными синим маячком и специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:

- а) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу;
- б) переходить проезжую часть группами из 5 человек;
- в) воздержаться от перехода проезжей части.

11. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?

- а) на крутых поворотах;
- б) в местах, где дорога идёт на подъём;
- в) около туннелей и мостов;
- г) в случае, когда ограничен обзор;
- д) во всех перечисленных случаях.

12. Что означает сочетание красного и жёлтого сигналов светофора:

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зелёного сигнала;
- б) разрешает движение.

13. Правая рука регулировщика вытянутая вперёд пешеходам:

- а) запрещает переходить проезжую часть;
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
- в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

14. В тёмное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

- а) ниже, чем в действительности;
- б) выше, чем в действительности;
- в) истинные представления о скорости не изменяются.

15. Дорожный знак "Дети" означает:

- а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть;
- б) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей;
- в) организованную пешеходную зону.

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

- а) уменьшается;
- б) остаётся без изменений;
- в) увеличивается.

17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
- б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;

в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Назовите элементы дороги:

а) проезжая часть, пешеходная дорожка;

б) проезжая часть, обочина, кювет;

в) проезжая часть и бордюр.

19. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед?

а) по ходу движения;

б) на встречу движения придерживаясь левой стороны.

20. Травма головы опасна и нужно вызвать врача если ребёнок:

а) потерял сознание;

б) крайне возбуждён и активен;

в) во всех случаях.

Правильные ответы:

1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-б; 8-б; 9-в; 10-в; 11-д;

12-а; 13-в; 14-а; 15-б; 16-в; 17-б; 18-б; 19-а; 20-в.

Тест №2

1. Допускается ли буксировка велосипеда? (нет).

2. Как чаще всего называют водителя? (шофер).

3. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).

4. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).

5. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).

6. Есть ли у велосипедиста путь торможения? (есть).

7. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).

8. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).

9. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).

10. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).

11. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет).

12. Какие сигналы подаёт светофор? (красный, жёлтый, зелёный).

13. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрёстка? (жёлтый).

14. Какой перекрёсток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).

15. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрёстке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).

16. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).
17. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).
18. Со скольких лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет).
19. Всегда ли пассажирам нужно пристёгиваться ремнями безопасности? (да, всегда).
20. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зелёный).
21. Нужно ли велосипедисту надевать шлем при движении по загородной дороге? (нет).
22. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).
23. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? (двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).
24. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).
25. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками).
26. Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде? (спереди - белый, сзади - красный. Возможны катафоты на колёсах).
27. Со скольких лет можно обучаться вождению автомобиля? (с 16 лет).
28. Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного? (да).
29. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).
30. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (с 18 лет).
31. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).
32. Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами (переход в неустановленном месте, на запрещающий сигнал светофора,

неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия или стоящего транспорта, игра на проезжей части, движение вдоль проезжей части, а не по тротуару).

33. Какие группы дорожных знаков вы знаете? (8 групп: предупреждающие, предписывающие, особых предписаний, запрещающие, знаки приоритета, информационные, сервиса, знаки дополнительной информации).

34. С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населённом пункте? (не более 60 км/ч).

Тест №3

1. Когда и где появился первый светофор? (Лондон, 1868 г.).
2. Кого принято называть отцом автомобилестроения? (немецкий инженер Карл Бенц).
3. Почему улицу называли улицей? (пролегает вдоль лицевой части домов, т.е. у "лица" домов).
4. День рождения Госавтоинспекции? (3 июля 1936 г.).
5. Как назывался 1-ый русский автомобиль? (Руссо-Балт).
6. Где и когда в России появился первый светофор? (в Москве и Ленинграде в 1929 г.).
7. Что из себя представляли первые светофоры? (первые светофоры представляли собой светящиеся круги, напоминающие большие часы со светящимся циферблатом, на циферблате были намечены секторы, окрашенные в красный, жёлтый и зелёный цвета. По циферблату двигалась стрелка и набегала то на жёлтый сектор, то на зелёный, то снова на жёлтый, то на красный сектор).
8. Что означает слово "тротуар"? (в переводе с французского - дорога для пешеходов).
9. Почему светофор называли именно так? (Соединение русского слова "свет" и греческого "форос" - нести. Светофор - несущий свет).
10. Когда в России были введены 1-ые Правила дорожного движения? (В 1683 г. был издан указ, касающийся движения извозчиков).
11. Кого называют дедушкой русского автомобиля? (Иван Петрович Кулибин).
12. В каком году утверждены первые дорожные знаки, сколько и какие? (В 1909 г. Парижской конвенцией по автомобильному движению утверждено 4 знака, которые указывали на наличие опасности с символами перекрёстка, железнодорожного переезда, извилистой дороги и неровности на проезжей части).
13. Когда и где было изобретено колесо? (Месопотамия - современный Ирак,

3500 лет до нашей эры).

14. Когда и какие первые дорожные знаки появились в России? (в 1629 г., верстовые столбы от Москвы до села Коломенское, начали их ставить ещё при царе Алексее Михайловиче).

15. С чьим именем связано изобретение легковых машин на двоих, управляемых при помощи длинного рычага? (по проекту Бориса Григорьевича Луцкого была построена легковая машина на двоих - колеса велосипедного типа, управление с помощью длинного рычага).

16. Кто был первым изобретателем велосипеда? (Леонардо да Винчи).

17. Почему велосипед получил такое название? (по латыни "velox" значит "быстрый", и "pedis"-ноги. Вот и получилось название "велосипед", то есть "быстроногий").

18. Кто в России получил первое водительское удостоверение? (1874 г., первый официальный документ на право управления транспортным средством получил извозчик).

19. Как назывались первые указатели расстояния? (верста).

20. Как христиане называли дорожные перекрёстки и развилки? (пятница, во имя святой мученицы Параскевы Пятницы ставили на распутье, развилках дорог часовенку или крест с образом).

Тестовые задания к конкурсу «Да или нет»

У теста два варианта ответов: а) да б) нет. Поэтому в бланке ответов напротив номера вопроса выставляется соответствующая ответу буква.

1. По тротуару человек ведёт велосипед. Является ли он пешеходом?
2. Является ли велосипед механическим транспортным средством?
3. Входит ли обочина в проезжую часть?
4. Обязательно ли водителю пристёгиваться ремнями безопасности при передвижении в городе?
5. Даёт ли проблесковый сигнал оранжевого света преимущества перед другими транспортными средствами?
6. Возможна ли передача водителем транспортного средства другому водителю, забывшему дома права?
7. Разрешается ли движение на жёлтый мигающий сигнал светофора?
8. Возможно ли движение на сочетание красного и жёлтого сигналов светофора?
9. Разрешён ли разворот транспортному средству, если в светофоре включена стрелка, указывающая направление налево?
10. Обязан ли водитель транспортного средства уступить дорогу другим транспортным средствам, проезжающим в другом направлении, если включены в светофоре одновременно стрелка его направления движения с красным и жёлтым сигналом?
11. Должны ли водители автомобилей, за исключением городского транспорта, подчиняться сигналам светофоров с четырьмя круглыми сигналами бело-лунного света, расположенными в виде буквы Т?
12. Возможно ли движение автобусов на перекрёстке налево, если включены все 4 белых сигнала в светофоре Т-образной формы?
13. Разрешается ли движение автомобилей потока, если регулировщик стоит к потоку правым боком и вытянул правую руку вперёд?
14. Разрешается ли движение пешеходов, если регулировщик стоит к ним спиной, а его правая рука вытянута вперёд?
15. Необходимо ли включение на транспортного средства ближнего света в светлое время суток при движении в колонне?
16. Разрешено ли применять звуковые сигналы в населённых пунктах?
17. Разрешено ли движение транспортного средства в населённых пунктах со скоростью 80 км в час?
18. Возможно ли движение автомобиля со скоростью 80 км в час вне населённого пункта, если водитель имеет стаж управления транспортным средством 1 год?
19. Уступают ли водители безрельсовых транспортных средств дорогу трамваю при пересечении проезжей части дороги с трамвайной линией?

20. Обязан ли водитель при выезде на дорогу с автозаправочной станции или места стоянки пропускать пешеходов?
21. Возможен ли разворот транспортного средства на мосту?
22. Разрешён ли обгон безрельсового транспортного средства с правой стороны?
23. Возможен ли обгон транспортного средства на перекрёстке, осуществляемый на дороге, являющейся главной по отношению к пересекаемой?
24. Может ли остановить водитель свой автомобиль за 3 м до пешеходного перехода?
25. Является ли перекрёсток регулируемым, если на светофоре горит жёлтый мигающий сигнал?
26. Должен ли на перекрёстке равнозначных дорог водитель безрельсового транспортного средства уступить дорогу автомобилю, приближающемуся справа?
27. Обязан ли водитель транспортного средства, приближаясь к нерегулируемому пешеходному переходу снизить скорость или остановиться, если на нем есть пешеходы?
28. Разрешено ли въезжать на железнодорожный переезд, если шлагбаум открыт и мигает красный сигнал светофора?
29. Можно ли транспортным средствам двигаться через железнодорожный переезд в два ряда, если перед переездом отсутствует разметка, определяющая количество полос движения?
30. Разрешено ли на автомагистралях движение автомобилистов?
31. Нужно ли в светлое время суток включать ближний свет, если расстояние видимости 250 м?
32. Разрешается ли при буксировке транспортных средств развивать скорость 60 км в час?
33. Разрешено ли обучаться езде на автомашине с 16 лет?
34. Можно ли самостоятельно обучаться езде на автомобиле; если тебе исполнилось 18 лет?
35. Разрешается ли водителю грузового автомобиля со стажем 2,5 года перевозить в кузове пассажиров?
36. Возможно ли перевозить людей в прицепе-даче?
37. Если вам исполнилось 11 лет, имеете ли вы право ехать в автомобиле на переднем сиденье рядом с водителем?
38. Вам исполнилось 13 лет. Имеете ли вы теперь право ездить на велосипеде по проезжей части?
39. Вашего пятнадцатилетнего друга задержали за управление мопедом с объёмом двигателя менее 50 см³. Правомерны ли действия автоинспектора?
40. Можно ли велосипедисту поворачивать налево, если дорога имеет две полосы движения в одном направлении?

Бланк ответов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	a	б	б	a	б	б	a	б	a	a
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	б	a	б	a	a	б	б	б	a	a
№	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	б	б	a	б	б	a	a	б	б	б
№	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	a	б	a	б	б	б	б	б	a	б

Тестовые задания к конкурсу «Оказание первой помощи»

1. Признаки артериального кровотечения

1. Очень тёмный цвет крови
2. Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струёй
3. Большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. Над раной образуется валик из вытекающей крови
5. Кровь пассивно стекает из раны

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция лёгких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция лёгких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция лёгких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего

4. Признаки венозного кровотечения:

1. Кровь пассивно стекает из раны
2. Над раной образуется валик из вытекающей крови

3. Очень тёмный цвет крови

4. Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струёй

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребёнку?

1. Только медицинский работник
2. Любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребёнком
3. Любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребёнком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

8.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.

3. Выше раны на 4-6 см.

9.При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

10.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11.Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

1. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. Применение лекарственных препаратов
3. Выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. Сердечно-легочная реанимация
6. Определение признаков жизни у пострадавшего ребёнка
7. Придание оптимального положения телу
8. Контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. Временная остановка наружного кровотечения
10. Оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. Вызов скорой медицинской помощи

12.В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13.О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развёрнуты

подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу. 2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать ребёнка при его травмировании?

1. Конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова

2. Голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности

3. Грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

3. Уложить пострадавшего на бок

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. При кровотечении

2. При применении искусственного дыхания

3. После освобождения пострадавшего от опасного фактора

4. При повышении артериального давления

5. При отсутствии пульса

17. Что делать, если ребёнок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

1. Вызвать скорую медицинскую помощь, до её приезда наблюдать за ребёнком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут

2. Вызвать скорую медицинскую помощь, до её приезда наблюдать за ребёнком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани

3. Вызвать скорую медицинскую помощь, до её приезда наблюдать за ребёнком

18. Как проверить наличие дыхания у ребёнка при внезапной потере сознания?

1. В течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку

2. Наклониться к ребёнку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

3. Запрокинуть голову ребёнка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, попытаться ощутить дыхание ребёнка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

19.Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

1. На спину с вытянутыми ногами

2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс

3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

4. На спину с подложенным под голову валиком

20.Признаки обморока

1. Потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах

2. Кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)

3. Потеря чувствительности

4. Потеря сознания более 6 мин

21.Как проверить признаки сознания у ребёнка?

1. Аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»

2. Поводить перед ребёнком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз

3. Спросить у ребёнка, как его зовут

22.В каком объёме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции лёгких) и НМС (непрямого массажа сердца).

2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции лёгких)

3. Проведение непрямого массажа сердца

23.При попадании в глаза щелочного раствора:

1. Создать пострадавшему покой

2. Необходимо промыть глаза мыльным раствором

3. Необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

24.Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча

2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота

3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

25.Перелом это:

1. Трещины, сколы, раздробление костей

2. Разрушение мягких тканей костей

3. Трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

26.Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.

2. Нагнуть туловище пострадавшего вперёд, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.

3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

27.Первая медицинская помощь при вывихе конечности:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к повреждённому суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

28.Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при её ранении?

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь тёмного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струёй. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

29.Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью,

закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить тёплые примочки на лоб и затылок.

30. При переломах костей конечностей накладывается шина:

1. Ниже области перелома

2. **Выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов**

3. Выше области перелома

31. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребёнка?

1. Удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)

2. **Вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребёнком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)**

3. **Прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребёнка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)**

32. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. При наличии болей в области сердца и затруднённого дыхания

2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

3. **При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания**

33. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. **Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.**

34. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

35. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

36. При каких состояниях ребёнка педагог может оказать ему первую помощь?

1. Ожоги

2. Травмы различных областей тела

3. Инородные тела верхних дыхательных путей

4. Отморожения

5. Высокая температура

6. Отсутствие сознания

7. Отравление

8. Наружные кровотечения

9. Боли в животе

10. Остановка дыхания и кровообращения

11. Боли в груди

37. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать

2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожжённой поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

38. При черепно-мозговой травме:

1. Необходимо положить на голову тепло
2. **Необходимо положить на голову холод**
3. Необходимо наложить на голову марлевую повязку
39. **Что нужно делать при сильном кровотечении у ребёнка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?**
 1. Если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут
 2. Промыть рану, обработать её, затем наложить салфетку, туго забинтовать
 3. Наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать
 4. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи
40. **Внезапно возникающая потеря сознания — это:**
 1. Шок
 2. Мигрень
 3. Обморок
41. **При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:**
 1. 1 ч
 2. 30 мин
 3. 45 мин
42. **На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**
 1. Не более получаса в тёплое время года и не более одного часа в холодное время года
 2. Не более одного часа в тёплое время года и не более получаса в холодное время года
 3. Время наложения жгута не ограничено
43. **Что делать, если ребёнок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?**
 1. Если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребёнка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации
 2. Выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли
 3. Ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребёнка вперёд
44. **Признаки переохлаждения:**
 1. Нет пульса у лодыжек
 2. Посинение или побледнение губ
 3. Озноб и дрожь
 4. Нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение
 5. Снижение температуры тела
 6. Потеря чувствительности

45.Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора

3. Правильная транспортировка пострадавшего

46. К ушибленному месту необходимо приложить:

1. Грелку
2. Холод
3. Спиртовой компресс

47.При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции лёгких) методом «рот в рот» необходимо:

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
2. Нос пострадавшему не зажимать

3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего

48.При ушибах и растяжениях на повреждённое место накладывается:

1. Тепло
2. Свободная повязка
3. Холод

49.Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора
2. Правильная транспортировка пострадавшего
3. Предотвращение возможных осложнений

50.Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить жгут ниже места ранения
2. Наложить давящую повязку на место ранения
3. Наложить жгут выше места ранения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849334

Владелец Чередниченко Татьяна Николаевна

Действителен с 25.08.2025 по 25.08.2026