

Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Мальчевский Дом детства и юношества

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО МДДиЮ
Протокол от «23» августа 2024г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО МДДиЮ
Чередниченко Т.Н.
Приказ от «23» августа 2024 г.
№ 34

**Дополнительная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»**

Подвид программы: разноуровневая

Уровень программы:

1, 2 годы обучения – стартовый

Целевая группа (возраст):

от 7 до 17 лет

Срок реализации: 2 года – 360 часов

1 год обучения – 144 часа

2 год обучения– 216 часов

Форма обучения: очная

Разработчик: Колпаков Юрий

Петрович, педагог дополнительного
образования

ст. Мальчевская
2024 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» реализуется в рамках **физкультурно-спортивной направленности** и создана для освоения учащимися базовых навыков игры в футбол, гармоничного физического развития, а также осознания детьми и подростками важности ведения здорового образа жизни для их успешного будущего.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г.№3.

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

– Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).

– Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

– Уставом МБУ ДО МДДиЮ.

Актуальность

Не секрет, что у современных детей и подростков наблюдается дефицит двигательной подвижности, многие страдают гиподинамией вследствие увлечения гаджетами и большой нагрузки в рамках учебного процесса.

В процессе занятий у обучающихся формируется характер, умение преодолевать трудности, трезво оценивать свои силы, ставить реальные цели и достигать их. Основным программным материалом являются естественные движения общей физической подготовки: ходьба, бег, прыжки, метание. Приемы общей физической подготовки, физические упражнения, включаемые в занятия, развивают и совершенствуют разнообразные двигательные качества - силу, ловкость, гибкость, выносливость, быстроту. Также учитываются интересы и склонности детей к игровой спортивной деятельности.

Футбол - наиболее популярная и массовая игра, которая позволяет широко использовать ее как действенное средство физического развития и воспитания. Футбол является прекрасным средством гармонического развития.

Данная программа дает возможность детям укрепить свое здоровье, освоить технику футбола, возможность комплексного развития.

Новизна. В образовательном процессе используются современные технологии и методики, способствующие формированию предметных, метапредметных и личностных качеств учащихся. Программа «Футбол» через обучение основам игры в футбол способствует формированию двигательной активности у детей и подростков, способствует укреплению здоровья, способствует воспитанию спортивной культуры и активной жизненной позиции.

Новизна программы заключается в использовании в случае необходимости оригинальных приёмов и методов, педагогических технологий и нестандартной форме организации образовательной деятельности (бесконтактная), электронное обучение с применением дистанционных технологий (Яндекс Телемост, Телеграмм, ВКонтакте, Сферум).

Педагогическая целесообразность. Необходимым условием для достижения этой цели является психологическая комфортность учащихся, обеспечивающая эмоциональную стабильность и психологическую защищенность личности ребенка.

Программа без отрыва от других видов образовательной деятельности позволяет гармонично развиваться физически и ментально, укрепить свое здоровье, освоить технику футбола, умение работать в команде.

Отличительными особенностями данной программы является возможность использования электронного обучения с применением дистанционных технологий в том числе в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения, других форс-мажорных обстоятельств.

Программа адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Адресат программы. Программа «Футбол» предназначена для учащихся 7 - 17 лет.

В группе могут заниматься дети с различными психофизическими возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по данной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается выбор индивидуальной образовательной траектории в соответствии со степенью работоспособности и интересами каждого учащегося.

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Уровень программы **базовый**. Она рассчитана на 2 года обучения.

Объём 1 года – 144 часа.

Объём 2 года – 216 часа.

Формы обучения - очная (с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий).

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного занятия - 45 минут. Это оптимальный отрезок времени (и максимальный по нормам СанПиНа РФ), создающий возможность сочетания различных форм организации обучения учащихся, регламентированной как педагогом, так и самостоятельной их деятельностью. Целесообразно проводить в середине каждого занятия динамическую паузу для предупреждения переутомления учащихся.

Режим занятий с применением дистанционных технологий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного занятия для детей 3 - 4 классов - 25 минут, 5 - 9 классов - 30 минут. Это оптимальный отрезок времени (и максимальный по нормам СанПиНа РФ), создающий возможность сочетания различных форм организации обучения учащихся, регламентированной как педагогом, так и самостоятельной их деятельностью. Целесообразно проводить в середине каждого занятия динамическую паузу для предупреждения переутомления учащихся.

Особенности организации образовательного процесса: при освоении программы «Футбол» большое внимание уделяется общей физической подготовке, нравственному и патриотическому воспитанию учащихся.

Форма организации образовательной деятельности – групповая, состав постоянный. Количество детей в группе – от 10 до 15 человек.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

– групповые учебно-тренировочные занятия;

- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в соревнованиях, матчах, эстафетах и иных мероприятиях;
- промежуточная и итоговая аттестация.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому учащемуся.

При применении в обучении электронного образования с применением дистанционных образовательных технологий, учитывая специфику программы, целесообразно использовать смешанный тип занятий, включающий элементы и online, и offline занятий.

Для представления нового учебного материала проводятся online видеоконференции Яндекс Телемост, Сферум по темам. Offline – учащиеся выполняют полученные посредством Телеграмм, ВКонтакте задания и высылают педагогу, используя различные доступные виды связи. В течении всего времени занятия педагог готов дать необходимые консультации, используя доступные виды связи учащегося.

Рефлексия по пройденному материалу, по отработке ошибок в выполнении заданий осуществляется или по сотовой связи или любыми другими возможностями, доступными учащимся.

Приоритетной *формой обучения* является *задание*, дающее возможность учащемуся дать ответ в виде текста, файла, нескольких файлов; Яндекс Телемост, Сферум, обеспечивающая возможность проведения видео лекций и видеоконференций, позволяющая гибко управлять ролями (обучающийся, педагог), использовать наряду с видеовещанием, белую доску, а также загрузку необходимых файлов; *опрос*, используемый для голосования и сбора мнений по возникающим вопросам. Образовательный процесс включает в себя все виды деятельности, традиционно отведённые обществом для школьников.

Программой предусмотрено осуществление мониторинга соответствия результатов освоения учебного материала заявленным целям в формах, определенных п.п. 2.3, 2.4 настоящей программы: промежуточный контроль и итоговый контроль.

Реализация воспитательной работы с учащимися проходит как в учебном процессе, так и во внеучебное время и является неотъемлемой частью педагогического процесса в творческом объединении. Целью воспитательной и внеучебной работы с учащимися является всестороннее развитие социализированной личности, обладающей социальной активностью и качествами гражданина Российской Федерации. (п.п. 1.5)

Цель обучения: создание условий для гармоничного физического и духовного развития детей и подростков посредством обучения игре в футбол.

Задачи:

Образовательные:

- дать знания об истории и развитии футбола;

- ознакомить с правилами игры в футбол;
- обучить базовым приемам и элементам футбола;
- обучить техникам обработки, удержания и приёма мяча;
- обучить основным тактическим навыкам игры в футбол;
- дать необходимые знания о здоровом образе жизни;
- дать необходимые знания в области физической культуры и спорта;
- обучить базовым знаниям о технических приемах в футболе.

Метапредметные:

- развить основные физические качества;
- сформировать основные умения и навыки приёма, удержания и отбора мяча;
- сформировать навыки взаимодействия в команде;
- сформировать тактические навыки;
- способствовать развитию познавательной активности, самостоятельности и инициативности;
- сформировать основы тактического и пространственного мышления игрока;
- развить скоростные, силовые качества, координационные навыки;
- познакомиться с профессиями будущего на основе Атласа профессий.

Личностные:

- сформировать потребность в самостоятельных занятиях физической культурой;
- воспитывать нравственные качества учащегося;
- воспитать осознанное отношение к своему здоровью и образу жизни;
- воспитывать коммуникативные навыки и чувство коллективности;
- сформировать культуру общения;
- воспитывать трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели.
- воспитать уважение к истории и традициям футбола в России;
- формировать общие этические нормы и правила поведения на футбольном поле и в коллективе.

В случае реализации программы (части программы) в электронном виде с применением дистанционных технологий, для учащихся ставятся следующие задачи:

- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д.;

- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях, др.

Содержание программы
Учебный план 1 года обучения

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Входящая диагностика / опрос
2.	Основы техники футбола	26	14	12	Текущий контроль
3.	Правила игры в футбол и проведения соревнований по футболу	24	12	12	Текущий контроль / тестирование
4.	Общая физическая подготовка	34	10	24	Текущий контроль / сдача нормативов
5.	Техники обработки мяча и тактика игры	52	20	32	Текущий контроль
6.	Профессии будущего	4	2	2	Текущий контроль
7.	Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль /тестовый матч
	ИТОГО:	144	60	84	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности. Футбол – как путь к физическому и нравственному здоровью.

Блок 2. Основы техники футбола (26 часов)

Теория: Предмет игры в футбол. Футбольная экипировка. Игровое поле и продолжительность матча. Классификации техники. Техника передвижения с мячом. Удержание мяча. Техника ударов по мячу. Техника остановки мяча. Техника ведения мячом. Техника обманных движений (финтов). Техника отбора мяча. Техника вбрасывания мяча. Техника вратаря. Пас в футболе.

Практика: Отработка техник на практике. Техника пасовки мяча партнеру. Контрольный матч.

Блок 3. Правила игры в футбол и проведения соревнований по футболу (24 часа)

Теория: Ранняя история футбола. Введение единых правил. Международные соревнования и командные турниры по футболу. История российского футбола. Остановка игры и ввод мяча. Офсайд. Нарушения правил. Ворота и действия вратаря. Амплуа игроков и их расстановка на поле. Командная тактика. Стандартные положения. Угловые. Свободные удары. Вбрасывания. Пенальти. Рефери и его действия на поле. История тактики. Система 2-3-5. Система 4-2-4. Система 4-3-3. Система защиты «катеначчо».

Практика: Игры, решение игровых задач. Проверочная работа по разделу.

Блок 4. Общая физическая подготовка (34 часа)

Теория: Здоровый образ жизни и его значение для человека. Физические качества футболиста. Упражнения и нормативы ОФП. Строевые упражнения. Понятия: короткая, средняя, длинная дистанция. Разминка перед бегом. Бег на скорость. Техника бега на скорость. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для осанки. Бег на выносливость. Техника бега на скорость. Упражнения в прыжках в высоту. Техника прыжков в высоту. Упражнения в прыжках в высоту. Подтягивание на перекладине. Техника отжиманий. Наклоны вперед из положения сидя. Прыжки со скалкой. Бег на скорость. Бег на выносливость. Метание снаряда. Прыжки в высоту, техника. Прыжки в длину, техник. Подтягивание на перекладине. Отжимания и наклоны вперед из положение сидя. Прыжки со скалкой. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для осанки. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для осанки.

Практика: Эстафеты. Подвижные игры. Сдача нормативов по ОФП.

Тема 5. Техники обработки мяча и тактика игры (52 часа)

Теория: Удары по мячу ногами. Удар внутренней частью подъема. Удар внешней частью подъема. Удар носком. Резаный удар. Резаный удар внутренней частью подъема. Резаный удар внешней частью подъема. Удары с лета. Остановка мяча внутренней стороной стопы. Остановка мяча подошвой. Ведение мяча. Техника ведения мяча. Ведение мяча прямым подъемом. Отбор мяча. Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря. Игра в штрафной. Позиции игроков на поле. Базовая расстановка игроков. Игра по схеме 4-3-3. Игра по схеме 4-4-2. Игра по схеме 4-2-3-1. Игра по схеме 3-5-2.

Практика: Разбор техник на практике. Игры, решение задач. Контрольный матч, тестирование.

Блок 6. Профессии будущего (4 часа)

Теория: Беседа-путешествие по атласу новых профессий

Практика: Навигатор по рынку труда будущего. Построение образовательной вертикали.

Блок 7. Итоговое занятие (2 часа)

Практика: Подведение итогов года. Зачет.

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теоретические знания	Практические занятия	Форма контроля, аттестации
Модуль № 1					
1	Теоретическая подготовка правило безопасности, психологическая подготовка,	8	8	-	опрос
2	Общая физическая подготовка	42	2	40	взаимоконтроль, наблюдение, анализ – рефлексия.
3	Специальная физическая подготовка	24	-	24	взаимоконтроль, наблюдение, анализ – рефлексия.
4	Техническая подготовка	22	-	22	взаимоконтроль, наблюдение, анализ – рефлексия.
	Итого:	96	10	88	
Модуль № 2					
1	Тактическая подготовка	52	-	52	взаимоконтроль, наблюдение, анализ – рефлексия.
2	Интегральная подготовка	40	-	40	взаимоконтроль, наблюдение, анализ – рефлексия.
3	Тактика игры в футбол	12	2	10	Наблюдение, разбор ошибок
4	Контрольные нормативы	12	-	12	тестирование
5	Соревновательная подготовка	4	2	2	Наблюдение, анализ участие в соревнованиях
	Итого:	120	4	118	
	Итого:	216	14	202	

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

По итогам обучения по программе учащийся будет *знать*:

- о важности вести здоровый образ жизни;
- основы техники футбола (виды передвижений, ударов);
- техники обработки, удержания и приёма мяча;

- физические качества человека и способы их развития;
- правила техники безопасности на занятиях;
- историю развития футбола;
- правила игры в футбол;
- основные схемы расстановки игроков на футбольном поле;
- командные и индивидуальные действия игроков на футбольном поле.

уметь выполнять:

- основные умения и навыки приёма и отбора мяча;
- удар носком с места и с разбега по неподвижному мячу;
- удар серединой подъема с разбега по неподвижному мячу;
- удар внутренней частью подъема с разбега по неподвижному мячу;
- удар внешней частью подъема с разбега по неподвижному мячу;
- остановку катящегося мяча внутренней стороной стопы;
- остановку катящегося мяча подошвой;
- ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы;
- ведение мяча прямым подъемом;
- вбрасывание мяча;
- стандартные положения, свободные удары, вбрасывания, пенальти.

Личностные результаты

По итогам обучения по программе получают развитие следующие личностные качества обучающихся:

- развитые волевые качества, трудолюбие;
- сформированные тактические навыки;
- развитые физические качества;
- развитое желание постоянно узнавать и учиться новому;

- основы тактического и пространственного мышления игрока при игре в футбол;
- осознание себя членом коллектива, футбольной команды; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- знакомство с навыком мышления о будущем на примере материалов Атласа новых профессий;
- развитие доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам взаимопомощи товарищам по команде.

Метапредметные результаты

- По итогам обучения по программе учащиеся смогут приобрести способность свершать следующие универсальные учебные действия:
- контролировать и оценивать свои действия;
 - оценивать свои действия индивидуально и в команде;
 - выбирать наиболее эффективные способы и пути решения поставленной задачи;
 - использовать общие приемы решения задач;
 - соблюдать этические нормы и правила поведения на футбольном поле и в коллективе.

При реализации программы (или частей программы) в электронном виде с применением дистанционных технологий учащиеся овладеют:

- техническими средствами обучения и программами.
- навыком самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентях, сайтах, блогах и т.д.
- умением работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- умением самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

Способы проверки планируемых результатов:

В целях выявления уровня развития способностей и личных качеств учащегося в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» проводится стартовая диагностика, текущий контроль и итоговая (промежуточная) аттестация в виде отчетных мероприятий (матч, соревнования и пр.).

О воспитании в дополнительной общеобразовательной программе

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания учащихся

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и

социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

— усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, культуры; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;

— формирование и развитие личностного отношения детей к вокальному искусству, к собственным нравственным позициям и этике поведения в творческом объединении;

— приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе творческого объединения, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

— освоение учащимися понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);

— принятие и осознание ценностей музыки, традиций, праздников, памятников, святынь народов России;

— воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;

— формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;

— воспитание уважение к труду, результатам труда, уважения к старшим;

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования учащихся, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания учащихся при реализации программы является организация их взаимодействий при в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), выступлений на различных площадках Центра, района, города.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности творческого объединения на основной учебной базе реализации программы в ЦДО «Хоста» в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

<i>сроки</i>	тематика	<i>Название события, мероприятия</i>	<i>Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</i>
октябрь	День Учителя	Концертные выступления	Фото, видеотчет

Октябрь, ноябрь	«День пожилого человека», «День инвалида»	Концертные выступления	Фото, видеоотчет
ноябрь	День Матери	Концертные выступления	Фото, видеоотчет
Декабрь- январь	Рождество, Новый год	Концертные выступления	Фото, видеоотчет
февраль	День защитника Отечества	Концертные выступления	Фото, видеоотчет
март	День 8 Марта	Концертные выступления	Фото, видеоотчет
апрель	День космонавтики	Концертные выступления	Фото, видеоотчет
май	День Победы	Концертные выступления	Фотоотчет проведения акции

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел (мероприятий) в объединении, в Центре.

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются также в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование: уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности; опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России;

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Месяц</i>
1	Вежливость на каждый день.	Беседа, диспут.	сентябрь

2	«Азбука Здоровья - ЗОЖ и режим дня»	Беседа о режиме дня.	октябрь
3	«Государственная символика Российской Федерации»	Беседа, презентация	ноябрь
4	История и традиции празднования Нового года и Рождества в России	Беседа, презентация	декабрь
5	«Вредные привычки и их последствия»	Обсуждение. Презентация	январь
6	Праздничное мероприятие ко Дню Защитника Отечества.	Концертные выступления	февраль
7	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта	Концертные выступления	март
8	Знакомство с достопримечательностями г. Сочи	Мультимедийная презентация-экскурсия по городу	апрель
9	Мероприятие, посвященное 79-летию Победы в ВОВ – «Сочи – город-госпиталь»	Экскурсия в Музей истории Хостинского района г. Сочи	май

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

1-й год обучения

Начало учебного периода определяется Уставом МБУ ДО МДДиЮ.

- Дата начала обучения – 16.09.2024 г.
- Дата окончания обучения – 31.05.2025г.
- Количество учебных недель – 36
- Количество учебных дней – 72
- Количество учебных часов – 144
- Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа (продолжительность академического часа 40 минут) с 10-минутным перерывом между каждым часом.

Каникулы – отсутствуют.

2-й год обучения

- Дата начала обучения – 01.09.2024 г.
- Дата окончания обучения – 31.05.2025г.
- Количество учебных недель – 38
- Количество учебных дней – 114
- Количество учебных часов – 216
- Режим занятий – 3 раза в неделю по 2 академических часа (продолжительность академического часа 40 минут) с 10-минутным перерывом между каждым часом.

Каникулы – отсутствуют.

Календарно-тематическое планирование
смотреть в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

Для возможности полноценной реализации данной программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Закрытый спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, кабинет.
- Наглядные материалы: таблицы, схемы, компьютер, проектор, колонки.
- Оборудование и спортивный инвентарь: футбольные мячи, стойки, фишки; манишки, шведская стенка, гимнастическая скамейка, набивные мячи, гимнастические маты, скакалки.

Программа может быть реализована на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы, где базовая организация – МБУ ДО Мальчевский ДДиЮ и организация-участник – муниципальное общеобразовательное учреждение. Организация-участник предоставляет ресурсы, необходимые для реализации данной программы такие как: помещение, мебель, оборудование. При этом программа для учащихся реализуется на бюджетной основе за счет субсидий, предусмотренных Базовой организацией. При реализации данной программы ресурсы Организации-

участника используются Базовой организацией на безвозмездной основе.

На период режима «повышенной готовности», или любых других форс-мажорных обстоятельств, при электронном обучении с применением дистанционных технологий так же требуется наличие либо компьютера (с колонками, веб - камерой), либо планшета, смартфона с возможностью выхода в Интернет; установленной бесплатной программы для участия в online видеоконференций, вебинаров и т.д. (Яндекс Телемост, Телеграмм, ВКонтакте, Сферум и др.).

Формы контроля:

Виды контроля:

Педагогический контроль является неотъемлемой частью эффективного управления обучением. Под ним понимается система мероприятий, направленных на получение показателей, характеризующих уровень различных сторон подготовленности. В практике физического воспитания выделяют пять

видов педагогического контроля, каждый из которых имеет свое функциональное предназначение.

Входящий контроль служит для получения исходных данных уровня подготовленности учащихся и определения степени их готовности к предстоящим занятиям. Обычно он проводится в начале учебного года. Данные такого контроля позволяют уточнить учебные задачи, наметить средства и методы их решения.

Оперативный контроль предназначен для определения тренировочного эффекта в рамках одного учебного занятия с целью целесообразного чередования на нем нагрузки и отдыха. Например, динамики результатов, демонстрируемых обучающимися при выполнении определенного двигательного задания: времени преодоления заданной дистанции, прыжка в длину или высоту и т.п. в ходе определенного числа повторений или временного интервала.

Текущий контроль служит для определения содержания ближайших занятий и величины физической нагрузки на них. С его помощью определяется текущее состояние и уровень подготовленности учащихся.

Этапный контроль предназначен для получения информации о кумулятивном (суммарном) эффекте, выполненном в течение одного-трех месяцев работы. Данные, полученные в ходе этапного контроля, позволяют определить эффективность выбранных и реализованных средств, методов и величин физических нагрузок.

Итоговый контроль, проводимый в конце учебного года, служит для определения степени реализации поставленных задач, выявления позитивных и негативных сторон реализованного учебно-тренировочного процесса и его составляющих. Полученные при этом данные являются основой для последующего планирования учебно-тренировочной работы с данным контингентом обучающихся. Сопоставление результатов итогового контроля с нормативными данными позволяет объективно оценить степень подготовленности каждого обучающегося.

Основным методом контроля служит тестирование, т.е. выполнение учащимися специальных стандартных двигательных заданий с регистрацией продемонстрированного результата.

Формами текущего контроля также являются: опрос, беседа, визуальное наблюдение педагога.

Формой промежуточной и итоговой аттестации является сдача контрольных нормативов. Способы проверки: педагогическое наблюдение, мониторинг, анализ результатов, выставочных матчей и других мероприятий.

Оценочные материалы

Критерии оценки результатов

Критерии оценки уровня ***теоретической подготовки*** учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;

- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня *практической подготовки* учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания.

Система оценивания личностных результатов

Результаты воспитания:

- наблюдение;
- беседа;
- освоение терминологии и теоретических знаний по предмету программы.

Система оценивания метапредметных результатов

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы.

Содержательный контроль и оценка результатов детей предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

КАРТА КОНТРОЛЯ

Уровень освоение учащимися программы «Футбол»

Промежуточная (итоговая) диагностика:

№ п/п	ФИ учащегося	Критерии				
		Уровень овладения ОФП	Правила игры в футбол и поведение на поле	Основные технические приемы игры в футбол	Знание и понимание тактики	Командное взаимодействие
1.						
2.						
3.						
Общий балл						

Критерии: 3 – отлично, 2 – хорошо, 1 – удовлетворительно, 0 – владение критерием отсутствует.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения
учащихся по программе ТО «Футбол»

Педагог дополнительного образования _____

Год обучения _____ 1 _____

20 -20 уч.г., полугодие
ФИ учащегося

Показатели диагностики								
	I п.	II п.	I п.	II п.	I п.	II п.	I п.	II п.
Теоретические знания, предусмотренные программой индивидуальной формы обучения	2	2	3	3	2	2	2	2
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	3	2	3	3	2	2	3	2
Учебно-познавательные компетенции	2	3	3	3	2	2	2	3
Участие в общественных мероприятиях, конкурсах на уровне МБУ ДО МДДиЮ	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие в общественных мероприятиях, конкурсах на уровне города			+	+				
Участие в общественных мероприятиях, конкурсах на краевом, всероссийском, международном уровнях			+	+				

Критерии: 0 – не овладел навыками/компетенциями, 1 – удовлетворительно, 2 – хорошо, 3 - отлично

Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся, так и на решение их индивидуально-личностных проблем.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, возраста, физического развития и двигательной подготовленности;
- формирование навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Общая физическая подготовка (ОФП)

Основным программным материалом ОФП являются естественные движения: ходьба, бег, прыжки. Приемы общей физической подготовки, физические упражнения, включаемые в занятия, развивают и совершенствуют разнообразные двигательные качества: силу, ловкость, гибкость, выносливость, быстроту. У обучающихся формируется характер, умение преодолевать

трудности, трезво оценивать свои силы, ставить реальные цели и достигать их. Также учитываются интересы и склонности детей к игровой спортивной деятельности.

Техническая часть подготовки включает в себя освоение специальных знаний и навыков управления мячом, а также обучение и совершенствование взаимодействий в игровых упражнениях и самой игре, развитие творческих способностей игроков. Техническая и теоретическая стороны игры - неотделимые части всей деятельности футболиста на поле в каждой игровой ситуации.

При обучении следует обратить внимание на следующие моменты:

- разучивание технических приемов начинайте с сильной ноги, т.е. с той, которой легче бить по мячу. После того как мяч начнет слушаться ваших воспитанников, переходите к разучиванию приемов другой ногой.

- закреплять технические приемы старайтесь в обстановке, приближенной к игровой.

- отрабатывать технические приемы нужно систематически до устойчивого, правильного выполнения.

Специальная подготовка

Обучение футбольной технике можно разделить на этапы:

1 этап - обучение с помощью специальных упражнений множеству простых технических приемов и развитие двигательных навыков. Упражнения должны быть простыми и доступными, выполнять их нужно на месте или на малой скорости по неподвижному или катящемуся мячу, без сопротивления.

2 этап - обучение техническим элементам или приемам происходит с сокращением времени на обработку мяча, с пассивным сопротивлением в упражнениях, где применяются обманные движения, с разучиванием дополнительных технических приемов и использованием их в сочетании с ранее усвоенным.

3 этап - техническая оснащенность должна постепенно адаптироваться к самой игре и умению мыслить и выполнять на поле задуманное, что является фундаментом дальнейшего обучения. Постепенно возрастает объем упражнений технико-тактической направленности, максимально приближенных к игре. Правильное и устойчивое выполнение подводящих упражнений, которые используются при обучении сложным двигательным функциям, в дальнейшем дает возможность успешно действовать во время игры, принимать правильные решения на фоне волевых напряжений и физических нагрузок.

Обучение и совершенствование игровых тактических комбинаций, как совместных действий футболистов, проводятся практически так же, как обучение и совершенствование действий отдельного игрока. На первом этапе главное внимание следует уделять сыгранности и взаимопониманию в малочисленных составах на ограниченных площадках (1x1, 2x1, 2x2, 3x2), не забывая совершенствовать технику движений у каждого с мячом и без мяча.

Постоянный эффективный контакт с мячом - ключ к успеху в обучении

игре.

Эффективное обучение приемам работы с мячом и использование их в играх является основополагающим для обучающихся, чтобы через обучение на уроках они приобщались к большой игре. Овладение техническими приемами дает возможность обучающимся уверенно продолжать движение вперед и получать большое удовольствие от игры.

Основной формой организации учебного процесса является учебно-тренировочное занятие. Возможны и другие формы организации учебного процесса, в частности, соревнование (турнир).

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

Для проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения разработаны информационные материалы и практические задания для тех тем (разделов), которые предполагают возможность дистанционного освоения.

Воспитывающий компонент программы

Содержание воспитания:

- культура поведения в различных образовательных ситуациях по профилю деятельности (футбол), в т.ч. культура публичного выступления;
- самоанализ, самооценка деятельности и результатов;
- адекватность восприятия профессиональной оценки;
- трудолюбие, работоспособность;
- общепринятые правила и нормы поведения;
- правила взаимодействия в паре, в команде;
- оптимизм.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания: объяснение, рассказ, беседа;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: педагогическое требование, упражнение, воспитывающие ситуации;
- методы поощрения: создание «ситуации успеха», благодарность,

награждение и др. *Образовательные технологии:*

- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- проблемно-поисковый метод.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы учащихся являющихся основным составом объединения, а также индивидуально для учащихся, не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности: видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

видеоконференции, форумы, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты различных сред; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Яндекс Телемост, Сферум и др.);

онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

чат (онлайн-консультации в СДО с помощью инструмента «чат» либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Яндекс Телемост, Сферум и др.);

видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара; дистанционные конкурсы, фестивали, мастер-классы; веб – занятия, электронные экскурсии, телеконференции.

Контроль результатов обучения (офлайн – выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

Примерный план работы на 1 занятие:

Введение нового материала и его отработка в режиме online конференции.

Отправка учебного материала или ссылок на учебный ролик, Телеграмм, ВКонтакте и пр.

Консультирование учащихся по мере необходимости.

Анализ полученных от учащегося решений.

Отправка списка материалов, ссылок для следующего занятия.

Список литературы:

1. Бланк Д. IQ в футболе. Как играют умные футболисты. – М., 2016.
2. Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов. – М.: Физическая культура, 2009.
3. Губа В. П. , Лексаков А. В. Теория и методика футбола. – М.: Спорт, 2020.
4. Кочетков А.П. Управление футбольной командой. – М., 2002.
5. Кузнецов А.А. Футбол: Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия, 2007.
6. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010.
7. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков. – М., 2018.
8. Матвеев Г.С., Алинцинович С.Э. «Футбол для школьников». –М.: 2022.
9. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта. – М.: Физическая культура, 2010.
1. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2004.
2. Программа по футболу для ДЮСШ и СДЮШОР. – М., 2002.
3. Симонян Н.П. Футбол – только ли игра? – М., 2018.
4. Теория и методика футбола: учебник. / Под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования РФ: [Электронный ресурс] / режим доступа URL: <http://www.informika.ru/>;
2. Российское образование федеральный портал: [Электронный ресурс] / режим доступа URL: <http://www.edu.ru/>;
3. Новые технологии в образовании: [Электронный ресурс] / режим доступа URL: <http://edu.secna.ru/main/>;
4. Персональный помощник педагога: [Электронный ресурс] / режим доступа URL: redsovet.ru;
5. Электронный музей профессий [Электронный ресурс] // URL: <https://profvibor.ru/>
6. Атлас новых профессий [Электронный ресурс] // URL: <https://atlas100.ru/catalog/>
7. Российский футбольный союз //URL: <http://www.rfs.ru/>

Дополнительная литература:

1. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов/ Под общ.ред. М.Б. Лебедевой. Спб.: БХВ –

Рекомендуемый список литературы для детей и родителей:

1. Жуков М.Н. Подвижные игры. – М., 2000.
2. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. – М., 2000.

Интернет-ресурсы для организации online обучения:

1. Платформа Яндекс Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>)
2. Сферум - система обмена текстовыми, audio и video файлами, (организация обучения в группе) (<https://sferum.ru/>)
3. RuTube – видеохостинг для загрузки видео
4. Платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)
5. Телеграмм - система обмена текстовыми, audio и video файлами, (организация обучения в группе) (<https://web.telegram.org/z/>)
6. «В контакте» <https://vk.com/@edu-for-distant>

Календарный учебный график I года обучения обучения

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол»

Педагог д.о.: Колпаков Ю.П.**Место проведения: МБОУ Мальчевская СОШ, спортивный зал**

Время проведения: среда, четверг, пятница

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля
			теория	практика			
1. Вводное занятие							
1.	17.09	Введение в образовательную программу	2		Знакомство с детьми, Инструктаж по ТБ	беседа	текущий контроль
2. Основы техники футбола							
2.	19.09	Общие футбольные понятия. Предмет игры в футбол.	2		Футбольная терминология	лекция	текущий контроль
3	24.09	Классификации техники	2		Основа футбольной техники	лекция	текущий контроль
4	26.09	Техника передвижения с мячом	1	1	Основы удержания мяча при движении по полю	Комбинированное занятие	текущий контроль
5	1.10	Удержание мяча	1	1	Удержание мяча одной командой	Комбинированное занятие	текущий контроль
6	3.10	Техника ударов по мячу	1	1	Виды ударов по мячу	Комбинированное занятие	текущий контроль
7	8.10	Техника остановки мяча	1	1	Особенности остановки мяча	Комбинированное занятие	текущий контроль
8	10.10	Техника ведения мяча	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль

9	15.10	Техника обманных движений (финтов)	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
10	17.10	Техника отбора мяча	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
11	22.10	Техника вбрасывания мяча	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
12	24.10	Техника вратаря	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
13	29.10	Пас и Техника пасовки мяча партнеру в футболе	1	1	Пас как основной элемент игры Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
14	31.10	Контрольный матч		2	Проведение матча	Практическое занятие	Фронтальный контроль
3. Правила игры в футбол и проведения соревнований по футболу							
15	5.11	Краткая история развития футбола	2		Основные правила и установки Особенности футбольного поля, разметка	Лекция , беседа	текущий контроль
16	7.11	Остановка игры и ввод мяча. Офсайд	1	1	Правила введения мяча. Правило вне игры, разбор примеров	Комбинированное занятие	текущий контроль
17	12.11	Нарушения правил	1	1	Разбор наиболее частотных нарушений правил	Комбинированное занятие	текущий контроль
18	14.11	Ворота и действия вратаря	1	1	Особенности игры вратаря	Комбинированное занятие	текущий контроль
19	19.11	Амплуа игроков и их расстановка на поле	1	1	Типы расстановки игроков на поле	Комбинированное занятие	текущий контроль
20	21.11	Командная тактика	1	1	История тактики игры в футбол	Комбинированное занятие	текущий контроль
21	26.11	Стандартные положения	1	1	Что такое стандартные положения	Комбинированное занятие	текущий контроль
22	28.11	Угловые. Свободные удары	1	1	Особенности подачи углового и случаи его назначения	Комбинированное занятие	текущий контроль
23	3.12	Вбрасывания. Пенальти	1	1	Случаи свободного удара. Вбрасывания	Комбинированное	текущий

					мяча в штрафную. Случаи назначения пенальти, разбор основных моментов	занятие	контроль
24	5.12	Рефери и его действия на поле	1	1	Особенности работы судьи и взаимоотношения с игроками	Комбинированное занятие	текущий контроль
25	10.12	История тактики. Разбор основных тактик	1	1	Составляющие тактики. Разбор схемы и позиций игроков	Комбинированное занятие	текущий контроль
26	12.12	Проверочная работа по разделу		2	Проведение тестирования	Проверочная работа	Фронтальный контроль/ тестирование
4. Общая физическая подготовка							
27	17.12	Здоровый образ жизни и физические качества футболиста	1	1	Основы ЗОЖ в жизни учащегося и спортсмена Основные упражнения ОФП и нормативы для определенного возраста	Комбинированное занятие	текущий контроль
28	19.12	Строевые упражнения	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
29	24.12	Понятия: короткая, средняя, длинная дистанция	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
30	26.12	Бег на скорость	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
31	9.01	Общеразвивающие упражнения		2	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
32	14.01	Упражнения для осанки. Подвижные игры.	1	1	Разбор упражнений. Проведение игры.	Комбинированное занятие	текущий контроль
33	16.01	Бег на выносливость	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
34	21.01	Прыжки в высоту	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
35	23.01	Подтягивание на перекладине Отжимания. Наклоны вперед из положения сидя. Прыжки со скалкой	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль

36	28.01	Сдача нормативов по ОФП		2	Проведение тестирования и нормативов	Проверочная работа	Промежуточный контроль
37	30.01	Метание снаряда	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
38	4.02	Техника прыжков в длину	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
39	6.02	Бег на выносливость		2	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
40	11.02	Общеразвивающие упражнения		2	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
41	13.02	Эстафеты		2	Проведение эстафеты	Практическое занятие	текущий контроль
42	18.02	Подвижные игры		2	Проведение игры	Практическое занятие	текущий контроль
43	20.02	Сдача нормативов по ОФП		2	Проведение теста и сдача нормативов	Проверочная работа	Фронтальный контроль Зачет
5. Техника обработки мяча и тактика игры							
44	25.02	Удары по мячу ногами	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
45	27.02	Удар внутренней частью подъема	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
46	4.03	Удар внешней частью подъема	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
47	6.03	Удар носком	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
48	11.03	Контрольный матч		2	Проведение матча с учетом полученных знаний по разделу	Проверочная работа	текущий контроль
49	13.03	Резаный удар	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
50	18.03	Резаный удар внутренней частью подъема	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль

51	20.03	Резаный удар внешней частью подъема	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
52	25.03	Удары с лета	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
53	27.03	Остановка мяча внутренней строй стопы	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
54	1.04	Остановка мяча подошвой	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
55	3.04	Ведение мяча	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
56	8.04	Контрольный матч		2	Проведение матча с учетом полученных знаний по разделу	Проверочная работа	текущий контроль
57	10.04	Техника ведения мяча		2	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
58	15.04	Ведение мяча прямым подъемом	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
59	17.04	Отбор мяча	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
60	22.04	Отбор мяча		2	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
61	24.04	Вбрасывание мяча	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
62	29.04	Техника игры вратаря	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
63	6.05	Игра в штрафной	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
64	13.05	Позиции игроков на поле	1	1	Разбор амплуа футболистов на поле, их особенности	лекция	текущий контроль
65	15.05	Базовая расстановка игроков	1	1	Разбор каждой позиции	лекция	текущий контроль
66	20.05	Игра по схеме 4-3-3	1	1	Разбор схемы	Практическое занятие	текущий контроль

67	22.05	Игра по схеме 4-4-2	1	1	Разбор схемы	Практическое занятие	текущий контроль
68	27.05	Тестирование по разделу		2	Проведение тестирования	Проверочная работа	Фронтальный контроль
69	29.05	Контрольный матч		2	Проведение матча с учетом полученных знаний по разделу	Проверочная работа	Фронтальный контроль
6. Профессии будущего							
70		Профессии будущего	1	1	Беседа-путешествие по атласу новых профессий	комбинированное занятие	текущий контроль
71		Профессии будущего, Навигатор	1	1	Навигатор по рынку труда будущего. Построение образовательной вертикали	комбинированное занятие	текущий контроль
7. Итоговое занятие							
72		Итоговое занятие		2	Подведение итогов года, зачет	Практическое занятие	Итоговый контроль
	Итого	144 часа	60	84			

**Календарный учебный график
2 года обучения группы № 1**

№ п/п	Дата	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2.09	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	История развития футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях. Российские и международные юношеские соревнования. Лучшие российские футболисты.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
2	3.09	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз, ФИФА, УЕФА	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
3	4.09	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Инструктаж по технике безопасности во время занятий футболом. Правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
4	9.09	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Инструктаж по технике безопасности во время соревнований. Страховка и самостраховка. Основы по предупреждению травм и несчастных	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль

					случаев. Защитные средства во время занятий футболом. Инвентарь и оборудование.		
5	10.09	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Упражнения на формирование осанки, по профилактике плоскостопия.	Спортивный зал МБОУ Мальцевская СОШ	Текущий контроль
6	11.09 16.09	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Разновидности ходьбы (на носках, пятках, внутреннем и внешнем своде стопы, перекатами с пятки на носок, подскоками, в полуприседе, приседе, широкими шагами, выпадами влево и вправо, с поворотом туловища влево и вправо.	Спортивный зал МБОУ Мальцевская СОШ	Текущий контроль
7	17.09 18.09	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Поднимание и опускание рук в стороны, и вперед, сведение и разведение рук вперед, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса.	Спортивный зал МБОУ Мальцевская СОШ	Текущий контроль
8	23.09	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Полуприседание и приседание с различными положениями рук.	Спортивный зал МБОУ Мальцевская СОШ	Текущий контроль
9	24.09	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Переход из упора присев в упор лежа и снова в упор присев.	Спортивный зал МБОУ Мальцевская СОШ	Текущий контроль
10	25.09 30.09	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Упражнения на формирование правильной осанки. Разноименные движения на координацию.	Спортивный зал МБОУ Мальцевская СОШ	Текущий контроль
11	1.10	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Отведение, приведение и маховые движения ноги вперед, назад, в	Спортивный зал МБОУ Мальцевск	Текущий контроль

					стороны.	ая СОШ	
12	2.10	14-15 15-35	Беседа, Практичес кая работа	2	Пружинистые приседания на одной ноге в положении выпада.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
13	7.10	14-15 15-35	Беседа, Практичес кая работа	2	Приседание на одной ноге (правой, левой).	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
14	8.10 9.10	14-15 15-35	Беседа, Практичес кая работа	4	Прыжки на двух и одной ноге на месте, с продвижением вперед, в длину, с высоты 20см, 30см.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
15	14.10 15.10	14-15 15-35	Беседа, Практичес кая работа	4	Запрыгивание на гимнастический мат высота не более 30-40см.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
16	16.10 21.10	14-15 15-35	Беседа, Практичес кая работа	4	Лазание, перелазание в различных исходных положениях – стоя на коленках, на животе, спине, по гимнастической скамейке, гимнастической стенке, в ограниченном пространстве по высоте коридоре, лабиринте.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
17	22.10 23.10	14-15 15-35	Беседа, Практичес кая работа	4	Бег в различных направлениях, гладкий, с изменением ширины шага, скорости, приставными шагами, спиной вперед, семенящий, с остановкой по сигналу, с заданием, с предметом в руках.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
18	28.10	14-15 15-35	Беседа, Практичес кая работа	2	Броски набивного мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы, снизу.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
19	29.10	14-15 15-35	Беседа, Практичес	2	Броски друг другу одной рукой от	Спортивны й зал	Текущий контроль

			кая работа		правового и левого плеча.	МБОУ Мальчевская СОШ	
20	30.10	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Броски одной и двумя руками через голову.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
21	5.11	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
22	6.11 11.11	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Акробатические упражнения.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
23	12.11 13.11	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Перекаты вперед и назад в положение лежа, прогнувшись; перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
24	18.11	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Стойка на лопатках.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
25	19.11	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Из упора лежа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
26	20.11 25.11	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Упражнения для развития быстроты, ловкости.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
27	26.11	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Неспецифические. Бег боком и спиной вперед.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
28	27.11 2.12	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Ускорения по сигналу, преимущественно зрительному, на 5-10, 10-15 м из различных исходных положений: стоя лицом, боком и	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль

					спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа, лежа. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки.		
29	3.12	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Бег на выносливость	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
30	4.12 9.12	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Общеразвивающие упражнения.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
31	10.12 11.12	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Угловые. Свободные удары	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
32	16.12	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Вбрасывания. Пенальти.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
33	17.12 18.12	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Упражнения на формирование осанки, по профилактике плоскостопия.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
34	23.12 24.12	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Разновидности ходьбы (на носках, пятках, внутреннем и внешнем своде стопы, перекатами с пятки на носок, подскоками, в полуприседе, приседе, широкими шагами, выпадами влево и вправо, с поворотом туловища влево и вправо)	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
35	25.12 28.12	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Поднимание и опускание рук в стороны, и вперед, сведение и разведение рук вперед, круговые	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль

					вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса.		
36	13.01	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Полуприседание и приседание с различными положениями рук.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
37	14.01	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Переход из упора присев в упор лежа и снова в упор присев.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
38	15.01 20.01	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Упражнения на формирование правильной осанки. Разноименные движения на координацию.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
39	21.01	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Отведение, приведение и маховые движения ноги вперед, назад, в стороны.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
40	22.01	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Пружинистые приседания на одной ноге в положении выпада.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
41	27.01	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Приседание на одной ноге (правой, левой).	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
42	28.01 29.01	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Прыжки на двух и одной ноге на месте, с продвижением вперед, в длину, с высоты 20см, 30см.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
43	3.02	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Запрыгивание на гимнастический мат высота не более 30-40см.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
44	4.02 5.02	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Лазание, перелазание в различных исходных положениях – стоя на коленках, на животе, спине, по гимнастической скамейке,	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль

					гимнастической стенке, в ограниченном пространстве по высоте коридоре, лабиринте.		
45	10.02 11.02	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Бег в различных направлениях, гладкий, с изменением ширины шага, скорости, приставными шагами, спиной вперед, семенящий, с остановкой по сигналу, с заданием, с предметом в руках.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
46	12.02	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Броски набивного мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы, снизу.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
47	17.02 18.02	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Броски друг другу одной рукой от правого и левого плеча.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
48	19.02	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Броски одной и двумя руками через голову.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
49	24.02 25.02	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Упражнения для развития ловкости.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
50	26.02 3.03	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Неспецифические. Эстафеты с элементами акробатики.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
51	4.03	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Подвижные игры «Живая цель»	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
52	5.03 10.03	14-15 15-35	Беседа, Практическая работа	4	Подвижные игры «Салки с мячом»	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль

53	11.03 12.03	14-15 15-35	Беседа, Практичес кая работа	4	Специфические. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередую удары различными частями стопы.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
54	17.03	14-15 15-35	Беседа, Практичес кая работа	2	Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
55	18.03	14-15 15-35	Беседа, Практичес кая работа	2	Повороты во время бега налево и направо.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
56	19.03 24.03	14-15 15-35	Беседа, Практичес кая работа	4	Офп, ускорение	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
57	25.03 26.03	14-15 15-35	Практичес кая работа	4	Сдача нормативов по ОФП	Спортивн ый зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Фронтальны й контроль Зачет
58	31.03	14-15 15-35	Беседа, Практичес кая работа	2	Удары по мячу ногой.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
59	1.04	14-15 15-35	Беседа, Практичес кая работа	2	Удары носком, пяткой (назад).	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
60	2.04 7.04	14-15 15-35	Беседа, Практичес кая работа	4	Удары на точность: в ноги партнеру, в створ ворот, в цель, на ходу двигающемуся партнеру.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
61	8.04	14-15 15-35	Беседа, Практичес кая работа	2	Удары на дальность.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
62	9.04	14-15 15- 35	Комбин ированн ое занятие	2	Резаный удар внутренней частью подъема.	Спортивн ый зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Теку щий конт роль

63	14.04	14-15 15-35	Комбинированное занятие	2	Резаный удар внешней частью подъема.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
64	15.04 16.04	14-15 15-35	Комбинированное занятие	4	Строевые упражнения.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
65	21.04 22.04	14-15 15-35	Комбинированное занятие	4	Угловые. Свободные удары.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	текущий контроль
66	23.04 28.04	14-15 15-35	Практическая работа	4	Эстафеты.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
67	29.04 30.04	14-15 15-35	Практическое занятие	4	Игра по схеме 4-3-3	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
68	5.05 6.05	14-15 15-35	Практическое занятие	4	Игра по схеме 4-4-2	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
69	7.05 12.05	14-15 15-35	Практическое занятие	4	Игра в штрафной.	Спортивный зал МБОУ	Текущий контроль

						Мальчевская СОШ	
70	13.05 14.05 19.05 20.05	14-15 15-35	Практическое занятие	6	Подвижные игры	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
71	21.05	14-15 15-35	Проведение тестирования	2	Тестирование по разделу	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Фронтальный контроль
72	26.05 27.05	14-15 15-35	Проведение матча с учетом полученных знаний по разделу	2	Контрольный матч	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Фронтальный контроль
73	28.05	14-15 15-35	Практическое занятие	2	Итоговое занятие	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Итоговый контроль
				216 ч			

**Календарный учебный график
2 года обучения группы № 2**

№ п/п	Дата	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	3.09	вторник 15-40 17-00	Беседа, Практическая работа	2	История развития футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях. Российские и международные юношеские соревнования. Лучшие российские футболисты.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
2	5.09	четверг 14.15 15-35	Беседа, Практическая работа	2	Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз, ФИФА, УЕФА	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
3	6.09	пятница 15-40 17-00	Беседа, Практическая работа	2	Инструктаж по технике безопасности во время занятий футболом. Правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
4	10.09		Беседа, Практическая работа	2	Инструктаж по технике безопасности во время соревнований. Страховка и самостраховка. Основы по предупреждению травм и несчастных	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль

					случаев. Защитные средства во время занятий футболом. Инвентарь и оборудование.		
5	12.09		Беседа, Практическая работа	2	Упражнения на формирование осанки, по профилактике плоскостопия.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
6	13.09 17.09		Беседа, Практическая работа	4	Разновидности ходьбы (на носках, пятках, внутреннем и внешнем своде стопы, перекатами с пятки на носок, подскоками, в полуприседе, приседе, широкими шагами, выпадами влево и вправо, с поворотом туловища влево и вправо.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
7	19.09 20.09		Беседа, Практическая работа	4	Поднимание и опускание рук в стороны, и вперед, сведение и разведение рук вперед, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
8	24.09		Беседа, Практическая работа	2	Полуприседание и приседание с различными положениями рук.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
9	26.09		Беседа, Практическая работа	2	Переход из упора присев в упор лежа и снова в упор присев.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
10	27.09 1.10		Беседа, Практическая работа	4	Упражнения на формирование правильной осанки. Разноименные движения на координацию.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
11	3.10		Беседа, Практическая работа	2	Отведение, приведение и маховые движения ноги вперед, назад, в	Спортивный зал МБОУ Мальчевск	Текущий контроль

					стороны.	ая СОШ	
12	4.10		Беседа, Практичес кая работа	2	Пружинистые приседания на одной ноге в положении выпада.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
13	8.10		Беседа, Практичес кая работа	2	Приседание на одной ноге (правой, левой).	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
14	10.10 11.10		Беседа, Практичес кая работа	4	Прыжки на двух и одной ноге на месте, с продвижением вперед, в длину, с высоты 20см, 30см.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
15	15.10 17.10		Беседа, Практичес кая работа	4	Запрыгивание на гимнастический мат высота не более 30-40см.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
16	18.10 22.10		Беседа, Практичес кая работа	4	Лазание, перелазание в различных исходных положениях – стоя на коленках, на животе, спине, по гимнастической скамейке, гимнастической стенке, в ограниченном пространстве по высоте коридоре, лабиринте.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
17	24.10 25.10		Беседа, Практичес кая работа	4	Бег в различных направлениях, гладкий, с изменением ширины шага, скорости, приставными шагами, спиной вперед, семенящий, с остановкой по сигналу, с заданием, с предметом в руках.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
18	29.10		Беседа, Практичес кая работа	2	Броски набивного мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы, снизу.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
19	31.10		Беседа, Практичес	2	Броски друг другу одной рукой от	Спортивны й зал	Текущий контроль

			кая работа		правового и левого плеча.	МБОУ Мальчевская СОШ	
20	1.11		Беседа, Практическая работа	2	Броски одной и двумя руками через голову.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
21	5.11		Беседа, Практическая работа	2	Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
22	7.11 8.11		Беседа, Практическая работа	4	Акробатические упражнения.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
23	12.11 14.11		Беседа, Практическая работа	4	Перекаты вперед и назад в положение лежа, прогнувшись; перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
24	15.11		Беседа, Практическая работа	2	Стойка на лопатках.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
25	19.11		Беседа, Практическая работа	2	Из упора лежа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
26	21.11 22.11		Беседа, Практическая работа	4	Упражнения для развития быстроты, ловкости.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
27	26.11		Беседа, Практическая работа	2	Неспецифические. Бег боком и спиной вперед.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
28	28.11 29.11		Беседа, Практическая работа	4	Ускорения по сигналу, преимущественно зрительному, на 5-10, 10-15 м из различных исходных положений: стоя лицом, боком и	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль

					спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа, лежа. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки.		
29	3.12		Беседа, Практическая работа	2	Бег на выносливость	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
30	5.12 6.12		Беседа, Практическая работа	4	Общеразвивающие упражнения.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
31	10.12 12.12		Беседа, Практическая работа	4	Угловые. Свободные удары	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
32	13.12		Беседа, Практическая работа	2	Вбрасывания. Пенальти.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
33	17.12 19.12		Беседа, Практическая работа	4	Упражнения на формирование осанки, по профилактике плоскостопия.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
34	20.12 24.12		Беседа, Практическая работа	4	Разновидности ходьбы (на носках, пятках, внутреннем и внешнем своде стопы, перекатами с пятки на носок, подскоками, в полуприседе, приседе, широкими шагами, выпадами влево и вправо, с поворотом туловища влево и вправо)	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
35	26.12 27.12		Беседа, Практическая работа	4	Поднимание и опускание рук в стороны, и вперед, сведение и разведение рук вперед, круговые	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль

					вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса.		
36	9.01		Беседа, Практическая работа	2	Полуприседание и приседание с различными положениями рук.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
37	10.01		Беседа, Практическая работа	2	Переход из упора присев в упор лежа и снова в упор присев.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
38	14.01 16.01		Беседа, Практическая работа	4	Упражнения на формирование правильной осанки. Разноименные движения на координацию.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
39	17.01		Беседа, Практическая работа	2	Отведение, приведение и маховые движения ноги вперед, назад, в стороны.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
40	21.01		Беседа, Практическая работа	2	Пружинистые приседания на одной ноге в положении выпада.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
41	23.01		Беседа, Практическая работа	2	Приседание на одной ноге (правой, левой).	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
42	24.01 28.01		Беседа, Практическая работа	4	Прыжки на двух и одной ноге на месте, с продвижением вперед, в длину, с высоты 20см, 30см.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
43	30.01		Беседа, Практическая работа	2	Запрыгивание на гимнастический мат высота не более 30-40см.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
44	31.01 4.02		Беседа, Практическая работа	4	Лазание, перелазание в различных исходных положениях – стоя на коленках, на животе, спине, по гимнастической скамейке,	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль

					гимнастической стенке, в ограниченном пространстве по высоте коридоре, лабиринте.		
45	6.02 7.02		Беседа, Практическая работа	4	Бег в различных направлениях, гладкий, с изменением ширины шага, скорости, приставными шагами, спиной вперед, семенящий, с остановкой по сигналу, с заданием, с предметом в руках.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
46	11.02		Беседа, Практическая работа	2	Броски набивного мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы, снизу.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
47	13.02 14.02		Беседа, Практическая работа	4	Броски друг другу одной рукой от правого и левого плеча.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
48	18.02		Беседа, Практическая работа	2	Броски одной и двумя руками через голову.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
49	20.02 21.02		Беседа, Практическая работа	4	Упражнения для развития ловкости.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
50	25.02 27.02		Беседа, Практическая работа	4	Неспецифические. Эстафеты с элементами акробатики.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
51	28.02		Беседа, Практическая работа	2	Подвижные игры «Живая цель»	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
52	4.03 6.03		Беседа, Практическая работа	4	Подвижные игры «Салки с мячом»	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль

53	7.03 11.03		Беседа, Практичес кая работа	4	Специфические. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередую удары различными частями стопы.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
54	13.03		Беседа, Практичес кая работа	2	Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
55	14.03		Беседа, Практичес кая работа	2	Повороты во время бега налево и направо.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
56	18.03 20.03		Беседа, Практичес кая работа	4	Офп, ускорение	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
57	21.03 25.03		Практичес кая работа	4	Сдача нормативов по ОФП	Спортивн ый зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Фронтальны й контроль Зачет
58	27.03		Беседа, Практичес кая работа	2	Удары по мячу ногой.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
59	28.03		Беседа, Практичес кая работа	2	Удары носком, пяткой (назад).	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
60	1.04 3.04		Беседа, Практичес кая работа	4	Удары на точность: в ноги партнеру, в створ ворот, в цель, на ходу двигающемуся партнеру.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
61	4.04		Беседа, Практичес кая работа	2	Удары на дальность.	Спортивны й зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Текущий контроль
62	8.04		Комбин ированн ое занятие	2	Резаный удар внутренней частью подъема.	Спортивн ый зал МБОУ Мальчевск ая СОШ	Теку щий конт роль

63	10.04		Комбинированное занятие	2	Резаный удар внешней частью подъема.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
64	11.04 15.04		Комбинированное занятие	4	Строевые упражнения.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
65	17.04 18.04		Комбинированное занятие	4	Угловые. Свободные удары.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	текущий контроль
66	22.04 24.04		Практическая работа	4	Эстафеты.	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
67	25.04 29.04		Практическое занятие	4	Игра по схеме 4-3-3	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
68	6.05 13.05		Практическое занятие	4	Игра по схеме 4-4-2	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
69	15.05 16.05		Практическое занятие	4	Игра в штрафной.	Спортивный зал МБОУ	Текущий контроль

						Мальчевская СОШ	
70	20.05 22.05 23.05		Практическое занятие	6	Подвижные игры	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Текущий контроль
71	27.05		Проведение тестирования	2	Тестирование по разделу	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Фронтальный контроль
72	29.05		Проведение матча с учетом полученных знаний по разделу	2	Контрольный матч	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Фронтальный контроль
73	30.05		Практическое занятие	2	Итоговое занятие	Спортивный зал МБОУ Мальчевская СОШ	Итоговый контроль
				216 ч			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849334

Владелец Чердиченко Татьяна Николаевна

Действителен с 25.08.2025 по 25.08.2026