

Справка по реализации программы наставничества

«Педагог – педагог» за 2025 год.

Мониторинг реализации программы наставничества в МБУ ДО МДДиЮ проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологической (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.07.2020 № 602 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по должностным общеобразовательным программам»;
- постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022г № 7 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций»;
- приказ МБУ ДО МДДиЮ № 29 § 1 от 02.10.2020 «О внедрении целевой-модели наставничества в МБУ ДО МДДиЮ».

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Создание комфортного общения участникам наставничества начинается с определения формы сотрудничества (проведение диагностики выявления профессиональных проблем), составления расписания, периодичности и длительности встреч. Составление рабочих программ по направлениям практически у каждого молодого специалиста (и нуждающимся в методической помощи) вызывает затруднение. Поэтому наставники совместно с наставляемым подробно изучают программы по нужному направлению, дают рекомендации и практическую помощь в составлении рабочей программы в соответствии с требованиями к рабочей программе.

Начинающий педагог должен понять необходимость тщательного подхода к составлению рабочей программы, так как она является индивидуальным инструментом педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для своего объединения содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего современным требованиям.

Об успешности проведенной работы свидетельствует следующий факт: в конце января 2025 года с целью оказания помощи наставляемому по выполнению требований ФГОС ОО по составлению рабочих программ, участники методического объединения художественного и социально - гуманитарного направления МБУ ДО МДДиЮ проанализировали рабочие программы Елены Александровны П. Нарушений по составлению программ выявлено не было.

В течение 2025 года (январь – март) было организовано взаимопосещение педагогами наставнических пар занятий, друг у друга в ходе которых, наставляемый совместно с наставником подготовили фрагменты занятий для обсуждения на МО. В ходе этого наставляемый был ознакомлен с особенностями современного занятия и мероприятия, акцент был сделан на то, чтобы получить необходимый образовательный результат, необходимо занятие направить на развитие личности обучающегося. Внимание наставляемого педагога было обращено на следующий факт: в свете современного занятия педагог – соавтор образовательного продукта, а обучающийся – активный участник образовательного процесса, деятель.

Мастер - классы для наставляемого были посвящены разным этапам занятия:

- создание проблемной ситуации педагогом и формулирование проблемы обучающимися (объединение «Фантазия», тема занятия «Хороводные песни» от 17.01.2025г);

- поиск решения проблемы обучающимися (объединение «Фантазия», тема занятия «Хороводные песни» от 22.01.2025г);

Кроме того, были рассмотрены:

- современные образовательные технологии, методики и результаты их применения (объединение «Фантазия», тема занятия «Репетиционная работа» от 19.02.2025г);

- формы работы с обучающимися на занятии (объединение «Фантазия», тема занятия Акция «Вместе за безопасность движения» от 28.03.2025г).

Посещение занятий у наставляемого с целью оказания методической помощи:

- создание проблемной ситуации педагогом и формулирование проблемы обучающимися и поиск решения проблемы (объединение «Кулинарный калейдоскоп», тема занятия «Ассортимент блюд из каш: котлеты, биточки, запеканки, пудинги» от 22.02.2025г и «Приготовление манных биточков с фруктовым соусом» от 01.03.2026г);

- образовательные технологии, методики и формы работы с обучающимися на занятии (объединение «Лоскуток», тема занятия «Изготовление диванной подушки» от 03.03.2026г и «Изготовление аппликации на свободную тему» от 29.03.2025г)

Итогом работы по наставничеству стал семинар «Деловые и ролевые игры в работе педагога», (приказ № 85 от 16.12.2025г), где был представлен наставляемой отчет «Использование деловых ролевых игр в образовательной деятельности».

Вывод: Наставничество, направленное на передачу педагогического опыта от одного поколения к другому, становится эффективным средством сплочения педагогического коллектива. В этом процессе наставник развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень.

Молодой педагог, в свою очередь, получает знания, повышает свой профессиональный уровень и творческие способности, деятельностные и организаторские возможности, развивает умения и собственную профессиональную карьеру, учится выстраивать конструктивные отношения с наставником, а также отрабатывает усвоенные в этот период методы педагогического сопровождения развития детей и взаимодействия с родителями обучающихся.

В течение года Елена Александровна П. (наставляемый педагог) показывала достаточно высокие результаты в профессиональной деятельности на разных уровнях:

Диплом лауреата 1 степени Международного конкурса профессионального мастерства для педагогов «2025 – Год защитника Отечества в Российской Федерации» - СМИ «Талант педагога, РР – 0 № 115295 от 09.09.2025г;

- Диплом 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Путешествие в новогоднюю сказку 2026», посвященный встрече Нового года и Рождества Христова – автономная некоммерческая

организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов»,
ЕА № 203553 от 11.12.2025г;

Обучающиеся:

- Грамота II место Муниципального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды» - МУ УО Миллеровского района, январь, 2025г;
- Диплом 1 степени Районного творческого конкурса рисунков ко Дню Защитника Отечества – МУК «ДК Миллеровского района», февраль, 2026г;
- Диплом победителя 1 место Регионального конкурсного мероприятия «Удивительный мир природы» образовательного портала «Золотой век», № 22509163109 от 09.08.2025г;
- Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса для детей «Интеллект», ДП – 0 № 116645 от 09.09.2025г;
- Диплом победителя 3 место Регионального конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - Международное образовательное издание «Шаг вперед», Диплом ДОК № 0071455 от 08.10.2025г.

16.01.2026г

Заместитель директора Гузовская А.Н..