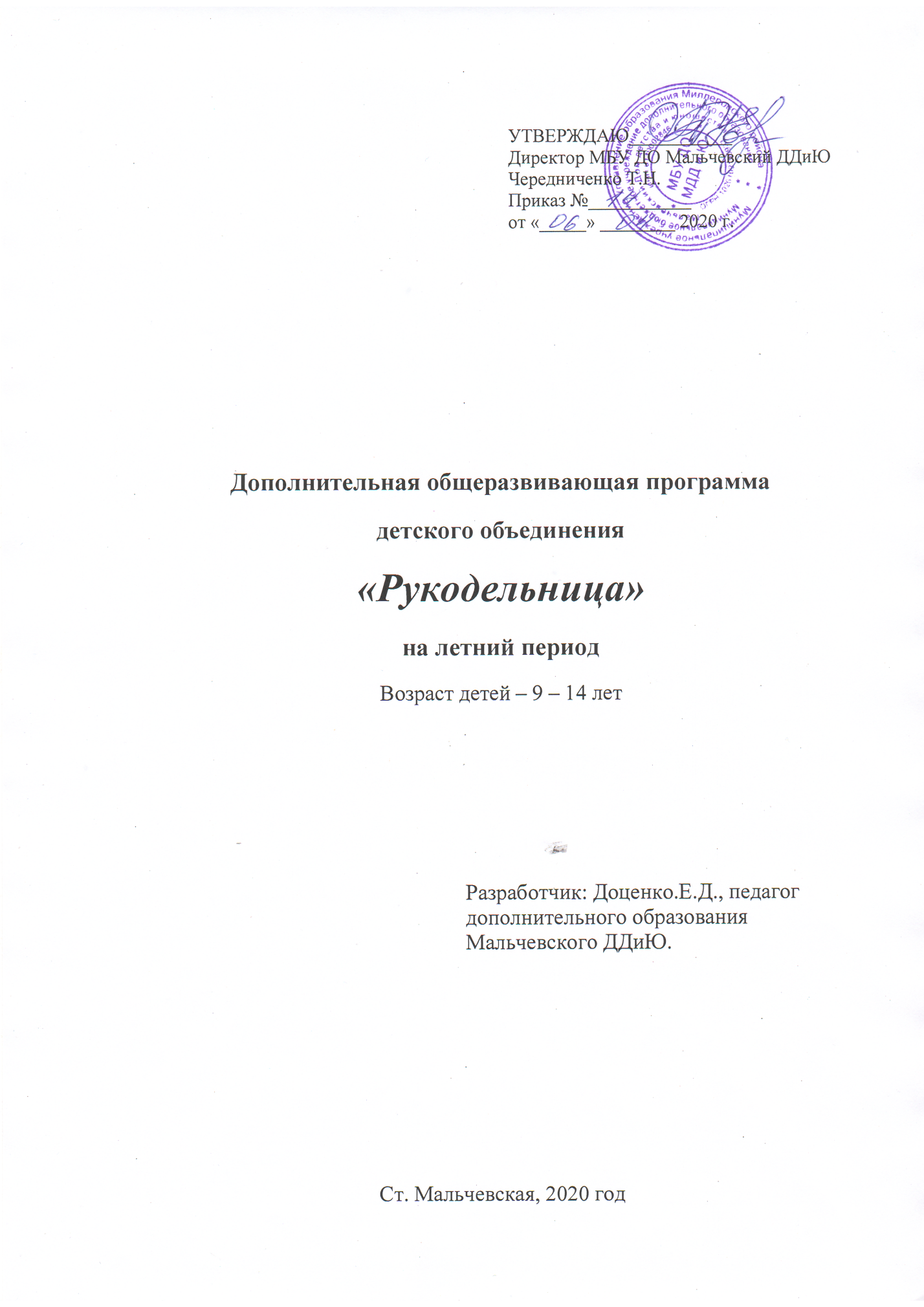
****

**Пояснительная записка**

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами» В. Сухомлинский.

Лето – это пора отдыха для детей, разрядка накопившейся за год напряжённости, однообразности и учебной рутинности. Лето даёт возможность восполнить израсходованные за учебный год силы, укрепить физическое и психическое здоровье, развить творческий потенциал. Правильная организация летнего отдыха - это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: организация полноценного и безопасного летнего отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 9 и до достижения 14 лет.

.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* экскурсии;
* прогулки;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведения летней площадки**

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летнего периода. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в летний период.

**Календарно- тематическое планирование на лето.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | Знакомство. Беседа  По ТБ. | 2 | 2.06 | 2.06 |
| 2 | Рисунки на асфальте «Здравствуй лето». | 4 | 4.06  16.06 | 4.06  16.06 |
| 3 | Рамки для фотографий. | 6 | 5.06  25.06  26.06 | 5.06  25.06  26.06 |
| 4 | Работа с нитками. | 6 | 18.06  19.06  23.06 | 18.06  19.06  23.06 |
| 5 | Подвижные игры на воздухе. | 4 | 9.07  27.08 | 9.07  27.08 |
| 6 | Соленое тесто. Панно композиция «Урожай»». Изготовление корзины с фруктами. | 4 | 11.06  28.08 | 11.06  28.08 |
| 7 | Кроссворд «Лето впереди». | 4 | 9.06  30.06 | 9.06  30.06 |
| 8 | Бисер фенички. | 6 | 2.07  3.07  21.08 | 2.07  3.07  21.08 |
| 9 | Ах, какое наше лето. Игры, конкурсы викторины. | 4 | 7.07  25.08 | 7.07  25.08 |
|  | ИТОГ | 40 |  |  |

**Содержание программы на лето.**

1. Знакомство. Беседа по ТБ.

ЦЕЛЬ: Создать творческое стремление и вызвать интерес к созданию изделий. Продолжать знакомиться с правилами техники безопасности и оборудование рабочего места.

Рассказать, какие нужны инструменты, материалы для работы.

2. Рисунки на асфальте «Здравствуй лето».

ЦЕЛЬ: Создать творческую веселую атмосферу.

Рассказать о материале для творчества.

Рисуем мелом на асфальте.

3. Рамки для фотографий.

ЦЕЛЬ:Рассказатьопроисхождениифотографий <https://sites.google.com/site/photographer1161997/photographer>.

Рассказать о материале для творчества показать готовую работу.

Изготовление рамок.

4.Работа с нитками.

ЦЕЛЬ: Продолжаем учиться создавать кукол из ниток. Продолжаем работать с нитками и поговорим об их разновидностях. Развивать терпение. Воспитывать трудолюбие

Рассказать о материале для творчества показать готовую работу.(svoimiukami/guu/kak-piesti-fenezki)

Изготавливаем кукол из ниток.

5. Подвижные игры на воздухе.

ЦЕЛЬ: Играть, двигаться на свежем воздухе.

6. Соленое тесто.

ЦЕЛЬ: . Продолжаем учиться изготавливать соленое тесто. Развивать совершенствование мелкой моторики рук. Воспитывать усидчивость.

Беседа об изготовлении пластичного материала(рецепт) [www.testoplastica](http://www.testoplastica). ru

Изготовление корзины с фруктами.

Панно композиция «Урожай»».

7. Кроссворд «Лето впереди».

ЦЕЛЬ: Разгадываем летние кроссворды.

8. Бисер фантазии.

ЦЕЛЬ: Узнать об истории возникновения бисера и стекляруса. Познакомиться со схемами плетения цветов и деревьев. Актуальность промысла в современной жизни. Развивать фантазию и трудолюбие. Воспитывать усидчивость.

Продолжаем читать схемы.

Плетем из бисера.

9. Ах, какое наше лето. Игры, конкурсы викторины.

ЦЕЛЬ: Играем и отдыхаем.

**Литература для программы.**

1.Матюхина Ю.А. «Вязание крючком» Ростов н/Д,2007г.

2.Новикова И.В. «Аппликация из природного материала» Ярославль,2008г.

3.Ткаченко Т.О. «Мягкая игрушка» Ростов н/Д 2004г.

4.Яковлева Д.Е. «Дополнительное образование. Словарь-справочник.»Москва 2007г.

**Литература для детей.**

1.Грушина.Л.В. « Живые игрушки» Смоленск,2005г.

2.Конышева Н.М. «Технология» Смоленск ,2008г.

3.Плотникова Т.Ф. «Умелые руки» Ярославль,2009г.

4.Фролова Т.О. « Мягкая игрушка» Москва,2005г.

5.Шалда В.В. «Цветы из ткани» Москва,2005г.

**Литература для педагога**.

1.Джейн Дженкинс «Узоры из бумажных лент» Москва 2003г.

2.Иванова Л.В. «Цветы» Москва 2006г

3. Конышева Н.М. «Технология» Смоленск ,2008г.

4.Шквыря Ж.Ю. «Дополнительное образование. Словарь – справочник.» Москва 2004г.

5.Гулидова О.Г. «Деревья из бисера» Москва 2013г.

6.Божко Л.С. « Бисер. Уроки мастерства. » 2012г.