

Пояснительная записка.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и эстетического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней работы предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья обучающихся, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.   
Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.   
Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от новых открытий.

В рамках педагогического процесса организовываем различные виды творческо – игровой деятельности по принципу тематического дня. Каждый день отражает содержание одной основной образовательной области в интеграции с разделами области и другими образовательными областями. Планирование осуществляется на основе технологической карты педагогической деятельности. Каждый день наполняется развивающей деятельностью, с учетом интересов детей, их способностей и потребностей.

Потребность творческой деятельности связана, прежде всего, с желанием ребёнка выразить себя, утвердить свою личностную позицию. Таким образом, возникла идея разработать авторскую онлайн программу по развитию творческих способностей дошкольников в художественно-изобразительной деятельности во время летнего отдыха.

Цели и задачи: - Поддерживать инициативу детей в импровизации.

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

-Воспитывать основам культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

-Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

-Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Учебно-тематический план.

Группа № 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Часы | Дата |
| 1. | Вводная беседа. Правила техники безопасности во время работы, игр, мероприятий. | 2 | 1.06 |
| 2. | Рисуем белым мелом. | 2 | 2.06 |
| 3. | Конкурс рисунков «Мы рады солнцу». | 4 | 5.06  8.06 |
| 4. | Спортивная ярмарка. | 4 | 9.06  15.06 |
| 5. | Аппликация «Времена года». | 4 | 16.06  19.06 |
| 6. | Нетрадиционные способы рисования. | 4 | 22.06  23.06 |
| 7. | Праздник чтения «В гостях у сказки». | 4 | 26.06  29.06 |
| 8. | Работа с природными материалами. | 2 | 30.06 |
| 9. | Хоровод цветов. | 4 | 3.07  6.07 |
| 10. | День именинника. | 4 | 7.07  21.08 |
| 11. | Путешествие в страну «Вежливость». | 2 | 24.08 |
| 12. | Конкурс загадок. | 4 | 25.08  28.08 |
| 13. | Игра «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем». | 2 | 31.08 |
|  |  | 42 |  |

Учебно-тематический план.

Группа № 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема. | часы | Дата |
| 1. | Вводная беседа. Правила техники безопасности во время работы, игр, мероприятий. | 2 | 1.06 |
| 2. | Рисуем белым мелом. | 2 | 2.06 |
| 3. | Конкурс рисунков «Мы рады солнцу». | 4 | 4.06  8.06 |
| 4. | Спортивная ярмарка. | 4 | 9.06  11.06 |
| 5. | Аппликация «Времена года». | 4 | 15.06  16.06 |
| 6. | Нетрадиционные способы рисования. | 4 | 18.06  22.06 |
| 7. | Праздник чтения «В гостях у сказки». | 4 | 23.06  25.06 |
| 8. | Работа с природными материалами. | 2 | 29.06 |
| 9. | Хоровод цветов. | 4 | 30.06  2.07 |
| 10. | День именинника. | 4 | 6.07  7.07 |
| 11. | Путешествие в страну «Вежливость». | 2 | 9.07 |
| 12. | Конкурс загадок. | 4 | 24.08  25.08 |
| 13. | Игра «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем». | 4 | 27.08  31.08 |
|  |  | 44 |  |

Учебно-тематический план.

Группа № 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема. | часы | Дата |
| 1. | Вводная беседа. Правила техники безопасности во время работы, игр, мероприятий. | 2 | 2.06 |
| 2. | Рисуем белым мелом. | 2 | 3.06 |
| 3. | Конкурс рисунков «Мы рады солнцу». | 4 | 4.06  9.06 |
| 4. | Спортивная ярмарка. | 4 | 10.06  11.06 |
| 5. | Аппликация «Времена года». | 4 | 16.06  17.06 |
| 6. | Нетрадиционные способы рисования. | 4 | 18.06  23.06 |
| 7. | Праздник чтения «В гостях у сказки». | 4 | 24.06  25.06 |
| 8. | Работа с природными материалами. | 2 | 30.06 |
| 9. | Хоровод цветов. | 4 | 1.07  2.07 |
| 10. | День именинника. | 4 | 7.07  8.07 |
| 11. | Путешествие в страну «Вежливость». | 2 | 9.07 |
| 12. | Конкурс загадок. | 4 | 25.08  26.08 |
| 13. | Игра «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем». | 2 | 27.08 |
|  |  | 42 |  |

Учебно-тематический план.

Группа № 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема. | часы | Дата |
| 1. | Вводная беседа. Правила техники безопасности во время работы, игр, мероприятий. | 2 | 2.06 |
| 2. | Рисуем белым мелом. | 2 | 4.06 |
| 3. | Конкурс рисунков «Мы рады солнцу». | 2 | 9.06 |
| 4. | Спортивная ярмарка. | 2 | 11.06 |
| 5. | Аппликация «Времена года». | 2 | 16.06 |
| 6. | Нетрадиционные способы рисования. | 2 | 18.06 |
| 7. | Праздник чтения «В гостях у сказки». | 2 | 23.06 |
| 8. | Работа с природными материалами. | 2 | 25.06 |
| 9. | Хоровод цветов. | 2 | 30.06 |
| 10. | День именинника. | 2 | 2.07 |
| 11. | Путешествие в страну «Вежливость». | 2 | 7.07 |
| 12. | Конкурс загадок. | 2 | 9.07 |
| 13. | Игра «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем». | 4 | 25.08  27.08 |
|  |  | 28 |  |

Содержание программы.

1. Вводная беседа. Правила техники безопасности во время работы, игр, мероприятий.
2. Рисуем белым мелом.

Вызвать интерес к рисованию мелками на асфальте. Побуждать обучающихся создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные им средства выразительности. Показать, как в работе можно интегрировать разные виды изобразительной деятельности.

1. Конкурс рисунков «Мы рады солнцу».

-Раскрытие творческого потенциала, заложенного в детях, через создание художественных образов;

-формирование коммуникативных качеств у ребенка при достижении общих целей в коллективе, путем творческой деятельности, развивающей индивидуальные качества;

-развитие художественно-эстетического вкуса, фантазии, воображения.

1. Спортивная ярмарка.

повысить интерес к физическому совершенствованию своего организма;

- привлечь учащихся к активному образу жизни;

- развивать конкурентоспособность детей, умение зарабатывать детские деньги и тратить по существу;

- дать детям проявить свои индивидуальные способности.

1. Аппликация «Времена года».

Обобщить знания детей о природе, полученные в течение учебного года. Систематизировать знания детей о временах года, деревьях, птицах, обитателях леса. Закреплять умение работать самостоятельно. Закреплять приемы лепки.  Продолжать формировать интерес к произведениям живописи. Совершенствовать изобразительные умения. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, дружелюбие, уверенность в своих силах.

1. Нетрадиционные способы рисования.

Расширить представления о многообразии нетрадиционных техник рисования; закрепить приемы нетрадиционных техник рисования и способы изображения с использованием различных материалов; развивать художественно – творческие способности детей;

-формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования; создать условия для свободного экспериментирования с нетрадиционными художественными материалами и инструментами.

1. Праздник чтения «В гостях у сказки».

Расширять кругозор детей; развивать умение воспроизводить по памяти ранее полученную информацию; развивать речь, воображение, фантазию; уточнить знания народных и авторских сказок; воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству. Предлагаю нарисовать иллюстрации к любимым сказкам или вылепить из пластилина героев сказок.

1. Работа с природными материалами.

Поделки из природного материала поражают своим разнообразием. Для их изготовления пригодятся всевозможные «летучие» семена деревьев, высушенные листья, желуди и каштаны, ягоды рябины, замысловатые палочки и камушки. Обязательно запаситесь мхом, кусочками коры, шишками и речным песком. Съели арбуз или дыню – высушите семечки. Чем не материал для творчества! И чтобы эти богатства не залеживались, незамедлительно приступаем к работе. Я подскажу Вам несколько направлений в изготовлении поделок из природного материала.

1. Хоровод цветов.

Показать красоту цветковых растений в стихах, песнях, танцах; воспитывать любовь к природе, желание сохранять и преумножать ее богатства. Цель этой игры- расширение знаний о цветах, их выращивании. Дело пройдет интересно, если дети к нему подготовятся: прочитаем соответствующие книги, подготовим элементы костюмов, придумаем интересные вопросы друг для друга.

1. День именинника.

Цель этого праздника- поздравление с днем рождения именинников, развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей у детей, развитие смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в обстановке, включаться в работу и радость окружающихся.

1. Путешествие в страну «Вежливость».

Познакомить детей с понятием «вежливость», «доброта», показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов; развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь, расширить кругозор, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы; воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

формирование элементарных этических представлений, умений, навыков и привычек вежливого обращения с окружающими людьми.

1. Конкурс загадок.

развивать мышление детей, любознательность, наблюдательность, находчивость, остроумие, интерес к родному языку; учить детей сопоставлять предметы и явления; учить поэтическому видению мира; формировать орфографическую грамотность; воспитывать чувство взаимопомощи, дружеского отношения друг к другу; воспитывать любовь к родной природе.

1. Игра «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем».

**Выявить знания и**умения детей по разделу “Живопись”, через теоретические и практические конкурсные задания. Закрепить навык самостоятельной художественной деятельности. Закрепить навыки работы в заданной цветовой гамме. Развивать умение применять имеющиеся теоретические знания в практической деятельности через решение проблемных заданий. Развивать творческое воображение и интерес к предмету. Воспитывать самостоятельность при выполнении практического задания.