

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**детского объединения ЮИД «ФАНТАЗИЯ»**

**«Путешествие в страну дорожной безопасности»**

**на летний период 2019 – 2020 учебного года**

**1-й год обучения**

**Пояснительная записка.**

    Лето – это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом.  При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках дополнительного образования.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Особенностью программы является то, что в течение лета предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. В конце лета будут созданы проекты детей: « Дорожная азбука», журнал «Светофорик», агитбригада «Каждому знать положено правила дорожные».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей летом.

Реализация программы обеспечивает: оздоровление обучающихся; благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей; содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

**Цель:**создание благоприятных условий для занятий, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого воспитанника;

формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

* формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
* .формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
* приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
* создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
* средоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
* формировать у ребят навыки общения и толерантности.

**Приемы и методы организации образовательно-оздоровительного процесса**

При реализации программы используются следующие методы:

- словесные (устное изложение, беседа),

- наглядные (демонстрация наглядных пособий),

- практические (тренировочные упражнения, оздоровительные минутки).

-проектов (выполнение индивидуальных и групповых творческих проектов)

- игровой (ролевые игры)

- индивидуальный (исследования, минутки рефлексии)

**Особое место в программе работы на лето занимают общественные акции по ПДД:**

-«Письмо водителю», когда ребята, проходя по близ лежащим улицам села, обращаются к водителям транспорта с просьбой более внимательно передвигаться по улицам села;

- «Письмо родителям»;

-«Письмо велосипедисту»;

- «Пешеход».

- Выставка рисунков «Осторожно, Дети!»

Эти мероприятия могут вызвать живой интерес, как у детей, так и у взрослых, к которым они обращались.

В настоящее время процесс воспитания связывают с деятельностным подходом. Одним из видов такого подхода является проектная деятельность. Поэтому в программу включены несложные проекты: творческий проект «Дорожная азбука», журнал «Светофорчик», агитбригада «Каждому знать положено правила дорожные»

**Этапы реализации программы**

1. Организационный: «***В гостях у Короля Дорог»***

2. Основной: «***Путешествие в страну дорожной безопасности»***

3. Итоговый: ***«Мисс и мистер дорожных правил»***

*Организационный этап* (или как его в последнее время называют адаптационный) характеризуется запуском игрового момента .Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команды, выявление лидеров команды.

*Основной этап* . Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Главная задача основного периода:

- Создать условия детям для расширения и углубления знаний ПДД.

- Дать возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

*Заключительный (или итоговый) этап* – характеризуется подведением итого работы. Анализируется участие каждого воспитанника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена отряда.

Основным событием итогового периода становится мероприятие «Мисс и мистер дорожных правил», посвященное дорожным знакам, которые перепутались в этой стране.

**Ожидаемый результат.**

* Организованная занятость детей в летнее время
* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Личностный рост обучающихся.
* Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.
* Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
* Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.
* Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.
* Создание «Дорожной азбуки», выпуск журнала «Светофорик», выступление агитбригады «Каждому знать положено правила дорожные»

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | План | Факт |
| 1. | ***«В гостях у Короля Дорог»***  Автоурок «Безопасное лето»  «Почему гибнут дети на дорогах?»  Видеосалон «Автоша»  «Как научиться читать азбуку дорог?»  «Дорога глазами детей» (рисунки на  асфальте)  Автоурок «Велосипед – мой друг» Что я знаю о велосипеде?» | 10 | 2.06  5.06  9.06  16.06  19.06 |  |
| 2. | ***Путешествие в страну дорожной безопасности»***  Творческий проект «Дорожная азбука»  Автоурок «Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход»  «Остановочный и тормозной путь автомобиля»  Автоурок «Я - пешеход, я – пассажир» Светоотражающие элементы. Зачем они нужны?  Конкурс «Письмо водителю»  Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП | 10 | 23.06  26.06  30.06  3.07  7.07 |  |
| 3. | ***«Мисс и мистер дорожных правил»***  Интеллектуальная игра «Путешествие в Автоград»  Журнал «Светофорчик»  Викторина по ПДД «Своя игра»  Агитбригада «Каждому знать положено правила дорожные». | 6 | 21.08  25.08  28.08 |  |
|  | ИТОГО: | 26 |  |  |