

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Мальчевский Дом детства и юношества

принят на педсовете
27.08.2018г
Протокол №1



ПЛАН РАБОТЫ

на 2018 - 2019 учебный год

Содержание:

1. Итоги 2017 - 2018 учебного года.....	3
2. План мероприятий на 2018-2019 учебный год	34
3. План мероприятий по охране жизни, здоровья, и технике безопасности обучающихся и работников Учреждения.....	42
4. План мероприятий по работе с родителями обучающихся	43
5. План коллегиальной организации управления учреждением.....	44
5.1. Педагогические советы.....	44
5.2. Административные совещания.....	45
5.3. Совещание при директоре.....	45
5.4. План методической работы.....	46
5.4.1. Тематика заседаний методического совета на 2018 – 2019 уч.год.....	46
5.4.2. Тематика семинаров на 2018– 2019 учебный год.....	47
6. План по сдаче нормативных, аналитических, статистических материалов	48
7. График внутреннего контроля 2018-2019 уч.год	50

1. Итоги 2017 - 2018 учебного года:

Дополнительное образование, как одно из отраслей образования, не является простым приложением к системе общего и профессионального образования, а представляет собой особую образовательную сферу с ориентацией на всестороннее развитие ребёнка. Оно многообразно, разно направленно, наиболее вариативно.

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность миллионам обучающихся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

МБУ ДО Мальчевский Дом детства и юношества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организация и проведение досуговых мероприятий.

Вся деятельность в учреждении осуществлялась с учетом запросов детей в возрасте от 3 лет - в группы спортивно-оздоровительного направления, в остальные группы – с 5 лет, потребностей семьи, как в разновозрастных, так и в одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по 4 направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, туристско - краеведческое, физкультурно-спортивное. В течение последних лет доминирующим остается художественно-эстетическое направление.

Коллектив МДДиЮ работает над проблемой: «Создание условий для самореализации и саморазвития каждого ребенка как творческой личности».

Ценностными приоритетами, основными направлениями деятельности являются:

- создание развивающей среды, способствующей интеллектуальному и творческому развитию личности;
- воспитание нравственности, культуры здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического творчества;
- результативность и качество деятельности;
- создание ситуации успеха обучающимся.

В 2017-2018 учебном году в МДДиЮ обучалось 1570 обучающихся, в радиусе обслуживания ДДиЮ находилось 12 школ района и города, 6 детских садов, 1 Дом культуры и 1 Центр культуры и досуга. Также занятия проходили на базе Мальчевского ДДиЮ. Образовательный процесс осуществлялся 53 педагогами дополнительного образования, из них 38 основных и 15 совместителей. Было укомплектовано 150 групп в 63 детских объединениях. Численный состав групп определялся Уставом Мальчевского ДДиЮ.

Педагогический коллектив учреждения постоянно занимается проблемой набора и сохранности контингента обучающихся - это задача, требующая регулярного контроля и творческого подхода. Для ее успешного решения в МДДиЮ были предусмотрены мероприятия: игровые программы и культурно-массовые праздники, дни открытых дверей, выпуск буклетов, заметок в районной газете, выступления на концертах, участие в конкурсах и фестивалях района и области.

Учебная работа в группах проводилась на основании расписания, утвержденного директором, при составлении которого учитывался возраст воспитанников, соблюдались обязательные перерывы между занятиями. Занятия в группах проводились 2-3 раза в неделю, у детей школьного возраста - по 30-40 минут, у дошкольников - 25-30 минут. Содержание учебного процесса обеспечивали учебные программы, тематические планы, учебно-методическая литература, дидактические материалы, наглядные пособия и др. Занятия проводились как в ДДиЮ, так и на базе школ, детских садов города и района. С образовательными учреждениями, на базе которых Учреждением ведется учебный процесс, заключены договора.

Образовательный процесс в МДДиЮ осуществляется путем выбора обучающимися видов и форм занятий. Направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей и родителей, а также возможностях педагогического коллектива.

Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Для контроля за состоянием качества обученности директором были утверждены план работы, графики внутреннего контроля, аттестации, открытых занятий, утверждена тематика педсоветов, семинаров и методических советов.

В течение всего учебного года осуществлялись плановые проверки занятий, ведения документации, комплектования групп, выполнения учебных программ, подготовка и проведение аттестации педагогов.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- Предварительный контроль: комплектование групп, оформление рабочей документации;
- Наполняемость в детских объединениях. Проверка состояния учебной документации.
- Персональный контроль педагогов, вышедших на аттестацию.
- Текущий контроль: работа педагогов-совместителей, укомплектованность групп, ведение документации.
- Текущий контроль: образование дошкольников в УДОД, развитие креативных способностей.
- Контроль выполнения программ I полугодия, ведение документации.
- Использование регионального компонента – как одной из форм работы по патриотическому воспитанию.
- Создание условий для формирования у обучающихся мотивации к саморазвитию и самообразованию.
- Использование разнообразных форм при организации занятий. Сочетание групповых, индивидуальных форм работы.
- Итоговый контроль: контроль выполнения программ. Отслеживание результатов обученности.
- Итоги контроля подводились на педсоветах, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

Посещенные занятия анализировались, указывались сильные и слабые моменты методики ведения занятий. Посещение занятий, рядовых и открытых, показало, что педагоги работают творчески, ответственно, готовят много наглядного и демонстрационного материала, при подготовке получают консультации у методистов, продуманно строят занятия, активно используют новые информационные технологии, прислушиваются к замечаниям и подсказкам, стараются не повторять, а исправить допущенные ошибки. Не всегда используются здоровьесберегающие технологии на занятиях: в том числе динамические, игровые, гигиенические, физкультурные паузы, смена деятельности, своевременное начало и завершение занятия. Нередко оценка работ обучающихся или не проводится вовсе, или происходит немотивированно или вообще без комментариев, без участия других воспитанников.

Ведение журналов педагогами проводилось ежемесячно в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов. Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей нужно отметить:

- Положительные результаты: практически нет ошибок при заполнении журналов, многие педагоги заполняют журналы своевременно без замечаний.
- Отрицательные результаты: не всегда педагоги пользуются методическими рекомендациями, что ведет к ошибкам в заполнении журналов, а так же практика показала, что о разделах журнала, которые заполняются очень редко (годовой цифровой отчет, достижения обучающихся и т.д.) педагоги забывают и не заполняют вовсе, отсюда вытекает вывод: необходимо ввести более жесткий контроль за заполнением журналов учета занятий в течение года.

Некоторым педагогам были даны рекомендации: иметь на каждом занятии всю необходимую документацию (программа, журнал, поурочный план), своевременно оформлять все страницы журнала, строго соблюдать расписание своих занятий.

Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН обучающихся, в уровне воспитанности обучающихся.

С целью повышения уровня педагогической компетентности педагогов проводились педагогические советы, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы МДДиЮ за 2016-2017 учебный год. Задачи на 2017-2018 учебный год.
- Утверждение планов работы, образовательных программ, тарификационных списков, штатного расписания, расписания занятий на 2017-2018 учебный год.
- Чтобы учение было успешным... .
- Разновозрастное обучение: плюсы и минусы.
- Что значит работать творчески?
- Мы и они: что, почему и как происходит сегодня между родителями и ДДиЮ.
- Сетевое обучение и воспитание.
- Дополнительное образование и лето.

Также педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимая активное участие в районных семинарах и конференциях, методических объединениях. Лысенко О.Г. – выступление на районном методическом объединении педагогов дополнительного образования по теме: «Игровая деятельность в загородном лагере», Шаповалова А.А. – выступление на районном методическом объединении педагогов дополнительного образования по теме: «Организация досуга в летнем лагере. Работа с бросовым материалом».

В течение 2017-2018 учебного года 13 нашими педагогическими работниками были пройдены курсы повышения квалификации. В октябре 2017 года Клевцова И.Б. прошла курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе «Организация и управление учебной деятельности в системе ДПО» в объеме 72 часа (удостоверение № 14377). В октябре 2017 года педагог Ковалева Н.В. прошла курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий» в объеме 108 часов (удостоверение № 14401). В ноябре 2017 года Воропаева И.В. прошла курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе «Социально-воспитательная и социально-образовательная деятельность в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов (удостоверение № 14975). В декабре 2017 года педагогом Шаповаловой А.А. пройдены курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов (удостоверение № 15730). Бондарев А.И. прошел обучение по программе дополнительного профессионального образования «Информатика» в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в объеме 72 часа (удостоверение № 306). Также в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дополнительное образование детей» в объеме 72 часа прошли обучение 8 наших педагогов: Тарасов В.Н., Петрич А.Е., Дубовая Н.И., Чижикова А.А., Плескачева Е.Ф., Твердохлебов Н.И., Журбина К.В., Луданова Д.О.

Комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждения является аттестация педагогических кадров. В 2017-2018 учебном году 5 педагогических работников Мальчевского ДДиЮ участвовали в процедуре аттестации: Патетина И.А. (на соответствие занимаемой должности), Чубарь Е.П. (на соответствие занимаемой должности), Шаповалова А.А. (на первую

квалификационную категорию), Воропаева И.В. (на высшую квалификационную категорию), Долгодушева Т.А. (на первую квалификационную категорию).

Выше названные педагоги провели открытые занятия (мероприятия), собрали и предоставили необходимый аттестационный материал, портфолио, принимали участие в работе педагогических советов, семинаров, в массовых мероприятиях.

Показателями результативности образовательного процесса являются выполнение педагогами и обучающимися образовательных программ, сохранность контингента, качество и количество детских работ и поделок для выставок, результаты участия обучающихся в концертной деятельности, конкурсах и выставках различного уровня.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа в Доме детства и юношества является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей. Ее проведение охватывает весь образовательный процесс, интегрируя занятия, разнообразную деятельность и общение детей. Ее организация и осуществление позволяет создать воспитывающую и развивающую среду, условия для самореализации, позитивной социализации подростков и детей.

В сентябре 2017 года был разработан план воспитательной работы, в котором нашли отражение как традиционные для Дома детства и юношества мероприятия, так и мероприятия, которые педагоги предложили провести. Вместе с тем, в ходе планирования были предусмотрены возможности корректировки, внесения изменений в составленный план, что позволило воспитательную работу сделать более открытой, мобильной и гибкой, способствовало реализации вновь возникающих задач и требований.

Чтобы ребенок являлся центральной фигурой, а его деятельность приобрела активный, познавательный характер ведущей целью всей воспитательной работы в 2017-2018 учебном году являлась: «Создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе».

На протяжении всего учебного года решались следующие задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Активизация деятельности детей;
- Формирование здорового образа жизни;
- Сохранение и приумножение традиций;
- Совершенствование работы с родителями.

Традиционны для учреждения мероприятия, целью которых является:

гражданско-патриотическое воспитание, воспитание толерантности, формирование навыков безопасного образа жизни.

1. Гражданско-патриотическое воспитание (формирование любви к родному краю и своей стране, уважения к ее истории через приобщение к героическим и трагическим страницам ее истории, знакомство с государственной символикой, с судьбами конкретных людей, живших в ту или иную историческую эпоху; посредством расширения краеведческих знаний)

В контексте данной цели в 2017 -2018 учебном году были проведены:

Праздник, посвященный Дню народного единства «Родина моя Россия»

Викторина «Символы государства Российского»

Концерт, посвященный Дню защитника Отечества «А, ну-ка парни!»

Конкурс военной песни «Песни великого подвига»

Познавательная программа «Счастливым полёт»

Праздник ко дню семьи «Вместе весело шагать по просторам».

Участие педагогов и детей в районных мероприятиях: конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», праздники, посвященные Дню защиты детей, Дню Конституции, Дню Семьи.

2. Воспитание толерантности (формирование терпимости, уважения к представителям других народов через расширение знаний о России как о многонациональном государстве; формирование уважения к русской культуре посредством приобщения к ее традициям)

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

Праздник для детей «Дружба – это здорово» ;

Выставка рисунков « Мы- дети разных народов»

мероприятие «Вам, любимые, посвящается...», посвященное Дню матери ;

Районный конкурс «Пасхальное чудо»

Участие в областном конкурсе «Мой край»

3. Формирование навыков безопасного образа жизни (осуществление профилактики вредных привычек, знакомство с основами законодательства, закрепление навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях)

В течении прошедшего учебного года проведен цикл мероприятий по формированию навыков безопасного образа жизни:

Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

Беседы по ПДД ;

Утренник для детей «Азбука безопасности» ;

Муниципальный конкурс рисунков «Неопалимая Купина»

Мероприятие «Проказы матушки зимы» в рамках цикла «Академия безопасности» ;

4. Экологическое воспитание (формирование потребности бережно относиться к природе)

Насыщенной была работа по экологическому направлению. Ребята приняли участие в акции «Не сжигайте осенние листья». На лесной поляне проводилась минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию», беседы «Лесная аптека» и др., сбор природного материала для поделок. Особенно ребятам понравилась конкурс –игровая программа «Лесная азбука», где ребята показали хорошие знания о лекарственных и ядовитых растениях леса.

5. По спортивному направлению дети приняли участие в таких мероприятиях как Санитарно-просветительная программа «Путешествие в страну Здоровья», «веселые старты» конкурсная программа «Олимпийские игры Деда Мороза», День Здоровья для детей и родителей «Мы со спортом крепко дружим» .

С детьми проводились беседы о здоровом образе жизни, инструктажи по технике безопасности.

Большая воспитательная работа, проводимая педагогами в течение учебного года, продолжалась и в летнее время. Процесс организации воспитания, образования, оздоровления и развлечения детей был широк и разнообразен . Он представлял собой совокупность коллективных творческих дел, где дети являлись не только объектом учебно-воспитательного процесса, но и его активными субъектами. Для проведения всех мероприятий, проводимых в течении года, применялись различные инновационные методики: активное использование при проведении всех мероприятий современных информационных средств обучения: мультимедийной техники, интернета и т.д.

Суммарно за весь учебный год в мероприятиях различных направлений проведенных педагогом-организатором и педагогами дополнительного образования приняли участие 3100 человек.

Обучающиеся Мальчевского Дома детства и юношества приняли активное участие в районных мероприятиях: конкурсы педагогического мастерства, конкурсы «Во славу Отечества поем мы песни », «Гвоздики Отечества» , литературно-музыкальный фестиваль «Белые журавли»,«Пасху празднует Россия», конкурс «Неопалимая Купина» творческий конкурс « Цветочные фантазии» ,муниципальный конкурс «Новогодняя ярмарка» а также наши обучающиеся стали участниками конкурсов и фестивалей областного, всероссийского и международного уровня: всероссийские конкурсы для детей и молодежи «Дед Мороз прислал нам елку», «Волшебница-зима», «Обыкновенное чудо -2017», «Сделал сам» , «Подвигам ратным Россия верна», «Забавные животные-2017» ,«Островок творчества», «Древо талантов», «Лига талантов», « Законы экологии» и многие другие.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы МБУ ДО МДДиЮ, является методическая работа.

В этом учебном году наш педагогический коллектив работал над темой: «Повышение профессионального мастерства педагогов на основе регулярного самоанализа своей деятельности и участия в конкурсах педагогического мастерства».

Были определены задачи методической деятельности:

– Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагога ДО через различные формы методической работы, для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения.

– Активизировать работу педагогов по темам самообразования;

– Стимулировать педагогов в направлении обмена и распространения педагогического опыта посредством участия в конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по взаимодействию в интернет - сообществах;

– Осуществлять методическую и консультативную поддержку педагогов, заинтересованных в освоении и внедрение проектной и исследовательской технологий;

– Осуществлять методическую и консультативную помощь педагогам по корректировке дополнительных образовательных программ в части диагностики личностного развития обучающихся;

– Продолжить работу с одаренными и мотивированными обучающимися в направлении качественного их участия в конкурсах всех уровней;

– Продолжать работать над пополнением банка творческих работ участников и победителей краевых, Всероссийских, Международных конкурсов.

Для решения поставленных задач в 2017 - 2018 учебном году в МДДиЮ использовались следующие формы работы:

– *Коллективные:* педагогический совет, семинары.

– *Групповые:* методический совет педагогов; консультации, открытые занятия, мастер-классы;

– *Индивидуальные:* самообразование, индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет - сообществах.

Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

– создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов;

– реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;

– анализ качества обученности и сохранности контингента, воспитанности обучающихся, определение пути коррекции;

– определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;

– организация и проведение внутриучрежденческих семинаров, конкурсов, творческих отчетов;

– создание условий для развития детской одаренности.

Методические советы и семинары являются направлениями методической работы и предназначены для педагогических работников различных категорий, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию детей и подростков, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей и подростков.

На МС от 25.08.17г были подведены итоги учебно – воспитательной, методической работы и психологической службы за предыдущий учебный год. Утвердили состав МС на 2017 - 2018 учебный год. А также рассмотрели заявления педагогов по открытию индивидуальных групп и утверждению списочного состава детей, рассмотрение и утверждение адаптированных программ, а также обсуждение и утверждение плана проведения осенних каникул.

30.11.17 года МС подвел итоги по работе с молодыми специалистами; постановил распространить среди педагогов дополнительного образования информацию о конкурсах разного уровня; утвердить план проведения зимних каникул.

МС от 01.02.18 года был посвящен организации временных творческих групп по подготовке семинара «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность» и организации и проведении муниципального конкурса детских работ по теме: «Цветочные фантазии», в рамках акции «Сохраним первоцветы». Членами МС была рассмотрена справка по итогам посещенных занятий и контролю выполнения программ I полугодия.

Повестка дня МС № 4 от 28.03.18 года состояла из таких вопросов:

1. В целях развития системы дополнительного образования принять участие в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям», с определением конкурсантов (Чубарь Е.П. и Алексеева А.С.)

2. Организация временных творческих групп по подготовке семинара «Реализация компетентностного подхода в УДО» и проведении смотра – выставки методического материала педагогов.

3. Утверждение плана проведения мероприятий в период майских праздников и летних каникул.

Марафон семинаров начал информационный семинар: «Значение практического применения сетевых педагогических сообществ» от 17.10.17 года. Ответственными за освещение основных вопросов семинара стали методист Собка Н.А. по проблеме «Разнообразие сетевых педагогических сообществ и работа в них» и ПДО Осипова М.В. с профессиональным развитием педагога и его успешной деятельностью в сетевых сообществах.

23.11.17 года семинар - практикум «Система дополнительного образования – как одно из условий развития творческих способностей обучающихся» собрал педагогов для выявления, развития творческого потенциала и формирования навыков творческой выразительности в мини – постановке сказки «Теремок». Педагог – организатор Воропаева И.В. вовлекла в творческий процесс всех участников, которые принимали активное участие. Это интересная инновационная форма проведения семинара, где участвуют практически все присутствующие, как показывает наш опыт, востребована у педагогов. Все получили положительный «заряд бодрости» на дальнейшую работу семинара.

ПДО Долгодушева Т.А. рассказала нам, о том, какие современные технологии она использует у себя на занятиях и осветила проблемы их внедрения в практику.

Методист Гузовская А.Н. в заключении провела игру – упражнение «Арка». Оживление аудитории было вызвано интересным и достаточно сложным заданием. Но педагоги – люди творческие, нашли выход из создавшейся ситуации.

Практический семинар «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность» от 15.02.18 года, результатом которого, стало: расширение пространства профессионального развития педагогов через проектную деятельность, таким образом, совершенствуя свой профессионализм. В ходе семинара педагоги расширили информационное пространство по инновационным педагогическим технологиям работы. Поделились своим опытом ПДО: Собка Н.А. и Дубовая Н.И., используя региональный компонент.

Вторым этапом семинара стала методическая выставка сценариев, разработок занятий, фотоотчетов с использованием регионального компонента.

10.05.18 года семинар «Компетентностный подход к построению педагогического процесса» вызвал у педагогов готовность к апробации инновационных методов работы.

Сообщение «Компетентностный подход к построению педагогического процесса», подготовила методист Гузовская А.Н. «Коммуникативность как составная часть профессиональной компетентности» - кратко и доступно изложила методист Ковалева Ж.А.

На заключительном этапе этого семинара был проведён смотр – выставка информации о работе творческих объединений: фотобуклеты, фотоколлажи, фотоальбомы, а также творческие работы педагогов по теме.

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба стала консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Консультативная помощь осуществлялась, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

В соответствии с планом работы с молодыми специалистами (Патетина И.А., Алексеева А.С., Доценко Е.Д., Чубарь Е.П., Дармосюк Н.А.), в течение учебного года методистами велась групповая и индивидуальная работа с этой группой педагогов. Проводилось консультирование всех педагогов по вопросам комплектования групп в детских объединениях и составление расписания занятий, по составлению учебно-тематических планов. Индивидуальные беседы с молодыми специалистами по вопросам ведения документации (журналы посещаемости, поурочные и календарные планы). Давались рекомендации по использованию и разработке различных форм и методов на занятиях в детских объединениях, по осуществлению работы педагогов с методической литературой, по вопросам участия в родительских собраниях учреждений, по вопросам работы с «трудными» детьми и детьми «группы риска». Проводились беседы с педагогами об основных требованиях и правилах взаимопосещения в детских объединениях (анализ посещаемых занятий), по проведению инструктажа по технике безопасности в детских объединениях, по разработке сценариев коллективно-творческих дел и составлению анализа работы в конце учебного года. Оказывалась индивидуальная помощь по разработке и проведению итогового и творческого занятия или мероприятия в детских объединениях, а также по оформлению диагностики воспитанности и диагностики обученности.

Всего за год было дано более 80 консультаций, в том числе 17 внешних, по подготовке к муниципальному конкурсу «Сердце отдаю детям» и «Цветочные фантазии».

Третья часть консультаций - по участию в конкурсах разного уровня.

Кроме того, проводилась работа:

- по пополнению банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- по накоплению материала и обобщению опыта работы педагогов МДДиЮ (Плескачевой Е.Ф., Сиденко Г.М., Дубовой Н.И.);
- по оформлению методического уголка, где представлены методические рекомендации, памятки и информация для педагогов;
- направленная на публикацию материалов в СМИ по организации деятельности педагогов (педагогами были отправлены материалы из опыта своей работы в: районную газету «Наш край» и «Ярмарка»): на протяжении всего учебного года освещалась работа педагогов, методистов, педагога - организатора: неоднократно: Сиденко Г.М., Лудановой Д.О. а так же Петрич А.Е., Чубарь Е.П., Дубовой Н.И., Воропаевой И.В., Собка Н.А., Гузовской А.Н., Осиповой М.В., Бандуриной Р.В., а также на Интернет-сайтах: Осиповой М.В., Собка Н.А., Гузовской А.Н., Дубовой Н.И., Пороло Л.Ю.

Над пополнением своих папок – портфолио новыми разработками мероприятий, занятий, достижениями воспитанников и личных, регулярно работали такие педагоги: Дубовая Н.И., Осипова М.В., Сиденко Г.М., Луданова Д.О., Собка Н.А., Гузовская А.Н., Чубарь Е.П., Лысенко О.Г., Бандурина Р.В., Плескачева Е.Ф., Роговая Л.В.

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Педагоги работают с темами по самообразованию, результатами работы являются – разработки образовательного комплекса, выступления на семинарах педагогов дополнительного образования, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации и др.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами творческого индивидуального развития работает 17 % педагогов (Патетина И.А., Журбина К.В., Доценко Е.Д., Дубовая Н.И.), над всесторонним гармоничным развитием ребенка работают 8 % педагогов (Луданова Д.О., Алексеева А.С.) над профессиональными вопросами, активизацией познавательной деятельности работает 37 % (Собка Н.А., Твердохлебов Н.И., Тарасов В.Н., Бандурина Р.В., Чубарь Е.П., Петрич А.Е., Чижикова Л.А., Сиденко Г.М., Лысенко О.Г.) над изучением новых информационно - коммуникативных технологий 8 % педагогов (Осипова М.В. Бондарев А.И.), над вопросами воспитания и использования игровых технологий работает 13 % педагогов (Шаповалова А.А., Долгодушева Т.А., Дармосюк Н.А.) над вопросами здоровьесбережения и формирования культуры безопасного поведения на дорогах – 17 % педагогов (Жидкова А.Б., Плескачева Е.Ф. Гузовская А.Н., Голубенко М.И.).

В этом учебном году педагоги попробовали себя: в роли консультанта педагогов, воспитателей, учителей и родителей (Жидкова А.Б., Дубовая Н.И., Бандурина Р.В., Лысенко О.Г., Журбина К.В.); в роли оформителя классов школы – Голубенко М.И.; в культурно – массовой работе в качестве составителей программы и музыкальных оформителей концертов – Бандурина Р.В., Лысенко О.Г., Луданова Д.О. Сиденко Г.М. Чижикова Л.А., Дубовая Н.И., Алексеева А.С.

Участие в выставках сельских и школьных мероприятий Осипова М.В., Журбина К.В. Дубовая Н.И., Доценко Е.Д., Патетина И.А.

Твердохлебов Н.И. был членом команды отдела образования Миллеровского района в отборочном шахматном турнире областной спартакиады, которая заняла I место.

Встреча с ветеранами Госавтоинспекции, поездка в краеведческий музей г. Миллерово была организована – Плескачева Е.Ф.

Пополнение материальной базы в виде приобретения гармошек, ложек и баракассов, пошив костюмов – ПДО: Бандурина Р.В. и Лысенко О.Г.

Очень насыщенным был год у таких педагогов:

Сиденко Г.М.: была одним из организаторов проекта первого городского кинофорума «КиноМиллерово – 2017» и конкурса исследовательских проектов «Путь к Олимпу», наблюдателем на районной олимпиаде по математике, член жюри литературного конкурса юных чтецов (дошкольники), организованным МУ МО Миллеровского района, участник проекта «День молодого избирателя. Думай. Действуй. Выбирай», организованным Мальчевским учебным центром, наставник молодого специалиста Алексеевой А.Н. в подготовке муниципального конкурса «Сердце отдаю детям».

Дубовая Н.И. самостоятельно изучила новые программы: Padlet.com, LearningApps.org, видео программы Фото ШОУ PRO, Untitled, научилась снимать фильмы и выставлять в ЮТУБ, а так же, организовала большое количество встреч со старожилками своего села.

Осипова М.В. провела открытый мастер – класс для детей и родителей по изготовлению броши «День Победы», в качестве члена жюри на сельских мероприятиях «Масленица широкая», «Веселые старты», ее работа в интернете: ведется блог на сайте «Урок.рф» в сообществе «Мое образование»; победа во всероссийских интернет – конкурсах способствовала получению 1000 рублей.

Алексеева А.С. (молодой специалист), в этом учебном году попробовала себя в качестве судьи на соревнованиях по художественной гимнастике, чтецом, актером, ведущей многочисленных концертов в Доме офицеров, организатором выездного концерта в военную часть.

Участниками районного семинара стали наши педагоги, которые выступали по темам: «Игровая деятельность в пришкольном лагере» - Дубовая Н.И.; «Отдых, каникулы, досуг» - Лысенко О.Г. и Бандурина Р.В.; «Бумагопластика» - Шаповалова А.А.

В качестве членов жюри:

✓ на конкурсе исследовательских проектов «Путь к Олимпу» - методисты: Собка Н.А., Гузовская А.Н., и педагог – психолог Пороло Л.Ю.;

✓ на районном конкурсе отрядов ЮИД «Торжественный марш: «Говорит ЮИД ДОНА!» и «Безопасное колесо» - методист Гузовская А.Н.;

✓ на конкурсе «Цветочные фантазии» - методисты Ковалева Ж.А. и Гузовская А.Н.

Так же повышению профессионального мастерства способствует не только семинары, участие в конкурсах педмастерства, **курсовая переподготовка, но и мастер – классы выдающихся педагогов** и отчетные мероприятия.

Так, впервые педагогом ДО Лудановой Д.О. был организован мастер-класс по эстраднему вокалу, на который были приглашены ведущие педагоги и вокалисты Ростова на Дону – Анна Хибенталь (певица и педагог по вокалу. Участница проектов «Стань Звездой», «Секрет успеха», «Белые ночи») и Антон Балков (певец, финалист теле – шоу «СТС зажигает супер звезду», финалист фестиваля «Новая волна»).

Так же, впервые было организовано и проведено 2 конкурса муниципального значения: «Цветочные фантазии» с 25.02.по 20.03 2018г (методист: Гузовская А.Н.) и «Сердце отдаю детям» - финал которого был 25.04.2018г. (методист Гузовская А.Н. и педагог – организатор Воропаева И.В.), в которых приняли участие наши педагоги. Результатами этих конкурсов

стали многочисленные наградные листы – грамоты за призовые места.

Участие педагогов в конкурсах и интернет – конкурсах.

Творческие успехи ребят, безусловно, результат кропотливой работы талантливых, опытных, увлеченных своим делом педагогических работников ДДиЮ. Используя на занятиях различные формы и методы обучения и воспитания детей, современные технологии развития, педагоги помнят о том, что ребенку очень важно видеть свой творческий рост. Участие воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня помогает им сравнить собственный результат освоения той или иной деятельности с достижениями других ребят. Несомненно, что каждый ребёнок благодаря таким мероприятиям поднимается на ступеньку выше в оценке своих сил и возможностей, получает неоценимый опыт, который обязательно пригодится в будущей взрослой жизни.

Приложение № 1.

Гордостью нашего учреждения являются победители - обучающиеся (I, II, III степеней) конкурсов разного уровня.

Приложение № 1.

Гордостью нашего учреждения являются победители - обучающиеся (I, II, III степеней) конкурсов разного уровня.

№	ФИО педагога	Название объединения	Конкурсы разного уровня		
			муниципальные	региональные	федеральные
1.	Бандурина Рита Васильевна	ПДО, «Радуга талантов»			Диплом 1 место Международного творческого конкурса для детей и взрослых «море талантов» - 1 участник; Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город» - 1 участник; Диплом победителя (3 место) Всероссийского конкурса «Мой успех» - 1 участник; Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век» - 1 участник; Диплом III место Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Созвездие талантов» - 1 участник; Диплом 2 место Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Лига талантов» - 1 участник; Диплом за 1 место Всероссийского

					конкурса Вокальное и музыкальное творчество (центр творчества «Мои таланты») – 1 участник; Диплом победителя 1 место XIV Всероссийского конкурса «Ты – гений!» - 1 участник;
2.	Бондарев Александр Иванович	ПДО, «Домашний компьютер»			Диплом победителя I степени, Диплом призера III степени в Международном проекте серии олимпиад «Осень 2017 – 4 участника; 2 Диплома победителей I степени, Диплом призера III степени серии олимпиад «Весна 2018» Международного проекта «ИНТОЛИМП» - 3 участника; Диплом призера II степени, Диплом призера III степени серии олимпиад «Весна 2018» Международного проекта «ИНТОЛИМП» - 2 участника;
3.	Гузовская Алла Николаевна	ПДО, «Твои соседи по планете»	2 Грамоты за I место в конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 3 участника;		Диплом победителя I степени в Международном конкурсе «Престиж» - 1 участник; Диплом победителя за II место во VI Всероссийском конкурсе «Неограниченные возможности» 1 участник; Диплом лауреата I степени Международного фотоконкурса для детей «Застывшая красота. Поздняя осень» - 1 участник; Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Забавные животные – 2017» - 1 участник;

					<p>Диплом победителя I степени в Международном творческом конкурсе «Престиж»-1участник; Диплом II степени VI Международного конкурса «Гордость России» -1 участник; Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Древо талантов» -1 участник; Дипломы победителей (1, 2, 3 места) Всероссийской викторины «Мой успех» -3 участника; Диплом победителя (1 место) IX Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Гордость нации» -1 участник;</p>
4..	Дармосюк Наталья Алексеевна	ПДО, ИЗО – «Радуга», «Знатоки родного края»	Грамота за III место в районном конкурсе «Пасху празднует Россия» - 1 участник ;		<p>Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Волшебница Зима» -1 участник; 2 Диплома лауреата Всероссийского творческого конкурса «Поздняя осень – 2017» -2 участника;</p>
5.	Долгодушева Татьяна Александровна	ПДО, «Цветик – семицветик»			<p>Диплом победителя I степени Всероссийского конкурса рисунков и поделок «Подвигам ратным Россия верна...» - 1 участник; Диплом победителя епархиального этапа Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2018» - 1 участник;</p>

6.	Доценко Елена Дмитриевна	ПДО, «Рукодельни ца», «Пуговка»	Грамота победителя (1 место) за плодотворное сотрудничество активное участие в муниципальном творческом конкурсе «Цветочные фантазии» - 5 участников;		2 Диплома победителя (1 место) в III Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Умные и талантливые» - 2 участника;
7.	Дубовая Наталья Ивановна	ПДО, «Волшебная мастерская», «Волшебны й клубок», «Аленький цветочек», «Юный краевед»	Грамота победителя (1 место) за плодотворное сотрудничество и активное участие в муниципальном творческом конкурсе «Цветочные фантазии» - 10 участников; Грамота за I место в детско – юношеском конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 14 участников; Грамота за III место в районном конкурсе «Пасху празднует Россия» - 1 участник;		7 Дипломов за I место в Международном конкурсе «Законы экологии» - 7 участников; 3 Диплома за III место в Международном конкурсе «Законы экологии» - 3 участника; 7 Дипломов I степени Всероссийского сетевого эко – проекта «Экодозор. В гостях у ежика Игнатки», организованным «Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования – 6 участников; Диплом победителя I степени во Всероссийском дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Золотая рыбка» - 1 участник; 9 Дипломов абсолютного победителя и за активное участие в сетевом образовательном литературном проекте «В гостях у кота Баюна» - 9 участников;

8.	Журбина Карина Валерьевна	ПДО, «Акварелька »	Грамота победителя (1 место) за оригинальное решение и активное участие в муниципальном творческом конкурсе «Цветочные фантазии» - 2 участника; Грамота за I место в районном конкурсе «Пасху празднует Россия» - 1 участник;		Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Забавные животные – 2017» - 1 участник;
9.	Лысенко Ольга Григорьевна	ПДО, «Созвездие» , «Радуга талантов»			Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город» - 10 участников; Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век» - 7 участников; Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Созвездие талантов» - 1 участник; Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Хореография» (центр творчества «Мои таланты) – 1 участник;
10.	Луданова Дарья Олеговна	ПДО, «Каприз»	Диплом I степени III муниципального районного фестиваля – конкурса «Радуга талантов» - 1 участник; 2 Диплома III степени V – районный	3 Диплома I степени, IVоткрытого епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Пасха Красная» - 19 участников;	Диплом лауреата И Диплом лауреата III степени VI Международного фестиваля искусств – 2 участника;

			<p>фестиваль – конкурс патриотической песни «Во славу Отечества поем мы песни» - 4 участника; 2 Грамоты победителя в районном конкурсе «Пасху празднует Россия» - 6 участников;</p>		
11.	Лях Оксана Алексеевна	ПДО, «Мастер на все руки»	<p>Грамота за I место в районном конкурсе «Пасху празднует Россия» - 1 участник; Диплом III степени V – районный фестиваль – конкурс патриотической песни «Во славу Отечества поем мы песни» - 1 участник;</p>		
12.	Осипова Марина Вячеславовна	ПДО, «Творческая мастерская», «Юный музеевед»	<p>Грамота I место муниципального конкурса «Новогодняя ярмарка»; 2 Грамоты победителя (1 место) за оригинальное решение, плодотворное сотрудничество и активное участие в муниципальном творческом конкурсе «Цветочные фантазии» - 8 участников;</p>		<p>Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Обыкновенное чудо – 2017» - 1 участник; 11 Дипломов победителей (1 место) и 4 Диплома победителей (3 место) II Всероссийского конкурса декоративно – прикладного творчества «Островок творчества» электронного педагогического журнала «Авантаж» - 15 участников;</p>

13.	Патетина Ирина Александровна	ПДО, «Амигуруми» , «Природная мастерская»	Грамота победителя (1 место), Грамота победителя (3 место) за плодотворное сотрудничество и активное участие в муниципальном творческом конкурсе «Цветочные фантазии» - 6 участников; Грамота за I место и активное участие в детско – юношеском конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 3 участника; Грамота за III место в районном конкурсе «Пасху празднует Россия» - 2 участника;		4 Диплома лауреата Всероссийского творческого конкурса «Обыкновенное чудо – 2017» - 4 участника;
14.	Плескачева Елена Федоровна	ПДО, ЮИД	Грамота за I место в муниципальном зональном этапе конкурса смотра готовности отрядов юных инспекторов движения – 10 участников; Грамота за II место в финале муниципального этапа конкурса смотра готовности отрядов юных инспекторов движения – 10 участников;		

15.	Пороло Людмила Юрьевна	Педагог - психолог	Грамота победителя (3 место) за плодотворное сотрудничество и активное участие в муниципальном творческом конкурсе «Цветочные фантазии» – 1 участник;		
16.	Роговая Лидия Викторовна	ПДО, Юный художник	Грамота победителя (1 место), 2 Грамоты победителя (2 место) за плодотворное сотрудничество и активное участие в муниципальном творческом конкурсе «Цветочные фантазии» - 3 участника; Грамота за II место в детско – юношеском конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 участник;		Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Золотая осень» - 1 участник; Диплом победителя I степени Всероссийского творческого конкурса «Красота природы» - 1 участник; Диплом лауреата II степени Всероссийского творческого конкурса «Дед Мороз прислал нам елку» - 1 участник;
17.	Собка Наталья Алексеевна	ПДО, «Счастливы и английский»	Грамота победителя (1 место) за плодотворное сотрудничество и активное участие в муниципальном творческом конкурсе «Цветочные фантазии» – 1 участник; Грамота за I место в районном конкурсе «Пасху		Диплом победителя за 2 место VI Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Неограниченные возможности» - 1 участник; Диплом лауреата I степени Международного творческого конкурса, посвященного Году экологии в РФ «Земля – наш общий дом» - 1 участник; Диплом лауреата Всероссийского

			празднует Россия» - 1 участник;		творческого конкурса «Забавные животные – 2017» - 1 участник; Диплом лауреата II степени Международной викторины по экологическому воспитанию, организованной сайтом «Новое поколение» - 1 участник; Диплом победителя (3 место) финального (очного) тура Всероссийской олимпиады «Хочу все знать!» (г. Москва) – 1 участник; Диплом победителя II место Всероссийского педагогического конкурса «Педлидер» - 1 участник;
18.	Сиденко Галина Михайловна	ПДО, «ALLEGRO »	Диплом лауреата, 2 Диплома лауреата I степени районного литературно – музыкального конкурса – фестиваля «Белые журавли» - 24 участника; 3 Диплома I степени, Диплом II степени III муниципально го районного фестиваля – конкурса «Радуга талантов» - 22 участника; Диплом II степени, 3 Диплома III степени V – районного фестиваля – конкурса военно	2 Диплома лауреата II степени, Диплом лауреата III степени IVоткрытого епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Пасха Красная» - 3 участника;	Сертификат энциклопедии детских достижений по Ростовской области ПЛЕЯДА- 1 участник; Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Педагогика XXI века» - 14 участников; Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Изумрудный город» - 1 участник;

			– патриотической песни «Во славу Отечества поем мы песни» - 10 участников; 4 Грамоты победителя в районном конкурсе «Пасху празднует Россия» - 22 участника;		
19.	Тарасов Владимир Николаевич	ПДО, «Горд мастеров», «Русский бильярд»	Грамота за I место в детско – юношеском конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 участник; Грамота за II место в районном конкурсе «Пасху празднует Россия» - 2 участника;		Диплом победителя (1 место) и Диплом победителя (2 место) в III Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Умные и талантливые» - 2 участника; Диплом победителя (II место) финального (очного) тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва) - 1 участник;
20.	Твердохлебов Николай Иванович	ПДО, «Ладья»	Диплом за 3 место в командном чемпионате Миллеровского района 2017 года по шахматам;		
21.	Шаповалова Анастасия Александровна	ПДО, «Веселая карусель»			Диплом победителя (III место) финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - 5 участников;
22.	Соловьева Алла Васильевна	ПДО – совместитель, Театральное объединение «Весельчата»	2 Грамоты за I и III места, первого районного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Театр, где		

			играют дети» и Диплом в номинации «Лучшая сценическая речь».		
--	--	--	---	--	--

Личные награды педагогов:

Профессиональное развитие педагога – это длительный процесс, целью которого является формирование человека, настоящего профессионала. А для этого необходима действенная и эффективная, интеллектуальная и работоспособная часть человеческой природы. Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является участие самого педагога во всех мероприятиях города и района и конкурсах разного уровня.

№	ФИО педагога	Название объединения	Конкурсы разного уровня		
			муниципальные	региональные	федеральные
1.	Алексеева Анна Сергеевна	ПДО, «Ритм»	Грамота победителя II место муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям»;		
2.	Бандурина Рита Васильевна	ПДО, «Радуга талантов»			Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город»; Диплом I место IX Всероссийского педагогического конкурса «Сценарий праздника» от образовательного портала profiped.com;
3.	Гузовская Алла Николаевна	Методист	Диплом победителя I место в Международном творческом конкурсе «Престиж»; Диплом лауреата I степени Международного педагогического конкурса «Лидер»; Диплом 2 место в Международном профессиональном конкурсе «Надежды России»; Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»; Диплом победителя (III место) Всероссийского конкурса «Медалиград – февраль 2018»; Диплом победителя (1 место) VI Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития»;		

4.	Гузовская Алла Николаевна	ПДО, «Твои соседи по планете»			Диплом победителя (2 место) V Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование»;
5.	Дубовая Наталья Ивановна	ПДО, «Волшебная мастерская», «Волшебный клубок», «Аленький цветочек», «Юный краевед»			Диплом победителя (I место) и Диплом призера (III место) Всероссийского конкурса талантов; Диплом за I место Международного творческого конкурса, посвященного Дню Победы «Великий подвиг народа»; Диплом абсолютного победителя Всероссийского сетевого литературного проекта «В гостях у кота Баюна» и Диплом абсолютного победителя Всероссийского сетевого патриотического проекта «Нам этот мир завещано беречь!»;
6.	Лысенко Ольга Григорьевна	ПДО, «Созвездие» «Радуга талантов»			Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город»; Диплом I место IX Всероссийского педагогического конкурса «Сценарий праздника» от образовательного портала profipед.com;
7.	Осипова Марина Вячеславовна	ПДО, «Творческая мастерская», «Юный музеевед»			Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Обыкновенное чудо – 2017»; Диплом победителя Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов на лучший шаблон образовательной презентации; Диплом победителя

					епархиального этапа Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2018» ;
8.	Собка Наталья Алексеевна	Методист	Диплом победителя за II место во Всероссийской олимпиаде «Подари знание»; Диплом победителя I степени в Международном конкурсе «Престиж»;		
9.	Собка Наталья Алексеевна	ПДО, «Счастливый английский»			Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Забавные животные – 2017»; Диплом победителя II степени Международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка»;
10.	Сиденко Галина Михайловна	ПДО, «ALLEGRO»			Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Изумрудный город»;
11.	Шаповалова Анастасия Александровна	ПДО, «Веселая карусель»			Диплом победителя (III место) финального тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
12.	Чубарь Евгений Петрович	ПДО, «Образ»	Грамота победителя I место муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям»;		

Отчетные мероприятия или занятия - это форма методической работы, связанная с демонстрацией практического опыта педагога.

Творческий отчет – это претендующее на новизну, оригинальность формы и результата испытание, позволяющее в комплексе оценить целостную систему деятельности педагога.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый.

Ребенка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности являются творческие отчёты.

Такие дела формируют дружный коллектив и помогают каждому обучающемуся открыть свои таланты.

В течение последних лет, в МДДиЮ, доминирующим остается художественно – эстетическое направление, к которому относятся такие объединения как: хореография, вокал, хоровое пение, декоративно – прикладное искусство. Декоративно – прикладное творчество предполагает создание продукта (поделок, панно, и других творческих работ). На выставках, в которых принимают участие обучающиеся можно увидеть многообразие направлений деятельности: бисероплетение, рисунки различной техники, поделки из природного и бросового материала, бумагопластика, фотоработы и другое.

Высоких результатов, достигли обучающиеся объединения «Акварелька» - рук. Журбина К.В., «Творческая мастерская» - рук. Осипова М.В., «Волшебная мастерская», «Аленький цветочек», «Волшебный клубок» - рук. Дубовая Н.И., «Рукодельница» и «Пуговка» - рук. Доценко Е.Д., «Мастерская амигуруми» и «Природная мастерская» - рук. Патетина И.А., «Веселая карусель» - рук. Шаповалова А.А. Все педагоги ответственно отнеслись к подведению итогов, как средству понимания и отражения окружающей действительности. Они продемонстрировали не только оригинальные приемы обучения, но и личную заинтересованность, увлеченность своей работой, стремлением показать детям лучшее, научить думать, видеть и чувствовать красоту и поэзию родной природы, воспитание чувства гордости за свою страну и ее народ, бережное отношение к ветеранам войн, красоту обыденных вещей, красоту творчества и созидательного труда.

Музыкально - спортивное развлечение «Русская матрешка» прошло в конце марта (ПДО – Бандурина Р.В. и Лысенко О.Г.). Цель мероприятия: привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Формирование чувства привязанности к своему дому, своим близким. Расширение представлений о России, как о родной стране.

На празднике царил настоящая атмосфера взаимовыручки, дружелюбия и спортивного азарта. Зрители не только подбадривали своих друзей, а также являлись активными участниками праздника. На празднике не было проигравших. Победили дружба, здоровье и веселое настроение всех участников. В конце праздника дети спели веселые частушки!

С целью формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах, в апреле был проведен торжественный марш по ПДД: «Говорит ЮИД Дона!» ПДО Плескачевой Е.Ф.

Ребятами проведена поисковая работа с целью знакомства с ветеранами ЮИДовского движения на Дону, их работой и деятельностью в период с 1973 года по настоящее время. Было очень интересно и познавательно!

Формированию потребности и ведению здорового образа жизни и профилактике вредных привычек способствовали такие мероприятия как: «Здоров я – здорова страна моя!», «Вредные привычки» и др.- ПДО Собка Н.А.

Цель данных мероприятий – формирование у детей здорового образа жизни, развитие физических качеств.

Юные спортсмены проявляли чудеса ловкости, сноровки и смелости. Данные мероприятия дали детям возможность выбрать интересующий их вид спорта, реализовать в нем свои способности, показать ловкость, силу, быстроту.

В начале июня у нас прошли праздники, посвященные всемирному дню защиты детей – Это праздник радости, смелости, здоровья. (г.Миллерово – Сиденко Г.М., Луданова Д.О., Чубарь Е.П., Алексеева А.С. Лысенко О.Г., Бандурина Р.В.; с.Волошино – Чижикова А.А., с. Кудиновка – Плескачева Е.Ф. и Журбина К.В.) Открыть мир дружбы, доброты, правдивости помогают музыкальные номера и выставки работ обучающихся. Они близки, понятны и доступны детям. Живые краски, яркие и трепетные звуки удивляют и радуют детей. Это был настоящий праздник для всех детей. Детский смех и положительные эмоции были на протяжении праздников. Было очень весело!

Выводы: все мероприятия проводились согласно плану, не зависимо от условий погоды.

Анализ посещенных мероприятий и занятий администрацией МДДиЮ на базе школ, детских садов продемонстрировал, что у всех педагогов дополнительного образования, мероприятия и занятия проходят интересно, увлекательно, что способствует привлечению детей в детские объединения, их творческому росту и достижениям на конкурсах разного уровня.

Рекомендации:

1. Обратить внимание педагогов дополнительного образования на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие мероприятия, для этого проводить спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме, независимо от вида основной деятельности.

2. Однако следует отметить, что исследовательские и проектные виды деятельности обучающихся, по-прежнему, внедряются в практику еще недостаточно. В связи с этим, в 2018 - 2019 учебном году в план МС необходимо включить вопросы по использованию педагогами проектных и исследовательских работ с обучающимися.

Общие выводы по анализу методической работы за прошедший 2017 – 2018 уч. год.

В основном поставленные задачи методической работы успешно выполнены.

Положительные стороны методической работы:

1. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни через:

- работу разнопрофильных детских объединений для детей разного возраста;
- достаточное программное обеспечение образовательного процесса;
- большой выбор воспитательных дел (разнообразие форм).

2. Сохраняется положительная тенденция повышения уровня достижений обучающихся объединений и педагогов.

3. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

4. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

Работа над темой: «Повышение профессионального мастерства педагогов на основе регулярного самоанализа своей деятельности и участия в конкурсах педмастерства» будет продолжена в следующем учебном году.

Наряду с имеющимися положительными результатами в деятельности методической работы существует ряд проблем:

- назрела необходимость внутренней интеграции педагогов, работающих в объединениях новых форм (клубы, мастерские) и направлений патриотического, туристско – краеведческого и спортивного;

- обратить внимание на самоанализы деятельности объединений и работы педагогов, а также на личное участие в конкурсах разного уровня.

Задачи на следующий 2018 – 2019 учебный год:

➤ Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагога ДО через различные формы методической работы, для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения.

➤ **Активизировать работу педагогов по темам самообразования;**

➤ Стимулировать педагогов в направлении обмена и распространения педагогического опыта посредством участия в конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях **по взаимодействию в интернет - сообществах;**

➤ Осуществлять методическую и консультативную поддержку педагогов, заинтересованных в освоении и внедрение проектной и исследовательской технологий;

➤ Осуществлять методическую и консультативную помощь педагогам по корректировке дополнительных образовательных программ в части диагностики личностного развития

обучающихся;

➤ Продолжить работу с одаренными и мотивированными обучающимися в направлении качественного обучения и участия в конкурсах всех уровней;

➤ Продолжать работать над пополнением банка творческих работ участников и победителей краевых, Всероссийских, Международных конкурсов.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Педагогом психологом были поставлены следующие цели и задачи на 2017-2018 год:

- проведение мониторинга детского потенциала с целью выявления индивидуальных особенностей ребёнка, при необходимости определения индивидуального плана образовательной программы для максимального раскрытия творческих способностей;
- оказывать психологическую поддержку одаренным детям;
- качественное психологическое сопровождение образовательного процесса, дальнейшая психопрофилактическая и психолого-просветительская работа с педагогами и родителями;
- научить правилам поведения в современном обществе, привить чувство ответственности, дисциплинированность, интерес к окружающему миру; учиться сопереживать, сострадать;
- оказывать психологическую поддержку детям, педагогам;
- психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- определение особых образовательных, воспитательных потребностей детей «группы риска»;
- создание условий, способствующих развитию детьми «группы риска» своих интересов и потенциала;
- психопрофилактическая и психолого – просветительская работа с педагогами, родителями;
- развитие коммуникативной компетенции, освоение разных форм и методов общения, осознание своих возможностей в этой области;
- профориентационная работа направленная на то, чтобы: помочь учащимся лучше узнать себя, свои способности, развивать их, помочь в выборе профессии и раскрыть своё «Я».

Для решения профессиональных задач и достижения цели психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, просветительское и методическое.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития. Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, бланковые, проективные и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования обучающихся.

Общие групповые исследования были проведены с вновь прибывшими детьми. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации обучающихся к новым жизненным условиям на первоначальном этапе обучения. Использовались: опросник мотивации обучения, методика исследования вербально-логического мышления и диагностика готовности детей к обучению, и изучение адаптационных возможностей обучающихся. С педагогами, у которых были вновь

прибывшие дети, проведено обсуждение полученных результатов. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития обучающихся и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

С целью изучения были проведены следующие психодиагностические обследования:

1. тест: «Насколько здоровый образ жизни вы ведете»

Дата: 25.09.2017г.

Цель: - выявить насколько здоровый образ жизни ведут воспитанники посещающие кружки ДДиЮ;

- проводить профилактическую работу среди подростков по ЗОЖ.

Всего было опрошено : 22 обучающихся, в возрасте от 11 до 14 лет (6 – 8 классы)

Результаты: 1-6 баллов – 0

Пока вы ведете далеко не здоровый образ жизни. Однако не стоит отчаиваться, никогда не поздно начать.

7 – 13 баллов - 3 -(15 %)

Еще не все идеально, но вы находитесь на правильном пути к здоровому образу жизни. Главное не останавливаться, и вы совсем скоро будете чувствовать себя лучше.

14 – 19 баллов - 19 обучающихся (95%)

Вы действительно ведете здоровый образ жизни. Но не стоит останавливаться на достигнутом, так как предела нет совершенству.

2. Методика изучения удовлетворённости детей работой объединения :

Анализ анкеты: « Объединение глазами детей»

Цель: выявить интересы обучающихся, развивать творческий потенциал ребенка.

Количество опрошенных: 46 обучающихся

Наименование творческих объединений и руководители :

- «Домашний компьютер» (Бондарев А. И.);
- « Пуговка», «Рукодельница» (Доценко Е. Д.);
- «Мастерская Амигуруми» (Патетина И. А.);
- «Русский бильярд» (Тарасов В. Н.)

1. Нужны ли в школе интересные объединения по интересам?

Да –46 — 100%

Нет - 0

2. Как называется объединение которое посещаете Вы? «Домашний компьютер» (Бондарев А. И.); « Пуговка», «Рукодельница» (Доценко Е. Д.); «Мастерская Амигуруми» (Патетина И. А.); «Русский бильярд» (Тарасов В.Н.)

3. Нравится ли вам объединение в котором вы занимаетесь?

Да-46 — 100 %

Нет-0

4. Я посещаю объединение, потому что:

- а) там интересно –25- 55 %
- б) общаюсь с друзьями- 10 — 22%
- в) там весело-5- 10%
- г) нравится руководитель-3 — 6,5%
- д) близко от дома-
- е) этого требуют родители –
- ж) пригодится в жизни – 3 -6,5%
- з) нужно для поступления в ВУЗ –

5. Охотно ли Вы ходите на кружок?

а) да, всегда –45- 98%

б) не всегда- 1- 2%

в) нет, никогда –0

6. Хотите ли Вы перейти в другое объединение?

Да-

Нет-46 — 100%

7. Бывают ли конфликты с руководителем объединения?

- а) да, часто –
- б) редко –
- в) нет, никогда – 46 — 100%

Т. О. 55% ребят посещают кружки, творческие объединения т. к. им интересно, и только 6,5 % считают, что знания полученные на кружке могут пригодиться в жизни.

3. *определение учебной мотивации обучающихся;*

4. *тест: «Стратегия поведения в конфликтной ситуации»;*

Дата: февраль

Руководители: Алексеева А.С., Патетина И. А., Луданова Д. О.

Возраст: 12 – 14 лет.

Всего опрошено: 25

Из них :

А) трезвый подход в решении конфликтной ситуации - 2 обучающихся –**8%**. Ребята стараются быть порядочными во время конфликта, но при этом могут действовать достаточно жестко, брать инициативу в решении конфликта на себя.

В) проблемно – разрешающий подход - 5 –**20%** . Эти обучающиеся пытаются совместно разрешить конфликт и принять творческое решение.

С) компромиссный подход - 9 – **36%**. Стремится выслушать соперника, убеждает что можно прийти к компромиссу, идет на уступки.

Д) сглаживающий подход (затушевывающий) - 7 –**28%** не конфликтны стремятся поддержать мир и покой, идет на уступки.

Е) игнорирование - 2- **8%** уход от конфликтной ситуации, избегание, уступки.

Т.О. 36% обучающихся пытаются решить конфликтную ситуацию путем компромиссного подхода.

Рекомендации:

1. Научится выходить из конфликтной ситуации без эмоциональных потерь.

2. Выработать стратегию поведения в конфликтной ситуации.

5.*Воспитание патриотизма по плану МДДиЮ. Методика неоконченные предложения:*
«Родина в моей жизни»

Цели:

- воспитывать чувство патриотизма, долга, уважение и любовь к Родине;
- подчеркнуть важность, значимость истории России в развитии обучающихся;
- способствовать раскрытию творческого потенциала ребят, умению высказываться и свободно мыслить в духе патриотического воспитания.

Дата с 19.01.18г. по 22.02.18г.

Количество обучающихся: **25**

Руководители: Гузовская А. Н., Собка Н. А., Бондарев А. И.(1 год обучения)

Ребятам было дано задание закончить предложения, и были получены следующие результаты:

1. Моя большая Родина –это...
 - Россия ответили **20** обучающихся – **75%**
 - Страна, в которой я живу – **5** – **25%**
2. Моя малая Родина –это...
 - ст. Мальчевская –**17** обучающихся –**60%**
 - сл. Колодези – **2** обучающихся – **10%**
 - х. Полосачи -**2** -**10%**
 - дом, в котором я живу, родители, друзья –**4-20%**
3. Самыми трудными событиями моей Родины были...
 - Великая Отечественная война –**24** обучающихся -**95%**
 - терроризм, террористические акты – **1** -**5%**
4. Мне хотелось бы, чтобы моя Родина была самой...
 - лучшей-**3-15%**
 - сильной и непобедимой, мощной державой **20** обучающихся-**75%**

- красивой- 2- 10%
- 5. Когда звучит гимн нашей страны, я чувствую...
- гордость – 23 обучающихся – 92%
- силу – 2 обучающегося- 8%

Т.О. Обучающиеся знают свою историю своей страны и малой Родины, о важных событиях России. Ребята хотят, чтобы наша страна была лучшей, сильной и непобедимой, чувствуют гордость за свою Родину.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Уделять внимание патриотическому воспитанию обучающихся, чувство долга, взаимовыручки, дружбы.
2. Проводить подобные тест - опросники, беседы, занятия с целью просвещения подростков.

6. Наблюдение за обучающимися на занятиях.

7. С обучающимися «Группы риска»

проведены беседы:

- «Я выбираю Здоровый Образ Жизни»;
- Тренинг профилактика курения и вредных привычек;
- «Жизнь без сигарет»;
- «Что такое наркотики?»
- «Что значит алкоголь для подростков»;
- также проведены тренинговые занятия «Мой портрет в лучах солнца», «Магазин», «День Рождение». Тренинг «Мы вместе». (с целью развития «Я» - концепции, и самоопределения, самовыражения подростка);

Профориентационная работа среди подростков.

В марте – апреле были проведены беседы и занятия по профориентации, с использованием тестов, проективных методик, психометрических тестов.

Цель: оказать психолого – педагогическую помощь обучающимся при выборе профессии, своего жизненного пути; способствовать личностному росту и творческому потенциалу обучающихся.

26.03.2018 г. с обучающимися творческого объединения «Домашний компьютер» (2 год обучения) было проведено занятие по профориентации, на котором ребята задумались о том кем они хотели бы быть после окончания школы. Присутствовали -10 обучающихся, в возрасте 12-14 лет.

Вначале они прослушали легенду и сделали вывод, что работа должна быть не только хорошо оплачиваемой, но и приносить удовлетворение, радость т.к. большую часть жизни человек проводит на работе. Определили, что составляющее успешного выбора профессии «Хочу» (желания, интересы ребенка), «Могу» (способности, склонности), «Надо» (требует рынок труда), рассмотрели какие профессии востребованы на современном рынке труда (что такое рынок труда: кто является на нем покупателем, а кто продавцом?) Миллеровского района, какие профессии ушли в прошлое, а какие появились, какие являются модными. Ребята рассуждали, что важно сделать правильный выбор на сегодняшний день требуются в Миллеровском районе мед.работники среднего звена, врачи, пед.работники, продавцы.

Рассмотрели вопросы современной проблемы безработицы среди молодежи и можно ли найти хорошо оплачиваемую работу после школы. В конце ребята прошли психометрический тест, и получили рекомендации, какие профессии им могут быть рекомендованы, обучающиеся изъявили желание прийти на индивидуальные консультации.

По результатам психометрического теста:

- треугольник выбрали – 5 обучающихся- это лидеры, концентрируются на главной цели, энергичен, неустойчив, сильная личность, честолюбивы, поступают всегда по своему; подходящие профессии- руководитель, директор, менеджеры, врачи, психотерапевты.

- круг –4 обучающихся- это символ гармонии, уверен в себе, хороши межличностные отношения, импатия, сопереживание, сочувствие; профессии- секретарь, врач, педиатр, семейный психолог, терапевт;

- квадрат – 1 обучающийся- неутомимый труженик, трудолюбие, усердие, выносливость, терпение, методичность, высококлассный специалист; профессии – учитель, бухгалтер, продавец, аналитик, участковый инспектор.

28.03.2018г. Опросник А. Н. Кабардовой «ОПГ»

2 обучающихся - 1 индивидуальная консультация по опроснику в результате подходит категория «Человек – Человек» - взаимодействие с людьми, умеет устанавливать контакт, способен к пониманию и эмпатии; направлен на воспитание и обучение, бытовое и медицинское обслуживание (учитель, воспитатель, продавец, парикмахер, врач, медсестра);

1 обучающийся - «Человек – знаковая система» - это цифры, коды, чертежи; обладает абстрактным мышлением, внимательный, усидчивый, сосредоточенный; такие профессии, как экономист, чертежник, топограф, создатель сайтов, систем, блогер и т.п.

Рекомендации: Продолжать работать по профориентации проведения разного рода занятий в том числе индивидуальных консультации, с целью оказывать психолого –педагогическую помощь при выборе профессии.

Работа с родителями.

Анкета.

Степень удовлетворенности работой объединений МДДиЮ (Мальчевский Дом Детства и Юношества) родителями.

Цель: выявить степень удовлетворенности родителей работой педагогов МДДиЮ

Сроки проведения анкеты: март – май

Опрошено - 101 родитель

1. Нужны ли объединения по интересам?

Да – 100- 99%

Нет- 1- 1%

2.Какие объединения МДДиЮ посещают ваши дети?

Мастерская «Амигуруми»- 6- 6 %

«Рукодельница», «Пуговка»-5 – 5%

«Русский бильярд»-6 -6%

«Веселая карусель» - 17-17%

Вокальная студия «Аллегро»- 8- 8%

«Радуга талантов», «Созвездие»- 35- 35%

Аэробика и гимнастика- 23- 23%

3.Удовлетворены ли Вы, работой объединений МДДиЮ?

Удовлетворительно -3-2,9%

Хорошо – 35 -34,7%%

Отлично- 63- 62,4%

4. Нравится ли Вам, объединение в котором занимается ваш ребенок?

Да -100-99%

Нет-1-1%

5. Чтобы Вы хотели, порекомендовать МДДиЮ, для улучшения качества работы?

Индивидуальные занятия – 4-4 %

Отдельный кабинет – 1- 1%

Электролобзик -1- 1%

Большой бильярдный стол- 1-1%

Обновить оборудование, материальная база -2- 2 %

Проводить больше тематических занятий в игровой форме – 3- 3%

Проведение занятий в трудовой форме -1 – 1%

Оборудование, аппаратуру, отдельную студию – 8 («Аллегро»)- 8%

Здоровье, счастье в личной жизни – 15 – 15%

Хорошую зарплату- 6-6 %

Уделить внимание закаливанию детей – 2 - 2%

Все устраивает – 10 - 10%

Куллер с водой- 1- 1%

Участие в различных концертах , программах, больше выступлений- 12- 12%

Более современные танцы, усложнить программу- 16- 16%

Чтобы администрация МДДиЮ оказывала и поддержку – 1- 1%

Наравне выступали и мальчики и девочки- 1- 0,9%

Не ответили – 16 -16 %

Рекомендации:

1. Педагогам дополнительного образования поддерживать тесный контакт, сотрудничать с родителями обучающихся.
2. Вести просветительскую работу, с целью заинтересовывать родителей и обучающихся совместной творческой деятельностью.
3. Устранить недостатки в работе, расширить свою программу с учетом интересов родителей и обучающихся.
4. Оказывать психолого –педагогическую помощь родителям, обучающимся в трудных жизненных ситуациях.

Работа с педколлективом ведется в следующих направлениях:

1. Повышение психологической культуры педагогов;
2. Выступления на педсоветах, совещаниях по различным темам:

- *выступление на семинаре с использованием проективной методики «Человек под дождем».*

Выступление на семинаре, проведение проективной методики: **«Человек под дождем»**

Цель: исследование личностных особенностей педагогов дополнительного образования, как поведет себя человек в трудной жизненной ситуации, какие механизмы защиты от стрессовой ситуации приемлемы.

Педагогам были даны рекомендации и проведен анализ, проективной методики «ЧПД». Всего присутствовало — 19 педагогов дополнительного образования. Из них: 8 педагогов. Трудности мобилизуют. Есть нерешенные проблемы, человек видит проблемы в прошлом, — предвидит их в будущем, не удовлетворенность, потеря ориентира. В трудной жизненной ситуации ищут поддержку, не хватает уверенности в жизни, в себе, нуждается в опоре. Трудная жизненная ситуация, для них считается временной легко преодолимой. 1 педагог заиклен на прошлом, видит все свои проблемы в прошлом, склонен анализировать, не импульсивен. 3 педагогов трудности мобилизуют, трудная жизненная ситуация, как временная легко преодолимая, в сложных ситуациях прикрываются болтливостью, речь — выступает, как защитный механизм. 2 педагога в трудной жизненной ситуации «включают программы мам, бабушек» и т. п., прислушиваются к мнению авторитетных для них людей. 1 педагог трудную жизненную ситуацию воспринимает, как трагедию, при малейшей сложности может впасть в депрессию, падает самооценка, но зависит от мнения авторитетных людей, надеется, что кто -то решит проблемы за нее. 1 педагог - «негативизм», сопротивление методике, но трудная ситуация воспринимается, как временная, легко преодолимая, неконфликтен, неприятности приводят в ступор. 1 педагог — при трудной жизненной ситуации не подвержена стереотипам, будет искать свой путь решения проблемы, склонна к болтливости, неприятности мобилизуют. 1 педагог — равнодушен к трудностям, считает, что они обойдут его стороной. 1 педагог — интересуется мнением о себе, что о нем говорят окружающие люди, творческий человек, неприятности мобилизуют, трудная жизненная ситуация воспринимается, как временная, преодолимая. Потребности в дополнительной внешней опоре, в поддержке, в стремлении уйти от решения проблем путем переключения и замещающей деятельности.

В конце были предоставлены памятки по работе с суицидальными подростками, и что делать, педагогу дополнительного образования, если столкнулся с такой проблемой.

- *разработка памяток и рекомендаций для педагогов, родителей, обучающихся.*

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую работу, а также дать рекомендации по преодолению трудностей педагогам учебного заведения.

Выводы.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения,

имеющиеся у обучающихся. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Методическая работа.

Методическая работа продолжилась осуществляться по следующим направлениям:

Разработка просветительских планов. Результатами методической работы за этот год стали:

1. Обработка результатов мониторингов и диагностических мероприятий;
2. Оформление рабочего места психолога;
3. Посещение семинаров и практикумов ;
4. Заполнение журналов и оформление документации;
5. Создание базы диагностических методик;
6. Анализ литературы по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся
7. Оформление документации педагога-психолога.

Выводы.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить удовлетворительно. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся планы, занятия и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Выводы аналитического отчета.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что проведенная работа позволила повысить собственные профессиональные возможности, а также качество проводимой деятельности, определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание углублению работы с педагогами, а также работе с детьми «группы риска», одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

2. План мероприятий на 2018-2019 учебный год

Основная цель работы педагога – организатора:

Создание условий для самореализации, саморазвития личности воспитанников, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- формирование общественных и нравственных качеств личности ребенка средствами игровой и художественно – творческой деятельности;
- развитие коммуникативных навыков в процессе подготовки к мероприятиям;
- развитие индивидуальных способностей, положительных черт характера и творческих начал личности посредством самовыражения через игровую деятельность;
- развитие мышления, восприятия, моторики в ходе творческой деятельности;
- формирование адекватной самооценки средствами игровой деятельности;
- планирование и организация вечеров, праздников, походов и экскурсий;
- обеспечение участия воспитанников в различных конкурсах, акциях муниципального уровня;
- реализовывать интересы и потребности воспитанников в различных видах общественной деятельности;
- обеспечение информационным сопровождением воспитательной работы в ДДиЮ путём создания плакатов, газет, презентаций.

Формы работы:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров.
2. Оформление МДДиЮ информационными и художественными материалами.
3. Экскурсии и походы, выставки;
4. Проведение встреч с интересными людьми;
5. Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на 2018-2019 г.

№ п/п	сроки	категория	мероприятие	выход	ответственный
СЕНТЯБРЬ					
1.	1.09.2018	ПДО	День открытых дверей, посвященный 1 сентября. «Опять настал учебный год»	сценарий	Воропаева И.В.
2.	До 20.09.2018	Педагог - организатор	Организация очного этапа районного конкурса «Учитель года»	Приказ, сценарий	Педагог – организатор – Воропаева И.В.
3.	Сентябрь 2018		Межрайонный фольклорный фестиваль «Капустная толока»	сценарий	Воропаева И.В.

октябрь					
1.	До 1.10.2018	ПДО, обучающиеся	Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилого человека: Акция, посвящённая Дню пожилых людей «Твори добро во благо людям» Праздник для пожилых людей «Как молоды мы были...»	план сценарий сценарий	Воропаева И.В. Доценко Е.Д. Бандурина Р.В.
2.	До 5.10.2018		Проведение мероприятий, посвященных профессиональному празднику День Учителя : Конкурс рисунков «Педагог глазами детей» Акция «Поздравляем учителей» Тематический утренник «В каждом живет Учитель»	План	Воропаева И.В. Ковалева Ж.А. Дубовая Н.И. Лысенко О.Г.
3.	16.10.2018		День призывника -2018	сценарий	Воропаева И.В.
4.	До 20.10.18		Подведение первого заочного тура конкурса «Самый классный классный!»	Приказ, сценарий	Воропаева И.В.
ноябрь					
1.	До 4.11.2018	ПДО, обучающиеся	День народного единства : Праздник, посвященный Дню народного единства «Родина – моя Россия» Фестиваль национальных культур «Фестиваль дружбы народов»	план сценарий	Воропаева И.В. Луданова Д.О. Воропаева И.В.
2.		ПДО, обучающиеся	Месячник ЗОЖ «ДДиЮ – территория здоровья» - Тематические часы по проблемам укрепления здоровья и здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!» - конкурс рисунков, плакатов, газет, буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»; «Наше здоровье в наших руках»: «О, спорт, ты – жизнь»;	Приказ, справка	Бондарев А.И. Ковалева Ж.А.

3.	19.11.2018	ПДО, обучающиеся	Акция «Нет - курению!», посвящённая международному Дню отказа от курения	сценарии	Воропаева И.В.
4.	09.11.2018	Учащиеся	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Приказ, сценарий	Воропаева И.В.
5.	23.11.2018	Педагог - организатор	Мероприятия, посвященные Международному дню матери России: Конкурс рисунков, посвященный Дню матери Праздничный концерт «Вам, любимые, посвящается...»	План, сценарии	Воропаева И.В. Долгодушева Т.А. Сиденко Г.М.
6.	До 16.11.2018	ПДО, обучающиеся	День добра (к Всемирному дню толерантности): - Тематические часы: • «Давайте дружить народами», • «Возьмемся за руки, друзья», • «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», • «Богатое многообразие мировых культур», • «Мы жители многонационального края!»	Сценарии, справка	Воропаева И.В. Чижикова А.А. Алексеева А.С. Соколова М.А. Чубарь Е.П.
7.	1.11.2018- 9.11.2018		Осенние каникулы : Осенний танцевальный вечер «Осеннее настроение» Театрализованное представление «Краски Осени» Игра «Уважайте каждый знак» Час творчества «Мастерская модницы Ежихи» Видеопрогулка «В гости к динозаврам» Игровая программа для детей «Раз словечко,	план, справка	Воропаева И.В. Лысенко О.Г. Жидкова А.Б. Плескачева Е.Ф. Пономарева Т.И. Голубенко М.И.

			два словечко – будет песенка»		Петрова М.А.
декабрь					
1.	1.12.2018	ПДО, обучающиеся	Международный День борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»	Сценарии	Воропаева И.В.,
2.	3.12.2018	ПДО	<u>Международный день инвалидов</u> Тематические часы		Методисты
3	3.12.2018	ПДО	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата: Урок Мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Выставка поискового материала «Герои былых времен» Слайд-спектакль «И память, и подвиг, и боль на века»	План Сценарии	Воропаева И.В. Патетина И.А. Дубовая Н.И. Сиденко Г.М.
4.	До 12.12.2018	ПДО, обучающиеся	Организация мероприятий ко Дню Конституции: Конкурс рисунков, посвященный государственной символике РФ Урок России Викторина «Символы государства Российского» Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	Сценарии	Воропаева И.В. Шаповалова А.А. Журбина К.В. Луданова Д.О.
5.	До 26.12.2018	ПДО, обучающиеся	Новогодние праздники. Бал маскарад	Сценарии	Воропаева И.В.
январь					
1.	До 10.01.2019		Зимние каникулы (по плану): Литературно-поэтическая композиция «Сияние рождественской звезды» Игровая программа «Новогоднее	План, справка	Воропаева И.В. Бандурина Р.В. Дармосюк Н.А.

			путешествие» Зимний спортивный праздник «Русская зима» Конкурс плакатов «Профилактика заболеваний» Дискотека с игровой программой «Шире круг»		Доценко Е.Д. Ковалева Ж.А. Воропаева И.В.
февраль					
1.	Весь период		Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества» Акция «Подарок воинам»	сценарий	Воропаева И.В. Дубовая Н.И.
2.	28.02.2019		Организация и проведение муниципального конкурса «Самый классный классный»	сценарий	Воропаева И.В.
3.	До 23.02.2019г.	Учащиеся 9-11 классов	Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни!»	Приказ, сценарий	Воропаева И.В.
март					
1.	До 8.03.2019		Мероприятия, посвященные дню 8 марта «Любимой и родной»: Выставка детского творчества «Портрет любимой Мамочки» Праздничный концерт «Открытка для любимых мам» Конкурс стихов «Весны очарование»	сценарии	Воропаева И.В. Ковалева Ж.А. Чижикова А.А. Лысенко О.Г.
2.	18.03.2018г	ПДО, обучающиеся	Конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети», для обучающихся старших групп	приказ	Ковалева Ж.А., Долгодушева Т.А.
апрель					
1.	До 12.04.2019		Мероприятия, посвященные Всемирному Дню авиации и космонавтики: Гагаринский урок «Космос – это мы!» Тематические час «Из истории авиации»	сценарии	Воропаева И.В. Тарасов В.Н. Твердохлебов Н.И.

2.	До 7.04.2019г.	Учителя, педагоги дополнительного образования	Муниципальный конкурс « Лучшая методическая разработка по ЗОЖ»	Положение, приказ, справка	Гузовская А.Н. Воропаева И.В.
3.	До 15.04.2019	Отряды ЮИД	Районные соревнования «Безопасное колесо»	приказ	Плескачева Е.Ф.
4.	До 7.04.2019	ПДО, обучающиеся	Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья	справка	Воропаева И.В.
			май		
1.	До 9.05.2019	ПДО, обучающиеся	Вахта «Памяти» (по плану): Акция «Ветеран живет рядом» Праздничный концерт «Весна Победы» для ветеранов, участников ВОВ и жителей района Конкурс рисунков «Память поколений», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне Акции «Георгиевская ленточка» и «Родные лица» Районный смотр строя и песни «Плац – парад 2019»	План, сценарии, справка	Воропаева И.В. Луданова Д.О. Ковалева Ж.А. Патетина И.А. Воропаева И.В.
2.	До 15 мая 2019	Учащиеся, родительская общественность	Концертная программа «Папа, мама, я - счастливая семья!»	Сценарии	Воропаева И.В.
3.	15.05.2019-10.06.2019	Учащиеся ОУ	Всероссийская акция «Внимание, дети!»	справка	Гузовская А.Н.
4.	До 30 мая 2019	Воспитанники УДОД	Отчетные мероприятия		Администрация МБУ ДО МДДиЮ
5.	До 10 мая 2019г.		Фестиваль семейного художественного творчества. Номинации «Профессия... - наша семейная гордость», «Радость нашего дома»; «Семейная кладовая».	Приказ	Ковалева Ж.А., Долгодушева Т.А.

План летней работы

№	Название мероприятий	Дата	Ответственный
1	Праздник в День защиты детей «Здравствуй, лето!»	июнь	Воропаева И.В.
2	Спортивно-развлекательная программа ко дню защиты детей «Остров невезения»	июнь	Лысенко О.Г.
3	Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный мир детства»	июнь	Шаповалова А.А
4	Детская игровая программа «Там, на неведомых дорожках»	июнь	Голубенко М.И.
5	Конкурс выразительного чтения стихов «Россией зовут нашу Родину»	июнь	Петрова М.А.
6	Детская игровая программа «Самые каникулярные каникулы»	июнь	Осипова М.В.
7	Детская игровая дискотека «Два прихлопа, три притопа»	июнь	Доценко Е.Д.
8	Исторический час «Они сражались за нас»	июнь	Чижикова А.А.
9	Час загадок по сказкам для детей «И снова сказки»	июнь	Голубенко М.И.
10	Познавательная программа «Феврония и Пётр»	июль	Бандурина Р.В..
11	Тематический час для детей «Берегите мать природу»	июль	Гузовская А.Н..
12	Конкурсная программа «У меня зазвонил телефон»	июль	Воропаева И.В.
13	Игровой праздник для детей «Путешествие солнечного зайчика»	июль	Сеничев А.А.
14	Познавательная программа «Сюрпризы лесной полянки»	июль	Жидкова А.Б.
15	Беседа-диалог с презентацией «Виды наркотической зависимости»	июль	Бондарев А.И.
16	Игровая программа «Цветик-семицветик»	июль	Журбина К.В.
17	Беседа, презентация «Человек в судьбе природы»	июль	Бондарев А.И.

18	Экологическая игра «Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой»	июль	Лях О.А.
19	Час информации для детей «Светофор спешит на помощь»	июль	Тарасов В.Н.
20	Конкурс детской песни «Ура, каникулы!»	август	Сиденко Г.М.
21	Кинопоказ фильма «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен»	август	Воропаева И.В.
22	Фотовыставка «Здоровый образ жизни – залог долголетия»	август	Чубарь Е.П.
23	Викторина о родном крае «Из маленького зёрнышка»	август	Долгодушева Т.А.
24	Шахматный турнир «Зарядка для ума»	август	Твердохлебов Н.И.
25	Выставка «Лучшие мастера»	август	Гузовская А.Н.
26	Концерт «Солнечное лето»	август	Воропаева И.В.

Ожидаемые результаты реализации плана:

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, ДДиЮ; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность обучающихся должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В Доме Детства и Юношества созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы в ДДиЮ по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

3. План мероприятий по охране жизни, здоровья, и технике безопасности обучающихся и работников Учреждения.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА</i>			
1	Оценка состояния детей, составление социального паспорта объединений, выявление детей «групп риска»	Сентябрь ноябрь	- Зам.дир. по УВР Педагоги ДО
2	Организовать с педагогами ДО инструктивно-методическое занятие по методике проведения занятий с обучающимися по Правилам дорожного движения	Сентябрь октябрь	- Методист по УР
3	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения	Ноябрь, апрель	Методист по ВР
4	Оформить уголок по безопасности дорожного движения	До 01.09.2018г.	Методист по ВР
5	Подготовить команду к конкурсу «Безопасное колесо»	К апрелю 2019г.	Педагог организатор -
<i>ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>			
6	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и обучающихся	Сентябрь 2018г.	Администрация
7	Проведение учебных занятий по эвакуации детей во время пожара	Сентябрь Декабрь Апрель	Директор
<i>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ</i>			
8	Провести инструктаж работников учреждения по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил техники безопасности	Сентябрь 2018г.	Директор
9	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам	Постоянно	Зам.дир. УВР
10	Организовать беседы по профилактике травматизма среди обучающихся (во время занятий, при проведении экскурсий)	В течение года	Педагоги ДО
11	При проведении массовых мероприятий принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей	Постоянно	Администрация
12	Проведение планового медосмотра коллектива	Май - июль	Директор

13	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, тренинги по охране зрения обучающихся)	Постоянно	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Педагоги ДО
14	Проведение спортивных праздников на всех ступенях обучения	Каникулярное время школьников	Педагог-организатор Педагоги ДО физкультурно-спортивной направленности
РАБОТА ПСИХОЛОГА			
15	Диагностика и анализ адаптации обучающихся	Октябрь 2018г.	Психолог Зам.дир. по УВР
16	Микроисследование «Выявление тенденций к стилям педагогического общения»	Сентябрь - октябрь	Психолог
17	Индивидуальная диагностика обучающихся (по запросу педагога ДО), индивидуальные консультации (по запросу)	В течение года	Психолог
18	Психологический практикум «Развитие эмоциональной устойчивости педагога»	Январь 2019г.	Психолог
19	Диагностика и анализ социально-психологического климата в педагогическом коллективе	Март 2019г.	Психолог
20	Выявление неблагоприятных факторов и их действий со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения обучающихся, своевременная нейтрализация неблагоприятных дезадаптационных воздействий	На постоянной основе	Психолог
21	Микроисследование «Предпочтения педагогов при выборе форм повышения квалификации; принципы, побудившие педагогов к повышению квалификации»	Ноябрь - март	Психолог

4. План мероприятий по работе с родителями обучающихся

Срок	Деятельность	Ответственный
1 раз в три месяца	1. Дни открытых дверей для родителей 2. Ознакомление родителей с перспективами обучения	Администрация Педагоги ДО
Октябрь	2. Оформление стенда «Для вас, родители» и систематическое его обновление	Методист по ВР
Март 2019г.	3. Вечер вопросов и ответов для родителей	Администрация Психолог Педагоги ДО
Последняя пятница месяца	4. Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	Администрация Психолог Педагоги ДО
Осень 2018г.	5. Выпуск газеты «Профессии моих родителей»	Педагог – организатор, Методист по ВР
Май 2019 г.	6. Чествование родителей за успехи ребёнка и помощь учреждению	Директор
В течение года	8. Индивидуальные консультации родителей	Психолог

5. План коллегиальной организации управления учреждением.

5.1. Педагогические советы

№ пп	Месяц	Тема	Форма	Ответственные
1	Сентябрь	Анализ работы МДДиО за 2017-2018 учебный год. Задачи на 2018-2019 учебный год. Утверждение планов работы, образовательных программ, тарификационных списков, штатного расписания, расписания занятий на 2018-2019 учебный год	Организационный	Чередниченко Т.Н. - директор Клевцова И.Б.- зам директора по УВР
2	Ноябрь	Подготовка к аттестации педагогических работников в рамках обобщения педагогического опыта Конкурсное и выставочное движение в учреждении: состояние и перспективы.	педагогический	Собка Н.А. - методист Гузовская А.Н.- методист
3	Март	Современные подходы к оценке качества профессионального мастерства педагогов. О мерах по обеспечению безопасности образовательного процесса	Научно-Практический	Долгодушева Т.А. – зав.художественно - эстетическим отделом Бондарев А.И. –
4	Май	Организация работы с детьми ,оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Организация досуговой деятельности детей в летний период.	Отчётный	Луданова Д.О. педагог дополнительного образования Воропаева И.В.- педагог - организатор

5.2. Административные совещания

Ежемесячно

Сроки проведения	Тема	Ответственный
Сентябрь	1. Организация внутриучрежденческого контроля и аттестация педагогов	Директор
Октябрь	2. Анализ организации образовательного процесса и проведения комплектации контингента обучающихся	Зам. дир. по УВР
Ноябрь	3. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в учреждении	Директор
Декабрь	4. Организация работы по проведению совместных новогодних мероприятий	Администрация
Январь	5. Состояние внутриучрежденческого контроля	Зам. дир. по УВР Методист по УР
Февраль	6. Анализ состояния воспитательной работы в объединениях	Методист по ВР
Март	7. Выполнение плана работы педагогами-организаторами	Директор
Апрель	8. Итоговая аттестация обучающихся	Методист по УР
Май	9. Работа учреждения в летний период 10. Рассмотрение проекта плана на 2019 – 2020 учебный год	Зам. дир. по УВР Педагог - организатор

5.3. Совещание при директоре

Ежемесячно

Сроки проведения	Тема	Выступающий
Сентябрь	1. Организация образовательного процесса в новом учебном году. Режим работы 2. Подготовка к празднику 1 сентября 3. Итоги комплектования, расписание занятий	Директор Педагог-организатор Зам. дир. по УВР
Октябрь	1. Организация работы объединений по итогам первого месяца работы 2. Предупреждение детского травматизма в учреждении 3. Подготовка к проведению Дня учителя	Методист по УР Методист по ВР Директор
Ноябрь	1. План работы коллектива во время осенних каникул 2. Анализ санитарно-гигиенического режима	Директор Зам. дир. по УВР
Декабрь	1. Соблюдение теплового и светового режима в учреждении 2. Подготовка к проведению новогоднего праздника 3. Инструктаж по ТБ и проведению новогодних праздников	Директор Педагог - организатор

	4.План работы в зимние каникулы	
Январь	1.Состояние педагогической документации 2.Соблюдение противопожарного режима	Директор Зам. директора по УВР
Февраль	1.Анализ посещаемости детей 2.Работа с детьми «группы риска»	Администрация Психолог
Март	1.Работа психолога учреждения (одарённые дети, дети «группы риска») 2.План работы в весенние каникулы	Психолог Педагог-организатор
Апрель	1.План проведения итоговой аттестации 2.Анализ материально-технической обеспеченности образовательного процесса	Директор Зам.дир. по УВР
Май	1.Итоги выполнения плана работы 2.Итоги повышения квалификации и самообразования ПДО	Директор методист по УР

5.4. План методической работы

5.4.1. Тематика заседаний методического совета на 2018 – 2019 учебный год.

Заседание № 1.

Август, 2018г.

1. Итоги методической работы МДДиЮ за 2017 – 2018 учебный год (ответственные: зав. художественно – эстетическим отделом – Долгодушева Т.А.; методисты - Гузовская А.Н., Собка Н.А., Ковалева Ж.А.; педагог – организатор – Воропаева И.В.; педагог – психолог – Пороло Л.Ю.)
2. О задачах и основных направлениях работы учебной, методической, воспитательной, психологической службы, графики внутреннего контроля и открытых занятий педагогов МДДиЮ на 2018 – 2019 учебный год (ответственные: зав. художественно – эстетическим отделом – Долгодушева Т.А.; методисты - Гузовская А.Н., Собка Н.А., Ковалева Ж.А.; педагог – организатор – Воропаева И.В.; педагог – психолог – Пороло Л.Ю.)
3. Утверждение состава методического совета.
4. Рассмотрение программ работы индивидуальных групп в объединениях: «Счастливый английский», «Амигуруми», «Allegro», «Лири», «Текстильная кукла» (ответственный: зам дир по УВР – Клевцова И.Б.)
5. Организация временных творческих групп по подготовке информационного семинара: «Педагогические приемы создания ситуации успеха» (Ответственный: методист – Гузовская А.Н.)
6. Согласование образовательных программ ПДО (Ответственный: методист – Собка Н.А.)
7. Обсуждение плана проведения осенних каникул. (Ответственный: педагог – организатор Воропаева И.В.)

Заседание № 2.

Октябрь - ноябрь, 2018г.

1. Анализ посещённых занятий и мероприятий у молодых специалистов и педагогов вышедших на аттестацию. (ответственные: методисты – Собка Н.А., Гузовская А.Н., Ковалева Ж.А., зав художественно – эстетическим отделом Долгодушева Т.А.)
2. Организация временных творческих групп по подготовке практического семинара: «Воспитываем и обучаем играя» и проведения смотра - выставки методических разработок по теме (ответственный: методист – Гузовская А.Н.)
3. Обсуждение плана проведения зимних каникул. (Ответственный: педагог – организатор Воропаева И.В.)
4. Участие педагогов в различных конкурсах (ответственный: методист – Гузовская А.Н.)

Заседание № 3.

Январь, 2019г.

1. Выполнение программ I полугодия (аналитическая справка; ответственный: методист – Собка Н.А.)
2. Организация временных творческих групп по подготовке семинара – практикума: «Русский музыкальный фольклор в патриотическом воспитании» (ответственный: методист - Гузовская А.Н.)
3. Обсуждение плана проведения весенних каникул. (Ответственный: педагог – организатор Воропаева И.В.)

Заседание № 4.

Март - апрель, 2019г.

1. Обсуждение плана проведения майских праздников. (ответственный: педагог – организатор – Воропаева И.О.)
2. Организация временных творческих групп по подготовке семинара «Калейдоскоп творческих находок и форм работы в дополнительном образовании» и организации выставки: методического материала педагогов (разработки занятий и мероприятий, дидактический материал, методической литературы, и др.), (ответственный: методист - Гузовская А.Н.)
3. Обсуждение плана проведения летних каникул. (Ответственный: педагог – организатор Воропаева И.В.)

5.4.2. Тематика семинаров на 2018 – 2019 учебный год

Октябрь, 2018 год.

Информационно - психологический семинар для педагогов дополнительного образования.

Тема: «**Педагогические приемы создания ситуации успеха**».

Выступления:

1. Формула успеха. Типы и приемы создания ситуации успеха (методист – Гузовская А.Н.)
2. Создание ситуации успеха в работе с одаренными детьми (педагог - психолог – Пороло Л.Ю.)
3. Круглый стол: Проективная методика: «Дом» (педагог – психолог - Пороло Л.Ю.)

Ноябрь, 2018 год.

Теоретико - практический семинар для педагогов дополнительного образования.

Тема: «**Воспитываем и обучаем играя**».

Выступления:

1. Игровое обучение – история возникновения. Организация игровой деятельности с учетом регионального компонента. (педагог доп. образования – Доценко Е.Д.)
2. Играя – развиваем, учим, воспитываем. Стимулирование игрового интереса как условие и фактор развития ребенка. Игры, которые лечат. (ПДО – Патетина И.А.)
3. Круглый стол: Упражнение «Ты, молодец!» Цель: дать участникам упражнения возможность получить поддержку и повысить в себе уверенность.
Участники группы встают в круг. Каждый участник должен сделать шаг вперед и поделиться с группой, о своем успехе, о том, что он чего - то достиг, или в чем - то преуспел (за год, месяц, день...). Вся группа слушает и после слов говорящего громко аплодирует ему и говорит «Ты, молодец!». (методист – Гузовская А.Н.)

Февраль, 2019 год.

Практический семинар для педагогов дополнительного образования.

Тема: **«Русский музыкальный фольклор в патриотическом воспитании».**

Выступления:

1. Использование русского музыкального фольклора как одной из форм работы по патриотическому воспитанию. (педагог доп. образования – Луданова Д.О.)
2. Технологии обучения в экспериментальной группе (педагог дополнительного образования – Лысенко О.Г., Бандурина Р.В.)
3. Круглый стол: Из опыта работы ПДО: Чижиковой Л.А., Сиденко Г.М., Алексеевой А.С., Петровой М.А., Осиповой М.В. (ПДО – сценарии мероприятий, разработки занятий, фотографии).

Апрель, 2019 год.

Информационно - практический семинар для педагогов дополнительного образования.

Тема: **«Калейдоскоп творческих находок и форм работы в дополнительном образовании».**

Выступления:

1. Находки и формы работы для педагогов художественно – эстетической направленности: «Бумажная фантазия», «Я вам спою еще на бис...», «Раз – притоп, два прихлоп – танец разучили» (ПДО)
2. Находки и формы работы для педагогов туристско – краеведческой направленности: «Вокруг света» (ПДО)
3. Находки и формы работы физкультурно – спортивной направленности: «Сильные, смелые, ловкие» (ПДО)
4. Находки и формы работы социально – педагогической направленности: «Монитор, мышка, плюс», «Ду ис пик штрихен зи я...».
5. Круглый стол: смотр – выставка: сценарии мероприятий, разработки занятий, фотографии. (методист – Гузовская А.Н.)

6. План по сдаче нормативных, аналитических, статистических материалов

№ пп	Задача	Форма	Срок	Ответственный
1	Утверждение численного состава объединений	Тарификация	По приказу управления образования	Директор
2	Формирование банка данных «Педагогические работники учреждения» (картотека)	Электронная база данных по форме управления образования	По приказу управления образования До 15.09.18г.	Зам.дир. по УВР
3	Формирование расписания занятий	По форме	До 15.09.18г.	Администрация Педагоги ДО
4	Сдача информационных отчетов (списочный состав, социальный паспорт)	По форме	До 01.10.18г.	Зам.дир. по УВР Педагоги ДО
5	Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации на 2018 – 2019 учебный год	Список, заявка в управление образования	До 15.10.18г.	Администрация

6	Сдача статистических отчётов к базе «Комплектование»	По форме, аналитическая таблица	Предварительная до 15.09.18г. Итоговая до 15.10.18г. Справка 30.10.18г.	Зам.дир. по УВР
7	План работы на осенние каникулы	По форме	до 25.10.18г.	Педагог-организатор
8	Сверка базы данных «Образовательная программа»	По форме	В течение октября	Зам.дир. по УВР
9	Составление плана-графика подготовки новогодних мероприятий	В свободной форме	В течение ноября	Администрация Педагог-организатор
10	Подготовка документов к промежуточной аттестации обучающихся	По форме	До 15 декабря	Зам.дир. по УВР Педагоги ДО
11	План работы на зимние каникулы	По форме	До 25 декабря	Педагог-организатор
12	Сбор данных для годового статистического отчёта	По форме	До 30 декабря	Зам.дир. по УВР
13	График отпусков	По форме	До 01.01.19 г.	Директор
14	План работы на весенние каникулы	По форме	До 10.03.19г.	Педагог-организатор
15	Подготовка документов по организации итоговой аттестации обучающихся	По форме	В течение марта	Зам.дир. по УВР
16	Подача заявок на участие в педагогических чтениях	По форме управления образования	По приказу управления образования	Директор
17	Подача заявок на награждение обучающихся по итогам года, на получение свидетельств о получении дополнительного образования	По форме	В течение апреля	Педагоги ДО Зам.дир. по УВР
18	Сдача статистических отчётов по итогам года	Форма-отчёт	До 25.05.19г.	Педагоги ДО Зам.дир. по УВР
19	План работы на летний период	По форме	До 30.05.19г.	Администрация
20	Подготовка представлений для аттестующихся педагогов, предварительного списка аттестующихся в 2018 – 2019 учебном году	По форме	До 15.06.19г.	Администрация

7. График внутреннего контроля на 2018 - 2019 учебный год

№	сроки	Объект проверки	Школа, д/с	Цель проверки	выход
1	До 28.09	Все объединения		Предварительный контроль: комплектование групп, оформление рабочей документации.	Приказы о зачислении. Педсовет.
2.	2.10.18 – 30.10.18	Соколова М.А. Алексеева А.С. Бондарев А.И. Журбина К.В. Осипова М.В. Голубенко М.И.	ИП «Соколова» Лицей № 7 МДДиЮ Кудиновская Криворожская Гимназия № 1	Наполняемость в детских объединениях. Отслеживание по журналу. Проверка состояния учебной документации.	Аналитическая справка
		Алексеева А.С. Доценко Е.Д. Дармосюк Н.А.	Лицей № 7 Мальчевская Д/с № 18	Персональный контроль педагогов, аттестующихся на соответствие.	Аналитическая справка
3.	До 29.11	Патетина И.А. Пономарева Т.И. Доценко Е.Д. Петрова М.А. Плескачева Е.Ф.	Мальчевская МДДиЮ Мальчевская Мальчевская Кудиновская	Соблюдение правил внутреннего распорядка, норм ТБ, санитарных норм и правил в организации образовательного процесса.	Приказ
4.	1.12.18- 25.12.18	Шаповалова А.А. Журбина К.В. Долгодушева Т.А. Дармосюк Н.А. Лях О.А. Жидкова А.Б.	Мальчевский Кудиновский Д/с № 17 Д/с № 18 Д/с № 12 Д/с № 2	Текущий контроль: образование дошкольников в УДОД, развитие креативных способностей.	Совещание при директоре
5	09.01.19- 30.01.19	Все объединения		Контроль выполнения программ I полугодия, ведение документации.	Педсовет
6.	1.02.19- 22.02.19	Чижикова А.А. Луданова Д.О. Лысенко О.Г. Бандурина Р.В. Петрич А.Е. Сиденко Г.М. Петрова М.А.	Волошинская Лицей № 7 ЦК и досуга ЦК и досуга г. Миллерово Лицей № 7 Мальчевская	Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков в учебно-воспитательном процессе.	Аналитическая справка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Чередниченко Татьяна Николаевна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022